



Площадь многоугольника

МОУ Алексеевская СОШ Плешакова Ольга Владимировна

Цели урока:

- Получить представление об измерении площадей многоугольника;
- Основные свойства площадей;
- Вывод формулы для вычисления площади квадрата;
- Примеры использования изученного материала в ходе решения задач.

Решите задачу (устно)

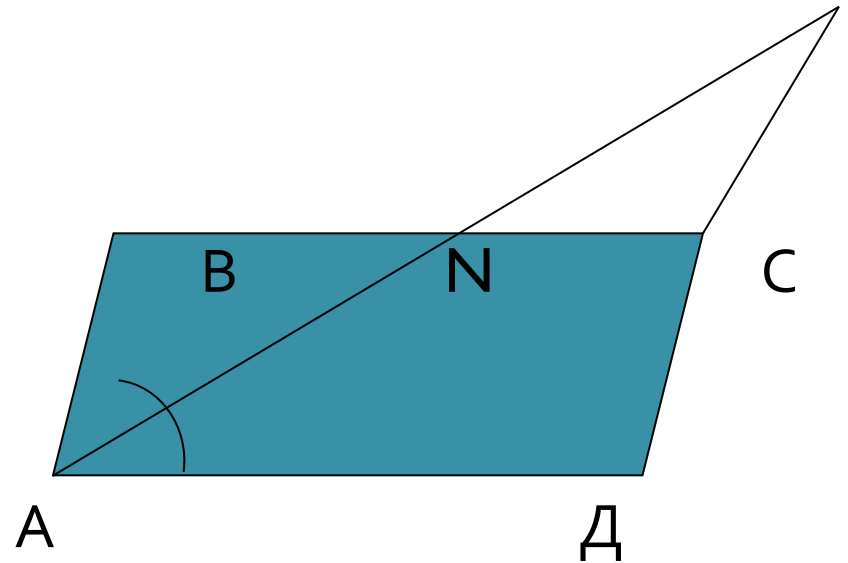
Дано:

M

ABCD-параллелограмм,

$AD=2AB$,

AM-биссектриса \angle BAD



Докажите, что часть отрезка AM, лежащая во внутренней области параллелограмма ABCD, равна части, лежащей во внешней области.

Единицы измерения площадей:

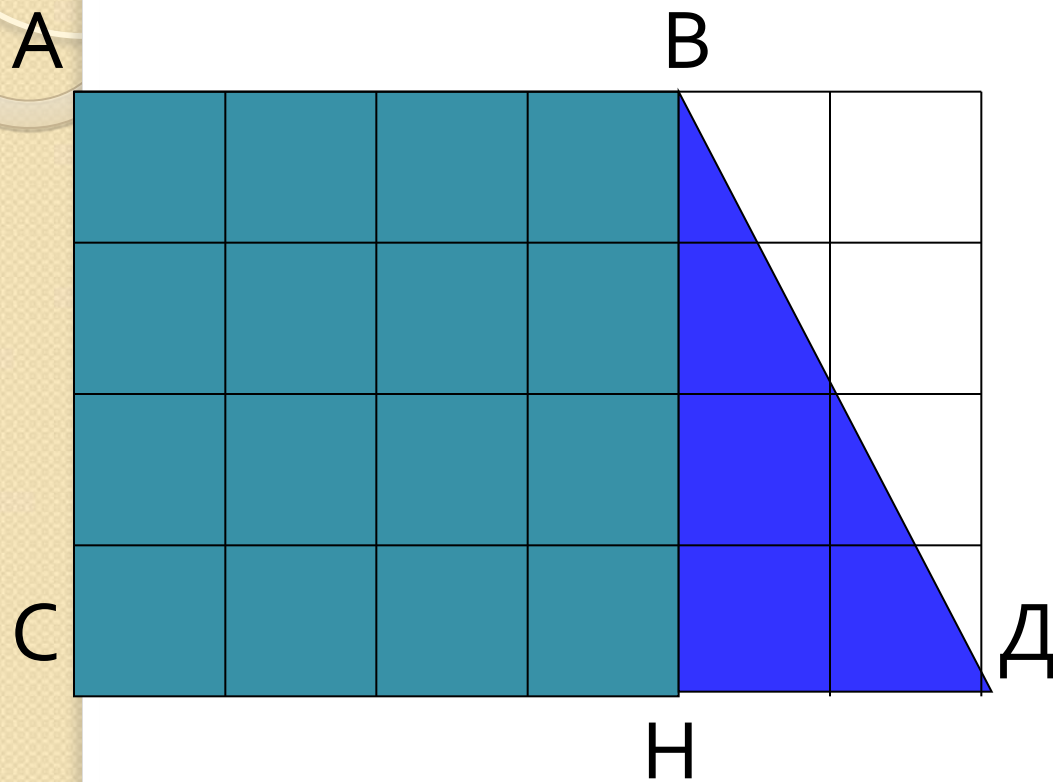
- Квадратный метр – \mathcal{M}^2 ;
- Квадратный сантиметр – \mathcal{CM}^2 ;
- Квадратный миллиметр – \mathcal{MM}^2 ;
- Ар (сотка) – 100 \mathcal{M}^2 ;
- Га (гектар) – 10 000 \mathcal{M}^2 и др.

