

Природознавство. 1  
клас

**„ Для чого ми  
вивчаємо  
природознавств  
о”**

Презентація  
за матеріалами  
навчального видання  
серії „ Усі уроки в  
початковій школі”  
за М. О.  
Володарською і О. О.  
Ривкіною

Підготувала  
вчитель  
початкових  
класів  
ЗОШ № 3  
ім. Т. Г.  
Шевченка  
м. Білої Церкви  
Богдан  
Ірина  
Леонідівна



# Вправа „Погода”

- Яка зараз пора року?
- Який місяць?
- Яке число?
- Холодно чи тепло надворі?
- Який стан неба?
- Яка температура повітря?
- Чи були опади?



## II. Повідомлення теми і мети уроку

- Здрастуйте, юні любителі природи! Ви починаєте вивчати новий навчальний предмет.

**ПР** → **РО** → **Д** → →

На уроці з природознавства ви маєте бути уважними і винахідливими, допитливими і працелюбними. Хто готовий почати працювати? Сядьте красиво. Молодці!

### III. Вивчення нового матеріалу



Ми починаємо вив природознавство.

- Що для вас означає це слово ?
- З яких слів воно утворюється ?

**Означає „вивчати природу”**

**а**

**и**



Отже, природознавство – це сукупність певних знань про природу.

Знання про природу люди накопичували з давніх – давен і передавали з покоління в покоління. Без них вони просто не змогли б



Зоряне небо  
допомагало їм знайти  
дорогу в інші країни та  
повернутися додому.



Знання про корисні  
копалини були потрібні  
для будівництва,  
виготовлення посуду та  
зброї, добування солі  
тощо.





Можливість  
харчуватися  
давали знання  
про ґрунти, рослини



Знання про воду та вітер  
допомогли людям вести  
господарство ( вітряки млини ),  
подорожувати ( вітрильники ) та ін.

Чи потрібні знання  
про природу людині  
сьогодні?



Які знання  
потрібні ?






Знання про природу значно полегшують життя  
людині

Сьогодні людині потрібні знання про



- ґрунти і рослини ;
- свійських тварин ;
- природу ;
- корисні копалини .



A vibrant spring scene. On the left, a tree trunk and green leaves frame the top and side. The sky is bright blue with fluffy white clouds. Several butterflies of various colors (brown, orange, white) are in flight. In the foreground, a green field with tall grass and a pink flower is visible. A small bird is perched on a grass stem on the right.

**Озирнися навкруги,  
дружок !  
Бачиш річку, поле і  
лужок,  
Пташині зграї, вертоліт,  
Що відправився в політ.  
Вітерець голубить квіти,  
Бавляться довкола діти.**



**Визирніть у вікно. Озирніться  
довкола...**



**ПРИРОДА – це те, що  
довкола нас. Це різні істоти і  
предмети, тварини, небо,  
хмари, дерева, будинки,  
люди.**



# Фізкультхвилинка

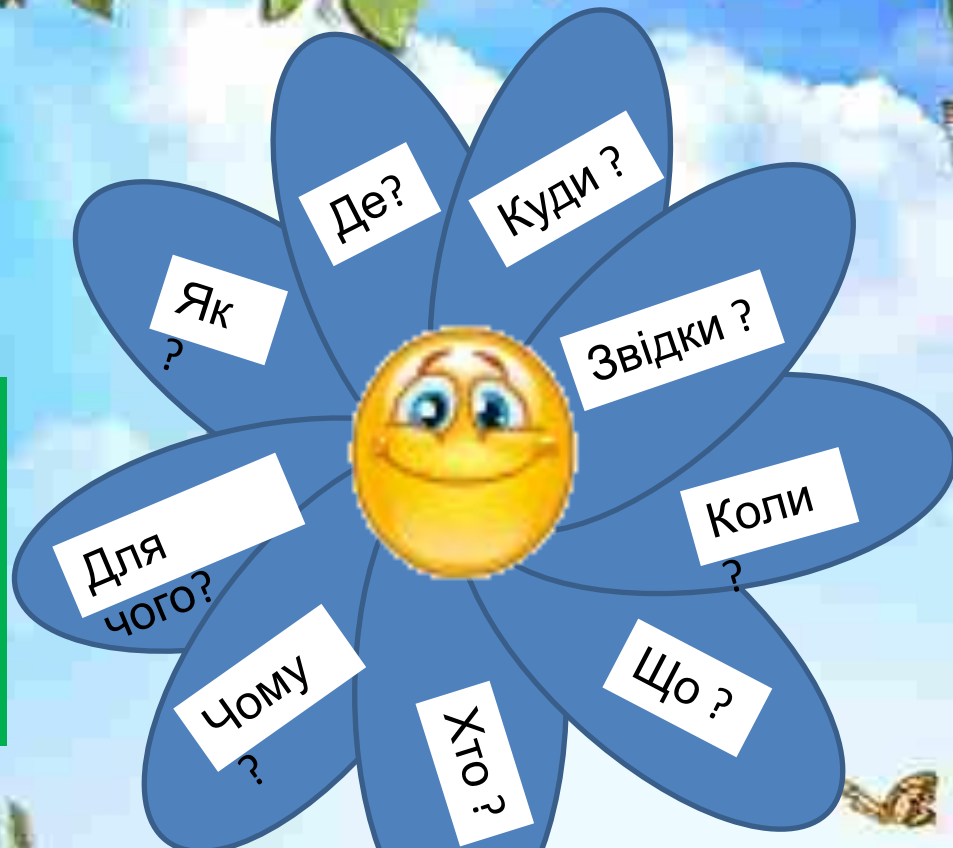




IV. Узагальнення і систематизація знань та вмінь учнів.

Як називається квітка?

Що незвичайного в цій квітці?



Це слова – помічники. Вони допоможуть вам працювати в парах. Поставте запитання про предмети, які лежать у вас

v. Підсумок уроку

- Що вивчає предмет природознавство?

- Для чого людині потрібні знання про природу?

- Які слова вам допомогли правильно поставити запитання?

Для чого необхідно уміти складати запитання?





# Використані

## джерела

Володарська М. О., Ривкіна О. О. Всі уроки природознавства. 1 клас – Х. : Вид. група „ Основа” , 2012 – 288 с. : табл. – ( Серія „ Усі уроки в початковій школі” ).

<http://www.1000designs.ru/page/2359/>

<http://t2012.ru/photo/2-0-870-3>

<http://hidden-facts.info/archives/domostroy-chelovek-vremya-vozpitanie/>