ПРОЕКТ

«Маленькие дети – большие права»

АКТУАЛЬНОСТЬ

Правовое воспитание дошкольников является сложным процессом.

Раннее правовое воспитание способствует общему социальному развитию ребенка, созданию условий для формирования его правосознания и правосообразного поведения.

Правовое воспитание в детском саду предусматривает отношение к ребенку и его родителям как к партнерам в условиях сотрудничества.

Самые первичные представления о социальных нормах поведения людей, о необходимости определенного порядка в человеческих взаимоотношениях приобретаются в детстве, еще в дошкольный период.

В дошкольные годы наиболее активно формируются взгляды, жизненные позиции, типичные мотивы поведения личности.

ПАСПОРТ проекта

- ***Продолжительность проекта:*** *учебный год (долгосрочный)*
- ***Тип проекта:*** *информационно-ориентированный*
- ***Участники проекта:*** *дети старшего дошкольного возраста, родители воспитанников, воспитатели, музыкальный руководитель, зам. зав по В*
- ***Возраст детей:*** *5-7 лет.*

ЦЕЛЬ

- ***Создание условий для формирования правосознания у дете дошкольного возраста, содействие и объединение усилий детского сада и семьи по выполнению прав ребенка.***

ЗАДАЧИ
для детей

- *расширить представления детей о своей принадлежности к человеческому сообществу, о правах детей в мире, дать элементарные представления о свободе личности;*
- *формировать чувство собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, чувство ответственности за другого человека*

ЗАДАЧИ

для педагогов

- *уточнить, закрепить и углубить знания работников ДОУ об основных положениях нормативно-законодательных актов по защите прав детей;*
- *обобщить опыт работы воспитателей по реализации Конвенции о правах ребенка;*
- *содействовать созданию обстановки психологического комфорта*
- *организовать диагностическое обследование родителей с целью выявления отношения к правам и достоинствам маленького ребенка*

ЗАДАЧИ

для родителей

- *с помощью разнообразных методов и приемов оптимизировать работу с родителями детей старшего дошкольного возраста, повысить правовой уровень культуры родителей;*
- *активизировать интересы детей и родителей в области прав и обязанностей;*
- *подчеркнуть роль взрослого в формировании поведения ребенка, ценность каждого ребенка для общества вне зависимости от его индивидуальных особенностей*

ИТОГОВОЕ мероприятие

- ***Форма проведения:*** *театрализованное развлечение*
- ***Название игрового мероприятия проекта:***

«Маленьким детям – большие права»

Ожидаемые результаты по проекту

- *Сформированы элементарные представления детей о свободе личности как достижении человечества.*
- *В процессе правового воспитания важно, чтобы дошкольник усвоил ключевые понятия: закон, право, правонарушения, национальные отношения.*
- *Сформированы элементарные гражданские навыки: открытость к диалогу, толерантность, умение решать возникающие в повседневной жизни конфликты правовыми способами.*
- *Повышение уровня правовой культуры родителей*
- *Сформированная организационно-правовая основа взаимодействия родителей, детей и педагогов*
- *Активизация интересов детей и родителей в области прав и обязанностей.*
- ▪ *Обобщение опыта работы воспитателей и специалистов ДОУ по теме*

ПРОДУКТ проекта

- *Создание коллажа «Можно - нельзя»*
- *Театрализованное итоговое развлечение «Маленьким детям – большие права»*
- *Оформление фото-презентации «Права наших детей»*
- *Картотека пословиц и поговорок о семье*
- *Творческие задания - сочинения на тему*

«Мой мир» (с рисунками и фото)

Реализация проекта

- **ПОЗНАНИЕ**
  - Вводная беседа с детьми по знакомству с Конвенцией о правах ребенка
  - Циклы познавательных бесед «Права детей»:

"Что такое право?".
"У каждого есть имя"
Семья – семь Я".
"Как дружить без ссоры"
"За свое постаю, а чужое не возьму".
"Худо тому, кто добра не делает никому".
"Дети и взрослые ".
"Жизнь дана на добрые дела".
"Труд и отдых".
"Грамоте учиться всегда, пригодиться".
"Каждый маленький ребенок, должен знать это с пеленок" и др.

Реализация проекта

- **ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

▪ Организация выставки книг «Мир детства», «День знаний»
▪ Картотека пословиц и поговорок о семье
▪ Чтение произведений:
- «Бабушка» З.Александровой;
- «Цветик - семицветик В.Катаева;
- «Айболит» К.Чуковского
- «Заюшкина избушка» русская народная сказка;
- «Филиппок» Л.Толстого и др.

Реализация проекта

- **КОММУНИКАЦИЯ**

▪ Беседы о правовых праздниках «День прав человека», «День защиты детей» и т.п.
▪ Оформление фотоальбома «Мои самые любимые» с рисунками и рассказами детей о своей семье.
▪ Разучивание стихотворения О.Бундура «Большая семья».

Реализация проекта

- **СОЦИАЛИЗАЦИЯ**

Сюжетно-ролевые игры

- «Семья»
- «Школа»
- «Детский сад»
- ▪ Словесные дидактические игры
- «Назови меня ласково»
- «Назови меня полным именем»
- «Можно – нельзя»

Развивающие игры

- «Мои права»
- «Я должен…»
- «Кто нарушил права?»
- «Мы разные, но у нас равные права»

Реализация проекта

- **ТРУД**
- **Совместно с родителями подбор картотеки «Профессии мам и пап» и «Профессии задействованные в правосудии».**
- **Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр**
- **БЕЗОПАСНОСТЬ**
- **Игра-беседа «Если чужой стучится в дверь»**
- **ЗДОРОВЬЕ**
- **Совместная продуктивная деятельность детей и родителей «Если хочешь быть здоров».**

Реализация проекта

- **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

▪ **Подвижные игры**

«Поводырь»,

«Разноцветный букет»

▪ **Хороводные**

«Друг, дружочек, становись в кружочек»

«Угадай по голосу»

«Я знаю много имен девочек (мальчиков)»

Реализация проекта

- **ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО**

- Оформление фото-презентации «Права наших детей»
- Создание коллажа «Можно - нельзя»
- Конкурс рисунков «Папа, мама, я дружная семья»
- Совместная продуктивная деятельность детей и родителей «Цветок имени»
- Коллективная продуктивная деятельность детей - аппликация на тему «Хоровод дружбы».

Реализация проекта

- **МУЗЫКА**

  - **Организация совместного с родителями праздника, посвященного Дню Матери.**
  - **Слушание и обсуждение песни «Мамонтенок»**
  - **Театрализованное итоговое развлечение «Маленьким детям – большие права»**

Реализация проекта

- **Формы взаимодействия с семьей**

▪ Анкетирование «Какие вы знаете документы по правам ребенка», «Хорошие ли вы родители»

▪ Консультация

▪ Творческие задания совместно с родителями, сочинения на тему

- «Домашние обязанности детей»

- «Мой мир» (с рисунками и фото)

▪ Собрание «Права родителей, права детей»

▪ Папка – передвижка «Права детей»