Ответьте на вопросы

- Как вы понимаете утверждение
- Единица измерения площади $см^2$?
- Может ли площадь фигуры выразиться отрицательным числом?



Найти площадь фигуры



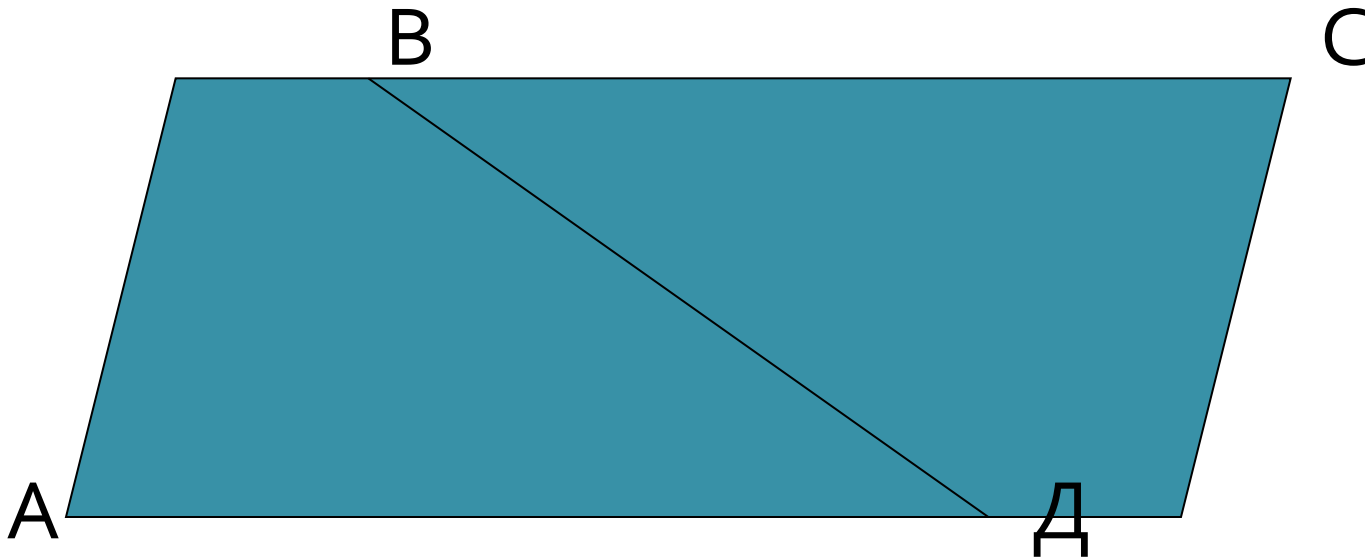
Свойства площадей

- Равные многоугольники имеют равные площади;
- Если многоугольник составлен из нескольких многоугольников, то его площадь равна сумме площадей этих многоугольников;
- Площадь квадрата равна квадрату его стороны.

Решить задачи устно

ABCD-параллелограмм. $S_{ABCD}=12$.

