Задачи экологического образования дошкольников

Преподаватель
Педагогического колледжа № 5
Федюнина Наталья Леонидовна

Задачи экологического образования

1. Формирование у детей начал экологической культуры:

- Становление основ осознанно-нравственного поведения в природе;
- Экологического сознания и экологической направленности личности;
- Понимание универсальности и самоценности природы,
- Вовлечение ребенка во взаимодействие с природным миром.

- 2. Формирование у дошкольников системы экологических знаний о предметах и явлениях природы (**представлений и** элементарных **понятий**)

3. Воспитание элементарных основ миропонимания, познавательного отношения к природе

4. Формирование трудовых умений и навыков.

5. Воспитание интереса к природоохранной деятельности, адекватного поведения в природе.

6. Воспитание деятельностной любви ко всему живому, **бережного** и **заботливого** отношения к нему.

7. Развитие эстетического восприятия природы, умение видеть и понимать ее красоту.

- В детском саду должны быть созданы условия, обеспечивающие всестороннее развитие ребенка средствами природы.

- Все задачи должны решаться в комплексе.

Основные принципы, определяющие пути и средства осуществления поставленных задач:

- - единство воспитания и обучения;
- - наглядность;
- - активность в познании детьми природы;
- - ведущая роль воспитателя.

Принципы отбора содержания знаний о природе для детей дошк.возраста.

Принципы отбора знаний	**Примеры из программы (М.А. Васильевой)**
1. Учет психических возможностей детей .	
2. Учет задач экологического образования.	
3. принцип научности: отбор знаний, исходя из ведущих экологических идей и понятий	

Принципы отбора знаний	**Примеры из программы (М.А. Васильевой)**
4. Энциклопедичности знаний (разносторонности)	
5. Доступности для восприятия дошкольника.	
6. Краеведческий принцип в подборе материала. Конкретизация материала в зависимости от местных условий.	
7. Сезонности изложения материала.	

Все программы воспитания детей делятся на :

программы комплексного развития детей

Парциальные программы

включают **развитие ребенка по всем направлениям**, видам деятельности: изо, физическое развитие, математическое, развитие речи... **(«Истоки»,** Программа воспитания и обучения в детском саду под ред. М.А. Васильевой),
раздел «Ребенок познает окружающий мир» в программе **«Детство»,** 1996.

включают **одно или 2 направления развития ребенка** : ***Николаевой С.Н. «Юный эколог» 1996г*****,** **«Мы « Н. Н.Кондратьевой 1996г., «Наш дом – природа» Н.А. Рыжовой.**