

# Детки - конфетки

Поступление ребенка в дошкольное учреждение – процесс сложный и для самого малыша, и для взрослых. Для ребенка это сильное стрессовое переживание, которое необходимо смягчить. Малышу предстоит приспособиться к совершенно иным условиям, чем те, к которым он привык в семье. Четкий режим дня, отсутствие родителей, другой стиль общения, контакт со сверстниками, новое помещение – все эти изменения создают для ребенка стрессовую ситуацию. Все это может вызвать у малыша защитную реакцию в виде плача, отказа от еды, сна, общения с окружающими.



**1 младшая группа**

**Воспитатель: Усачева Елена Викторовна**

**Воспитатель: Чуйкина Наталья Николаевна**

**И педагоги, и родители должны понимать, насколько ответствен момент выхода ребенка в детский сад, насколько серьезные, хотя и не сразу бросающиеся в глаза последствия он может иметь.**

**Чтобы привыкание ребенка к детскому саду было максимально безболезненным, необходим комплексный социально-педагогический подход к решению проблемы адаптации.**



**Педагогические приемы, способствующие адаптации ребенка к условиям ДОО. Первая встреча ребенка с воспитателем чрезвычайно важна для развития последующих взаимоотношений между ними. Поэтому главное в социально-педагогической деятельности на начальном этапе адаптации – наладить контакт с ребенком.**



Легче всего установить его в группе, в присутствии матери, которое на первых порах необходимо для ребенка. Воспитатель должен приветливо встретить малыша, помочь маме раздеть его, вместе с нею провести его в группу, познакомить с детьми, поиграть. Если мама по каким-либо причинам не может надолго остаться с малышом, она предупреждает его, что уходит, но скоро обязательно вернется.



*Легче всего адаптация протекает у малышек, которые умеют длительно, разнообразно и сосредоточенно действовать с игрушками. Впервые попав в ясли, они быстро откликаются на предложение воспитательницы поиграть, с интересом исследуют новые игрушки*





**Благоприятные бытовые условия, соблюдение режима питания и сна, гигиенические навыки – чистота, свежий прохладный воздух в помещении, спокойные взаимоотношения членов семьи – все это и многое другое не только полезно для здоровья, но и является основой для нормальной адаптации ребенка при поступлении его в детский сад.**





Мама может в течение  
нескольких недель  
приводить ребенка на то  
детскую площадку в то  
время, когда на ней  
играют дети,  
познакомить его с  
воспитателем и детьми.







То же самое можно сделать в групповой комнате, где ребенок познакомится с игрушками, обстановкой. Такое посещение должно быть достаточно регулярным, но не длительным. Главное – заинтересовать малыша новой для него ситуацией, вызвать у него желание еще раз прийти, предупредить появление страха перед посторонними людьми и новой средой.



**Самое главное – завоевать доверие ребенка, его привязанность. Если ребенок равнодушен к окружающему, ему следует уделить побольше внимания, подобрать такое занятие, которое отвлекло бы его от переживаний. Интерес ребенка может вызвать игра взрослого с другими детьми неподалеку от него.**



В детских дошкольных учреждениях ведущая деятельность дошкольников – игра, которая из хаотичной и поверхностной под воздействием специалистов переходит в планомерную и углубленную. Это приводит к адаптации ребенка к собственным внутренним изменениям, связанным с взрослением, к изменившимся требованиям, предъявляемым к нему в семье и другими взрослыми.



УСПЕШНО, ЕСЛИ ДЕТИ УДАТУ ВХОДИТЬ  
В ЗДАНИЕ ДЕТСКОГО САДА И ВИДЕТЬ  
ЗНАКОМЫХ МУЛЬТПЕРСОНАЖЕЙ ИЛИ  
СКАЗОЧНЫХ ГЕРОЕВ С ПОРОГА. В  
НАШЕМ «СКАЗОЧНОМ ГОРОДЕ» -  
ГОРОДЕ ДЕТСТВА, ЕСТЬ СВОИ УЛИЦЫ,  
ПЛОЩАДИ, ПАРКИ, ТЕМАТИЧЕСКИЕ  
МИНИ МУЗЕИ И ДАЖЕ ПОЧТОВЫЕ  
ЯЩИКИ, КОТОРЫЕ ВЫПОЛНЯЮТ  
ФУНКЦИЮ ОБМЕНА ИНФОРМАЦИЕЙ И  
ИМЕЮТ ПРЯМОЕ НАЗНАЧЕНИЕ, Т.Е.  
ТУДА РЕБЯТА МОГУТ ОПУСКАТЬ  
ПОЗДРАВИТЕЛЬНЫЕ ОТКРЫТКИ,  
ТЕЛЕГРАММЫ И ДАЖЕ ПИСЬМА ОТ  
РОДИТЕЛЕЙ. ПОЧТОВЫЕ ЯЩИКИ  
ЕЖЕДНЕВНО ПРОВЕРЯЮТСЯ  
ВОСПИТАТЕЛЯМИ ВМЕСТЕ С  
РЕБЯТАМИ И ОСУЩЕСТВЛЯЮТ  
ОБРАТНУЮ СВЯЗЬ.



Ребята из группы «Детки – Конфетки» Выходят на экскурсию по улице Бассейной и рассматривают сказочных персонажей из различных сказок. На улице Бассейной находится 3 мини музея: «Маша и Медведь», « красная Шапочка», «Золушка», и Бассейн « Акватория».



ЗАНЯТИЯ В БАССЕЙНЕ ПРОВОДЯТСЯ С ДЕТЬМИ, ВОЗРАСТ КОТОРЫХ УЖЕ ДОСТИГ 3-Х ЛЕТ, ПОЭТОМУ РЕБЯТА 1 МЛ. ГР. ПРИХОДЯТ ТУДА ТОЛЬКО НА ЭКСКУРСИЮ. ОНИ ЗНАКОМЯТСЯ С ИНСТРУКТОРОМ ПО ПЛАВАНИЮ И МЕДИЦИНСКИМ РАБОТНИКОМ, С ПОМЕЩЕНИЕМ, ОБОРУДОВАНИЕМ, ОСВАИВАЮТ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В БАССЕЙНЕ, ИГРАЮТ С ПЛАВАЮЩИМИ ИГРУШКАМИ И НАДУВНЫМИ СПАСАТЕЛЬНЫМИ КРУГАМИ.



Дети получают бурю положительных эмоций, с огромным удовольствием ходят на экскурсию в бассейн, с интересом выполняют упражнения по ознакомлению с водой и внимательно наблюдают за движением плавающих игрушек.

**Пробегая по сказочным улицам дети незаметно для себя оказываются в своей группе, которая для них уже стала родной.**

