

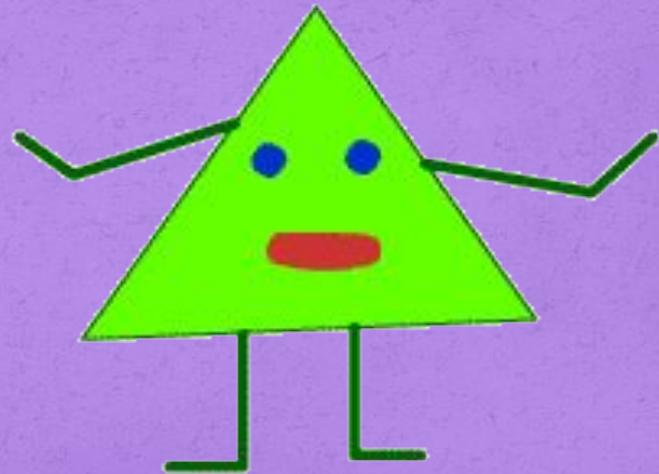
*Министерство образования и науки УР
ГОУ СПО «Воткинский педагогический колледж им. П. И. Чайковского»*

Геометрические фигуры

Средняя группа

План:

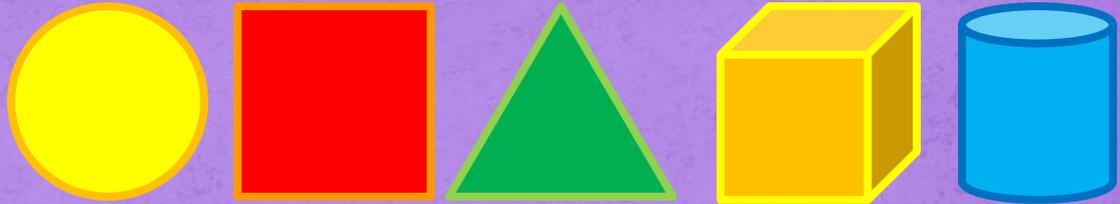
1. Программные задачи
2. Ознакомление с прямоугольником
3. Дидактические игры



Программные задачи:

Развивать представление детей о

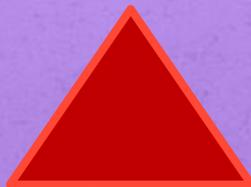
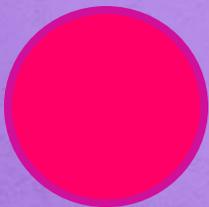
геом. фигурах



Учить выделять особые признаки фигур с помощью зрительного и осязательно – двигательного анализаторов.

Познакомить с

, с  его с

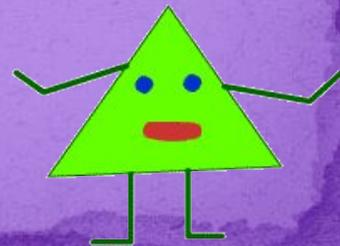




Различать и называть , его элемент стороны.

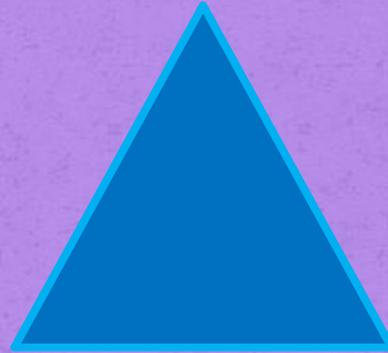
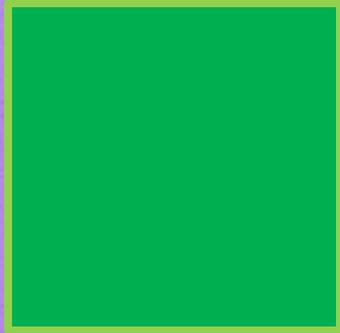
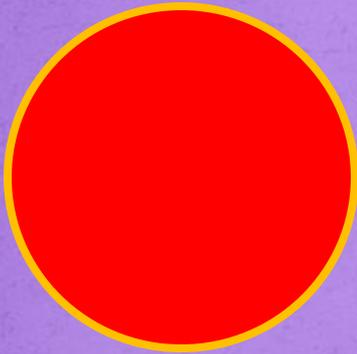
Формировать представление о том, что фигуры могут быть разных размеров: большой - маленький куб (шар, цилиндр, круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).

