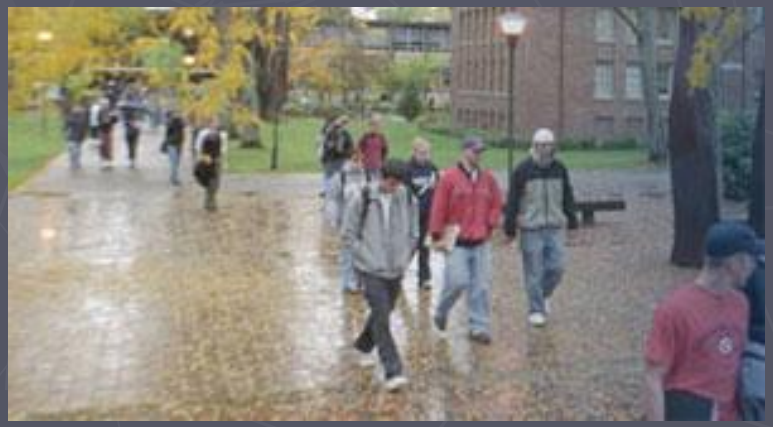
Образование в США

Шумилова Любовь, гр.2066

Алгоритм изучения темы

1. Причины быстрого развития образования в США
2. Факторы, повлиявшие на развитие образования (экономические, культурно-политические)
3. Современная система образования в США
4. Специальное образование в США

По уровню развития образования Соединенные Штаты Америки значительно обгоняют западноевропейские страны.



Быстрое развитие образования в США

высокий уровень производства и определяемые им потребности в квалифицированной рабочей силе

В США начало создания государственной системы образования относится ко 2-3 десятилетию XIX века.

Это совпало с началом промышленного переворота.

Экономические факторы

- Интенсивное развитие техники
- Введение бесплатного обучения
- Финансирование из местных бюджетов за счет специального школьного налога
- Распространение высшего образования
- Освоение огромных целинных земель, разработка недр и лесов, строительство железных и шоссейных дорог, мостов и каналов

К концу второй трети XIX века по развитию начального образования США обогнали большинство стран Европы.

В 70-х годах XIX века в США начался переход к неполному среднему образованию.

С 1890 года началось законодательное введение обязательного школьного обучения.

Установлен контроль за школьным управлением.

Потребности различных групп населения в первой половине XIX в.

колледжи специальных интересов

Религиозные организации

Местные предпринимателя

Этнические общины

Женские общества

Культурно-политические факторы

- Более развитая американская демократия, образовывающаяся на незыблемых правах человека
- Исторические особенности формирования американской буржуазной нации

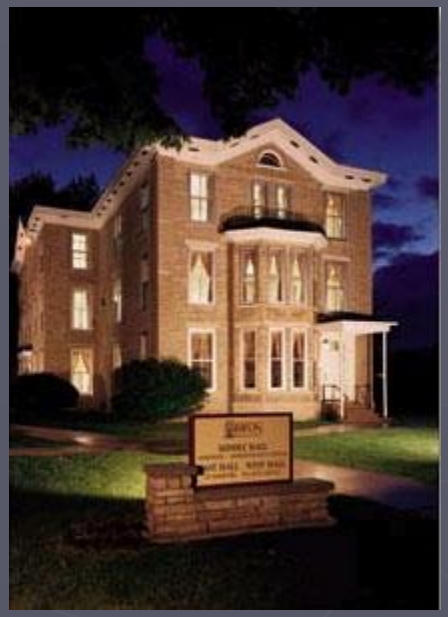
Различие в развитии школ и университетов находит свое объяснение в особенностях исторического развития США. Для высшей школы больше, чем для какой-либо другой ступени образования, имеет значение культурное наследие в целом. В США такого наследия не было, американский капитализм поддерживал и финансировал лишь то, что обеспечивало ближайшую реальную экономическую выгоду.

США явились первой страной, провозгласившей отделение церкви от школы.

