МОУ гимназия №7 г.Балтийск
2012-2013 гг.

ТЕМА. Как хорошо уметь читать!

Работа ученицы 3 «Г» класса
Масленниковой Виолетты
Классный руководитель:
Богачёва Татьяна Юрьевна

Высказывания о книгах и чтении:

«Чтение - вот лучшее учение. Следовать за мыслями великого человека - есть наука самая занимательная»
(А. Пушкин)

«Всем хорошим во мне я обязан книгам»
(М. Горький)

«Читать всего совсем не нужно, читать нужно только то, что отвечает на возникшие в душе вопросы»
(Л. Толстой)

«Не бойся, что не знаешь, - бойся, что не учишься»

Китайское изречение.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

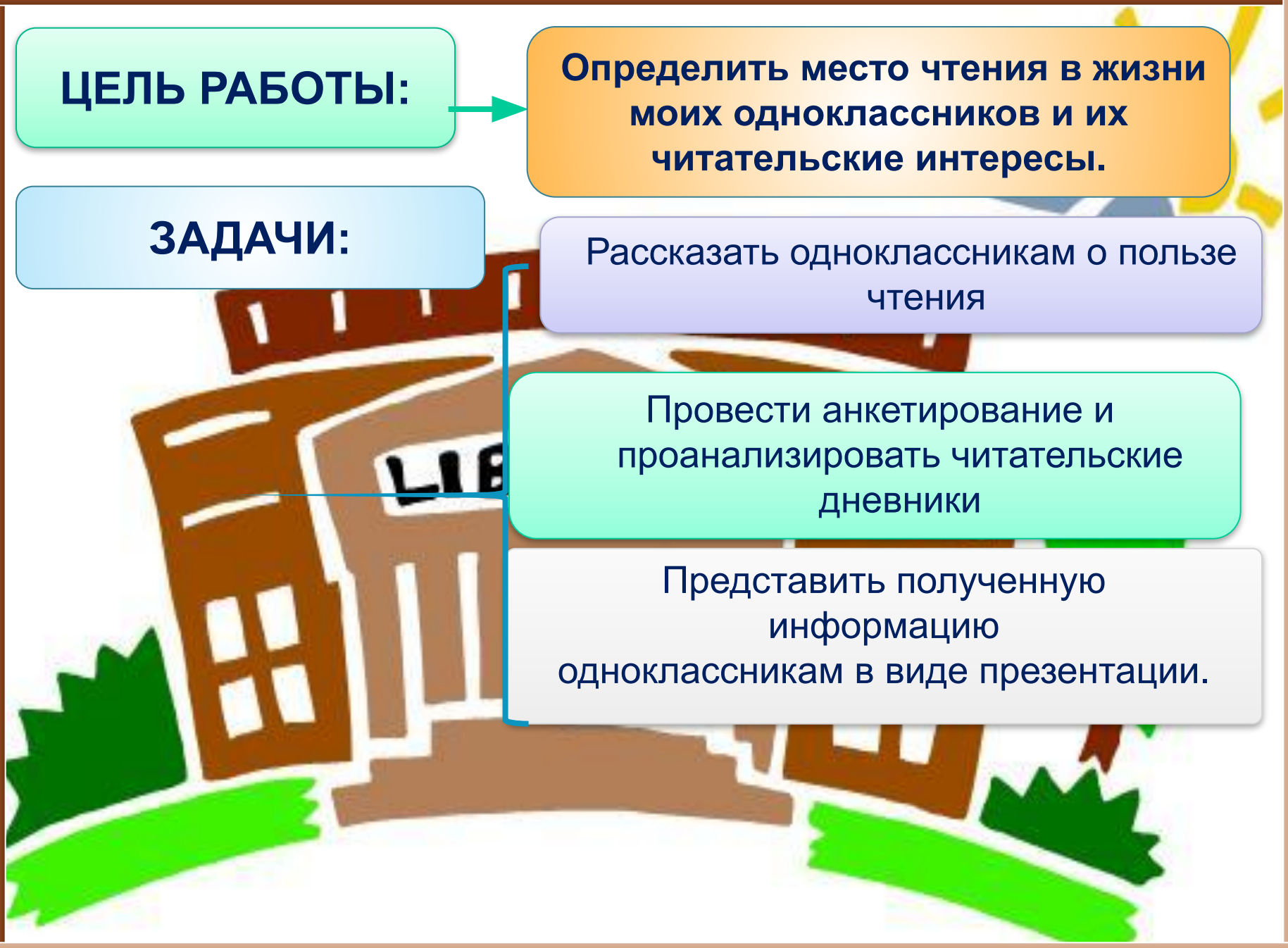
Определить место чтения в жизни моих одноклассников и их читательские интересы.

