



# Как Львёнок и Черепаха научили детей спрягать глаголы

Понятие о спряжении глаголов.  
Личные окончания глаголов I и II-го  
спряжения

Урок по русскому языку в 4 классе  
программа «Школа 2100...»  
авторы: Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.,  
Пронина О.В.





# Что мы знаем о глаголе?

## Продолжи фразы:

- Глагол – это часть речи, которая обозначает \_\_\_\_\_ и отвечает на вопросы\_\_\_\_\_.
- В предложении глагол чаще всего является \_\_\_\_\_.
- Неопределенная форма глагола – это\_\_\_\_\_.  
Вопросы неопределенной формы:\_\_\_\_\_.
- Глаголы изменяются по \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.
- Глаголы *настоящего времени* отвечают на вопросы\_\_\_\_\_.
- Глаголы *будущего времени* отвечают на вопросы\_\_\_\_\_.
- Глаголы *прошедшего времени* отвечают на вопросы\_\_\_\_\_ и изменяются по \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.



# *Орфографическая минутка*

Исправьте ~~Абъявленіе~~ фрагмент программы.

Начинаетца запесь  
вкружёк  
знатоков рускава  
языка.

Ливёнак и  
Чирипаха.

знатоков русского языка.

Львёнок и Черепаха.  
*Проверь себя!*  
Объявление

Начинается запись в  
кружок

знатоков русского  
языка.

Львёнок и  
Черепаха.

# Синтаксический разбор предложения

**Составить из слов предложения, изменив  
форму прошедшего времени глагола  
на форму настоящего времени.**

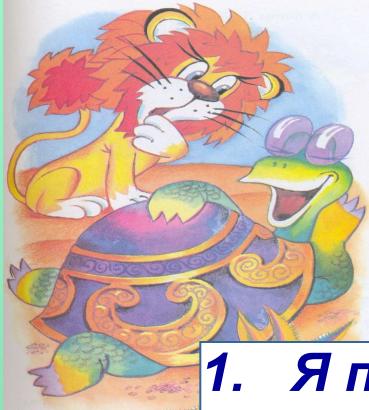
пора, в, природе, наступила, пробуждения, жизни, в



**пробуждения**  
*Природы в природе.*

**Наступает весенняя  
пора  
пробуждения жизни в  
природе.**





**Прочитайте предложения, найдите в них глаголы, определите число и лицо этих глаголов.**

1. Я пою (\_ ч., \_ л.) веселую песенку: «Я на солнышке лежу (\_ ч., \_ л.)».
2. «Почему ты лежишь (\_ ч., \_ л.) и поёшь (\_ ч., \_ л.) с открытыми глазами?»
3. Львёнок тоже поёт (\_ ч., \_ л.) песню Большой Черепахи: «Рядом Львёночек лежит (\_ ч., \_ л.)».
4. Мы весело поём (\_ ч., \_ л.) и лежим (\_ ч., \_ л.) на солнышке.
5. И вы лежите (\_ ч., \_ л.) спокойно на горячем песке и поёте (\_ ч., \_ л.) песенку Черепахи.
6. Львёнок и Черепаха вместе поют (\_ ч., \_ л.) и лежат (\_ ч., \_ л.) на солнышке.



# Проверь себя!

1. Я пою (ед.ч., 1 л.) веселую песенку: «Я на солнышке лежу (ед. ч., 1 л.)».
2. «Почему ты лежишь (ед. ч., 2 л.) и поёшь (ед.ч.,2 л.) с открытыми глазами?»
3. Львёнок тоже поёт (ед. ч., 3 л.) песню Большой Черепахи: «Рядом Львёночек лежит (ед.ч ., 3 л.)».
4. Мы весело поём (мн.ч., 1 л.) и лежим (мн.ч, \_ л.) на солнышке.
5. И вы лежите (мн. ч., 2 л.) спокойно на горячем песке и поёте (мн. ч., 2 л.) песенку Черепахи.
6. Львёнок и Черепаха вместе поют (мн.ч., 1 л )и лежат (мн. ч., 3 л.) на солнышке.

