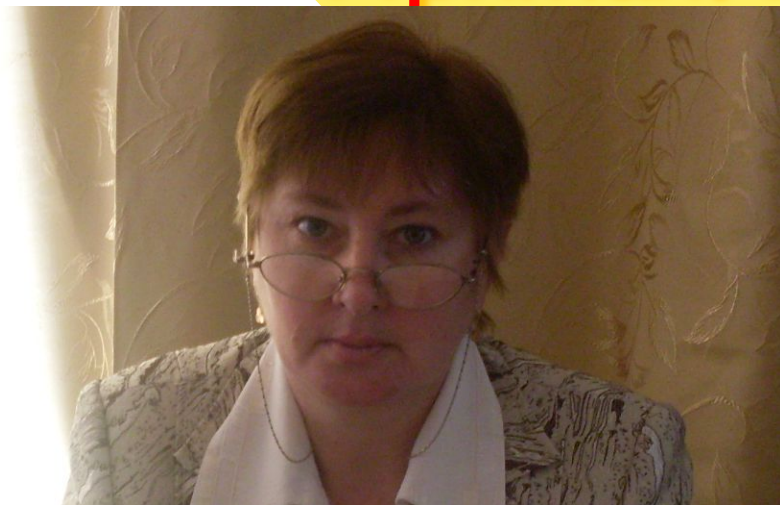




МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗЕНЗЕВАТСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ОЛЬХОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

# Урок в 5 классе «Прямая. Луч. Отрезок.»



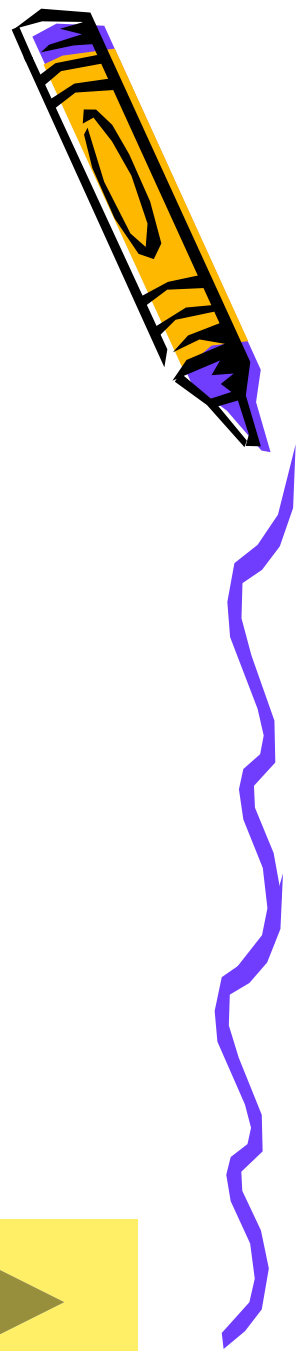
Константинова Татьяна  
Михайловна

# Результаты

- Предметные
- Личностные
- Метапредметные



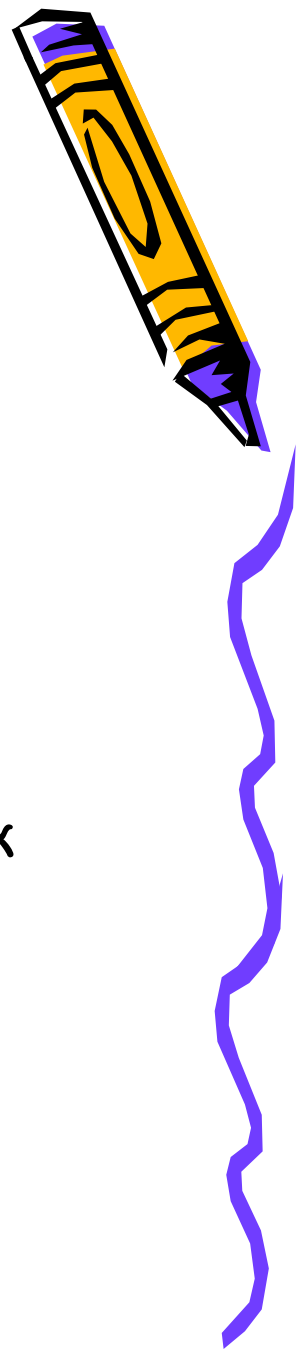
# Знать:



- различие между числами и величинами
- определения:
- луча
- отрезка
- равных отрезков
- что через две точки проходит единственная прямая
- что плоскость и прямая бесконечны
- способы обозначения прямой, луча, отрезка



# Уметь:



- Уметь выполнять чертежи
- прямой,
- луча,
- отрезка,
- равных отрезков,
- обозначать на чертеже прямую, луч, отрезок
- показать модели плоскости на примерах окружающих предметов



