

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 49»

Проект

*«Использование нестандартного
оборудования в физкультурно –
оздоровительной работе в детском
дошкольном учреждении»*



Воспитатель : Харьковова Т.Б.

Цель проекта

- *Стимулирование и совершенствование развития двигательных способностей и физических качеств у детей посредством использования нестандартного оборудования.*

Задачи:

- Развивать выразительность и красоту движений;*
- Развивать творчество, фантазию при использовании нетрадиционного оборудования;*
- Мотивировать детей на двигательную активность, через использование нетрадиционного оборудования в самостоятельных видах деятельности.*

Участники проекта



Применение нестандартного спортивного оборудования в целях совершенствования физического развития детей

□ *Задачи физического развития можно решать с применением нетрадиционного оборудования, которое позволяет:*

- ✓ *повышать интерес детей к выполнению основных движений и игр;*
- ✓ *способствовать формированию физических качеств и двигательных умений детей;*
- ✓ *чередовать различные виды активности детей, направляя их интересы, стимулируя желания детей заниматься двигательной деятельностью;*
- ✓ *повысить моторную плотность физкультурных занятий;*
- ✓ *уточнять представления о форме предметов, положении частей, их относительной величине, о цвете предметов; развивать чувство цвета и формы;*
- ✓ *развивать у детей наблюдательность, эстетическое восприятие, воображение, зрительную память.*

В реализации этих задач особое значение придается использованию нестандартного физкультурного оборудования, которое позволяет более быстро и качественно формировать двигательные умения и навыки, способствует повышению интереса к физкультурным занятиям, обеспечивает активную двигательную деятельность детей в течение всего дня.

Требования, предъявляемые к нестандартному оборудованию

- Нестандартное оборудование должно быть:*
- безопасным;*
- максимально эффективным;*
- удобным к применению;*
- компактным;*
- универсальным;*
- технологичным и простым в изготовлении;*
- эстетическим.*

Гремелки можно использовать для проведения физкультурных занятий и для самостоятельной деятельности детей.



«Массажные перчатки»

Помогают оказывать позитивное влияние на рост и развитие детского организма, снимают усталость, улучшают циркуляцию крови, успокаивают нервную систему дошкольников. Массаж проводится для повышения общего тонуса организма, для укрепления иммунитета и улучшения эмоционального состояния ребёнка.



Тренажёр «Пружинка»



«Ходунки»

Предназначены для выполнения основных видов движения, для развития координации движения, для самостоятельной игровой деятельности



"Волшебные следочки"



Развивают меткость (при бросании на дальность и в цель, координацию движений при выполнении упражнений, предназначены для сохранения равновесия, формирования правильной осанки, развития ловкости). Используют при занятиях спортом



« Ветерок в бутылке »

Используется для дыхательных упражнений.

Развивает органы дыхания.



«Султанчики»

Предназначены для выполнения общеразвивающих упражнений, дыхательной гимнастики, организации подвижных игр, игр соревнований. Способствует развитию органов дыхания, мышц туловища.



«Бильбоке»

Предназначено для попадания в цель. Развивает глазомер, внимание, быстроту реакции, ловкость рук и синхронизацию движений, а также терпение и аккуратность.



«Палочки-выручалочки»

Используются в качестве массажёра для тела, рук и профилактики плоскостопия.



Цель: развивать координацию, ловкость, глазомер.



« Волшебные коврики »

предназначены для босохождения, исправления и предотвращения плоскостопия, закаливания.