ЗАДАЧИ:

Рассказать одноклассникам о пользе чтения

Провести анкетирование и проанализировать читательские дневники

Представить полученную информацию одноклассникам в виде презентации.



ЭТАПЫ РАБОТЫ

Провести анкетирование в классе

Проанализировать читательские дневники

Познакомиться с книжным фондом школьной библиотеки

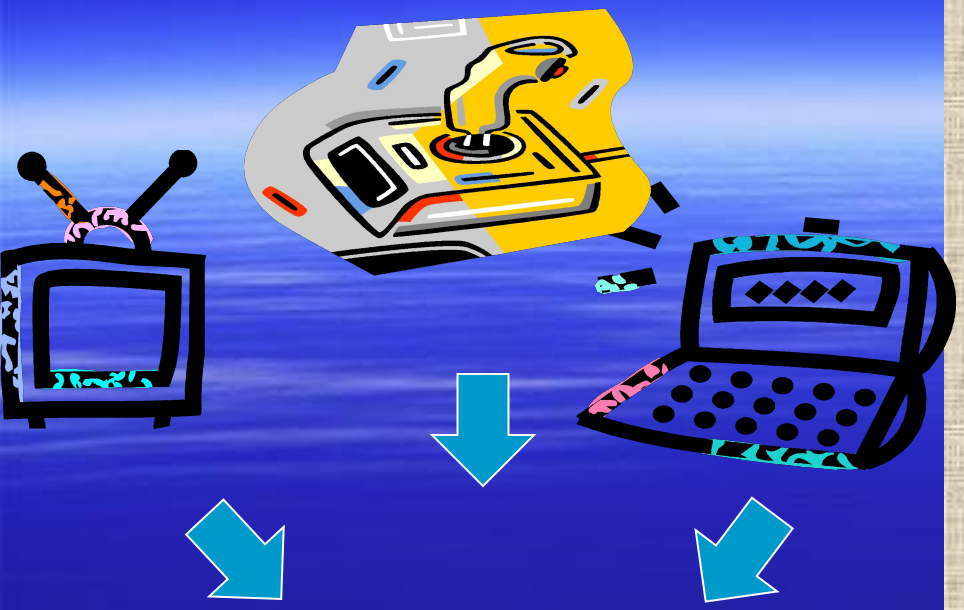
Взять интервью у одноклассников

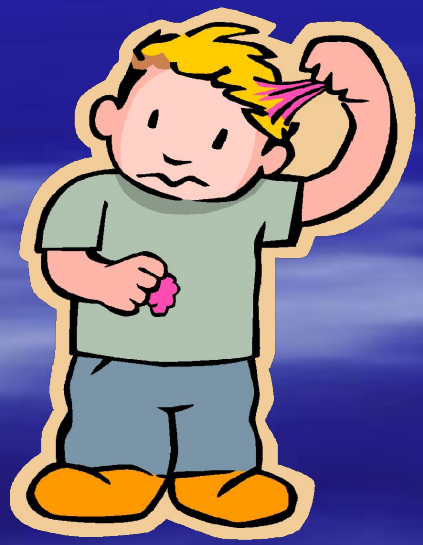
Найти информацию о пользе чтения

Изучить собранный материал и сделать выводы

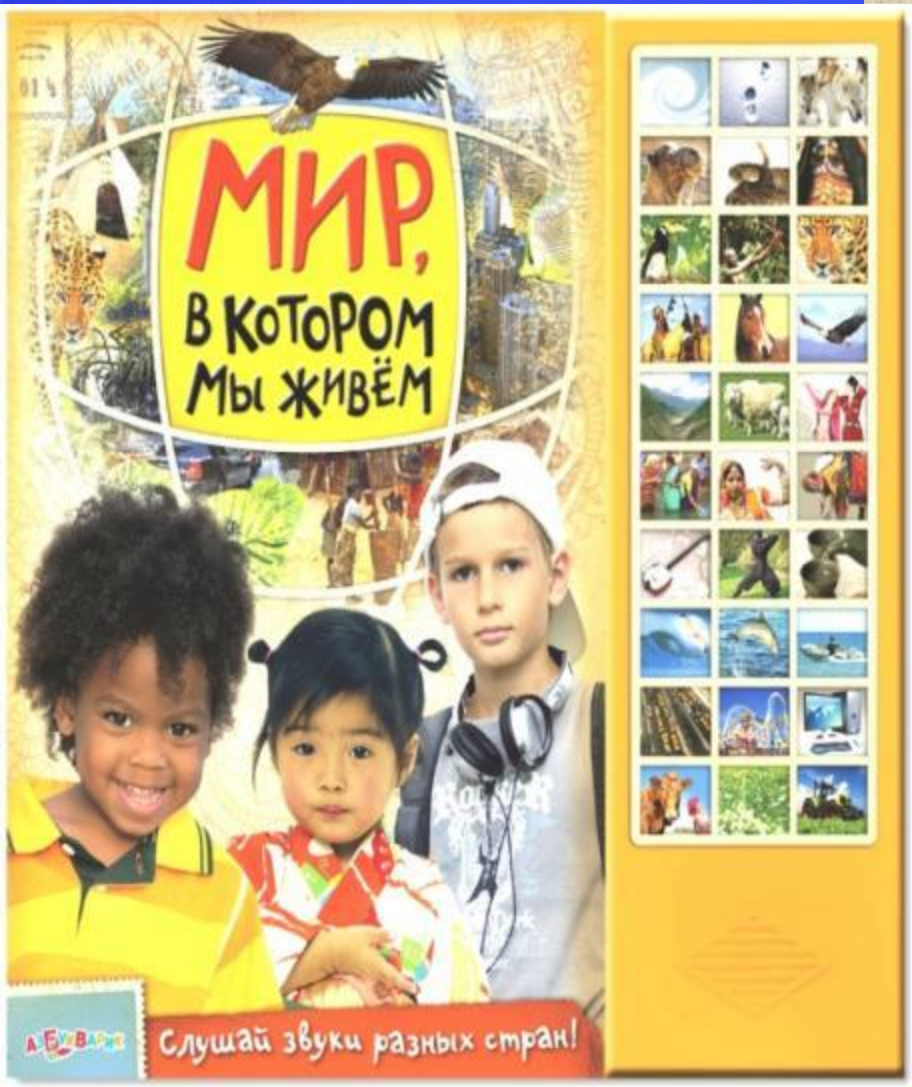
- Я люблю читать. После того, как мне открылся чудесный мир детской литературы захотелось, чтобы и мои одноклассники также полюбили чтение книг.
- Поэтому я решила, что моё исследование обязательно будет связано с чтением. Во время подготовки, мы с мамой изучали материал по теме моего выступления, а вместе с Татьяной Юрьевной провели анкетирование в классе.

Ни для кого не секрет, что, читая, человек в разы расширяет свой кругозор. И это лишь малая часть того влияния, которое на него может оказывать художественная литература. К сожалению, в наше время, далеко не все дети притрагиваются к книгам в свободное время, считая, что их вполне могут заменить Интернет и телевидение.





- Думаю, что каждый ребёнок хочет хорошо учиться. А чтобы хорошо учиться, нужно расширять свой кругозор, быть любознательным.
- А откуда дети могут получить новые знания? Интернет мы ещё не освоили, по телевизору детских познавательных программ маловато. Значит, главный наш помощник в получении новых знаний – это книги. Чтобы больше знать – надо много читать.