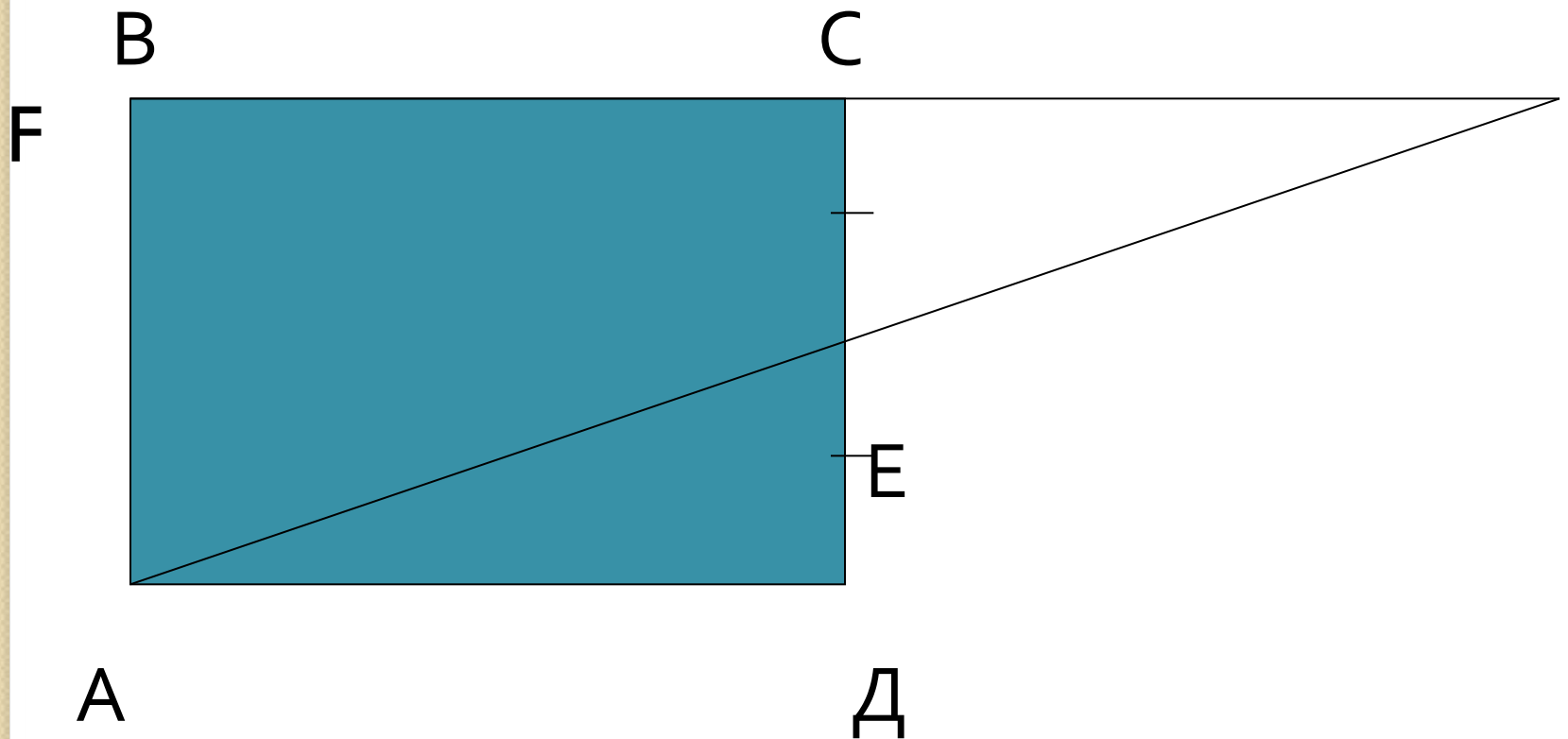
Найти S_{ABD} и S_{BCD}



Решить задачи устно

АВСД-прямоугольник. $CE = DE$, $S_{\text{АВСД}} = Q$.

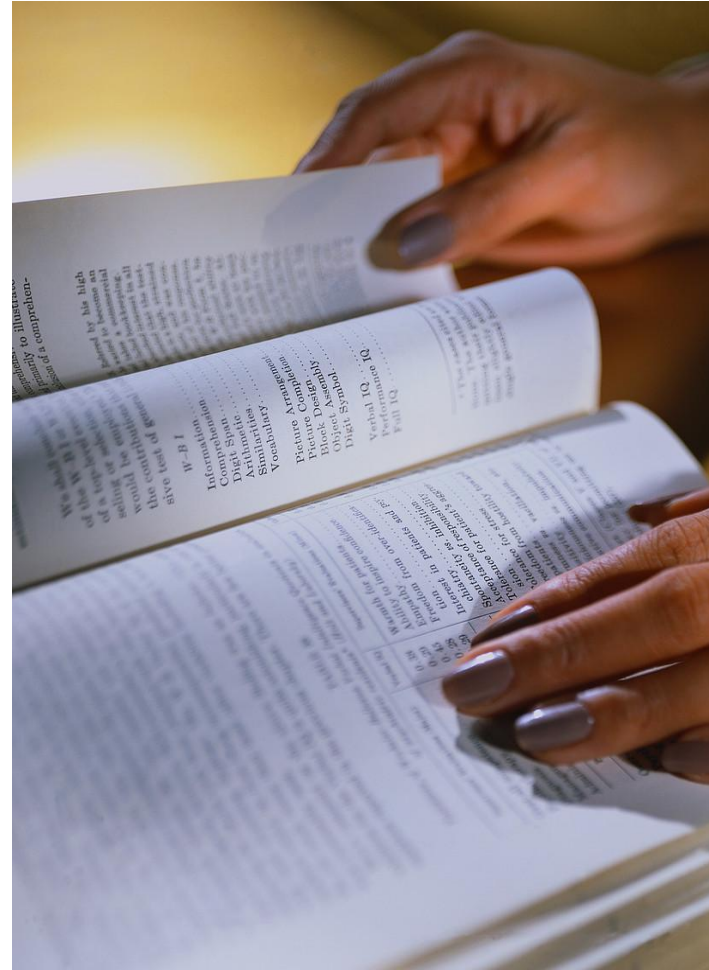
Найти $S_{\text{АВФ}}$.



