



*Республика Саха (Якутия)
Вилуйский улус, с. Хампа
МБОУ «Хампинская средняя
общеобразовательная школа
им. С. Ф. Гоголева»*

*Григорьева Радомиры Родомировна
Учитель математики*

Тема: Прямоугольный параллелепипед.

Куб.

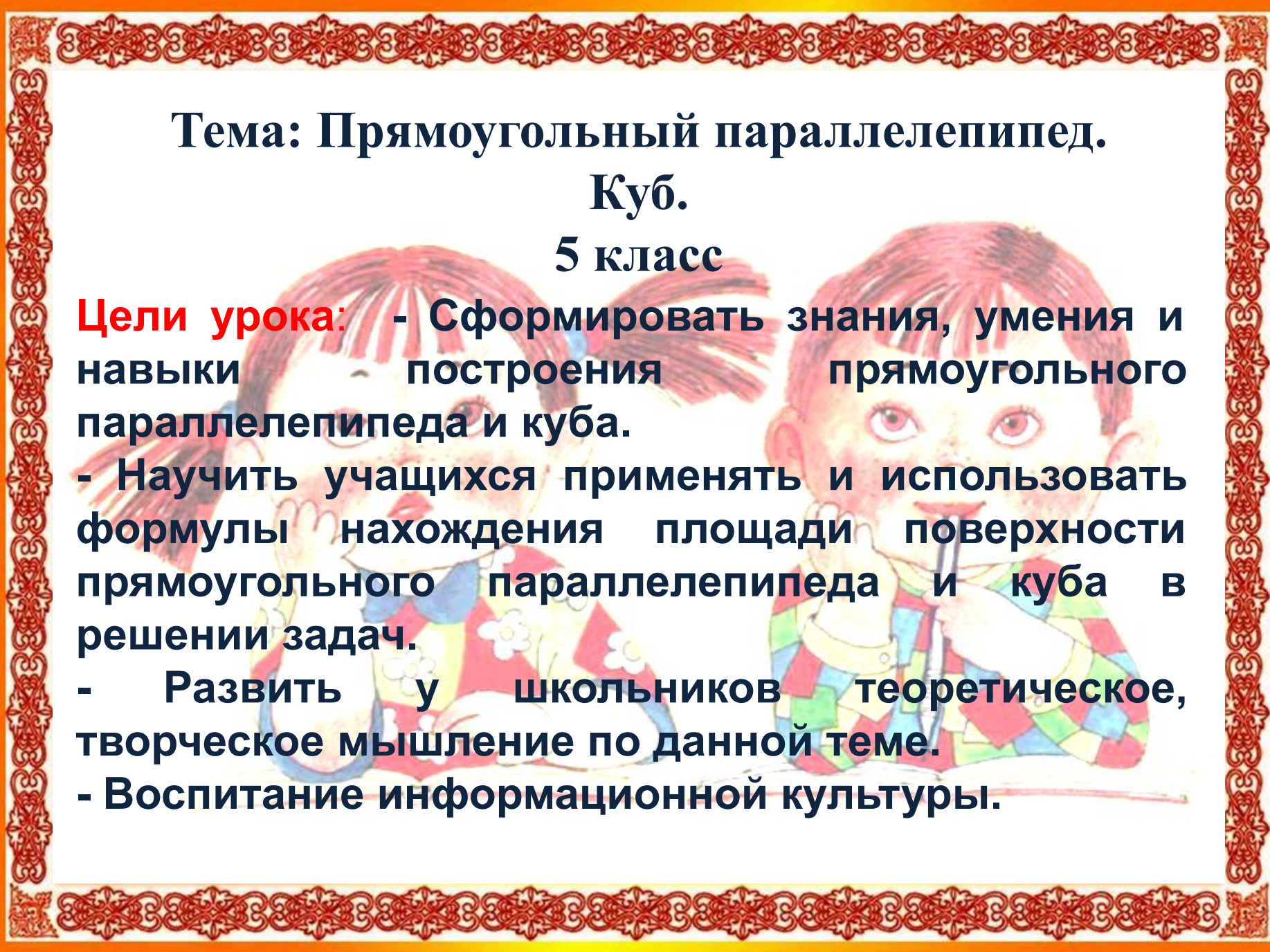
5 класс

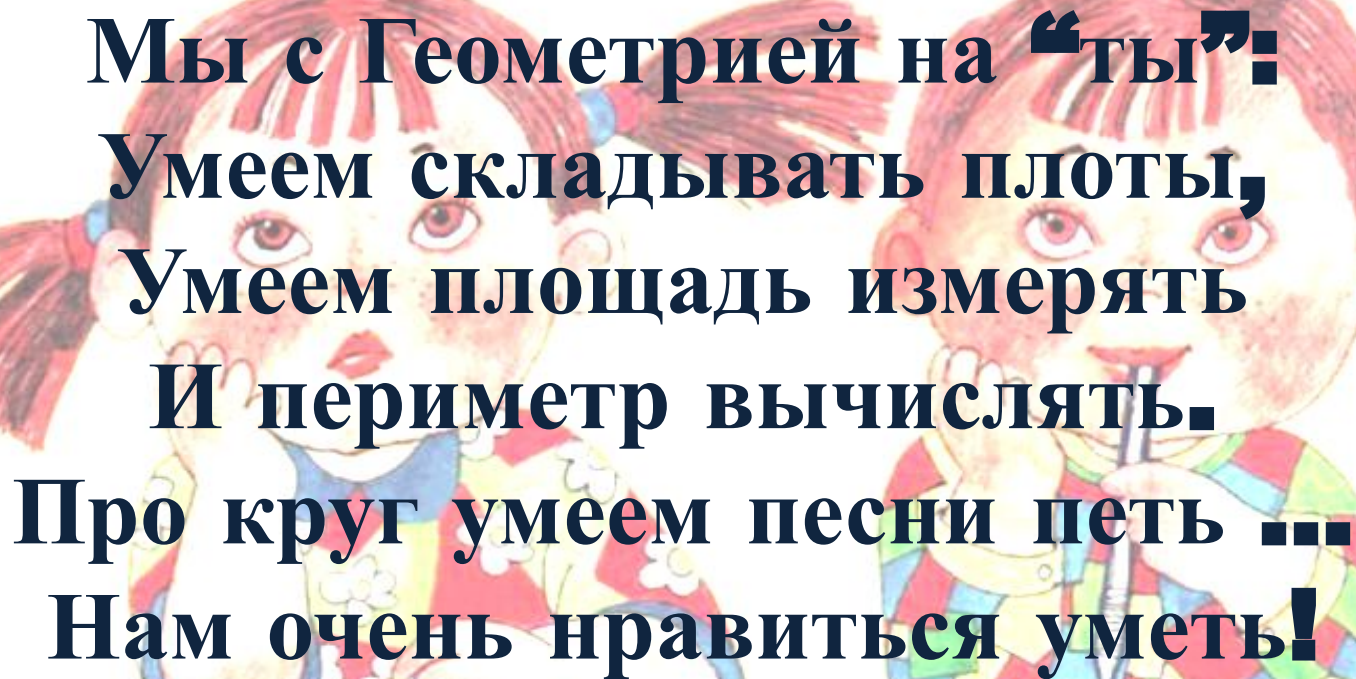
Цели урока: - Сформировать знания, умения и навыки построения прямоугольного параллелепипеда и куба.

- Научить учащихся применять и использовать формулы нахождения площади поверхности прямоугольного параллелепипеда и куба в решении задач.

- Развить у школьников теоретическое, творческое мышление по данной теме.

- Воспитание информационной культуры.



A colorful illustration of a young girl and a young boy sitting at a desk. The girl on the left has red hair in pigtails and is wearing a red dress with a blue collar. The boy on the right has red hair and is wearing a colorful striped shirt. Both are looking thoughtful, with their hands near their faces. They have open books in front of them. The background is white, and the entire scene is framed by a decorative red border with a repeating floral pattern.

**Мы с Геометрией на “ты”:
Умеем складывать плоты,
Умеем площадь измерять
И периметр вычислять.
Про круг умеем песни петь ...
Нам очень нравится уметь!**

Проверка домашнего задания

Урожайность — это масса урожая растений, собранного с единицы площади. Обозначив урожайность буквой m , площадь буквой S , запишите формулу для нахождения массы M урожая. Определите по формуле: а) какой урожай зерна получит фермер с поля площадью 25 га при урожайности 35 ц с гектара.

$$M = S \cdot m$$

$$M = 25 \cdot 35 = 875 \text{ ц}$$

Разминка



Немного из истории...



Нас окружает множество предметов. Они отличаются формой, размерами, материалом, из которого изготовлены, окраской, Людей интересуют разные качества этих предметов. Математиков интересуют их форма и размеры.



Немного из истории...