Американская школа должна выступать главным институтом:

- воспитания общенационального сознания
- в овладении общенациональным языком
- в адаптации пребывающего населения к новому быту
- в подготовке к производственной и социальной деятельности.

Современная система образования США



Степень доктора = 4-5 лет

Степень магистра = 2 года

Степень бакалавра = 4 года

На первой ступени изучаются общеобразовательные предметы

Иностранные языки

Математика

Гуманитарные дисциплины

Естественные науки

Информатика

Написание диссертации

Получение степени магистра

Докторантура предполагает специализированное обучение и самостоятельное научное исследование в избранной области знаний.

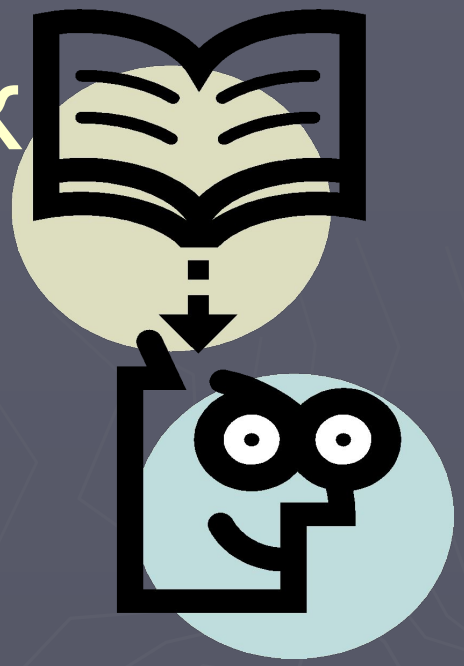
Главный элемент учебного процесса –

лекция

Контроль знаний студентов включает:

- короткие опросы 4-6 раз в семестр во время семинарских занятий
- письменные экзамены 2-3 раза в семестр, проводимые для потока в лекционных аудиториях
- семестровые экзамены.

Система оценок



A (высшая оценка)

B

C

D

F (неудовлетворительная оценка)

Главное в подготовке студента в университетах США

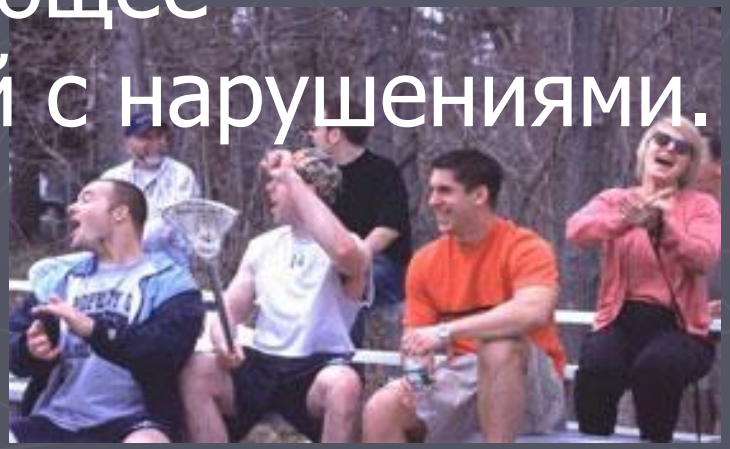
выработка навыков самостоятельного творческого мышления и широкого кругозора на основе современных представлений.

Специальное образование в Соединенных Штатах Америки

История специального образования в США является примером того, как реализованы демократические принципы в обучении лиц, чьи возможности отличаются от среднего уровня.

Ранние попытки организации обучения детей со специальными нуждами включали создание школ-интернатов, где дети проживали, получали образование и подготовку к жизни.

В 1975 году был принят Акт об Образовании
всех детей с отклонениями
(Общественный закон 94-142),
который устанавливает свободное и соответствующее
обучение для всех детей с нарушениями.



В настоящее время специалисты и ученые решают следующие вопросы:

? Практика интегрированного обучения детей с нарушениями развития в обычных школах

? Обеспечение образовательных нужд учащихся различных этнических групп

? Использование адекватных компьютерных программ, соответствующие детям с нарушениями в развитии