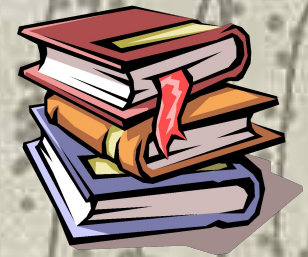


# Презентация программы *«Развитие познавательной деятельности учащихся с нарушениями речи на логопедических занятиях»*

## Урок №1



Тема: «Дифференциация В – Ф»

Цели:



Об авторах:

## *Цели и задачи:*

- ❖ Дифференциация в-ф в слогах, словах и предложениях.
- ❖ Формирование понятия о смысловозначительной роли звуков в-ф.
- ❖ Знакомство со способом проверки парных звонких-глухих согласных в конце и середине слова.
- ❖ Расширение представлений об окружающем мире, активизация и обогащение словаря по теме «Птицы».
- ❖ Развитие мышления и памяти.
- ❖ Повышение интереса к логопедическим занятиям.

# Привет! Ты узнал меня?



- ❖ Да, я фея из волшебной сказки.
- ❖ А как назвать фею по-другому? Составь слово из слогов:

❖ шеб, ни, вол, ца

- ❖ Сравни по длине слова фея и волшебница. Какие звуки ты слышишь в начале слов?
- ❖ Они гласные или согласные?

Посмотри в зеркало и произнеси звуки еще раз. Что ты заметил? Снова скажи звуки, приложив руку к горлу. Какой из звуков можно говорить шепотом, а какой с участием голоса?



*У меня есть помощник. Он не волшебник, а только учится.*

*Догадайтесь, как его зовут.*

*Для этого вставьте буквы **в** и **ф**, а потом найдите имя с двумя мягкими согласными.*



\_\_ а с я

\_\_ е д я

\_\_ о \_\_ а



# А вот правильный ответ!



Вася

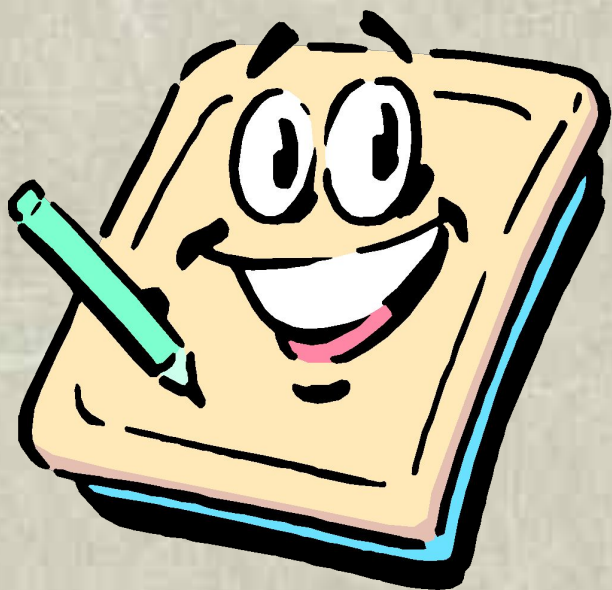
Федя

Вова



*Федя учится писать без ошибок.*

- ❖ А вот и его тетрадь!
- ❖ Хотите туда заглянуть?





*Вилин клевал виники.  
Леф жевал фареники.*

Кто такой **ВИЛИН**? Что такое  
**виники** и **фареники**?



# А ты нашел ошибку?

**Ф**илин клевал **ф**иники.



Лев жевал вареники



*Может ли быть такое на самом деле? Почему? Кто такие хищники?*



Я понял! Во всех словах как слышу, так и пишу. Только слово лев мне непонятно.



Вы, ребята, какой звук слышите в конце слова лев? Почему же тогда пишется буква в?

