



**«Современные  
образовательные  
технологии. Их  
роль в  
повышении  
качества  
образования»**

***Игровые формы  
обучения в начальной  
школе.***

ГУ СШ №2 г. Тайынша СКО  
Матюнина Наталья Сергеевна  
учитель начальных классов.





- В процессе обучения учащиеся должны **не только** овладеть установленной системой научных знаний, умений и навыков, **но и развивать свои** познавательные способности и творческие силы.

Для этого необходимо,  
чтобы в школе особое место  
занимали такие формы занятий,  
которые обеспечивают активное  
участие в уроке каждого ученика,  
повышают авторитет знаний  
и индивидуальную ответственность  
школьников за результаты учебного  
труда.

Эти задачи можно успешно  
решать через  
**технологию игровых форм  
обучения.**

## Анкета:

- Нравиться ли тебе играть на уроке?
- На каких уроках тебе хотелось бы играть?
- Как ты любишь больше играть один или с друзьями?
  - Хочешь ли ты всегда побеждать в игре?

## **Анализ анкет показал:**

Игры на уроках нравятся всем учащимся без исключения. (14 из 15)

- Большинство учащихся хотели бы играть на каждом уроке, но если только эта игра им интересна. (10 из 14)
- Более предпочтительна для детей групповая форма игр. (14)
- Большинство учащихся хотят в игре побеждать. (12)

## **1. Педагогические игры достаточно разнообразны по:**

- дидактическим целям;
- организационной структуре;
- возрастным возможностям их использования;
- специфике содержания.

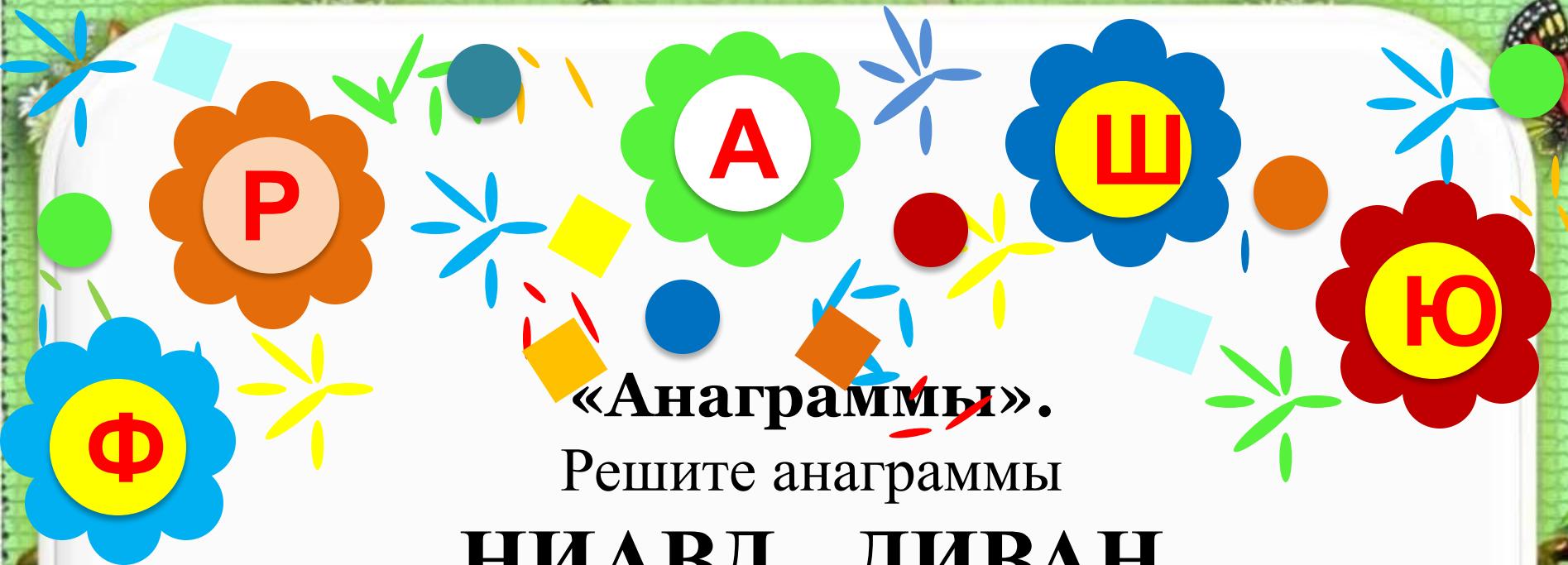
## **2. По характеру педагогического процесса бывают:**

- обучающие, тренировочные, контролирующие, обобщающие;
- познавательные, воспитательные, развивающие;
- репродуктивные, продуктивные, творческие;
- коммуникативные, диагностические и другие.

