



# *Праздник числа*

Prezentacii.com

**Учитель математики  
МКОУ « Москаленский лицей»  
Бадюк Ольга Ярославна**





**Давайте , ребята, учиться  
считать,  
Делить, умножать, прибавлять,  
вычитать.  
Запомните все, что без устного  
счета  
Не сдвинется с места любая  
работа**





**Итак, начинаем наше необычное путешествие в сказочное королевство математики, где весело живут десять цифр.**





Могу назвать его мячом,  
А хочешь, дыркой назове  
А можно бубликом,  
Почти что кругленьким.  
Но как его ни назовем,  
Он называется

**нуле**

**М**





# Думай, считай, отгадывай

1. Может ли при сложении двух чисел получиться нуль, если хотя бы одно из них не равно нулю?

**нет**

2. Стоит в поле дуб. На дубе 3 ветки. На каждой ветке по три яблока. Сколько всего яблок на дубе?

**Ни одного. На дубе яблоки не растут.**

3. В каком случае сумма двух чисел равна первому слагаемому?

**Когда второе слагаемое есть нуль.**







Начинаем представление

Детворе на удивленье!

Познакомимся, друзья!

**Единиц**

... -это я!

**а**

Я умею делать стойку,

По канату я хожу.

За собою цифру двойку,

На веревочке вожу.





# Отгадай загадки

Танцует крошка,  
А всего одна ножка.

(Юла)

Входишь в одну дверь,  
стоит,

А выходишь из трех.  
глядит

Думал, что вышел,  
научил

(Рубашка)

А на самом деле - вошел.

У кого одна нога  
Да и та без башмака?

(У  
гриба)

На одной ноге

В воду пристально

Тыщет ключом

(Цапля)

Ищет в речке





# Думай, считай, отгадывай

1. Самосвал ехал в поселок. По дороге он встретил три автомашины и пешехода. Сколько всего машин ехало в это время?

Один самосвал

2. Вместо знаков на листочке

Цифра верная нужна

Цифра 1

$$\begin{array}{r} * * \\ + 2 0 * \\ \hline 2 * 2 \end{array}$$







**Дв**  
**а**

..... на ножке присед  
И головку наклоняет.  
Так красиво шею гнет -  
Прямо лебедем плывет.

Погляди на цифр **три** ...  
Точно ласточка, смотри





Цифра новая . **четыре**  
е  
Стол стоит у нас  
В квартире,  
Сколько ножек у него –  
У стола у твоего?



А потом пошла плясать  
По бумаге цифр **пять**  
Руку вправо протянула,  
Ножку круто изогнула





# Заморочки из бочки

1. Груша тяжелее, чем яблоко, а яблоко тяжелее персика. Что тяжелее – груша или персик?

**Груша**

2. Я задумал число, которое меньше 240 во сколько раз, во сколько раз 30 меньше 480. Какое число я задумал?

**15**

3. У Марины было целое яблоко, две половинки и четыре четвертинки.

Сколько было у неё яблок?

**Три**





4. Батон разрезали на три части.

Сколько сделали **Два**

5. Если бы завтрашний день был вчерашним, то до воскресенья осталось бы столько дней. Сколько дней прошло от воскресенья до вчерашнего дня. Какой же **Среда** день?

6. Как древние времена называли «ноль»? **Цифра**





Цифра **шесть** .... – дверной замочек:  
Сверху крюк, внизу кружоч

Цифра **сем** ! Циф **сем** .  
**ь** **ь**  
Цифра легкая совсем!  
Я косу принесу  
И срисую ту косу.







# Определи два следующих числа

3, 13, 23, 33, 43, 53

.....

13, 21

5, 8, .....

16, 32

1, 2, 4, 8,





Цифра **восемь** ... так вкусна:

Из двух бубликов она.



**Девять** .. , как и

Вглядись.

Только хвост не

А вниз.



**Вместо знака вопроса вставь  
число или слово**

а) гром 2 бром б) эхо

249

**ДОМ**



ТОК 591

эра **498**

хор ?