*Чтобы разобраться,  
приглашаю вас в зоопарк. Когда вы  
увидите не одного льва, а много –  
сразу всё поймёте.*



**А как  
мы  
туда  
попадём?**





*Чтобы добраться до зоопарка,  
нужно выполнить 3 задания.*

*Прочитайте и повторите  
заклинание мудрой совы*

Ву-ву-фу

Фу-ву-ву

Фу-ву-фу

Ву-фу-ву



Фо-во-во

Во-фо-фо

Фы-вы-фы

Вы-фы-вы

Ава-афа-афа

афа-ава-ава

Уфу-уву-уфу

уву-уфу-уву



*Это вход в зоопарк. Чтобы войти,  
составьте предложение из слов. В  
слова вставляйте буквы **В**, **Ф**.*

над

**В**ИСИТ

**Ф**онарь

**В**оротами



Над

воротами

ВИСИТ

фонарь.

Вас проводит мой друг.  
Верните в его кличку  
сбежавшую букву в или ф.

**Ф**УНТИК



# Добро пожаловать в зоопарк!



Это-лев. Какой  
звук слышишь в  
конце слова?

А это-львы. Что  
слышишь теперь?

Мы изменили слово так, что  
после согласного появился  
гласный.





Всё очень просто. Я даже сочинил стихи:

Звук согласный проверяй –  
Рядом гласный подставляй

*Давайте потренируемся вместе!*

Шарф - ШАРФЫ      Ключв- КЛЮВЫ  
Рукав- РУКАВА      ЖИРАф- ЖИРАФЫ

А теперь назови ласково:

Морковка - МОРКОВОЧКА  
Булавка - БУЛАВОЧКА  
Справка - СПРАВОЧКА



Сегодня в зоопарке вы увидите редких птиц. В их названиях есть звуки **в** и **ф**.  
Подберите правильные буквы.



ФИЛИН    ФЛАМИНГО

ВОРОНА

Кто лишний? Почему?



Теперь понятно, почему ворона лишняя? Прочитай загадку о ней, и буквы вернутся на место.

Походкой странно Ватая,

По Вадкой Воро Ватая,

Крикунья хрипло Ватая,

Из Вестная персона.

Зо Вут её ...







С В ИРИСТЕЛЬ

Кто  
лишний?



ДРО Ф А



ПИНГ В ИН



ПА В ЛИН

Конечно, лишняя дро**фа**.

Попробуй заменить в этом  
слове **ф** на **в**. Изменилось  
ли значение слова?



Добавь в предложения слова по смыслу:

В степи живёт дро**фа**.

Я нарублю дров**а**.





*Теперь будь внимателен: применяй правило!*



серпую в

Кто  
лишний?



шилоую в ки



гриф



мухоло в ки





Давай проверим вместе:

ГРИФ - ГРИФЫ

СЕРПОКЛЮВ - СЕРПОКЛЮВЫ

Как вы думаете, почему птиц называли  
*серпоклюв, мухоловка, шилоклювка?*

Правильно, у серпоклюва клюв, как серп. У шилоклювок клюв, как шило. А мухоловки ловят мух. Вот почему слышится **Ф**, а пишется **В**.

Лишняя птица - гриф



А вот страничка из энциклопедии. Ветер перемешал слова второго предложения. Можете ли вы прочитать его?

Грифы-крупные хищные птицы.

крыльев, их, метров, размах, трёх, до

# *Ребята, вам понравилось в зоопарке?*

- ❖ Каких птиц вы видели?
- ❖ Кто из них хищники?
- ❖ Какая птица не летает?
- ❖ О каких звуках мы говорили?
- ❖ Чем они похожи? Чем различаются?
- ❖ Назовите птиц со звуком в в начале и середине слова.
- ❖ Вспомните птиц со звуком ф в начале, середине и конце слова.
- ❖ В названиях каких птиц слышится Ф, а пишется В? Почему?



**Наш урок подошёл к концу, но мы  
обязательно снова встретимся!**



# Об авторах:



Закирова Н.А.  
учитель-логопед  
г.Старый Оскол

Царевская Е.Г.  
учитель-логопед  
г.Старый Оскол

