

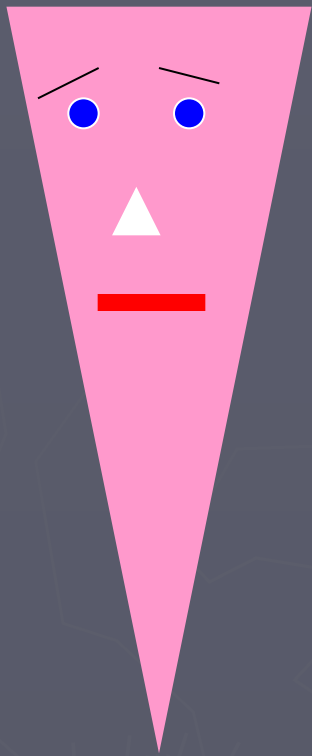
"Путешествие треугольники"

Авторы:

Пахомов Илья

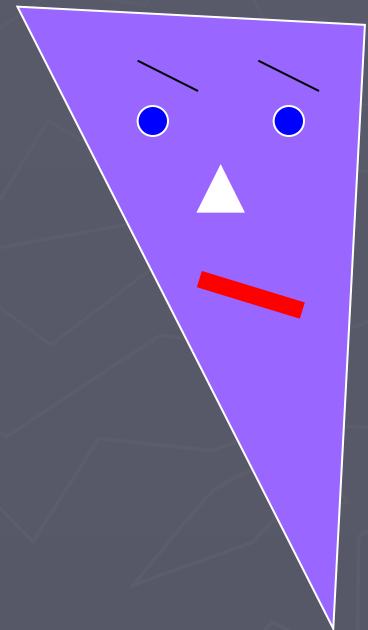
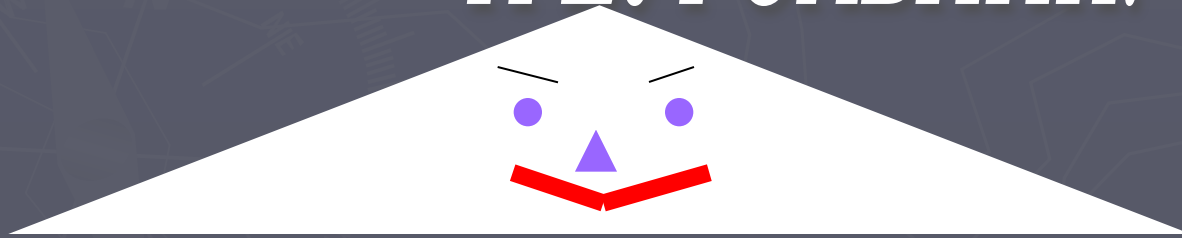
Лященко Алёна





Узнает очень просто
Меня любой школьник.

Я тупо-прямо-остроугольный
ТРЕУГОЛЬНИК!



Жил-был треугольник. И захотелось
ему попутешествовать по всему миру.

Идя около речки, он увидел
плывущий корабль.

Лодка с парусом

плывёт

Путешествовать

зовёт.

И превратился в парус на
лодке.



*Модель выполнил
Пахомов Илья*

По пути он увидел дом, и
треугольник превратился в
крышу дома.



Домик строим

выше, выше

*Есть окошки в нём
и крыша.*



Возле дома
треугольник
увидел кошку.

Её ушки похожи
на
треугольники.

Треугольник
быстро спрятался
на ушках этой
кошки.

А у кошки ушки
на макушке,
Чтобы лучше слышать
мышь в норушке.



Мечтая, треугольник
казался на Новогоднем
празднике.

Ёлка быстро получается

Если три треугольника

соединяются.

Раз-два-три

вот такая ёлка - посмотри!



На празднике на
голове у
мальчика был
колпак.

Треугольник
сразу
превратился в
такой же колпак.



**занимательная
минутка
от треугольника**

Игра "Колпак"

Колпак мой треугольный.
Треугольный мой колпак.
А если не треугольный,
То не мой колпак.