## **3. По характеру игровой методики делятся на:**

- предметные, сюжетные, ролевые, деловые, имитационные, игры – драматизации.

## **4. По предметной области выделяют игры по всем школьным циклам.**



## **«Анаграммы».**

Решите анаграммы

**НИАВД - ДИВАН**

**СЕОТТ - ТЕСТО**

**СЛОТ - СТОЛ**

**РАКЫШ - КРЫША**

**ГИАР - ИГРА**

**КООН - ОКНО**

**«Вставьте пропущенную букву и  
число».**

1 В 5 ?

А З Д ?

**«Ребусы».**

1очка (одиночка) 1бор (разбор)  
ш1а (школа) ф1а (фраза) 2д (парад)  
100л(стол) 7Я (семья) и т.д.

## «Умозаключения»

*Выберите из скобок два слова, которые являются наиболее существенными для слова перед скобками.*

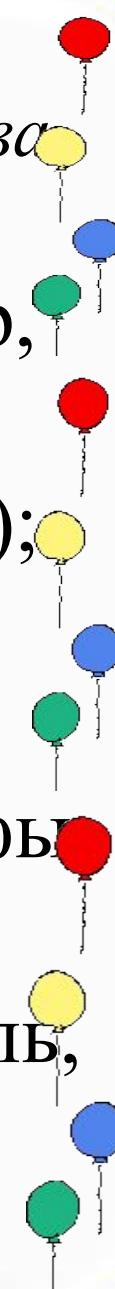
Сад (растение, садовник, собака, забор, земля);

Река (берег, рыба, тина, рыболов, вода);

Чтение (глаза, книга, картина, печать, очки);

Игра (шахматы, игроки, правила, штрафы, наказания);

Сумма (слагаемое, равенство, множитель, результат);



# **«Пятый лишний»**

1. Тюльпан, лилия, фасоль,  
ромашка, фиалка.

2. Река, озеро, море, мост, болото.

3. Кукла, медвежонок, песок, мяч,  
лопата и т.д.

## **«Назови одним словом»**

Метла, лопата... Июнь, июль ...

Дерево, цветок... Окунь, карась...  
и т.д.

А Б В  
Ж Е З

К

А Б В  
Ж Е З И  
К

«Грамматическая  
головоломка»



# Запишите 7 глаголов по следующим указаниям:

*Слышать – 1-е л., ед.ч., б.в.*

*Зависеть – 1-е л., мн.ч., н.в.*

*Дунуть – повел. форма, 2-е л., ед.ч.*

*Укрыть – 1-е л., мн.ч., б.в*

*Вертеть – 3-е л., мн.ч., п.в*

*Гладить – 2-е л., мн.ч., н.в.*

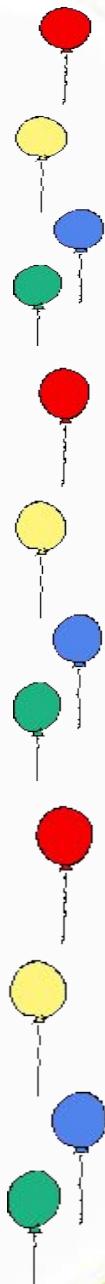
*Терпеть - 3-е л., ед.ч., н.в*



**Услышу, зависим, дуй,  
укроем, вертели,  
гладите, терпит**

Затем выделив в каждом глаголе 2 букву, вы сможете прочитать ответ на вопрос «Что одевают девушки – казашки один раз в жизни?»