# Личностные

- Расширение кругозора
- Развитие логического мышления



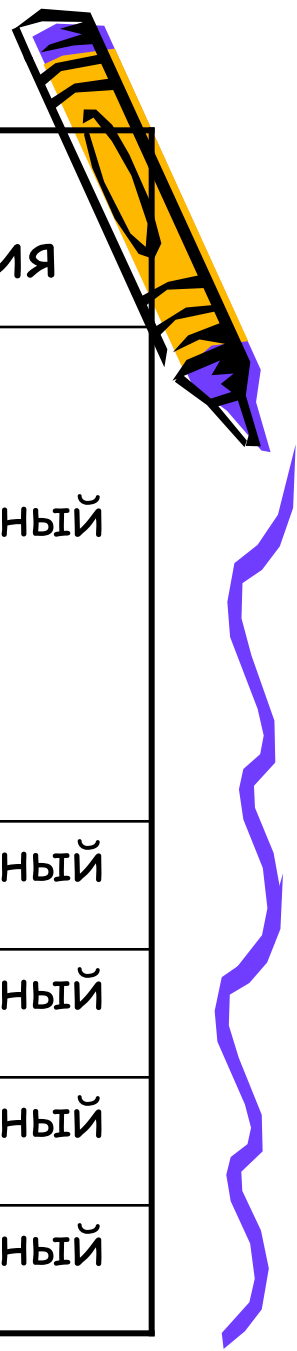
# Метапредметные



- Выполнять построения с помощью карандаша и линейки;
- Уметь систематизировать материал



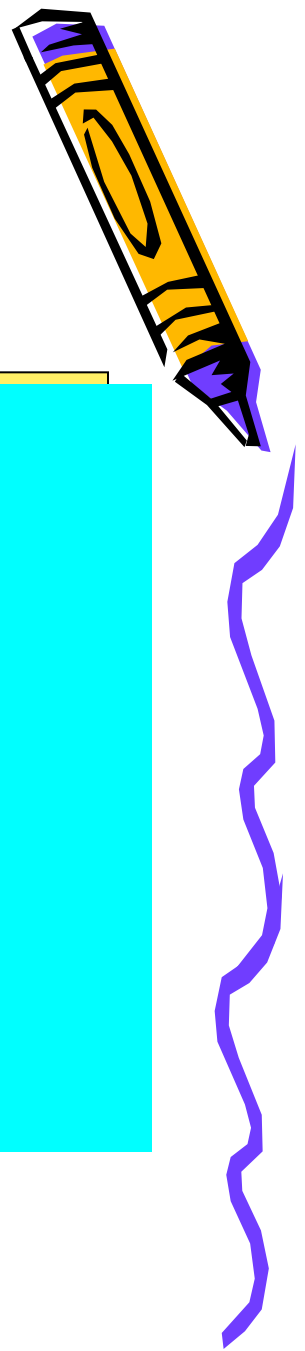
# Отбор объектов



Объект	Форма представления	Порядок представления
Числа и величины: -определения -классификация -Самопроверка	Таблица текст	Последовательный Сразу
Плоскость	Рисунки, текст	Последовательный
Прямая	Рисунки, текст	Последовательный
Луч	Рисунки, текст	Последовательный
Угол резок	Рисунки, текст	Последовательный



# Числа и величины



- **Числа** - результат вычислений, счета
- 5 баранов
- $6+7=13$

- **ВЕЛИЧИНЫ** - результат измерений (именованные числа)
- 3 кг
- 15 см





# Запиши в первый столбик числа, а во второй - величины



- Сумма двух чисел равна 32
- В классе 17 человек
- Длина класса 7 м
- Катя получила пятерку
- У кошки 4 котенка
- Дубам-великанам 300 лет



# Проверь себя



- 32
- 17
- 5
- 4

- 7 м
- 300 лет

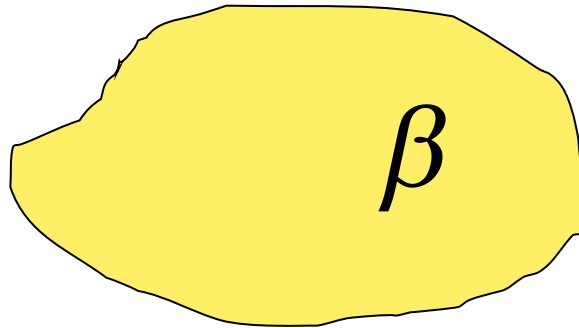
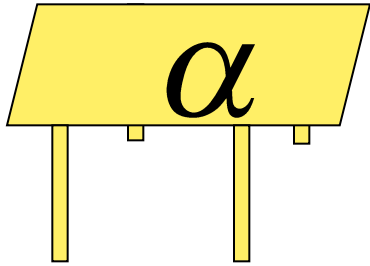
Придумай еще две величины, чтобы уравнять количество примеров в каждом столбике



