A scenic landscape of a rocky river with large boulders and a forest in the background. The water is clear and blue, reflecting the sky. The rocks are grey and brown, some covered in moss. The forest in the background is dense with tall trees.

Внутренние воды России

Урок по географии России 8 класс.

цели и задачи урока

Цели урока:

- ❖ Расширить и углубить знания о реках России,
- ❖ Значении и экологическом состоянии водоёмов,
- ❖ Формировать умение решать практические задачи.

Задачи урока:

1. Знать влияние рельефа и климата на особенности рек России
2. Учить самостоятельному поиску географических объектов: рек.
3. Определять на контурной карте найденные объекты.
4. Решить практические задачи по определению падения и уклонов рек
5. Вызвать средствами урока чувство бережного отношения к природе.

Актуализация знаний

Без воды нет жизни.

Человек не может прожить более 8 дней без воды.

Человеку нужна чистая пресная вода, которая составляет всего около 2% гидросферы.

Россия богата водами, которые находятся на суше.



Что понимают под внутренними водами?

Какие внутренние воды встречаются в России?

Какие главные компоненты влияют на внутренние воды?

Что называют реками?

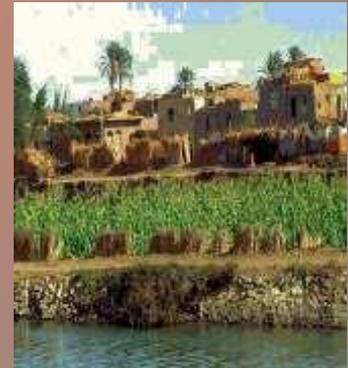
Реки, естественные водные потоки, текущие в выработанном ими русле и питающиеся за счет поверхностного и подземного стока с их бассейнов.

Какие особенности рек вам известны?

Всякая река имеет **исток и устье, или дельту.**

Реки с притоками образуют **речную систему**, характер и развитие которой обусловлены главным образом климатом, рельефом, геологическим строением и размерами бассейна, то есть той прилегающей местности, откуда идет сток (см. бассейн речной). Между речными бассейнами проходит граница — **водораздел.**

К важнейшим характеристикам относятся:
водоносность, структура стока по источникам питания, тип водного режима, длина реки, площадь водосбора, уклон водной поверхности, ширина и глубина русла, скорость течения воды, ее температура, химический состав вод и др.





Различные классификации рек

Задание:

Составьте схемы «Различие рек по разным признакам»



Река Лена и дельта реки Лена.



Каковы особенности Лены?

Страшбулова А. П.

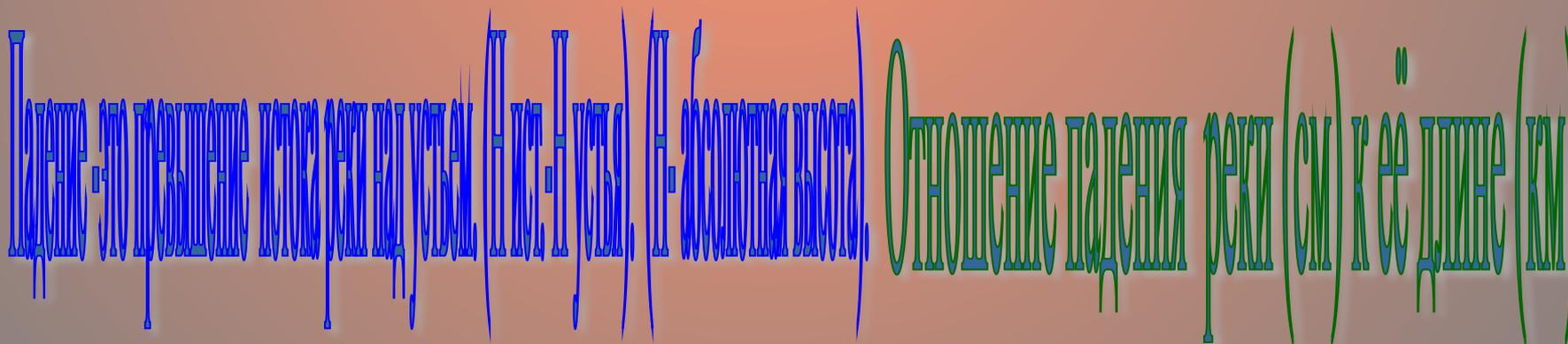
Работа с учебником

Задание:

по учебнику стр.75-76, определите ,
что называют падением и уклоном
реки ,
как рассчитать.

Влияние на особенности рек,

Уклоны горных рек
больше , чем
равнинных



Страйбулова А. Н.

Влияние климата на реки России.



Учебник стр. 77-78

Страйбулова А. Н.

Практическая работа.



Страйбулова А. Н.

Закрепление

1. Самая полноводная река России

- Енисей
- Лена
- Амур
- Волга

2. Внезапный подъём уровня воды в реке

- Половодье
- Наводнение
- Паводок

3. Размыв горных пород, почв текущей водой называется:

- Аккумуляция
- Эрозия
- Падение реки

4. Большинство рек России имеет питание:

- Дождевое
- Ледниковое
- Снеговое
- Смешанное

5. Самый низкий уровень воды в реке

- Половодье
- Межень
- замерзаемость

[Показать реки на карте](#)

Волга

Амур

Лена

Енисей

Кама

Ока

Колыма

Индибирка

Печёра

Обь, Иртыш

Домашнее задание

Составить описание одной из рек России и связать различные местности, параграф 12.

Опережающее домашнее задание.

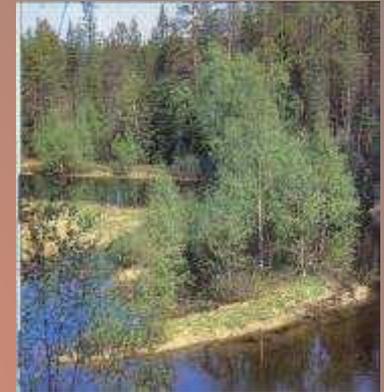
Подготовить творческие работы о других видах внутренних вод России
(презентации, схемы, тесты, кросворды)

Ресурсы

- Баринова Т. И. «География России» М. «Дрофа» 2006 г.
- Жижина Е.А. «Поурочные разработки по географии» М. «ВАКО» 2004 г.

Внутренние воды - реки.

Существуют различные классификации рек



- Все реки разделяются на горные реки с *быстрым течением, текущие в узких долинах*, и равнинные — с *характерным медленным течением и широкими террасированными долинами*.
- деление рек по размерам.



При любой системе подсчетов малых рек подавляющее большинство. На малые реки длиной менее 100 км приходится около 99% общего числа рек России (всего более 2 млн.) и свыше 90% их протяженности.

Страйбулова А. Н.

Интернет для Вас

- <http://ru.wikipedia.org/wiki> - Амур
- <http://ru.wikipedia.org> –Лена
- <http://georus.by.ru/russia/rivers.shtml.htm> -
Реки
- <http://www.volganet.ru/portret.php>
-О волге и Доне

Об авторе

- Страйбулова Антонина Николаевна.

- *Учитель I категории*
- *МОУ «Лахденпохская средняя общеобразовательная школа №1»*



Страйбулова А. П.