Учить соотносить форму предмета с известными геом. фигурами: тарелка - круг, платок - квадрат, мяч - шар, стакан - цилиндр, окно, дверь - прямоугольник.

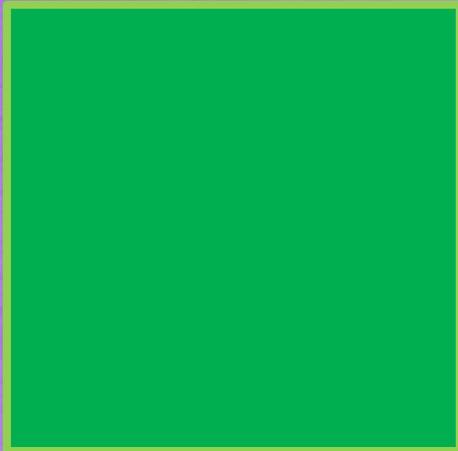


Ознакомление с прямоугольником

Геометрические фигуры, которые должен знать ребенок в средней группе:

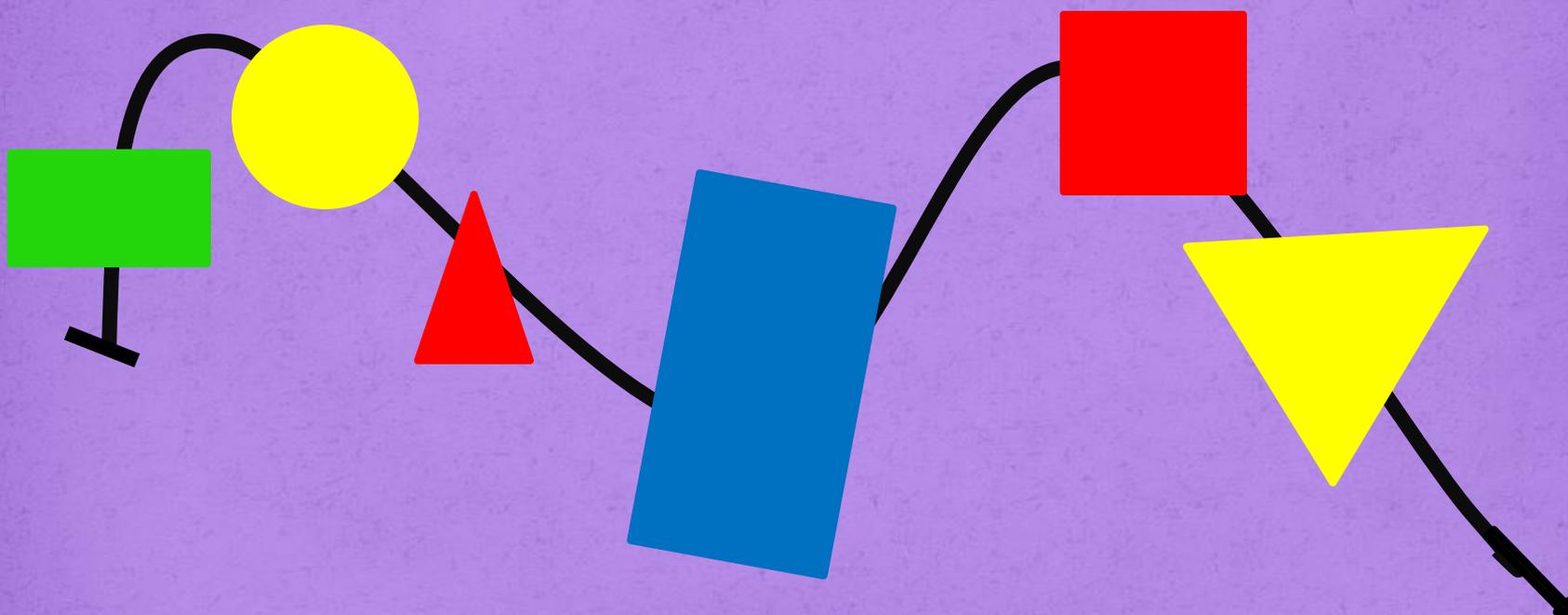


Ознакомление с прямоугольником ведётся в сравнении с квадратом



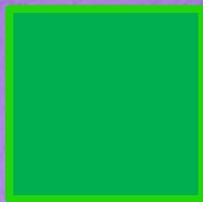