(Саукеле)



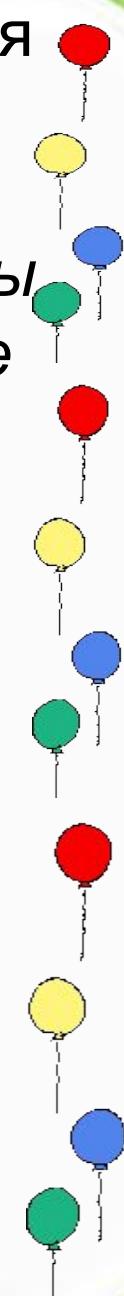
## **Игра “Найди глаголы”**

**Цель.** Закрепление понятия о глаголе, умения находить глагол в тексте.

*На карточках записан текст. Детям предлагается найти и выписать все глаголы. Побеждает тот, кто правильно и быстрее выполнит задание.*

*Материал для игры:*

**В понедельник я стирала  
Чашки в пятницу помыла,  
Пол во вторник подметала,  
А в субботу торт купила,  
В среду я пекла калач,  
Всех подружек в воскресенье  
Весь четверг искала мяч.  
Позвала на день роженья.**



# **Игра “Что делать? Что сделать?”**

**Цель.** Закрепление понятия о глаголах, отвечающих на вопросы что делать? и что сделать?

**Содержание.** Играют 2 команды (1 и 2 вариант). Одна команда записывает глаголы, отвечающие на вопрос “что делать?”, а другая – глаголы, отвечающие на вопрос “что сделать?” Учитель диктует глаголы, а затем производится проверка записи. Побеждает команда, допустившая наименьшее число ошибок.

**Материал для игры:**

**Закрыть, смотреть,ходить, пришить,  
уехать, читать, отпилить, прочитать,  
рисовать, плавать, написать, ехать,  
построить, шить, открыть, ставить,  
принести, строить, нарисовать, возить.**

## **Игра “Какое время?”**

**Цель.** Закрепление понятия о времени глагола,  
умения определять время глагола.

**Содержание.** Соревнуются 3 ученика. На доске  
записаны 3 загадки. Каждый из играющих должен  
отгадать загадку и определить время глаголов в ней.

Класс оценивает работу игроков.

***Летит без крыльев и поёт, прохожих задирает.***

***Одним проходу не даёт, других он подгоняет.***

***Длинной шеей поверчу - груз тяжёлый подхвачу,***

***Где прикажут – положу: человеку послужу.***

***Принялась она за дело, завизжала и запела.***

***Ела, ела дуб, дуб, поломала зуб, зуб.***



## **Игра “Найди своё слово”**

**Цель.** Повторение и закрепление знаний о частях речи.

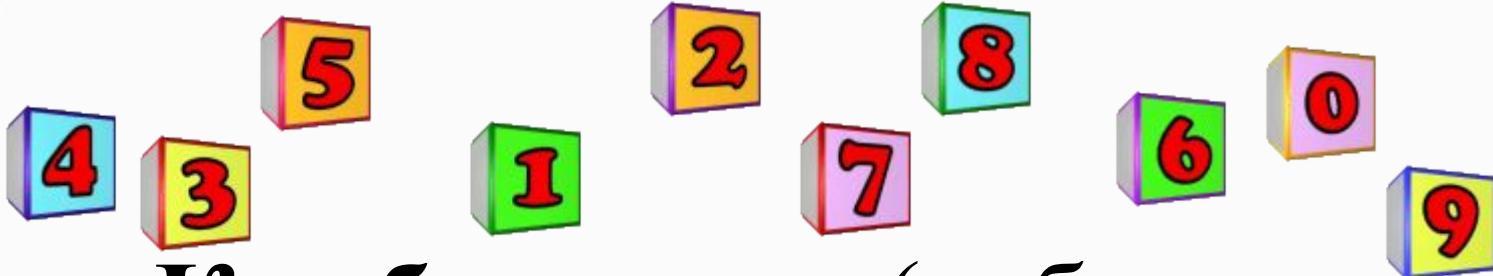
**Содержание.** В игре участвует весь класс в составе 3

команд (по рядам). Игра проводится в форме  
выборочного словарного диктанта. Учитель диктует  
слова, а команда первого ряда записывает только  
существительные, команда второго ряда -  
прилагательные, команда третьего ряда - глаголы.

Победителями считаются все ученики, которые  
правильно записали все продиктованные слова данной  
части речи.