Учебник

● № 449 (B)

● № 450 (B)



Учебник

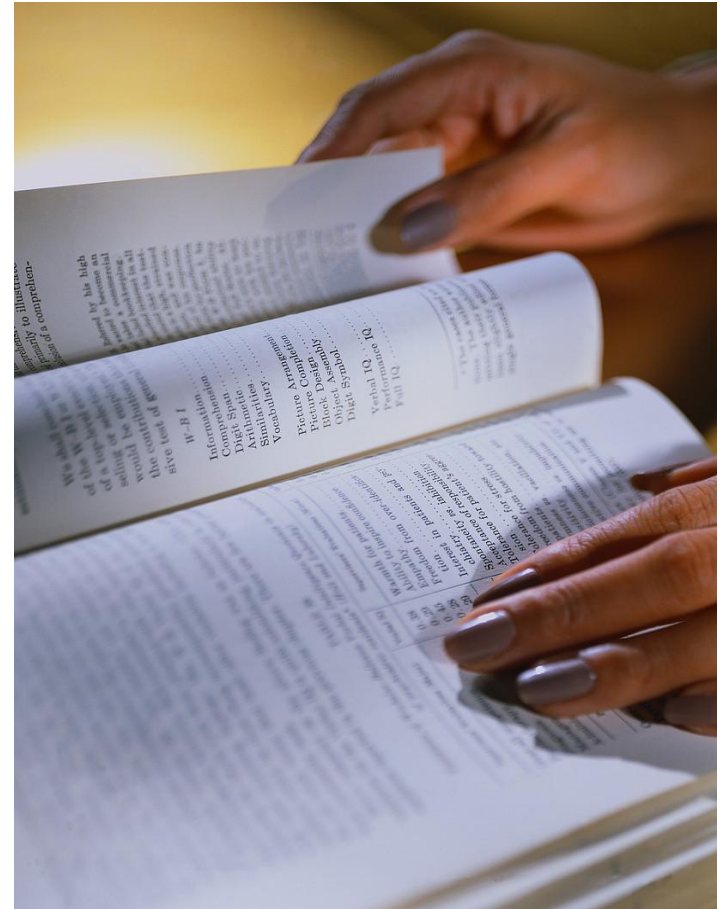
Самостоятельно

№449 (а)

№450 (а)

Дополнительно

№451, №447



Итог урока

- Что нового вы узнали на уроке?
- Кто лучше всех работал?
- Что понравилось на уроке?

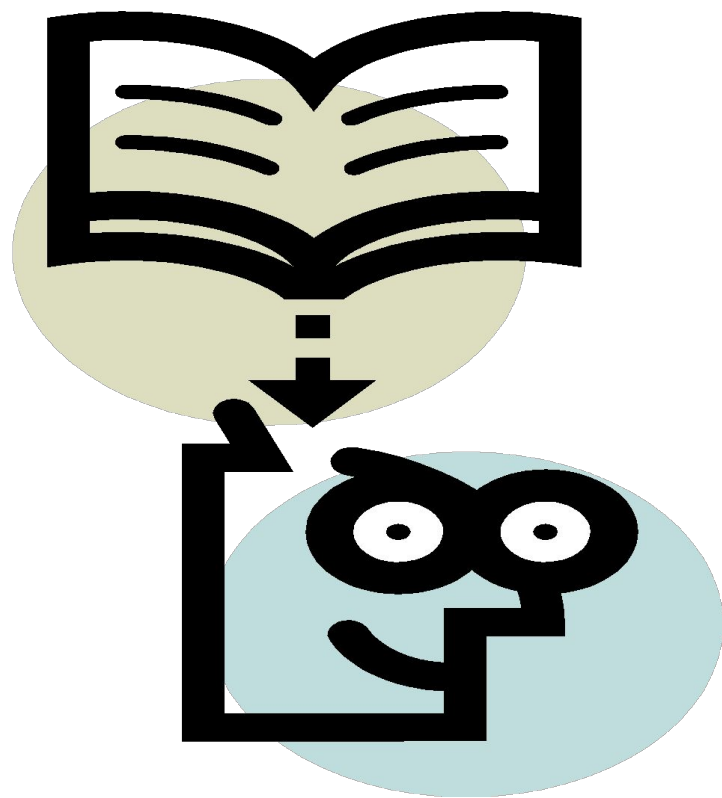


Домашнее задание

Пп. 48,49,
вопросы 1,2;

№ 448, 449(б),

450(б), 446



Спасибо за внимание

