

# Социализирующие возможности интерактивных технологий

09.04.2011

An abstract 3D graphic featuring a central glowing blue and yellow ring. Several translucent, multi-colored rectangular blocks are arranged around the ring, some appearing to be connected to it. The background is a dark blue gradient with horizontal light streaks, suggesting a digital or technological environment.

# Основные вопросы

1

**Социализирующие технологии активных технологий**

Татьяна Владимировна Козленко

2

**Социализирующий потенциал образовательных технологий**

Татьяна Ивановна Чупановская

3

**Социализирующие возможности технологии Дебаты**

Тамара Артёмовна Киселёва

4

**Социализирующие возможности технологии «Развитие критического мышления»**

Альбина Викторовна Белекеева

5

**Соц. воз-ти интерактивных тех. обучения с позиции компетентностного подхода**

Татьяна Васильевна Алексеева

6

**Роль игровых методов обучения в социализации и ресоциализации взрослых**

Ольга Николаевна Байбордина

## *Социализирующие возможности интерактивных технологий*

**процесс  
образования**

- обучение
- воспитание
- ПСИХОЛОГО – педагогическое сопровождение



- суть подлинного обучения состоит в передаче путей и средств, с помощью которых преподаватель может помочь обучающимся стать теми, кем они способны быть...

# Интерактивные технологии

- взаимодействие между детьми
- взаимодействие между детьми и учителем
- взаимодействие между детьми, учителем и доской
- взаимодействие с собственным жизненным опытом учащихся
- взаимодействие с новым осваиваемым опытом...





## *Социализирующие возможности интерактивных технологий*

- обучение рациональным способам самостоятельного приобретения знаний
- оказание помощи в овладении умениями совместной деятельности
- овладение социальными нормами в процессе организации учебной деятельности в группах
- создание условий для отработки умений в области общения и умениями, связанными с информацией



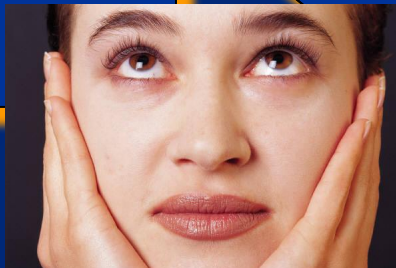
## *Социализирующие возможности интерактивных технологий*

- дискуссии
- ситуации диалогового сотворчества
- групповые формы сотрудничества
- апелляция к личному мнению и опыту
- творческие задания
- само- и взаимодиагностика

**работа в  
малых  
группах**

**развитие умений:**

- слушать партнёра
- принимать или корректно отвергать его мнение
- аргументировано и доказательно формулировать свою позицию





# ИГРА

**развитие :**

- творчества
- моделирование  
жизненных ситуаций



## *Социализирующие возможности интерактивных технологий*

**интенсификация  
процесса  
обучения**

оптимальный темп  
урока –  
максимальная  
работоспособность –  
процесс обучения  
более доступный и  
продуктивный



**Знание составляется из мелких  
крупинок ежедневного опыта.**

**Д. И. Писарев**

**Есть только один  
путь постижения –  
действовать.**

**П. Коэльо**