*Материал для игры:*

Акын, горячий, жужжать, звенеть, интересный,  
огромный, библиотека, чувствовать, комната, газета,  
серебриться, прекрасный, яблоко, сверкать, обычный,  
животное



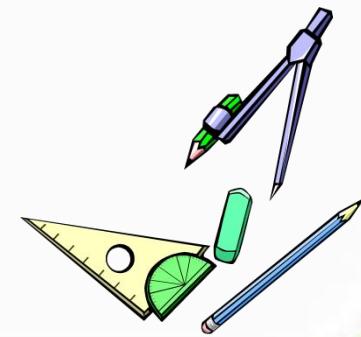
«Кто быстрее» (собрать из геометрических фигур предметы)

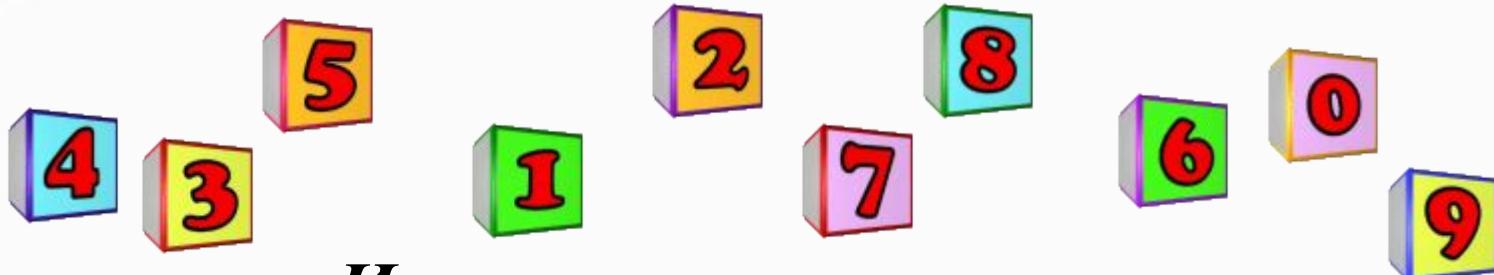
«Найди ошибку»

(100,200,300,

500,600,400,

700,900,800,1000)





*«Интеллектуальная разминка».*

Сколько пальцев на 2 руках?

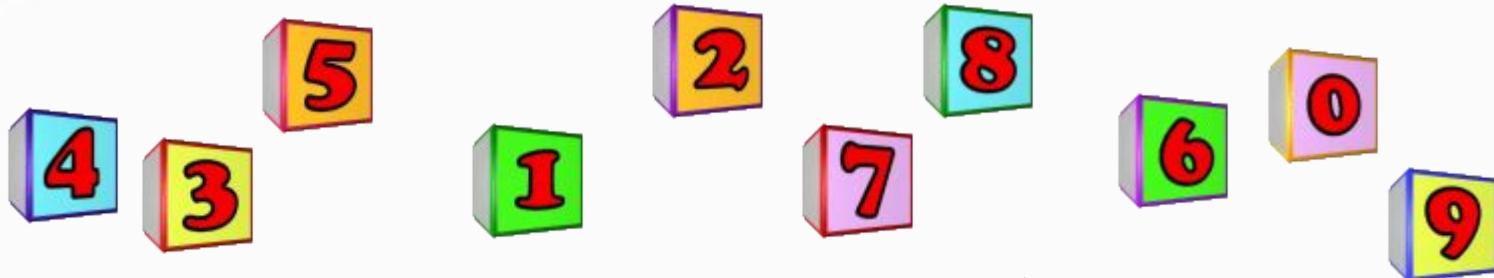
Сколько недель в месяце?

Порядковый номер пятницы в  
неделе?

Чаименьшее двузначное число?

Какого числа последний день  
года?





### *«Провоцирующие задачи».*

На 2 руках 10 пальцев. Сколько пальцев на 10 руках?

Крышка стола имеет 4 угла. Сколько будет углов у крышки, если один из них отпилить?

Шесть рыбаков съедят 6 судаков за 6 дней.

Сколько судаков съедят 12 рыбаков за 12 дней?

У палки 2 конца. Сколько получится концов, если один из них отпилить?

$$2+2=4$$



**Спасибо  
за  
внимание!**