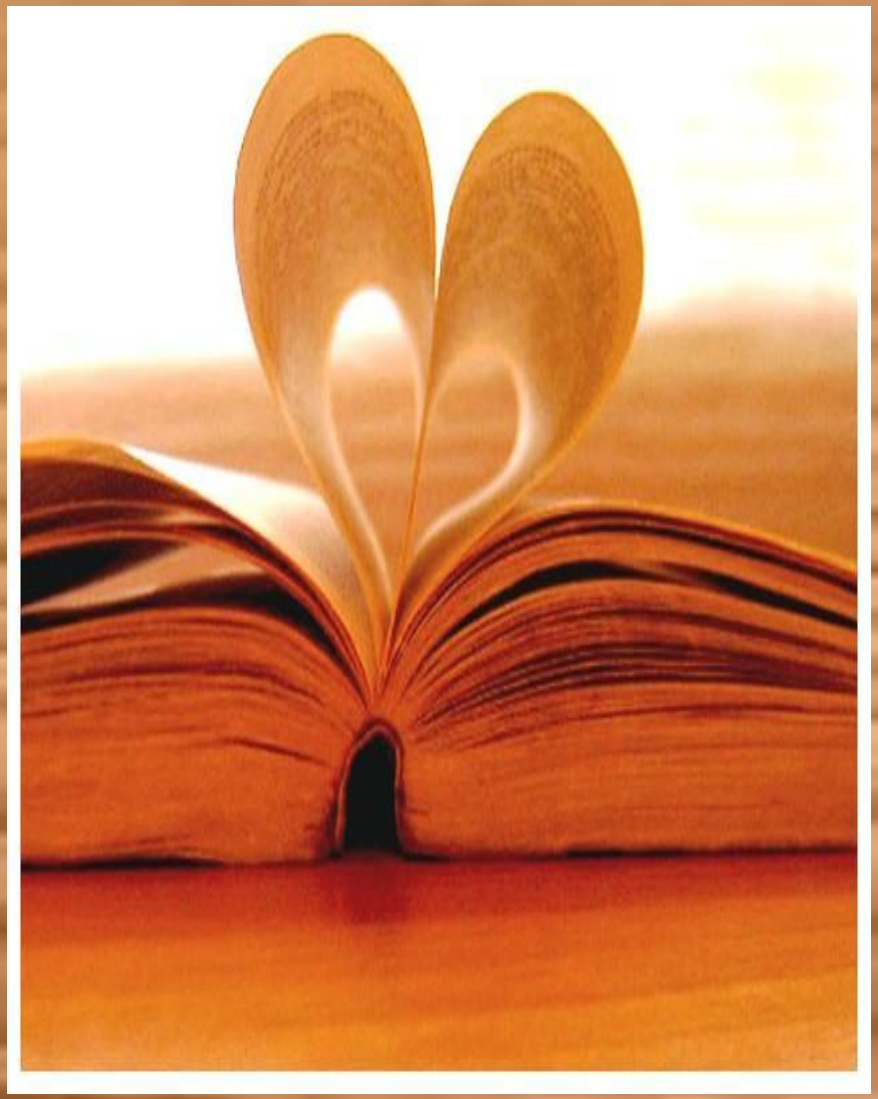


- Готовясь к выступлению, я узнала, что в мире проводились специальные исследования по чтению. Оказалось, что примерно половина всех жителей нашей планеты не покупает книг, не читает журналов и совсем небольшая часть – пользуется библиотеками. Книжных магазинов в России намного меньше, чем в других странах. Есть даже такие люди, у которых дома совсем нет книг. По другим же сведениям - российские дети читают намного лучше своих иностранных сверстников. А как на самом деле? Я постараюсь ответить на этот вопрос на примере чтения учеников своего класса.

Ребенка интересует чтение не только как источник новых знаний, но и как развлечение.

- *Анкета: Определение читательских интересов:*
- Назовите книги прочитанные самостоятельно.
- Какие из них запомнились и полюбились вам больше всего? Чем?
- Чему отдаете предпочтение, книге или мультфильму по ней?
- Интересуются ли родители вашим чтением?
- Сколько страниц в день вы читаете дополнительно?
- Сколько минут в день вы читаете?
- Ведете ли вы читательский дневник?

- Во время анкетирования в нашем классе ребята отвечали на вопрос «Любите ли вы читать?» Анкеты были анонимными, поэтому мне кажется, что все отвечали честно. Большинство учеников нашего класса дали положительный ответ – они читать любят. К сожалению, есть ребята, которые читают мало, им вообще не нравиться это занятие.

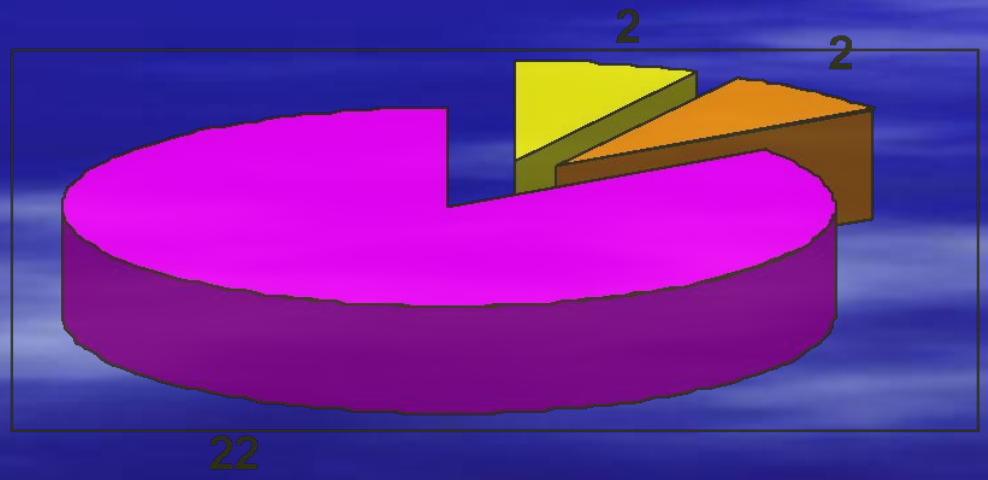


Любите ли вы читать

Результаты наших исследований говорят о том, что 2 из 26 опрошенных школьников не читает ничего кроме школьных учебников. 2 из 24 читают дополнительно неохотно.