Мячи, которыми вы много раз играли, имеют форму шара, хотя все они разных размеров. Многие небесные тела имеют форму, близкую к форме шара, включая и нашу планету.

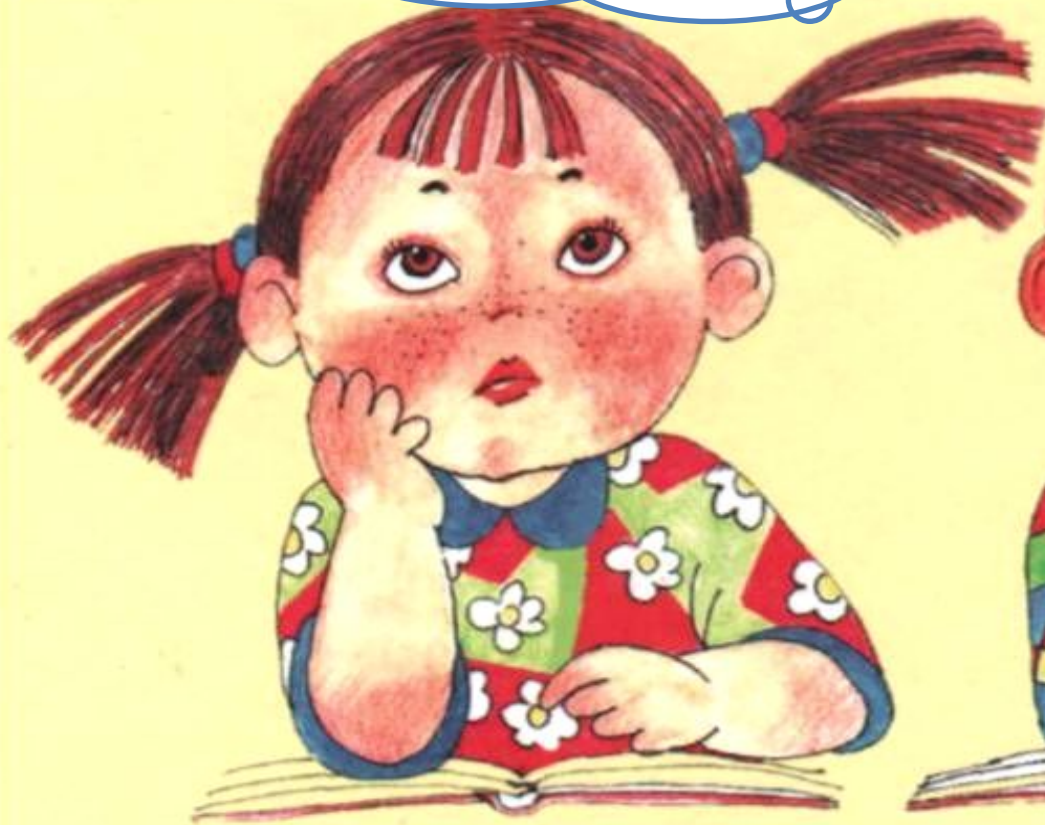


Немного из истории...



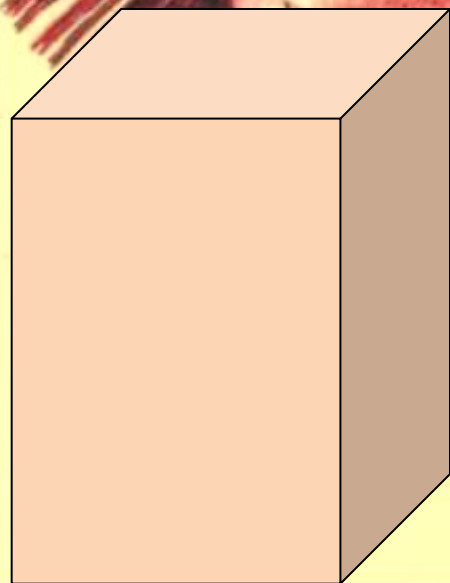
Стакан и карандаш имеют форму цилиндра. Заметьте, что формы предметов очень разнообразны и не для всякой формы имеется специальное название.

Какой многогранник мы
сегодня рассмотрим?



Тема: Прямоугольный параллелепипед

Правильно
напишите!