В игре предлагается поочередно заменять слова на движения и жесты.

С каждым новым исполнением слов становится меньше, а жестов больше.

Слово «мой» заменяют первым. Вместо него все показывают на себя.

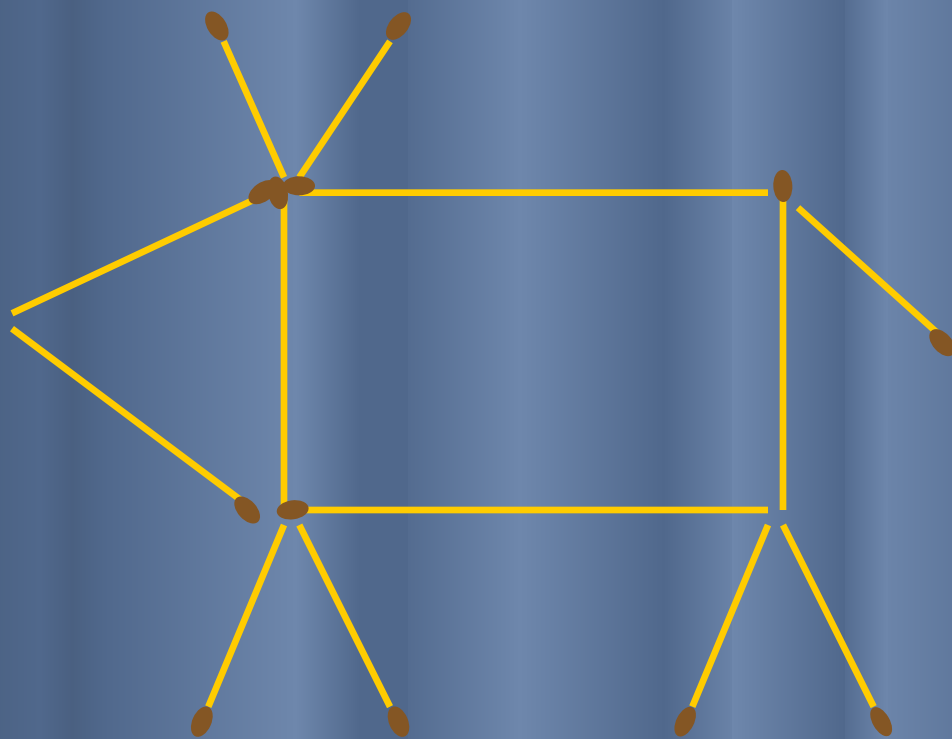
«Треугольный» - заменяется жестом – пальцы рук скрепляются треугольно.

«Колпак» - показываем на голову, кладя руку.

Слова «а», «если», «не», «то» - не заменяются, а проговариваются при последнем исполнении.

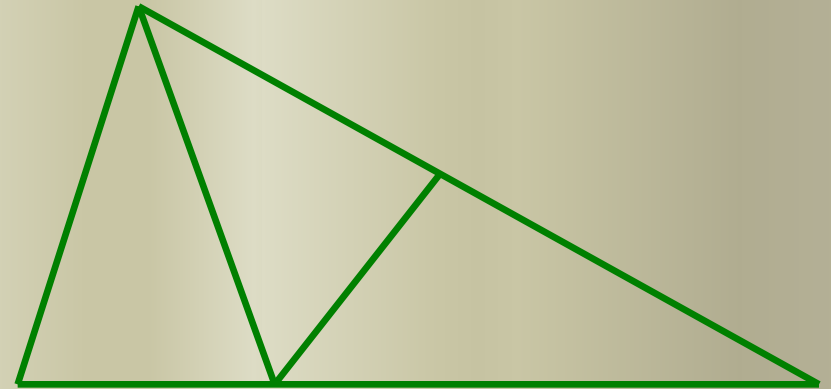
«Спички»

Переложите 2 спички так, чтобы фигура, похожая на корову, смотрела в другую сторону.