# Физкультминутка

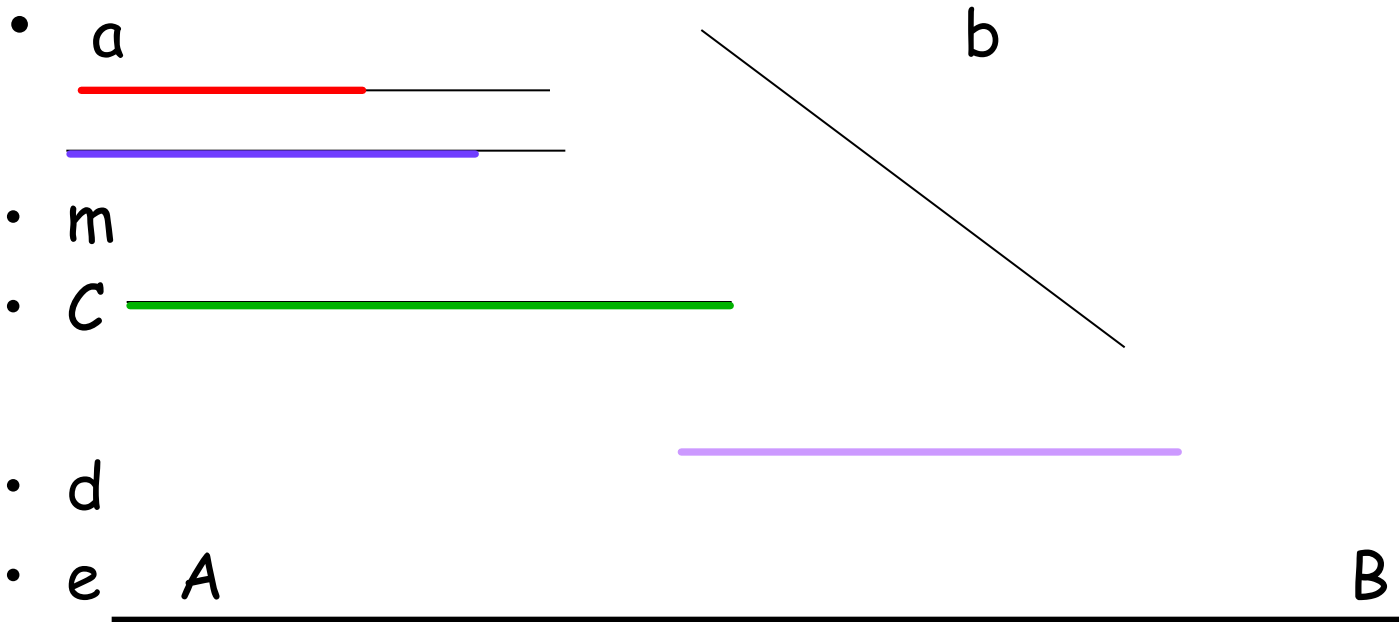


# Плоскость



Плоскость бесконечна!

# Прямая








Прямая АВ или прямая ВА



# Какая из прямых самая длинная?

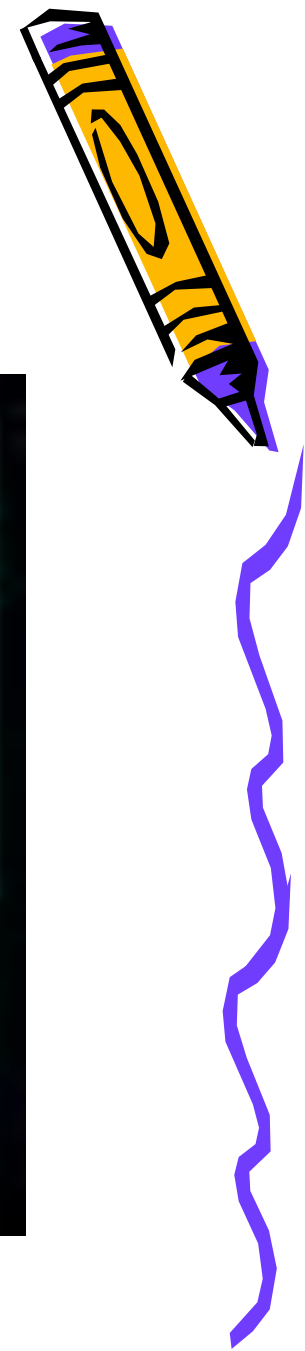


- a 
- m 
- c 
- d 
- e 

• Прямая бесконечна!



# Физкультминутка



# Диктант



- 1. Проведите прямую  $a$
- 2. Отметьте на ней точку  $A$ .
- 3. Левее точки  $A$  напишите букву  $B$ , а правее-  $C$ .
  
- Какие две новые фигуры вы получили?





# Ответ



• В            А            С



- А В, А С - лучи
- А - начало луча
- Луч - часть прямой с началом в данной точке
- Луч: есть начало - нет конца



# Луч



- Поставьте в тетради точку
- Назовите её **В**
- От точки **В** проведите вправо по линейке луч




- Начертите ещё 2 луча, исходящих из точки **В**, не совпадающих с лучом **ВМ**



# Отрезок



- $A$   $B$   

- $AB$  -отрезок (можно его назвать и  $BA$ )
- **Отрезок**- часть прямой между двумя точками
- Если длины отрезков равны, то отрезки называют равными
- Начертите равные отрезки, назовите их  $MN$ ,  $CD$



# Домашнее задание

- № 332- 334 - устно
- №335-339 - в тетради



# Откроем тетради с печатной основой

- с.25 №47-49 -самостоятельно



спасибо за работу



# Используемые средства:

- Компьютер
- Проектор
- Интерактивная доска