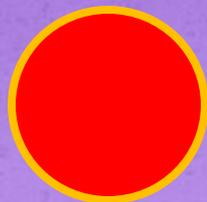
Дидактические игры:

1. Дидактическая игра «Бусы»



Цель: - закреплять геометрические

фигуры



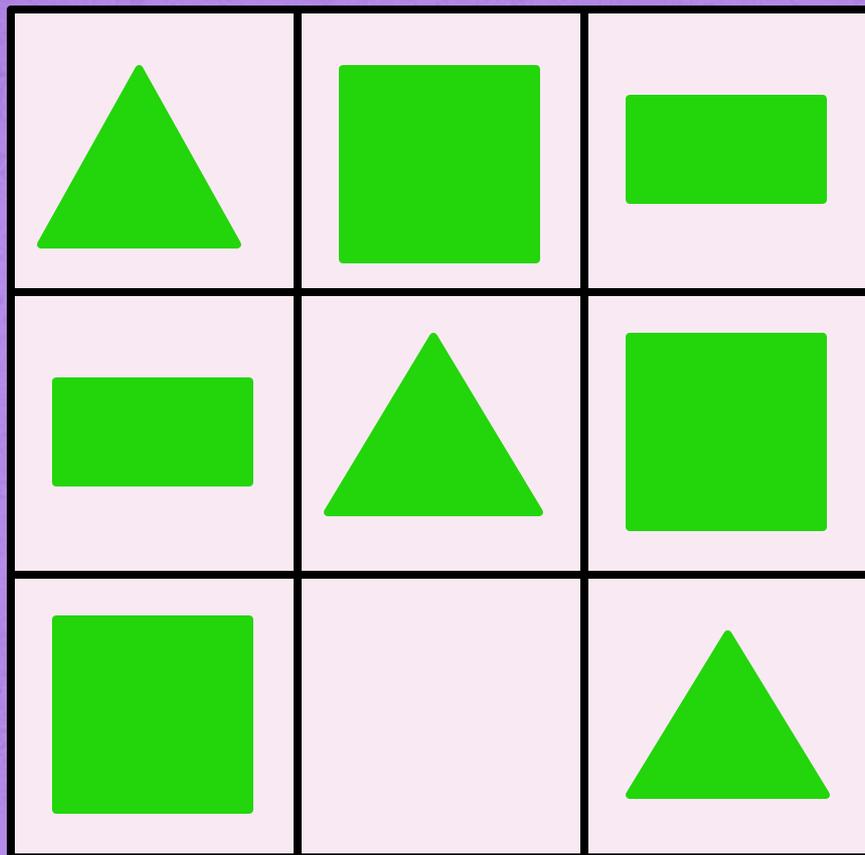
-закреплять порядковый счет

Ход игры:

1. Покажи маленький треугольник! Какой он? (красный маленький треугольник)
2. Покажи большой прямоугольник! Какой он?
3. Найди круг! Расскажи о нем!
4. Назови фигуры одного цвета!
5. Покажи все маленькие фигуры!