*Заполните таблицу. Сделайте вывод.*

--	--

*Единственное лицо*

1 л.	<b>Я</b>	<b>пою</b>	<b>лежу</b>
2 л.	<b>ты</b>		
3 л.	<b>он(а)</b>		

*Множественное лицо*

1 л.	<b>мы</b>		
2 л.	<b>вы</b>		
3 л.	<b>они</b>		





# Прое~~в~~еръ се~~б~~я!

I спряжение

II спряжение

## Единственное лицо

1 л.	<b>Я</b>	<b>пою</b>	<b>лежу</b>
2 л.	<b>ты</b>	<b>поешь</b>	<b>лежишь</b>
3 л.	<b>он(а)</b>	<b>поет</b>	<b>лежит</b>

## Множественное лицо

1 л.	<b>мы</b>	<b>поем</b>	<b>лежим</b>
2 л.	<b>вы</b>	<b>поете</b>	<b>лежите</b>
3 л.	<b>они</b>	<b>поют</b>	<b>лежат</b>

OKOHANHİN.  
3ABNCINMOCMN OMJUNHPI X  
II CUPAKJEHNHO B  
LJALOJPI OMHOCAKMA K I NJU  
**CUPAKJEHN.**  
LJALOJPI GPIBAKOMI I N II  
HA3PLIBAEMCA CUPAKJEHNEM.  
**SHUNIWA N HINCJWA**  
NMEHEHENNE LJALOJOB **NO**



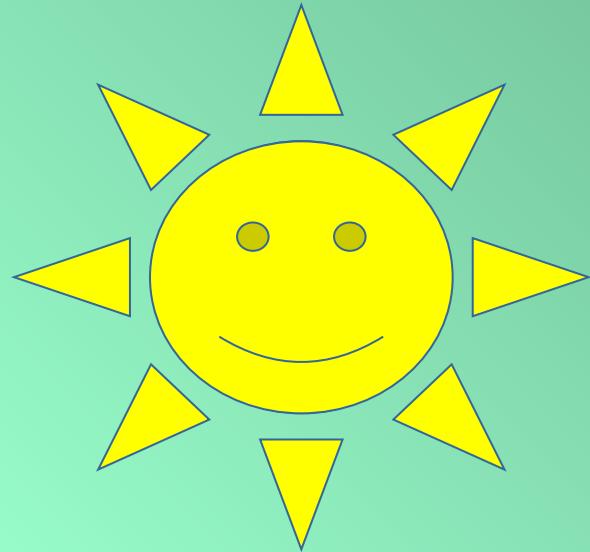


Запомни, другожок!

-ат, -ят

		I спряжение	II спряжение
		Ед. число	
1 л.	<b>я</b>		-у    -ю
2 л.	<b>ты</b>	-ёшь, -ешь	-иши
3 л.	<b>он(а)</b>	-ёт, -ет	-ат, -ят
		Мн. число	
1 л.	<b>мы</b>	-ём, -ем	-им
2 л.	<b>вы</b>	-ёте, -ете	-ите
3 л.	<b>они</b>	-ут, -ют	-ат, -ят

# *До новых встреч!*





## *Тема урока: «Понятие о спряжении глаголов.* *Личные окончания глаголов I и II спряжения»*

*Цели и задачи:*

- Знакомство с понятием «спряжение» глаголов, типы спряжения.
- Обобщение языкового материала в правило.
- Развитие общеучебных умений:
  - нахождение и объяснение изученных орфограмм;
  - синтаксический разбор предложения;

*Тип урока: урок изучения новых знаний и первичного закрепления*



## Оборудование:

- . **распечатка объявления с ошибками,**
- . **рисунок «Львёнок и Черепаха»,**
- . **магнитофонная запись песенки из мульфильма,**
- . **«Как Львёнок и Черепаха пели песенку»,**
- . **индивидуально – раздаточный материал,**
- . **мультимедийное приложение «Как Левенок и Черепаха научили детей спрягать глаголы»**