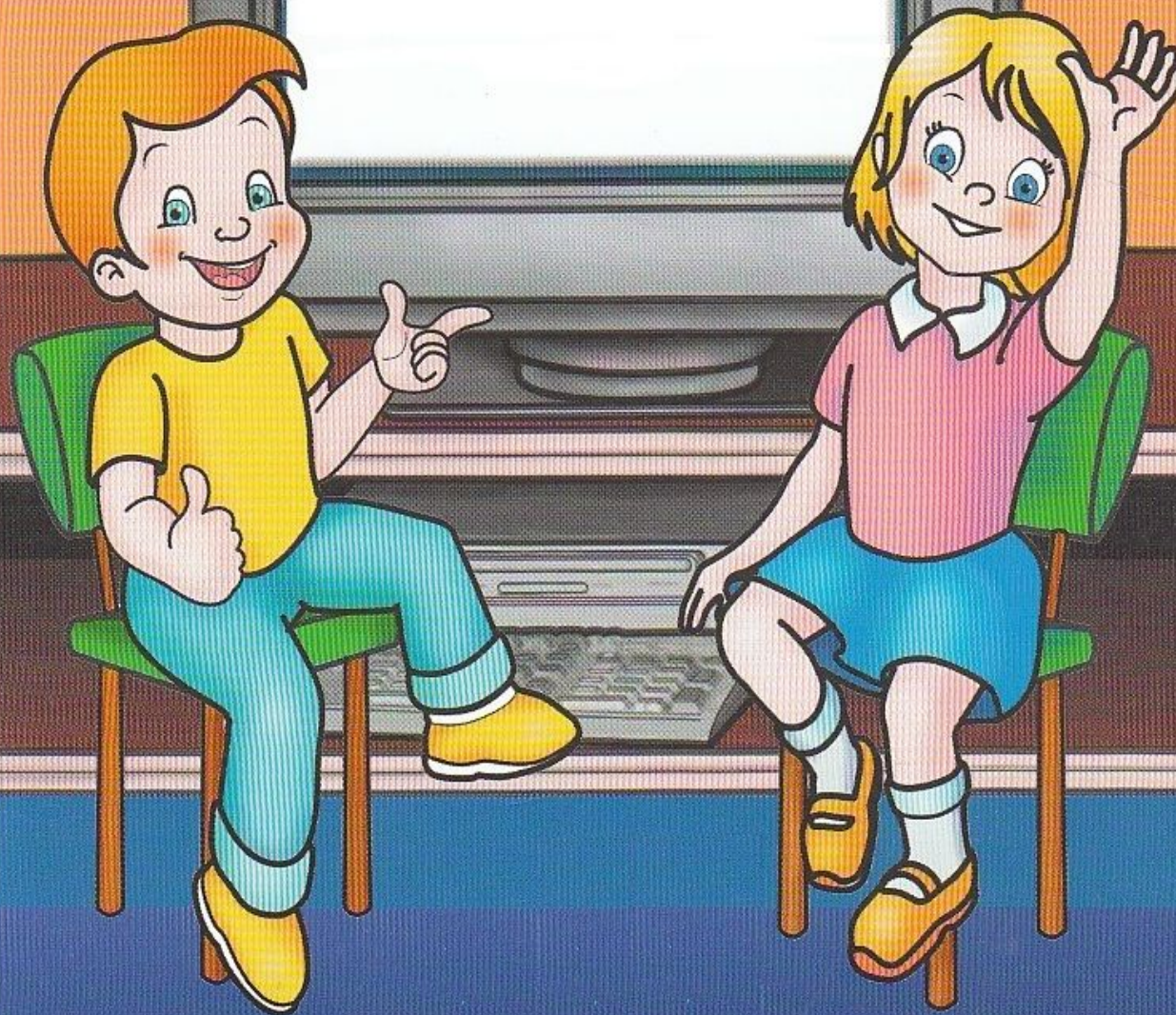
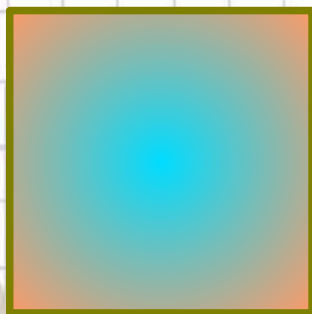
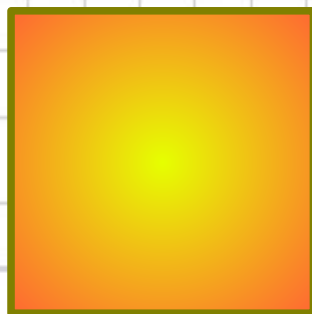
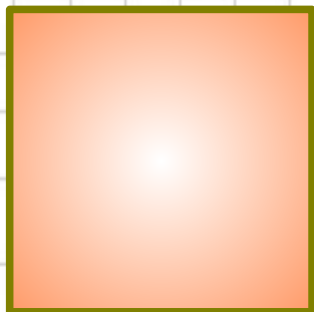