16 из 22 предпочитают сказки, весёлые рассказы, детские журналы. Познавательные книги выбирают гораздо реже.

Вывод: Большинство учеников 3 Г класса читают дополнительно книги развлекательного характера.



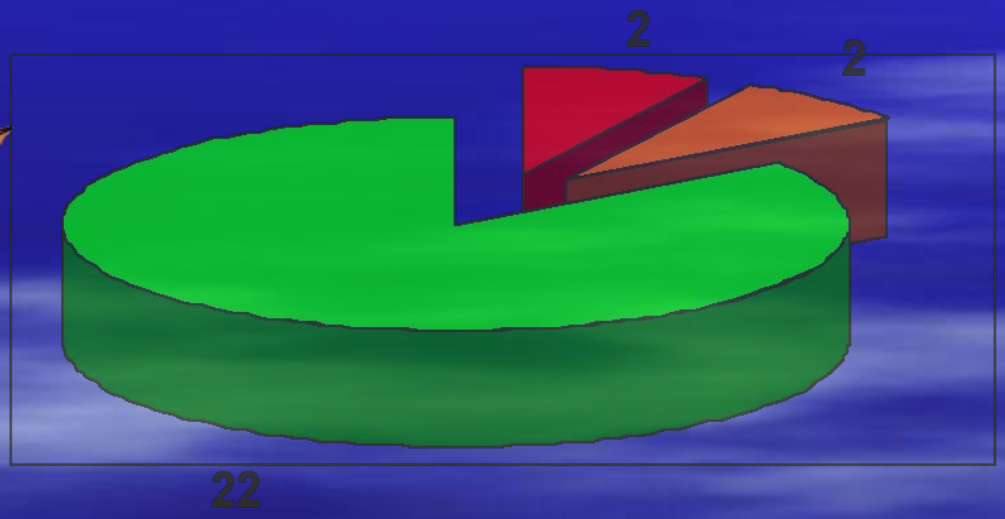
- Очень важно выбирать для чтения хорошие книги и в этом детям должны помогать взрослые.
- Хорошо когда родители советуют своему ребенку книгу, которую они сами прочитали и знают о чём она.
- Важно, чтобы дети читали разные книги: рассказы о сверстниках, сказки, стихи о природе, интересные познавательные издания, журналы с ребусами и шарадами.

Интересуются ли родители чтением ребенка

Результаты наших исследований говорят о том, что у 2 из 26 опрошенных школьников родители вообще не интересуются чтением ребенка.

У 2 из 24 очень редко интересуются.

У 22 родители всегда интересуются.

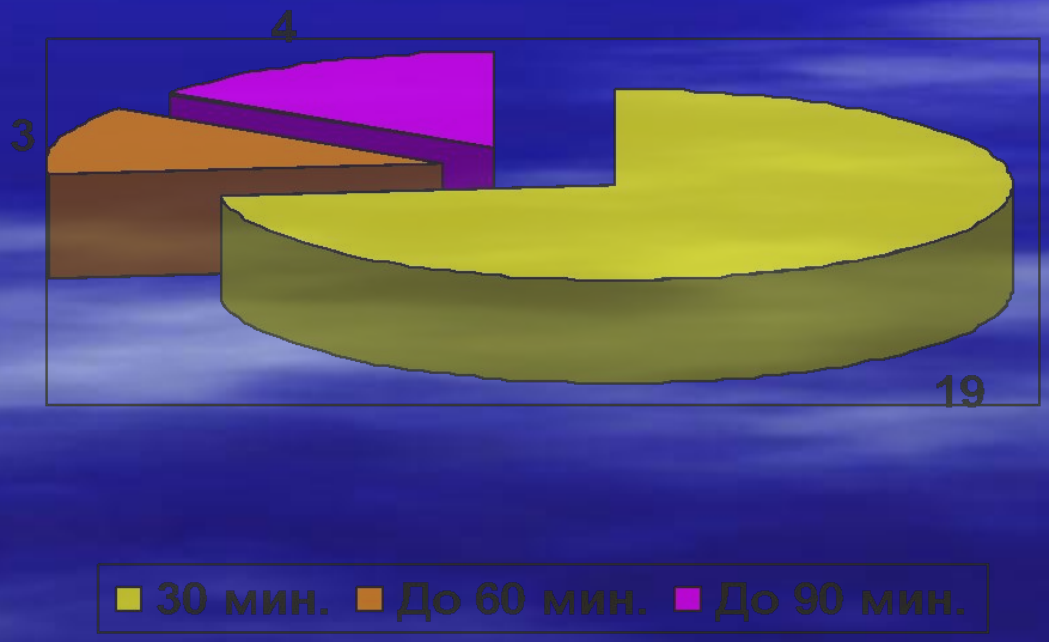


Сколько времени тратит ученик на дополнительное чтение

Большинство учащихся нашего класса в свободное время читают детские книги. 19 из 26 опрошенных тратили на чтение около 30 минут в день. Трое учащихся читали до 60 минут. Четыре человека читали более одного часа в день.