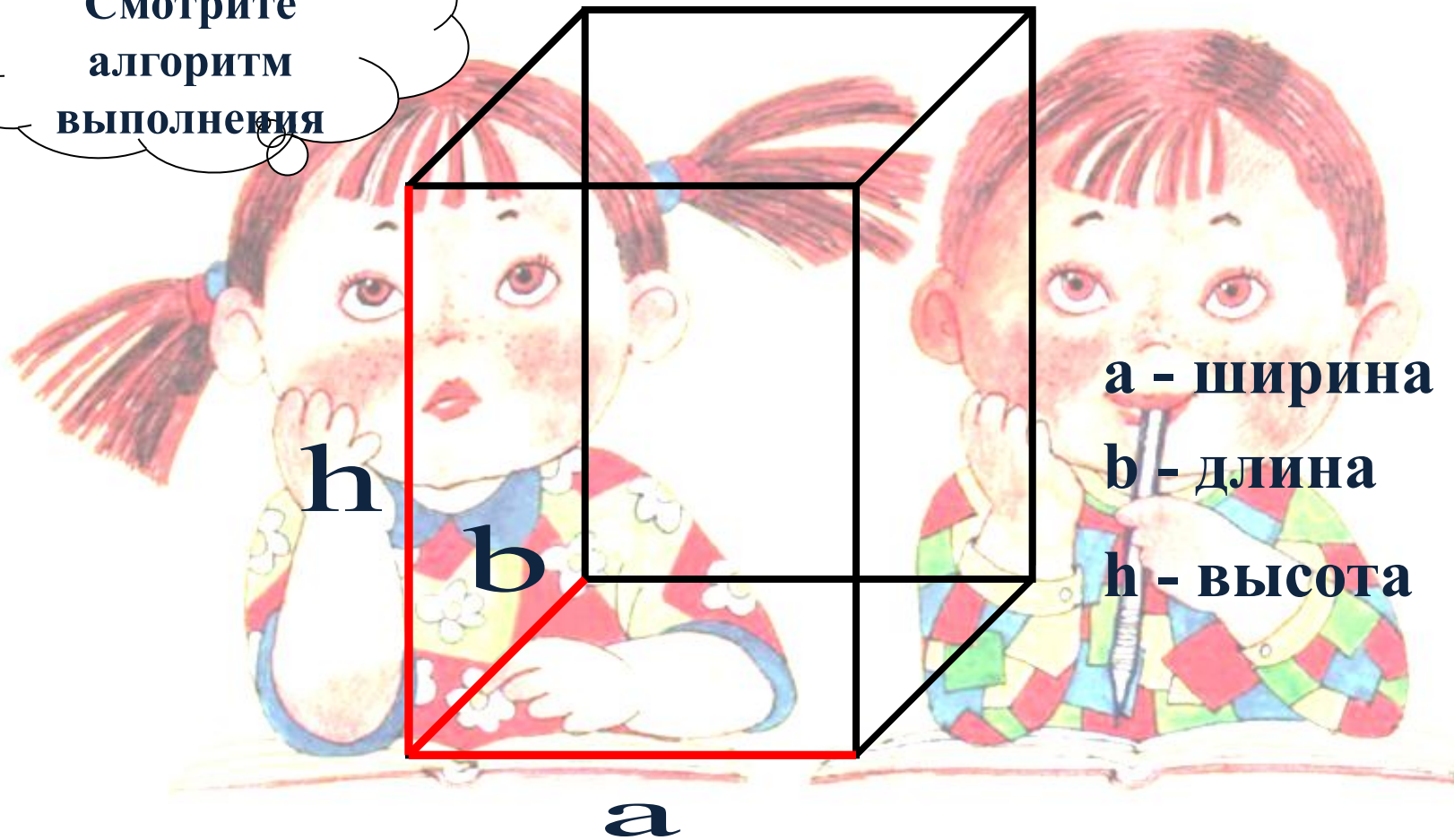


Приведите примеры
прямоугольного
параллелепипеда



Построение параллелепипеда

Смотрите
алгоритм
выполнения



a - ширина

b - длина

h - высота

a

Параллелепипед

Если внимательно

А сейчас давайте познакомимся с его элементами.