# Расставь знаки

$$2 \square - 2 \square : 2 = 1$$

$$2 \square : 2 \square + 2 \square : 2 = 2$$

$$2 \square \cdot 2 \square - 2 \square : 2 = 3$$

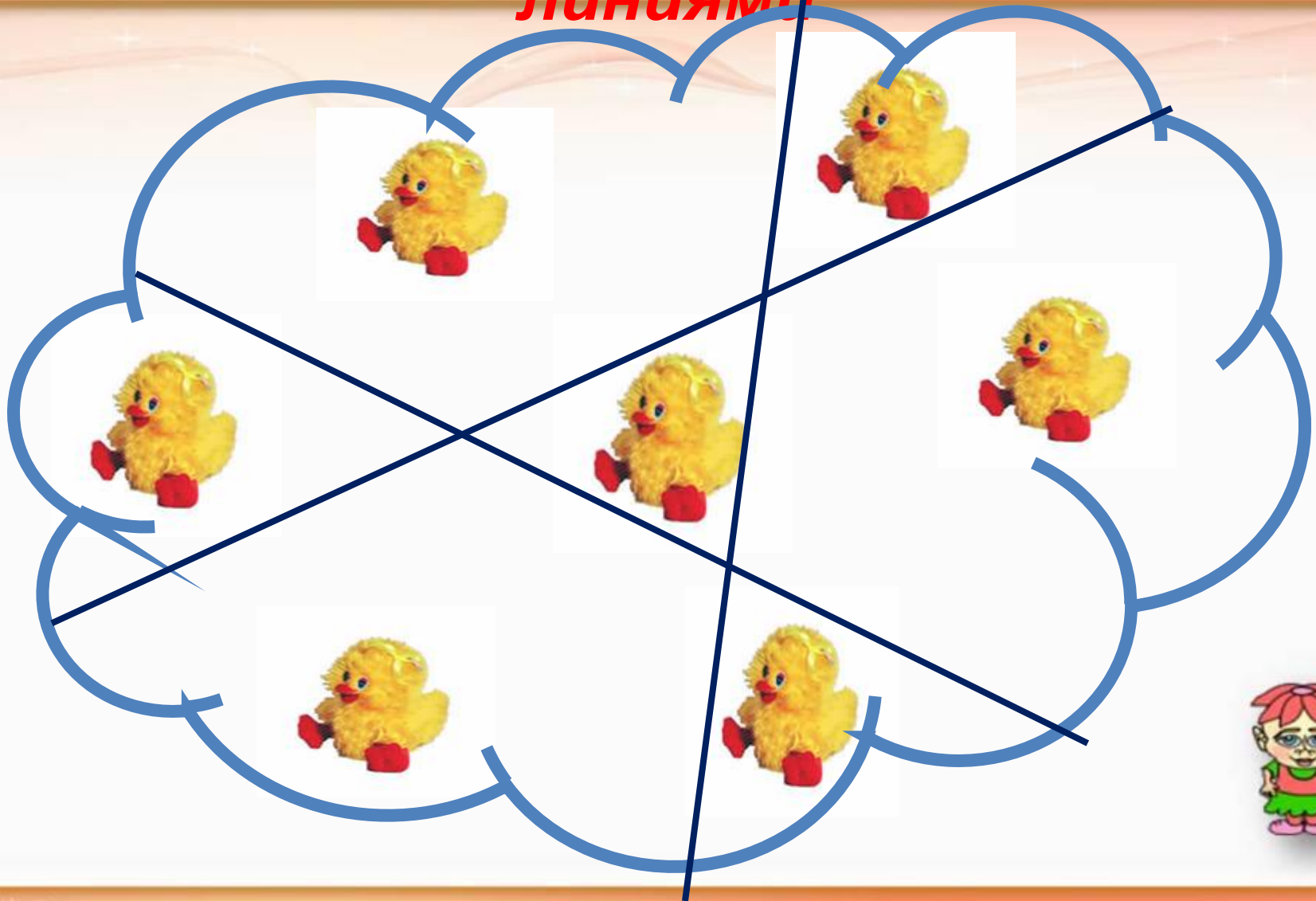
$$1 \square \cdot 2 \square \cdot 3 \square - 4 \square + 5 \square - 6 = 1$$







**Семь утят в пруду все время  
ссорятся. Как разделить утят тремя  
линиями!**







# Блиц- опрос

Результат сложения

сумма

Сколько цифр вы знаете

10

Наименьшее трехзначное чи

100

Число разрядов в классе

3

Результат деления

частно  
е





На какое число нельзя делить

0

Наибольшее двузначное число

99

Результат умножения

произведение

Наименьшее натуральное число

1

Объем 1 кг воды

1 литр





# *Мир построен на силе чисел*



**Пифагор**