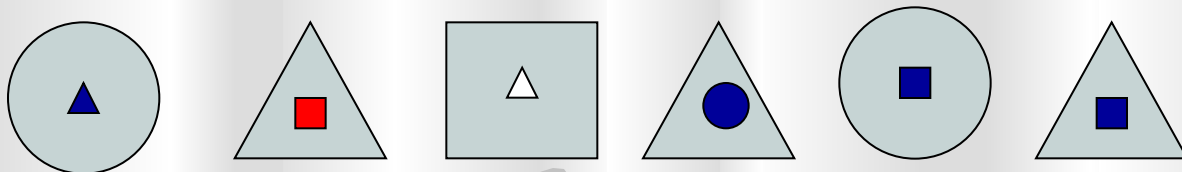
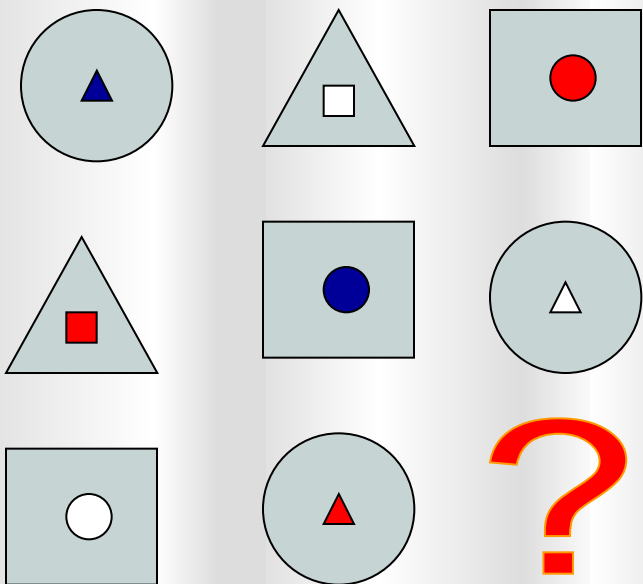
"Задача"

Найди и покажи
на чертеже
5 треугольников.



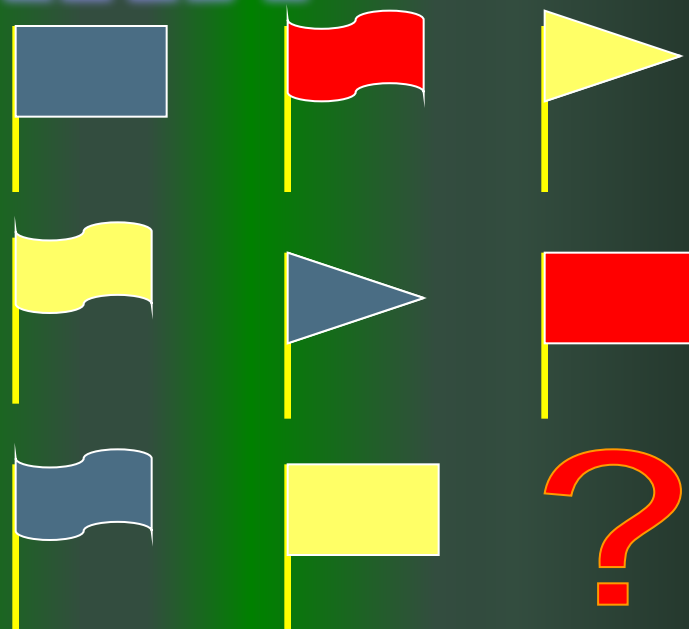
"Фигуры"

Нужно выбрать недостающую фигуру из предложенных ниже и поставить на место вопроса.



"флажки"

- Даны 3 ряда флажков разной формы, цвета. Найти, какого флажка не хватает в третьем ряду.



Путешествие законч

МОЛОДЦЫ!!!