посмотреть на это

тело, то мы заметим,

что вся поверхность

прямоугольного

параллелепипеда

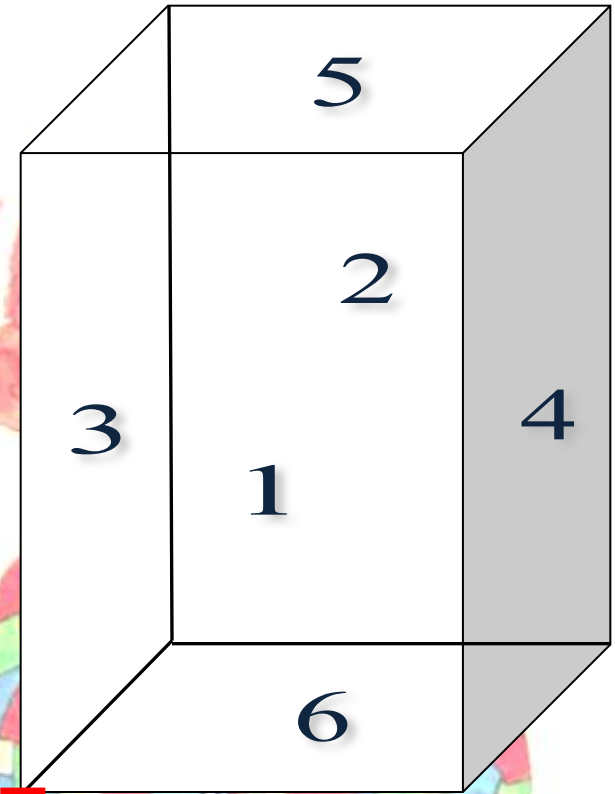
состоит из

прямоугольников,

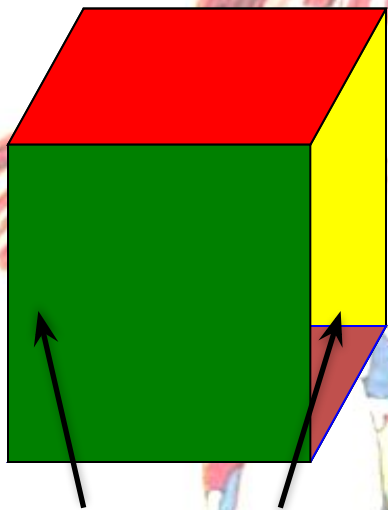
которые называются

его гранями.

Сколько граней имеет
прямоугольный
параллелепипед?



