

Тема урока:  
«Смежные и вертикальные  
углы. Решение задач.»

Цели урока:

- закрепить понятия смежных и вертикальных углов;
- применять их свойства при решении задач;
- развить интерес к предмету через элементы историзма.

# Повторение

Виды углов

Острый



Прямой



Развёрнутый

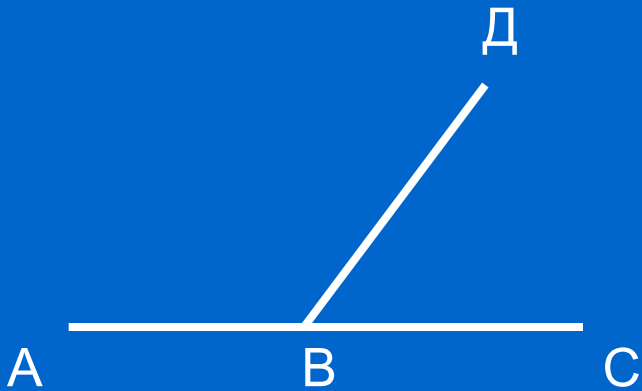


Тупой



# Смежные углы

**Определение:** два угла, у которых одна сторона общая, а две другие являются продолжениями одна другой, называются **смежными**.

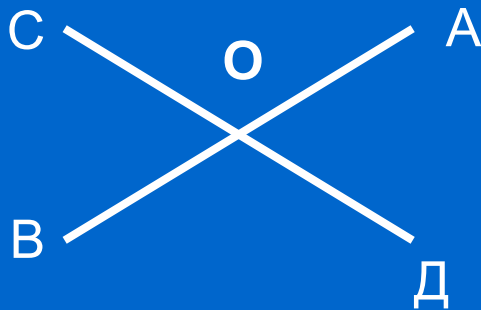


$\angle ABD$  и  $\angle DBC$  -

смежные углы

# Вертикальные углы

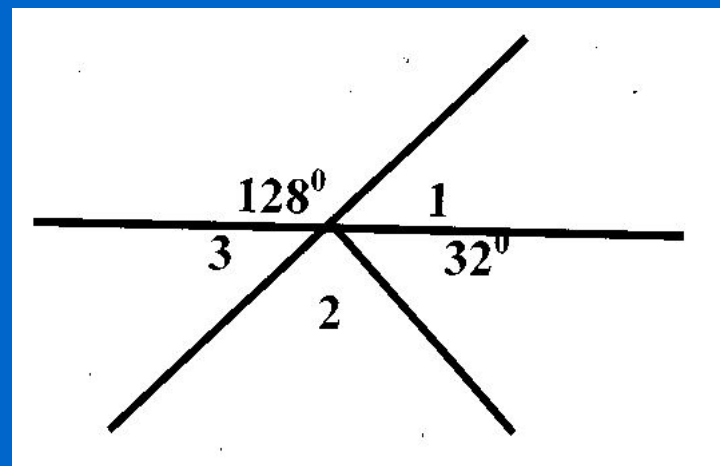
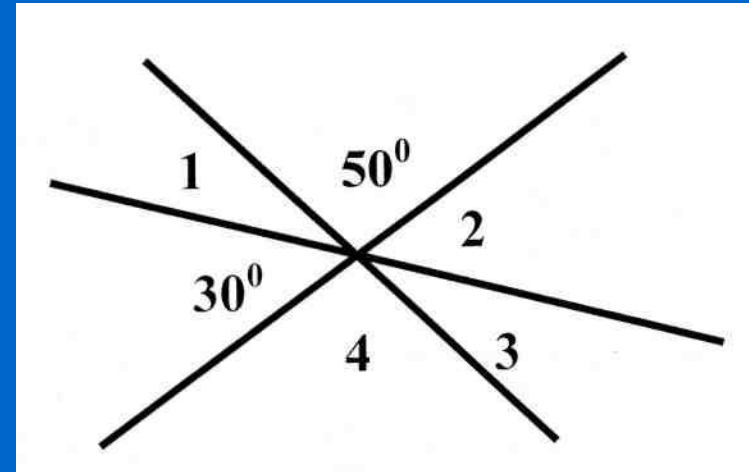
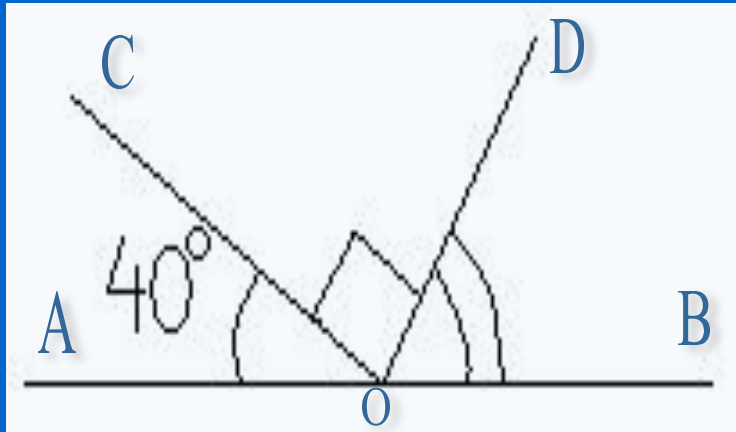
**Определение:** два угла называются **вертикальными**, если стороны одного угла являются продолжениями сторон другого.



$\angle AOC$  и  $\angle BOD$ ;  
 $\angle AOD$  и  $\angle BOC$

вертикальные углы

# Решение задач по готовым чертежам



# Историческая справка



Фалес (около 625— около 547 до н. э.) родился и вырос в городе Милете (древнейшем греческом центре в Малой Азии), поэтому его и называют Фалесом Милетским.

Его считают первым из семи великих мудрецов древности — основателей греческой культуры и науки.

В 585 до н.э. предсказал солнечное затмение, измерил высоту египетских пирамид по их тени. Фалесу принадлежит заслуга в определении времени солнцестояний и равноденствий, в установлении продолжительности года в 365 дней, открытие факта движения Солнца по отношению к звездам. Он также имеет заслуги в области создания научной математики.