**Обобщение
материала**

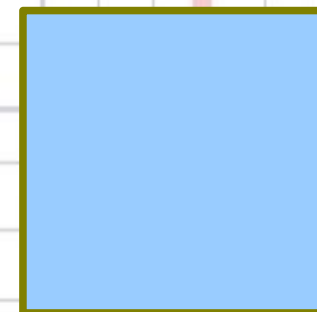
**Упражнения
по закреплению
действий
с числами
в пределах 10**



Закрой квадратиком примеры с ответом 4



$4-2$	$3+1$	$6-1$
$5-1$	$5-4$	$1+3$
$2+1$	$2+2$	$3-2$





**У почтальона Печкина
в сумке было**



писем

**Он отдал 1 письмо
коту Матроскину.
Сколько писем
осталось у
почтальона?**



Поднимемся
по лесенке

4

7

2

5

1

8

8

9

9-1

3

5-3

6

7+1

6+1

2+2





5

5

5

5

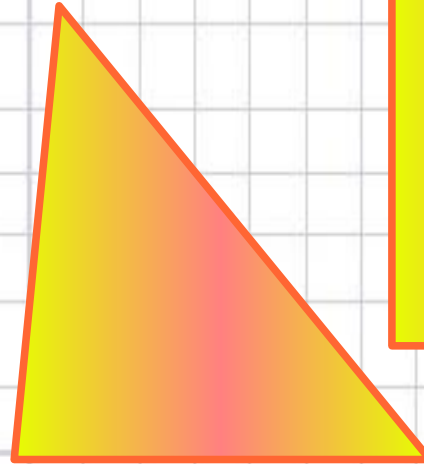
$1+4$	$3+1$	$4+1$
$5-3$	$3+2$	$5-2$
$6-1$	$4-3$	$2+3$

5



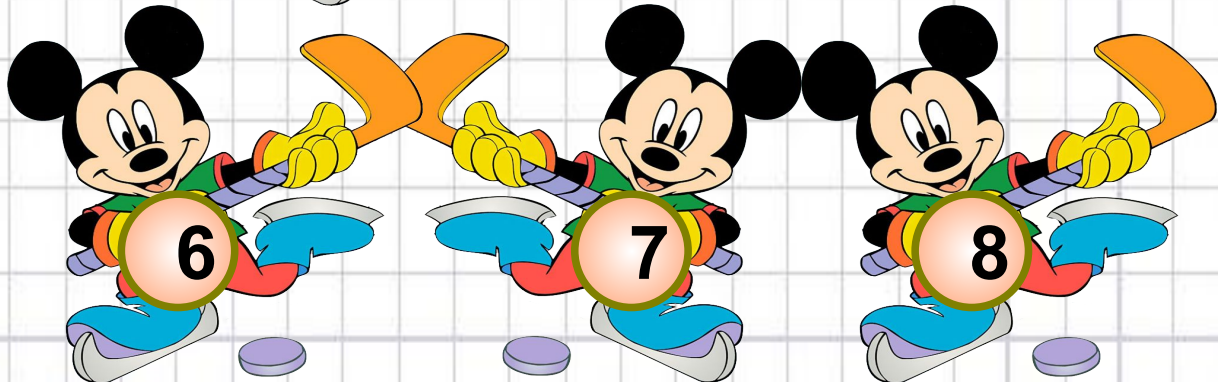
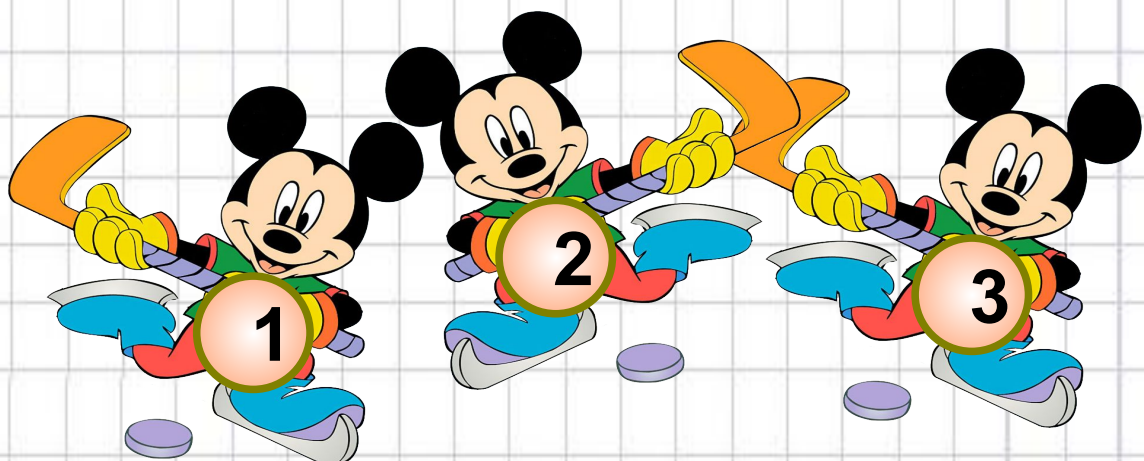


