

**Интернет-урок  
«Изучаем геометрию вместе с  
зарубежными сверстниками»**

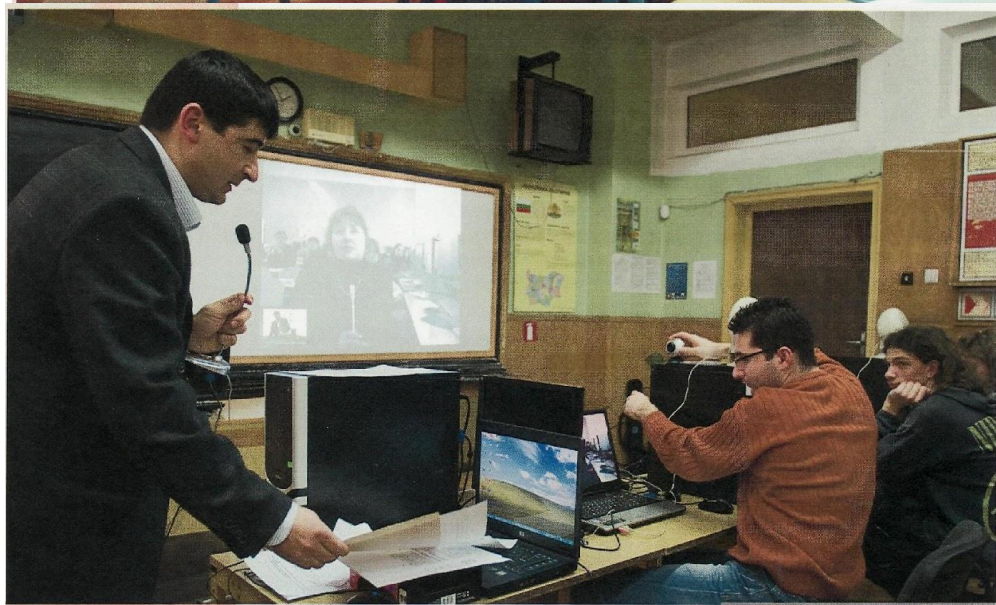
Кулагина Т.А.



# Цель урока:

- формирование умения решать задачи на применение теоремы о вписанном угле и её следствий с использованием динамических геометрических средств.

Урок проводился с русскими и болгарскими учащимися с использованием Интернета в режиме реального времени (язык общения - русский).



# Задачи урока:

- Активное включение учащихся в процесс самообразования и саморазвития.
- Повышение мотивации к изучению математики и информатики. Расширение кругозора учащихся.
- Повышение уровня коммуникативной культуры.
- Совершенствование умений самостоятельной работы.



# Требования к уровню подготовки

- **учителя:** владение ИКТ на уровне уверенного пользователя.
- **школьников:** владение ИКТ на базовом уровне.

Технические и программные средства: компьютерный класс, оснащенный компьютерами не ниже Pentium III, подключенный к сети Интернет (скорость не менее 128Кб/с), проектор, проекционная доска, Web-камера, колонки, микрофон, программа SKYPE.



# Предварительный этап подготовки урока включает:

- Выбор и согласование темы урока учителями из России и Болгарии по электронной почте.
- Подбор и обмен задачами.
- Согласование плана урока.
- Выравнивание уровня знаний обучаемых, принимающих участие в Интернет-уроке.
- Подготовка народной песни для фольклорной минутки.



# План урока:



- Организационный момент – приветствие и представление участников Интернет-урока.
- Повторение теории, необходимой для решения задач урока (учитель из России). Объяснение транслируется через Интернет в Болгарию.
- Решение задач учащимися из России и Болгарии на применение теоремы о вписанном угле и её следствий разными способами с использованием динамических геометрических сред.
- Объяснение нового материала «Соотношения между дугами, центральными углами и хордами» (учитель из Болгарии). Объяснение транслируется через Интернет в Россию.
- Блиц-турнир по решению эвристических задач.
- Подведение итогов урока, выявление победителей турнира.
- Завершение урока (фольклорная минутка: каждый класс исполняет свою народную песню, которая транслируется через Интернет).

## В результате проведения урока:



- Учащиеся познакомились с разными подходами к теории, которые были изложены учителями из России и Болгарии
- Благодаря использованию Интернета учащиеся быстро обменивались чертежами и различными методами решения задач. В результате было решено больше задач, чем на традиционном уроке
- Организованный таким образом урок вызвал большой интерес у школьников как к решению задач, так и к способу взаимодействия со сверстниками из другой страны.