

# Геометрический цирк

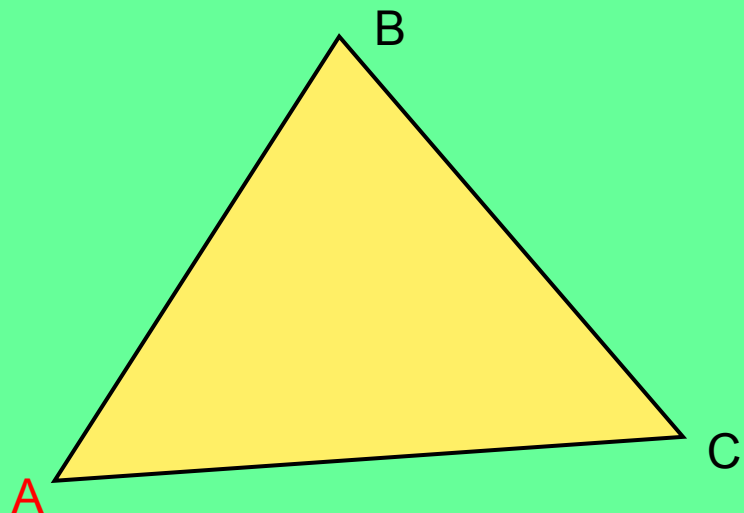


Составила учитель математики Захарова Светлана  
Захаровна, 7 школа, г. Каменск-Уральский, Свердловская  
область.

# Представление начинается!



Первый номер  
программы-  
дрессированная крыса  
Любаша!



Биссектриса- это такая крыса, которая бегает по углам и делит угол пополам!

$AD$  – биссектриса  $\triangle ABC$

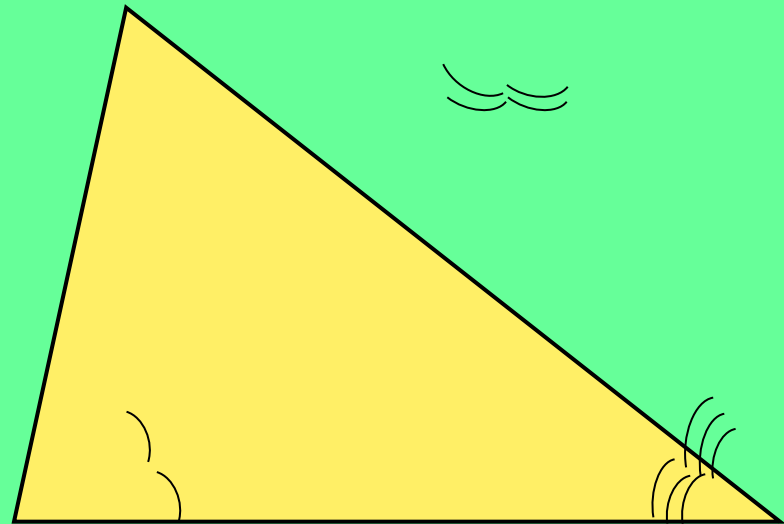


# Биссектриса треугольника

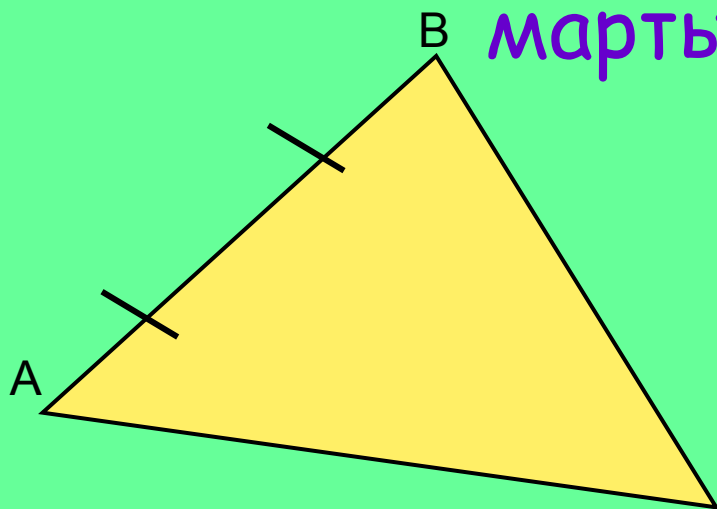
Отрезок биссектрисы угла треугольника, соединяющий вершину треугольника с точкой противоположной стороны, называется биссектрисой треугольника.