**Как можно одним словом
назвать все эти фигуры?**

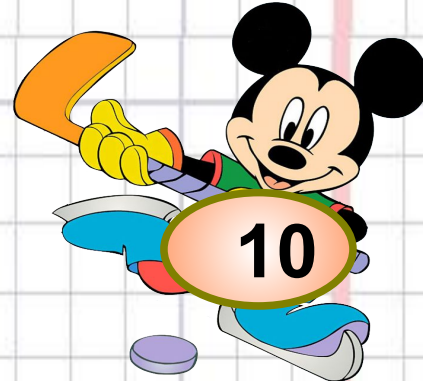
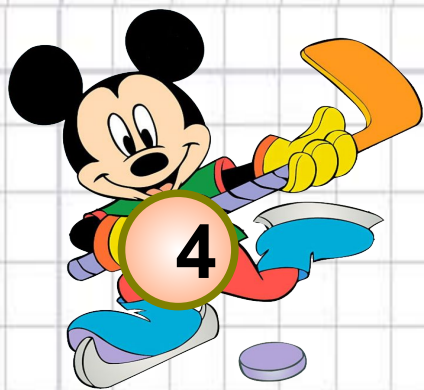


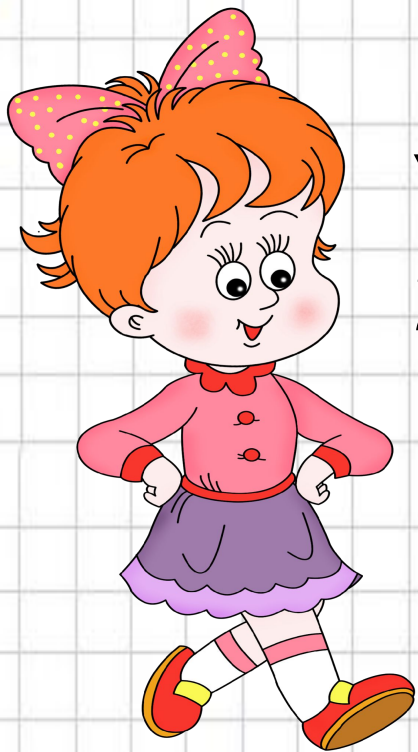
**Какую фигуру можно назвать
лишней?**





Где мое место ?



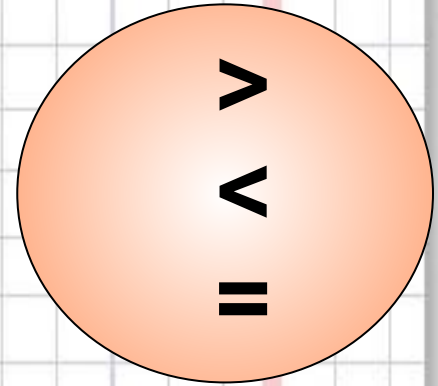


У Оли 3 монеты по 2 руб, а у Веры 1 монета в 5 руб. У кого больше монет? У кого больше рублей?



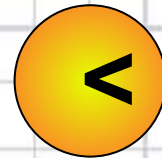
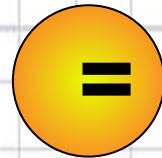
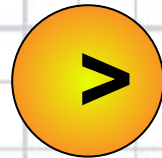
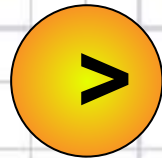
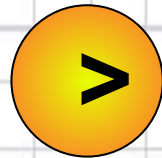
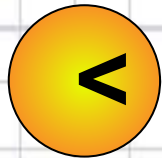
$8 * 10;$ $7+1 * 6;$ $3+2 * 4;$