2. Дидактическая игра «Поиск девятого»

(различие по одному признаку – по форме)



Цель: - вызвать у детей интерес к решению задачи

- учить путем зрительного и мыслительного анализа рядов фигур по горизонтали выбирать недостающую фигуру

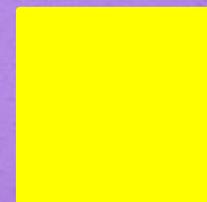
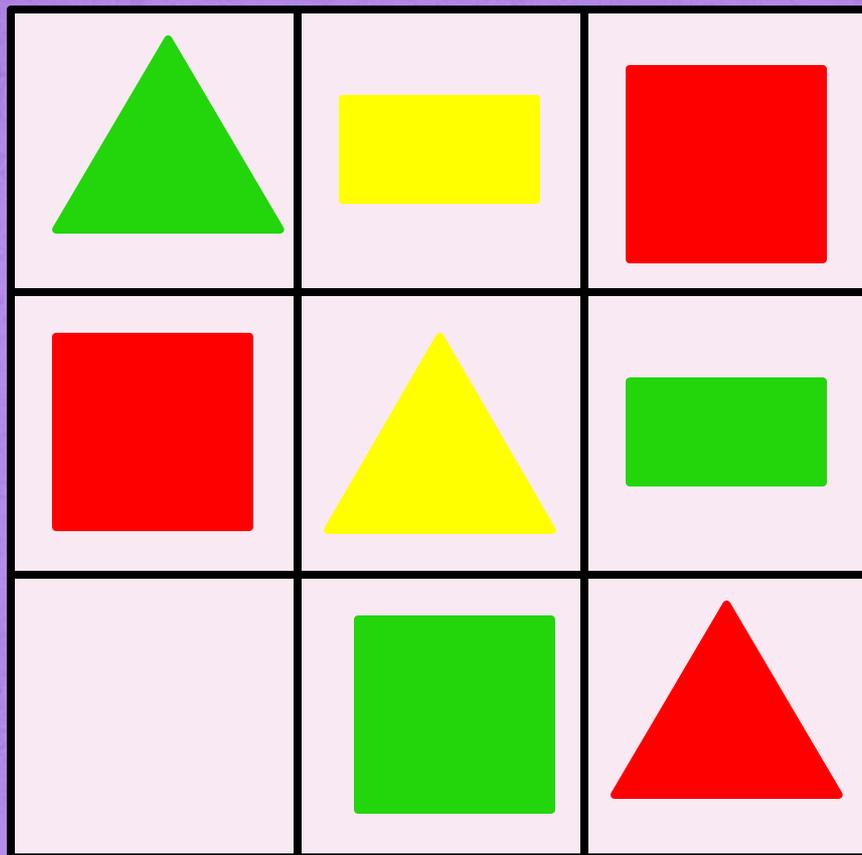
- упражнять детей в доказательстве решения

Ход игры:

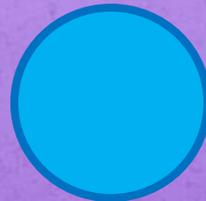
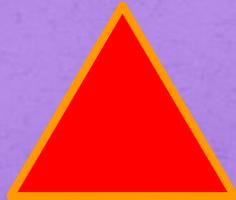
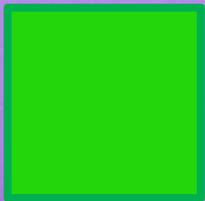
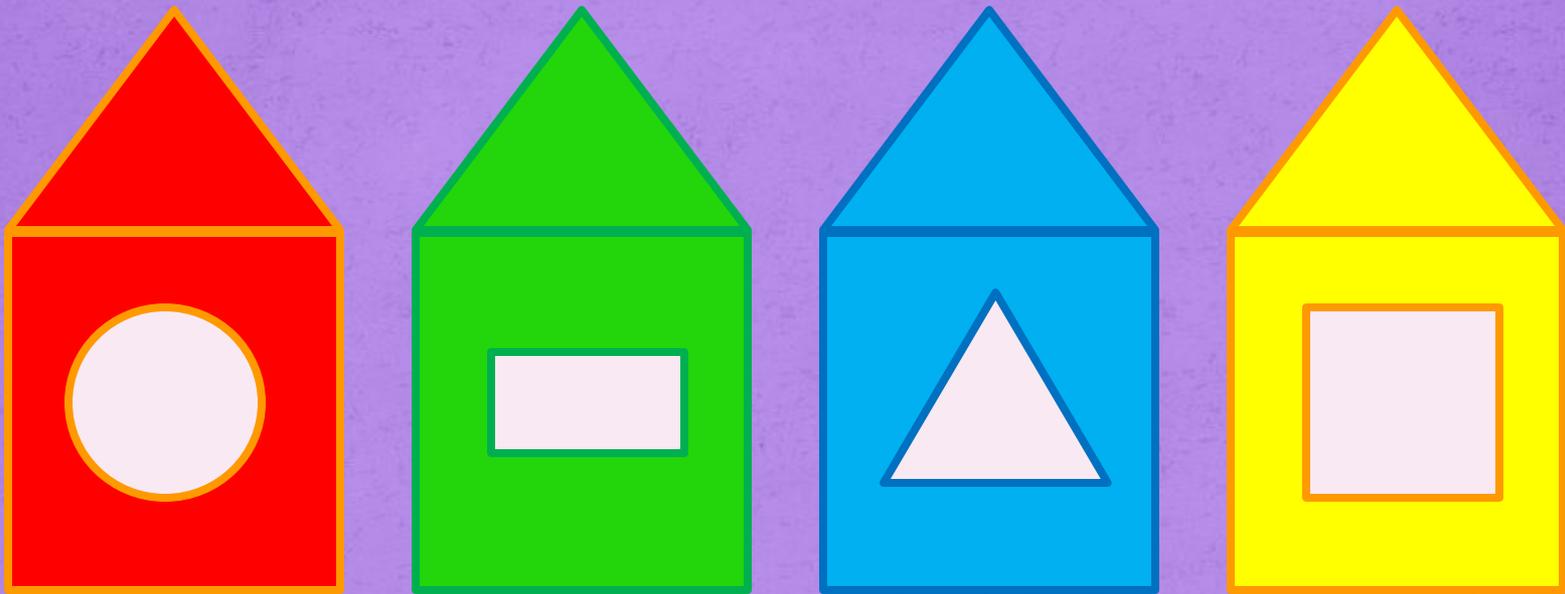
Посмотрите внимательно на таблицу. Я расскажу, как надо её решать. Нужно рассмотреть сначала первый, верхний ряд фигур, затем второй, средний. А в третьем ряду, нижнем, одной фигуры не хватает.

3. Дидактическая игра «Поиск девятого»

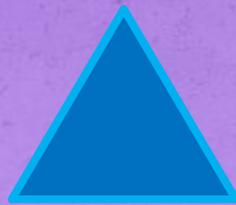
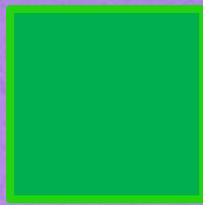
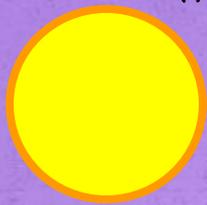
(различие по двум признакам – по цвету и форме)



4. Дидактическая игра «Найди свой домик»