Любой треугольник имеет три биссектрисы.

Биссектрисы треугольника пересекаются в одной точке.



# Следующий номер программы- мартышка Анфиса!



Медиана – обезьяна, у  
которой зоркий глаз.  
Прыгнет точно в  
середину стороны,  
против вершины,  
Где находится сейчас!



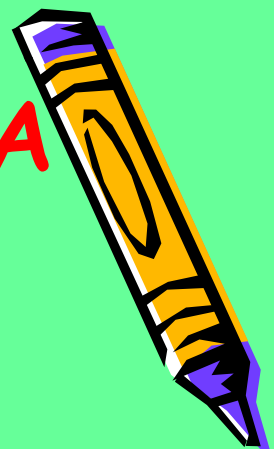
*MC* – медиана



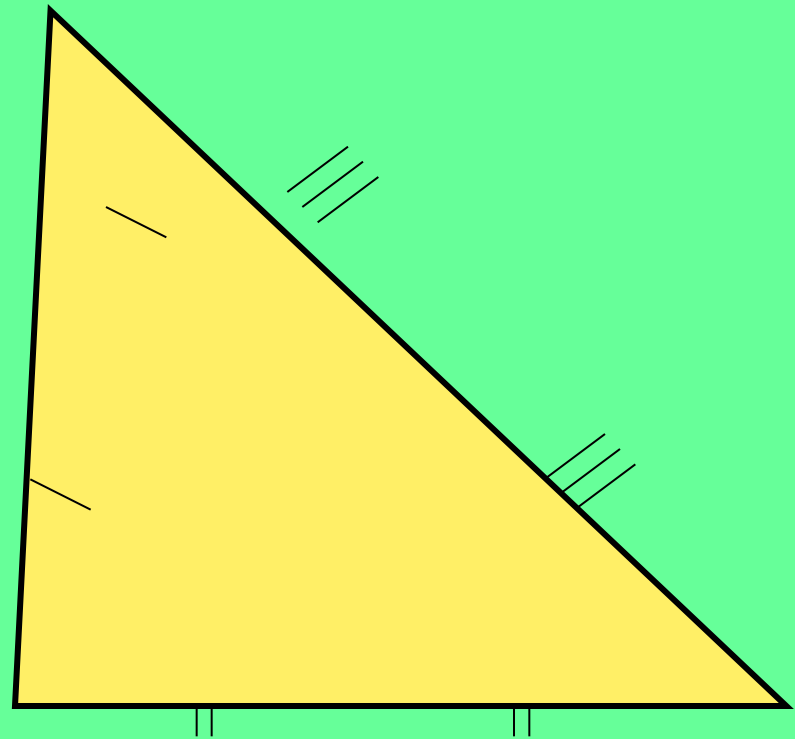
*ABC*



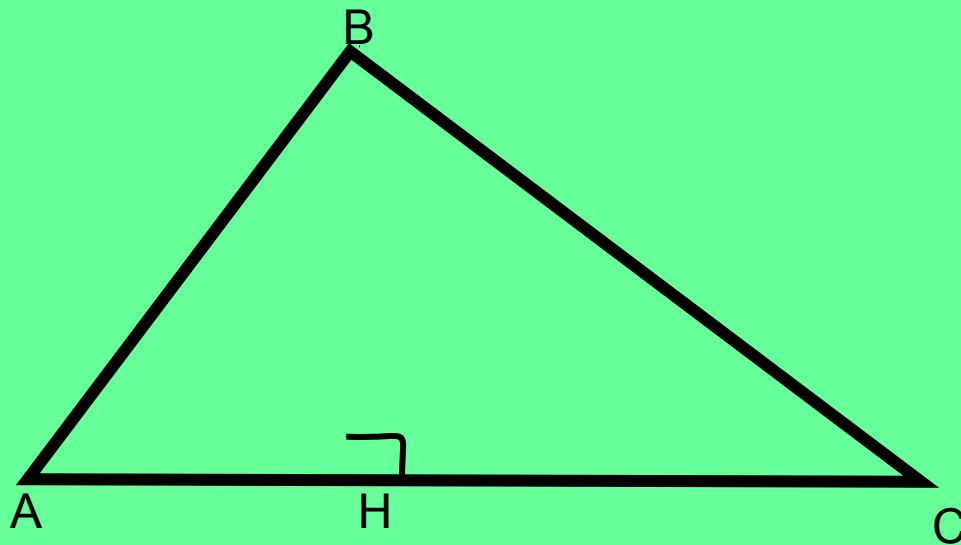
# МЕДИАНЫ ТРЕУГОЛЬНИКА



- Отрезок, соединяющий вершину треугольника с серединой противоположной стороны, называется медианой треугольника.
- Любой треугольник имеет три медианы.
- Медианы треугольника пересекаются в одной точке.



Представление продолжается!  
Перед вами - кот Тимофей!



Высота – похожа на кота, который выгнув спину и под прямым углом, соединит вершину и сторону хвостом!

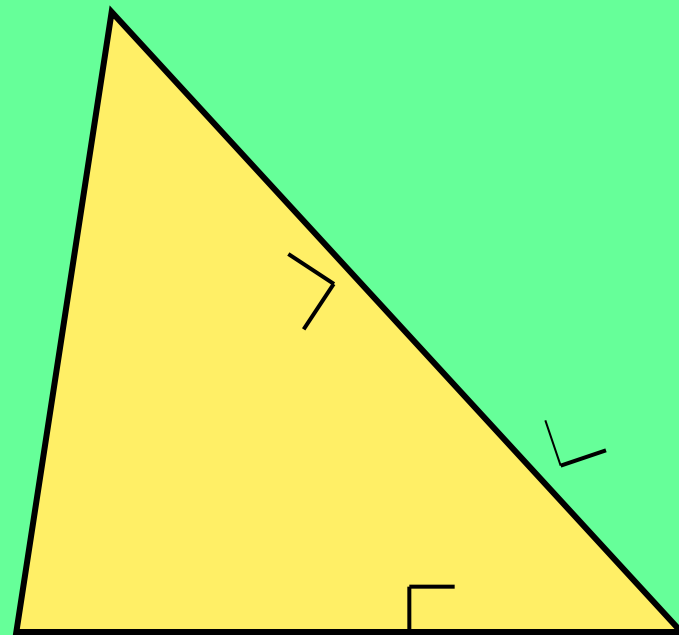


***VH – высота***  ***ABC***

# ВЫСОТА ТРЕУГОЛЬНИКА



- Перпендикуляр, проведённый из вершины треугольника к прямой, содержащей противоположную сторону, называется высотой треугольника.
- Любой треугольник имеет три высоты.
- Три высоты треугольника пересекаются в одной точке.



А сейчас -  
фокусы с  
бумагой !!!





# Треугольник, ножницы, бумага... (практическая работа)



## 1) «Определение положения высоты в различных треугольниках»

Необходимый материал:

\*три бумажных модели треугольника (тупоугольный, прямоугольный, остроугольный)

\*отвес (прочная нить, на одном конце которой прикреплена скрепка, а на другом-небольшой груз (пуговица, гайка).

Прикрепляя с помощью скрепки отвес к вершинам треугольников, определяем, положение высоты в различных случаях.

Делаем вывод.

2) Просмотр видеоролика (длит. 3,5 мин ) и выполнение просмотренных действий:

