

Социализирующие возможности интерактивных технологий

09.04.2011

An abstract 3D graphic featuring a central glowing blue and yellow ring. Several translucent, multi-colored rectangular blocks are arranged around the ring, some appearing to be connected or interacting with it. The background is a dark blue gradient with horizontal light streaks, suggesting a digital or technological environment.

Основные вопросы

1

Социализирующие технологии активных технологий

Татьяна Владимировна Козленко

2

Социализирующий потенциал образовательных технологий

Татьяна Ивановна Чупановская

3

Социализирующие возможности технологии Дебаты

Тамара Артёмовна Киселёва

4

Социализирующие возможности технологии «Развитие критического мышления»

Альбина Викторовна Белекеева

5

Соц. воз-ти интерактивных тех. обучения с позиции компетентностного подхода

Татьяна Васильевна Алексеева

6

Роль игровых методов обучения в социализации и ресоциализации взрослых

Ольга Николаевна Байбордина

Социализирующие возможности интерактивных технологий

**процесс
образования**

- обучение
- воспитание
- ПСИХОЛОГО – педагогическое сопровождение



- суть подлинного обучения состоит в передаче путей и средств, с помощью которых преподаватель может помочь обучающимся стать теми, кем они способны быть...

Интерактивные технологии

- взаимодействие между детьми
- взаимодействие между детьми и учителем
- взаимодействие между детьми, учителем и доской
- взаимодействие с собственным жизненным опытом учащихся
- взаимодействие с новым осваиваемым опытом...





Социализирующие возможности интерактивных технологий

- обучение рациональным способам самостоятельного приобретения знаний
- оказание помощи в овладении умениями совместной деятельности
- овладение социальными нормами в процессе организации учебной деятельности в группах
- создание условий для отработки умений в области общения и умениями, связанными с информацией



Социализирующие возможности интерактивных технологий

- дискуссии
- ситуации диалогового сотворчества
- групповые формы сотрудничества
- апелляция к личному мнению и опыту
- творческие задания
- само- и взаимодиагностика

**работа в
малых
группах**

развитие умений:

- слушать партнёра
- принимать или корректно отвергать его мнение
- аргументировано и доказательно формулировать свою позицию



ИГРА

развитие :

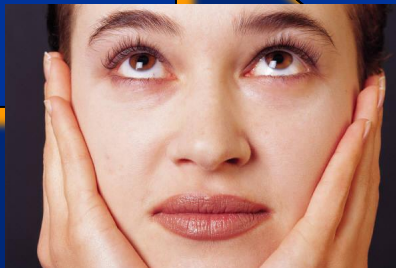
- творчества
- моделирование
жизненных ситуаций



Социализирующие возможности интерактивных технологий

**интенсификация
процесса
обучения**

оптимальный темп
урока –
максимальная
работоспособность –
процесс обучения
более доступный и
продуктивный



**Знание составляется из мелких
крупинок ежедневного опыта.**

Д. И. Писарев

**Есть только один
путь постижения –
действовать.**

П. Коэльо