<u>Вывод:</u> Большая часть учеников нашего класса – это дети, читающие

в свободное время около 30 минут в день.

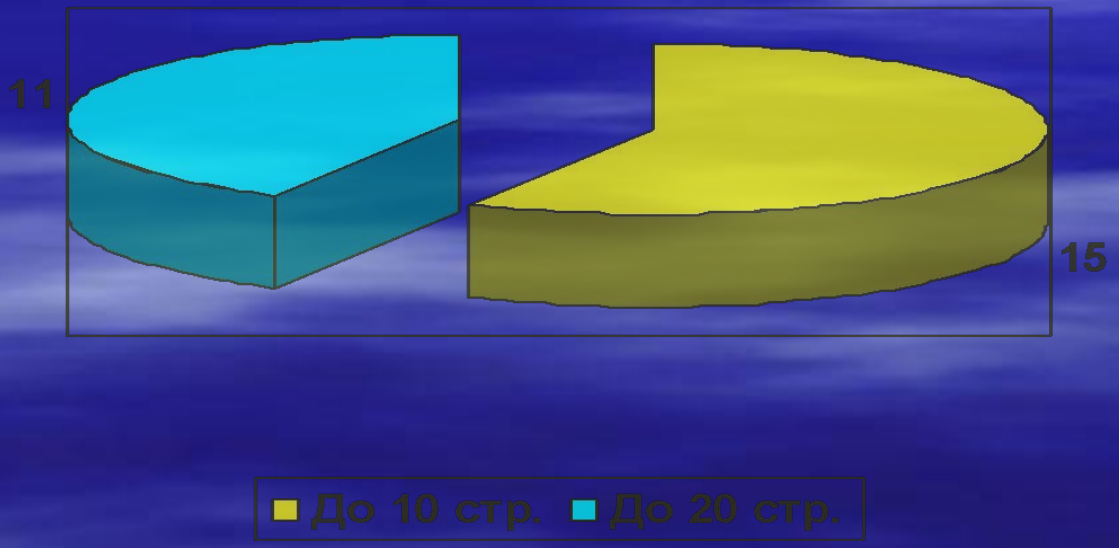


Сколько страниц в день читает ученик нашего класса

15 из 26 опрошенных читают около 10 страниц в день.

11 из опрошенных читают до 20 страниц в день.

Вывод: Большинство учеников 3 Г класса читают от 10 до 20 страниц в день

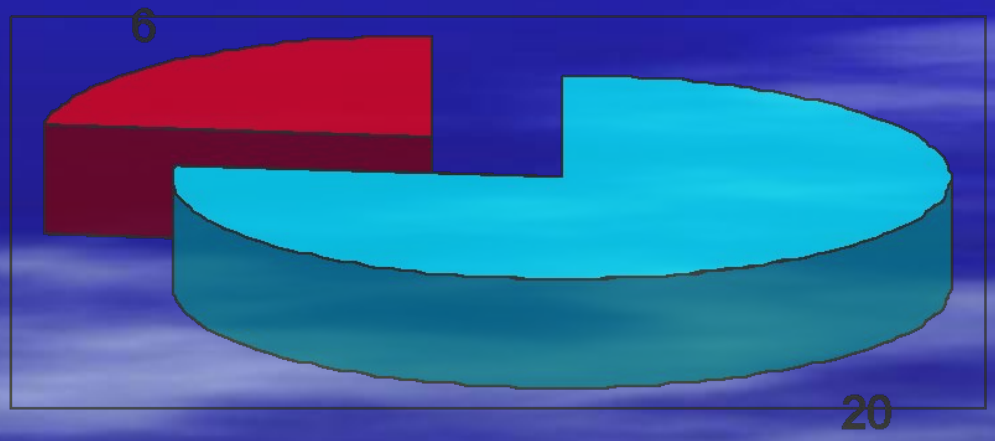


Ведете ли вы читательский дневник

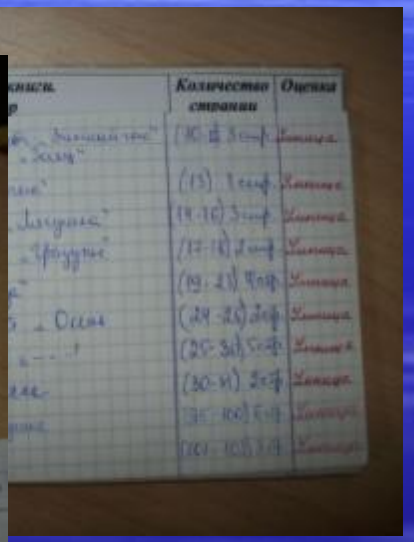
6 из 26 опрошенных не ведут читательский дневник.

20 ведут

Вывод: Большинство учеников 3 Г класса ведут читательский дневник.



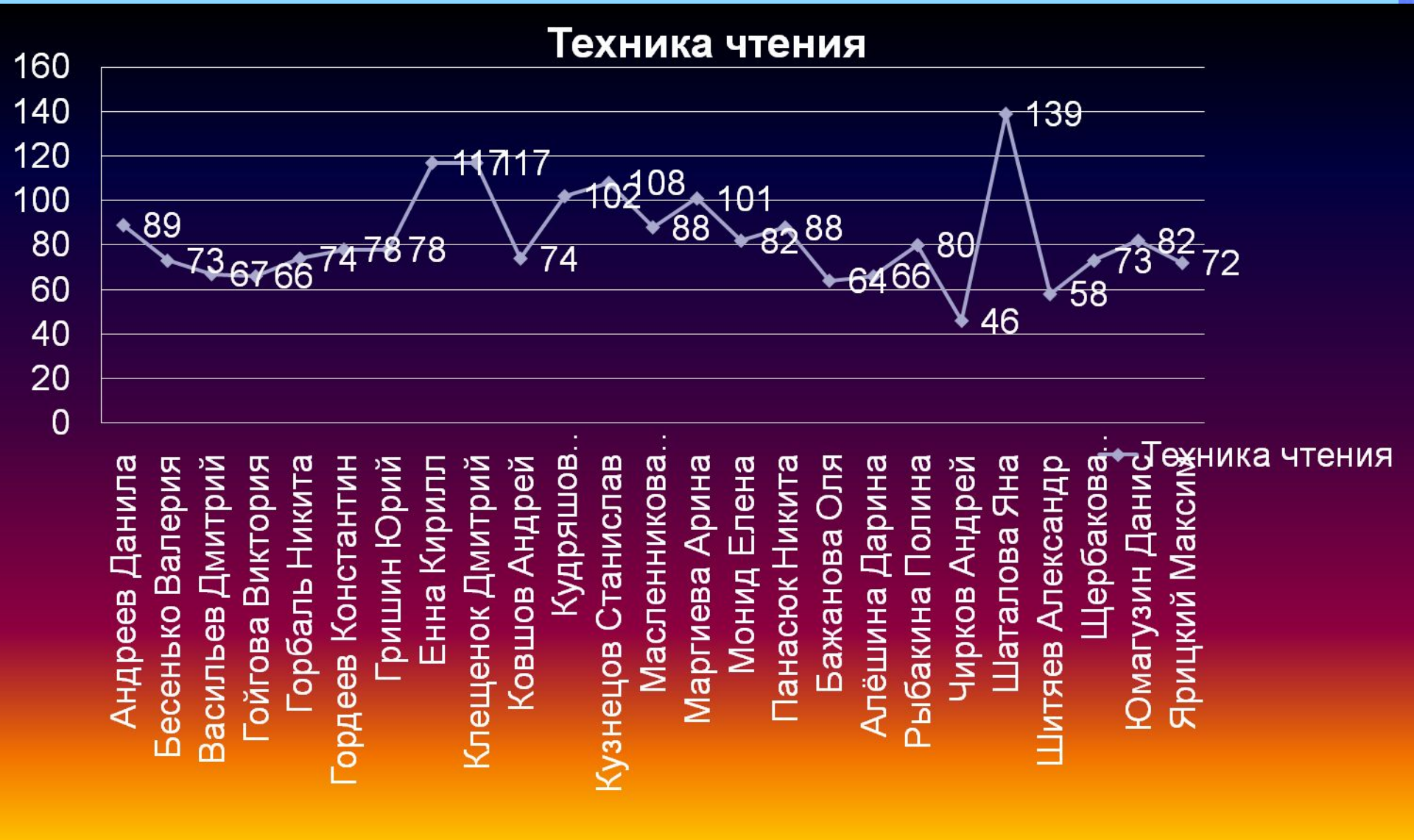
«Читательские дневники 3 «Г» класса»



В результате опроса выяснилось, что:

- у отличников и хорошистов лучше результаты по технике чтения, они читают больше своих одноклассников; могут объяснить почему выбрали именно эту книгу;
- детям нравятся веселые рассказы, без скучных нравоучений;
- кинофильмы не мешают интересу к чтению. Большинство учеников, имеющим отличные оценки по технике чтения, выбирают книгу, а не просмотр мультфильмов.