Рассмотрим грани
параллелепипеда



**Боковые
грани**



Верхняя



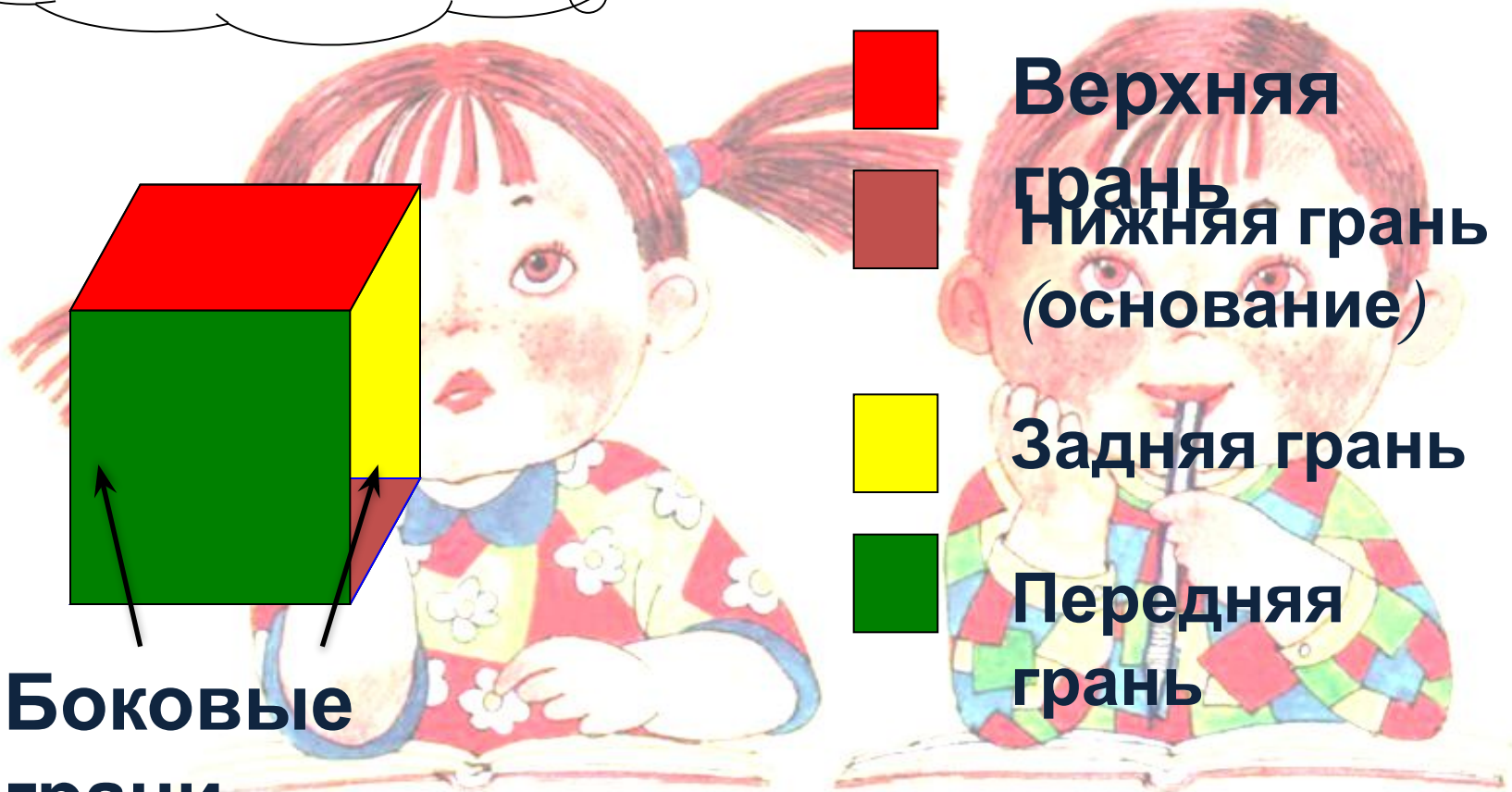
**грань
Нижняя грань
(основание)**



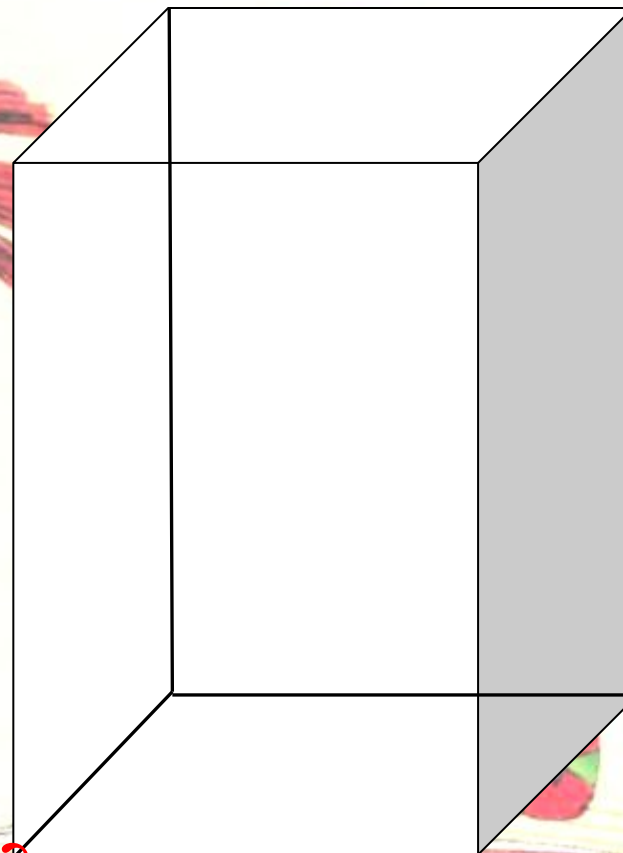
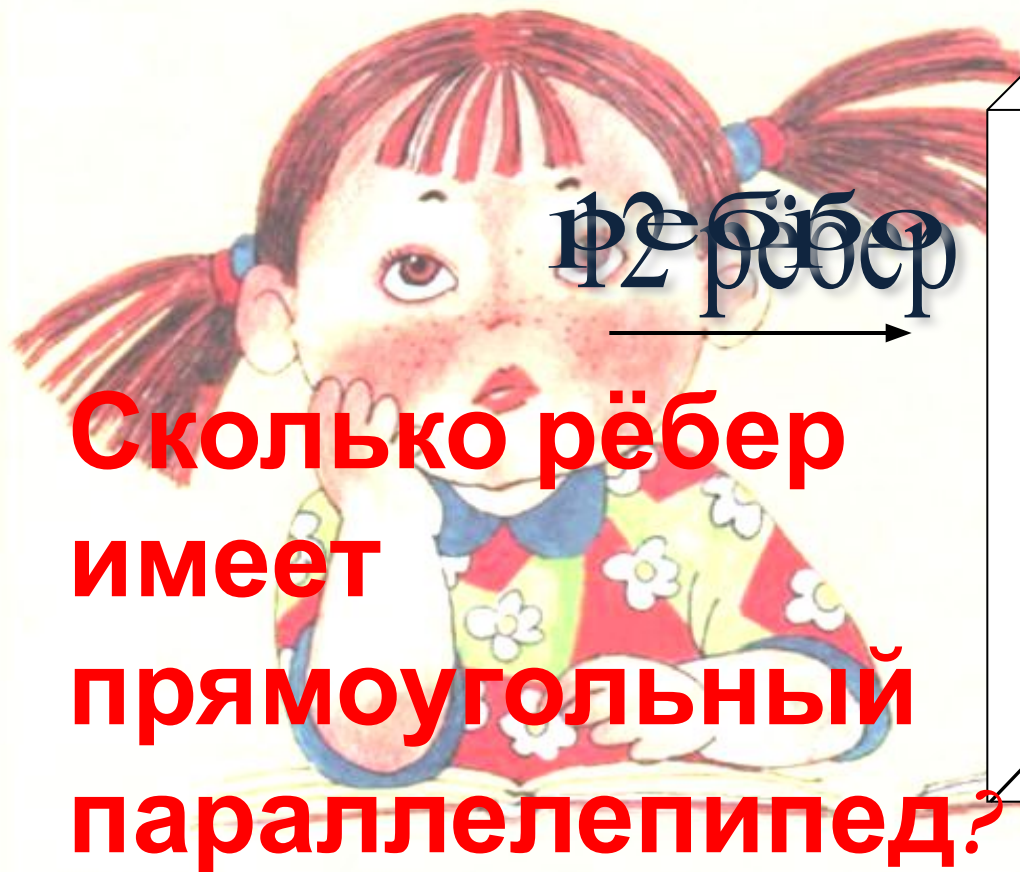
Задняя грань