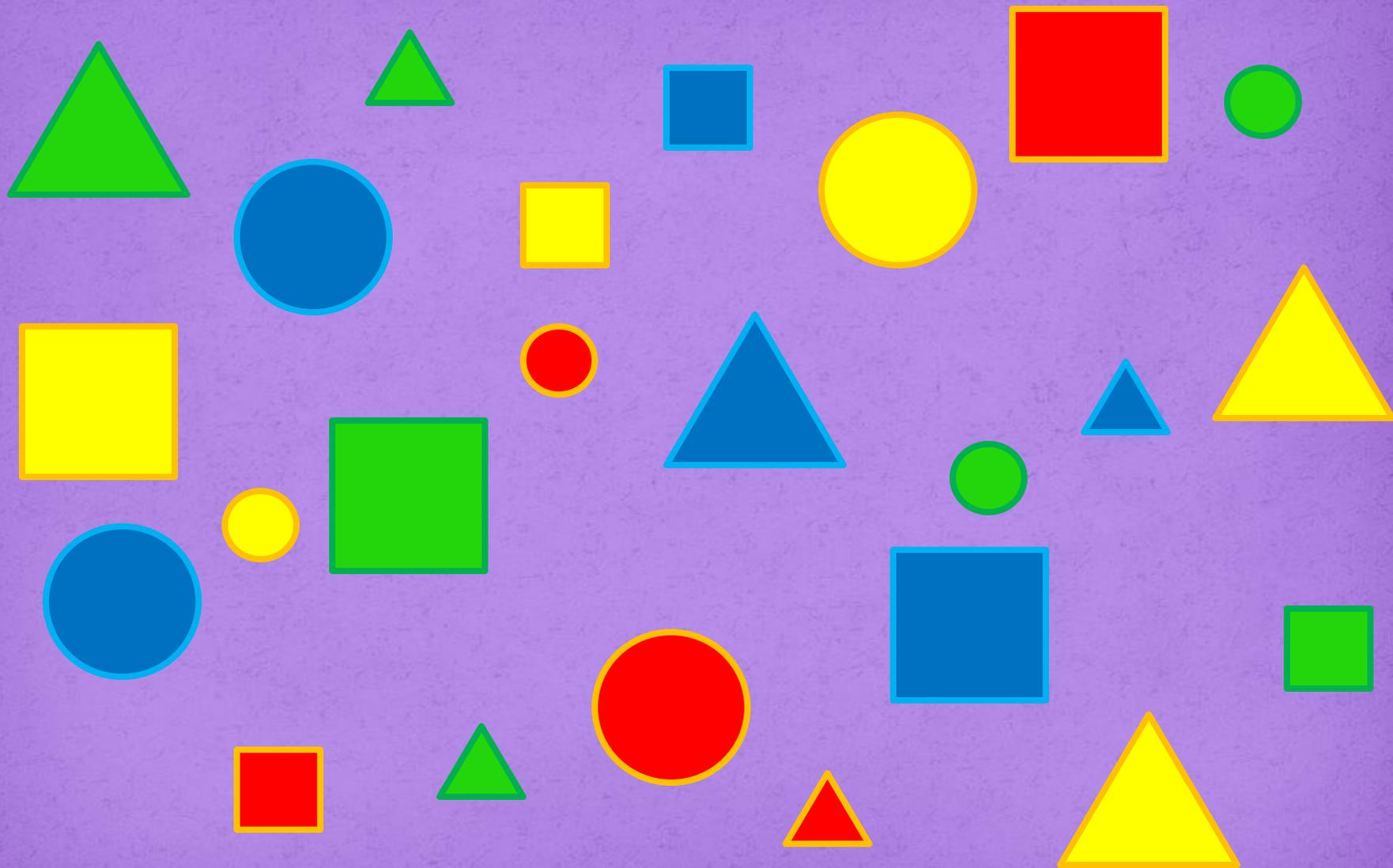
Цель: научить детей различать и правильно называть геометрические фигуры



Ход игры:

Каждая фигурка живет в своем домике, чтобы найти правильно её домик нужно внимательно посмотреть на её форму и сравнить с формой окошечка домика. Квадрат, как вы думаете где он будет жить?(...) Правильно его домик с квадратным окошечком. А теперь сами найдите домик для каждой фигуры.

5. Дидактическая игра «Сортировка»



Цель: - учить раскладывать фигуры на группы

- закреплять геометрические фигуры

Ход игры:

Посмотрите как много разных фигур расположилось на полянке. Наши фигуры потерялись! Помогите им найти свою группу.

Давайте сначала разделим фигуры по цвету: синие фигуры мы положим в синюю коробку, красные в красную и т.д.

Теперь разделим наши фигуры по величине. Большие фигуры положим в коробку, а маленькие в корзинку.

А теперь мы наши фигуры разложим по форме. Треугольники положим стопочкой друг на друга, так же сложим квадраты и круги