Техника чтения одноклассников: от 46 до 139 слов в минуту, за 100 сл. читают 6 человек



- Техника чтения очень важна: если ты хорошо читаешь, тебе понятно прочитанное в учебнике – *это помогает в учебе.*
- Мне очень приятно, что мои одноклассники, как и я тоже стремятся больше читать. Многим из них нравиться читать, они это делают бегло и выразительно – *их интересно слушать*.

Мальчикам больше нравятся книги о спорте, технике, компьютерах, а девочкам об отношениях между одноклассниками, о дружбе. Девочкам и мальчикам в нашем классе одинаково нравиться читать про Незнайку, Старика Хоттабыча и Волшебника Изумрудного города.

- Конечно, встречаются и такие ребята, которые читают только учебник по литературному чтению. Как правило, у них нет интереса к чтению, им вообще ничего не интересно, и поэтому они слабо учатся.

Каких писателей читают мои одноклассники?

Г.Андерсен.

Э.Успенский.

Б.Заходер.

Н. Носов.

А. Волков.

О чём любят читать в 3-Г классе?

О спорте.

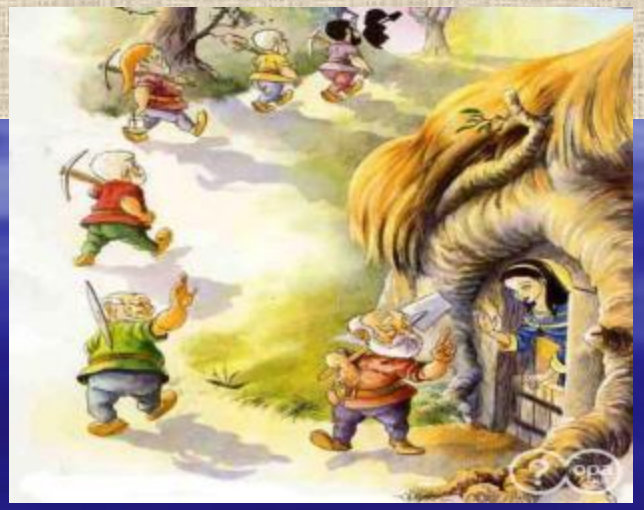
О технике.

О приключениях.

О детях.

Журналы.

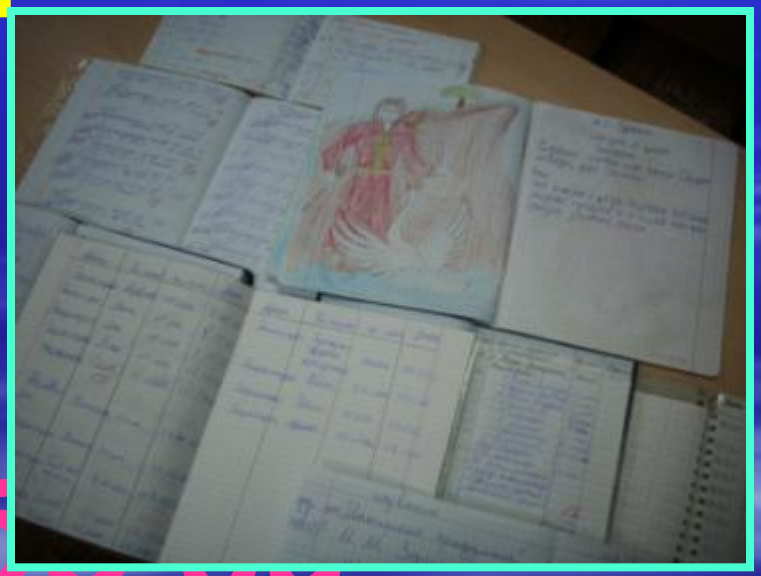
- С нетерпением жду наступления зимних каникул, ведь будет больше свободного времени, когда можно будет перечитать свои любимые книжки и узнать много нового.
- А, после каникул, так приятно, придя снова в школу, обменяться впечатлениями после чтения новых интересных книг.



- ***Книга учит МЫСЛИТЬ***
- ***Книга учит ГОВОРИТЬ***
- ***Книга учит ПОНИМАТЬ ЛЮДЕЙ***

Люди перестают мыслить, когда перестают читать. Ни о чем не думает лишь тот, кто ничего не читает.

Д. Дидро



Спасибо за внимание!