**Передняя
грань**



Параллелепипед

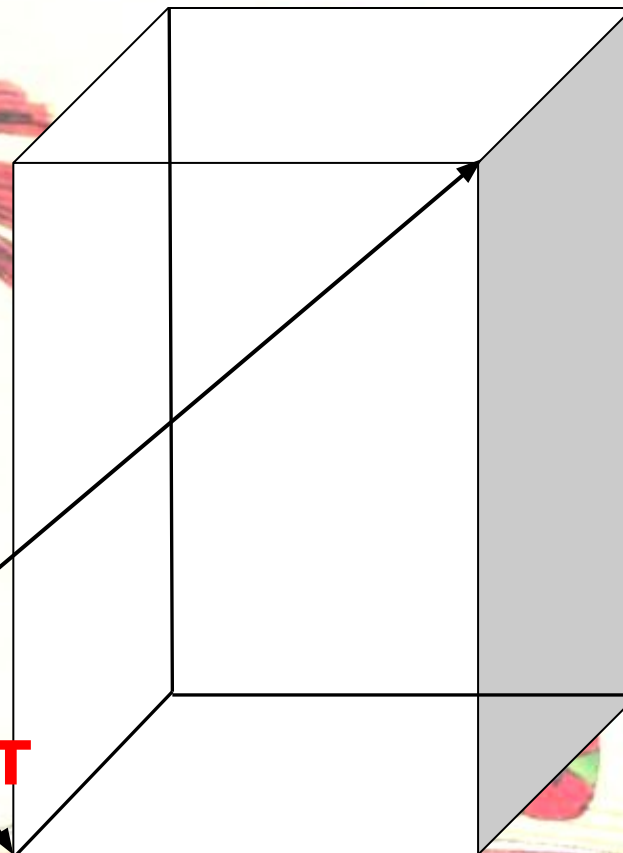


Параллелепипед

Из каждой вершины
прямоугольного
параллелепипеда
выходят три ребра.
Длины этих ребер -
длина, ширина и высота
прямоугольного
параллелепипеда, или
его измерения.

8 вершин
Вершины

Сколько вершин имеет
прямоугольный
параллелепипед?