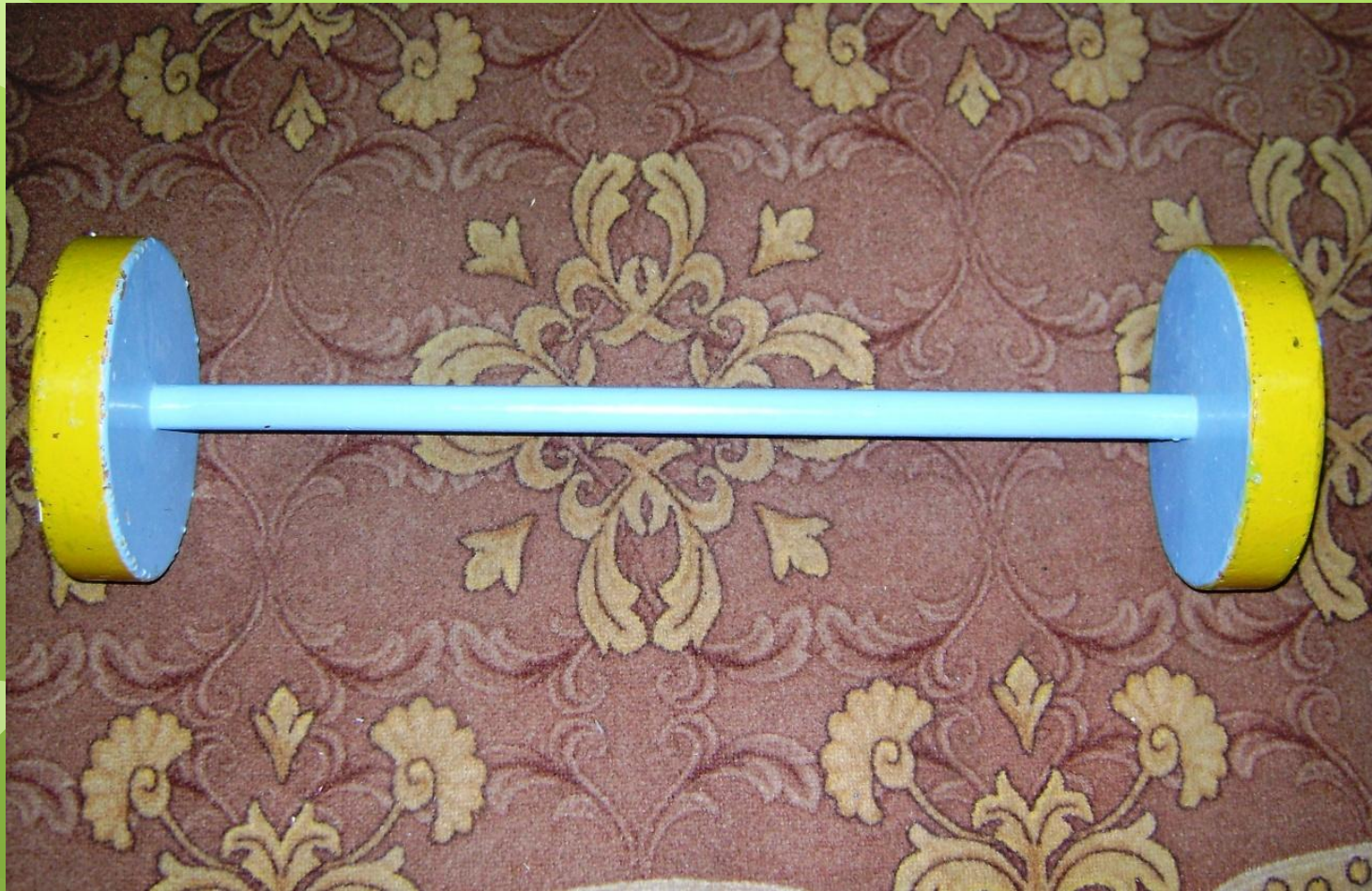
Применяются для физических упражнений, в ходе просыпательной гимнастики.





«Штанга»

Цель: развитие мышц рук и плечевого пояса..



« Солнышко »

Помогает в развитии мелкой моторики рук, учит детей действовать по сигналу. Дети с удовольствием раскручивают и закручивают солнечные лучики.

Цели: тренировка пальцев

Развитие выносливости мышц

Улучшение гибкости позвоночника

Растяжка мышц.



Стойки , чтоб верёвку не держать, а прыгать и подлезать



Скакалка

Совершенствовать координацию движений используются при обучении прыжкам на двух ногах.



«Балансир»

Совершенствовать равновесие и координацию движений, укреплять мышцы тазобедренного сустава и голеностопной части ноги, развивать двигательную и эмоциональную активность.



«Гусеничка»

Предназначена для массажа стоп и профилактики плоскостопия.

Улучшает кровообращение, активизирует восстановительные процессы в мышцах, суставах.



«Лыжи»

Цель: развитие координации движений, физических качеств.



«Тихий тренажёр»

Используется для развития развитие координации, пространственного воображения и восприятия, понимания пространственных отношений (право-лево); тренировка мышц плечевого пояса, рук ребенка



Используется для развития глазомера.



**Улучшает кровообращение, активизирует
восстановительные процессы мышцах, суставах.**

















Ожидаемые результаты

- ✓ *Обогащение двигательного опыта;*
- ✓ *Развитие сноровки, внимания, ловкости, умения быть в коллективе;*
- ✓ *Повышение самооценки;*
- ✓ *Бережное обращение с пособиями, применение их творчески.*
- ✓ *Навыки самостоятельной двигательной активности при использовании нестандартного оборудования*

Перспективы дальнейшего развития проекта

- ✓ *Продолжить работу по формированию двигательной активности детей с использованием нестандартного оборудования;*
- ✓ *Продолжить оснащать физкультурный уголок, а также физкультурный зал нестандартным оборудованием в соответствии с возрастными особенностями детей;*
- ✓ *Провести «День здоровья» в летний оздоровительный период.*

Спасибо за внимание!