$9 * 7;$ $8-1 * 7;$ $1+3 * 5.$

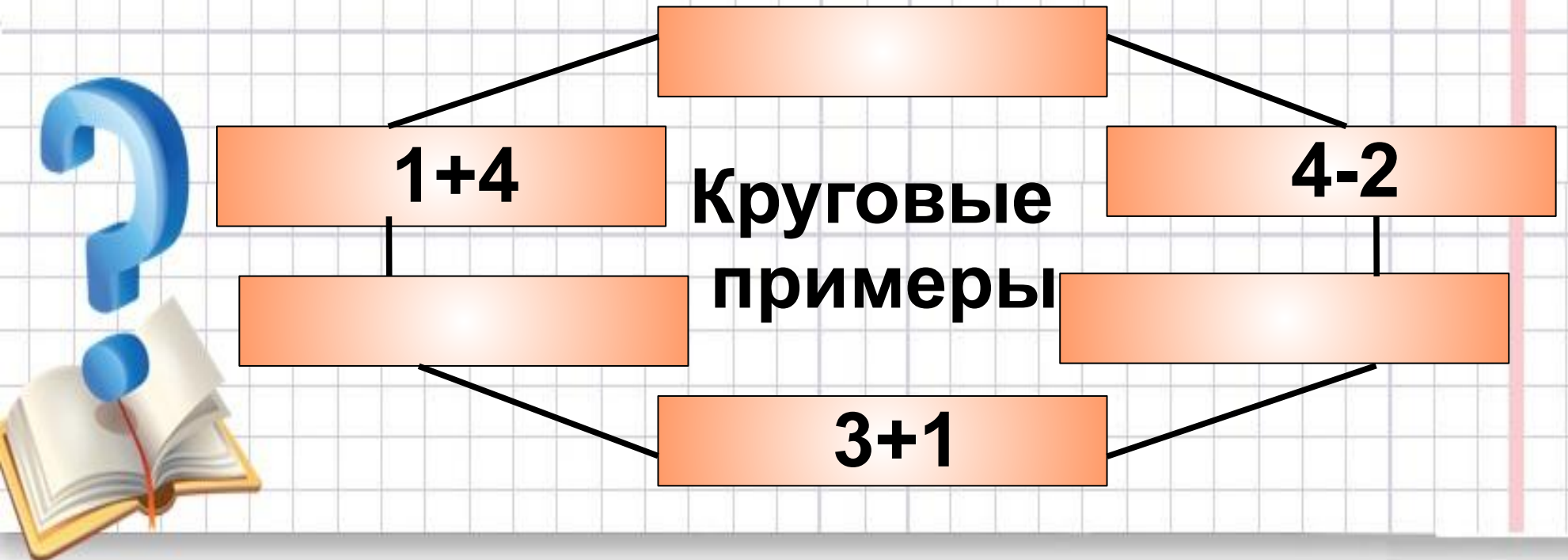
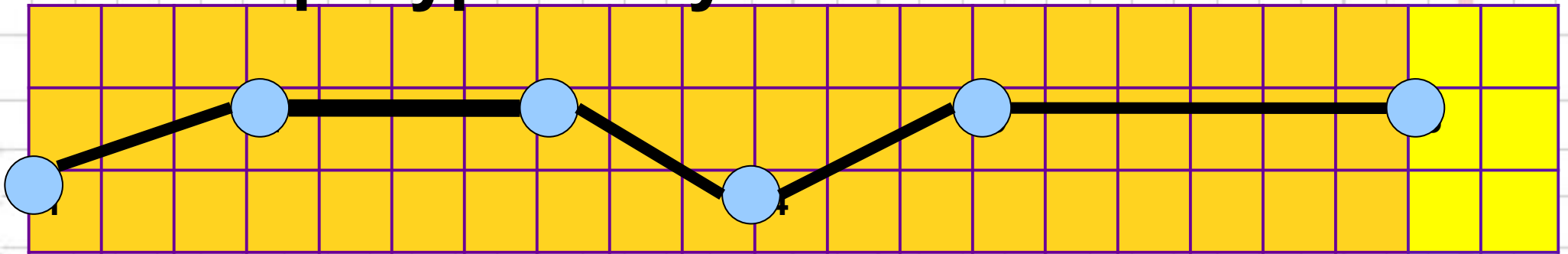


$7+ \square = 8;$ $9+ \square = 9;$ $3+ \square = 5$

$6- \square = 5;$ $8- \square = 8;$ $5- \square = 4$



Обозначь в тетради точки, как показано на чертеже, и соедини их отрезками по порядку номеров. Какая фигура получилось?



Расположи числа в правильном порядке