Прямоугольный Куб

параллелепипед,

все ребра

которого равны,

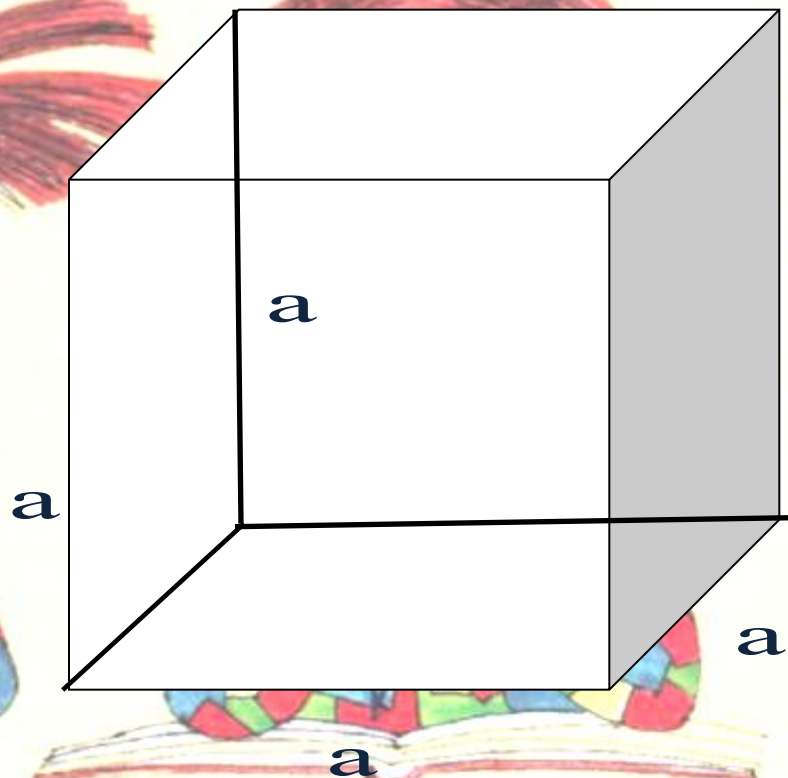
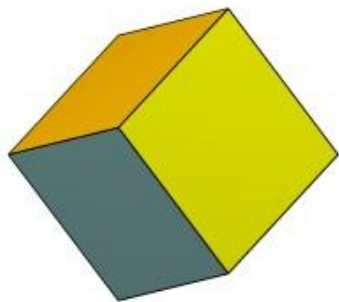
называется

кубом.

Все грани куба -

квадраты.

ТЫ.



Выполним задания

Рабочая тетрадь стр. 65 №2, №3

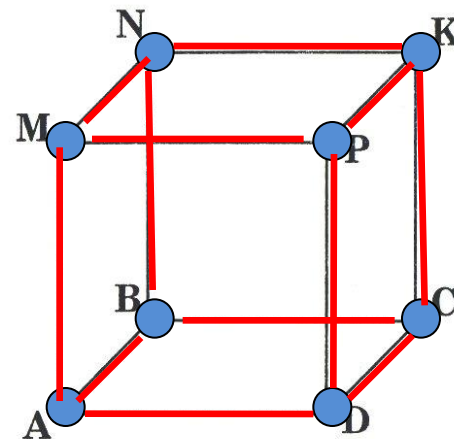


2. Отметьте, синим карандашом все вершины куба, красным карандашом все грани куба.

ребра



3. Раскрасьте зеленым цветом верхнюю и нижнюю грани куба, синим цветом — правую и левую грани куба.



Домашнее задание

№ 792(б) стр. 122, №816 стр. 124

Дома постарайтесь изготовить свою модель *КУБА*.
Посчитайте сколько квадратных сантиметров
бумаги пошло на ваше изделие.

An illustration of two children sitting at a desk, reading books. On the left is a girl with red hair in pigtails, wearing a red and green patterned dress. On the right is a boy with red hair, wearing a colorful checkered shirt. Both children have their hands near their faces, looking intently at their books. The background is a light yellow color, and the entire scene is framed by a decorative red border with a repeating floral pattern.

**Спасибо за
внимание!**

Источники материалов

1. Виленкин Н.Я. и др. Математика. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / М.: Мнемозина, 2009.
2. Ерина Т.М. Рабочая тетрадь по математике: 5 класс: к учебнику Н. Я. Виленкина и др. «Математика: 5 класс», 2009.
3. <http://www.xrest.ru/original/19978/>
4. <http://eva.ru/albumpage/138808/316536.htm>
5. <http://www.igrushkov.ru/catalog?catalog=4673&page=>
6. <http://www.video-http://www.video-montager.ru/printthread.php?t=16046&page=11&pp=4>

