

**Отношения тождества,  
подчинения,  
пересечения.**

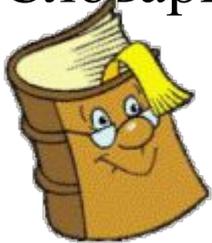
**Проект «Ученики Леонардо  
Эйлера»**

**Подготовила учитель информатики  
МКОУ СОШ №7  
Холодкова Е.Н.**

# Сравните

Предмет	Футбольный мяч	Теннисный мяч
Свойства		
Размер	Больше	Меньше
Цвет	Белый с черным	Желтый
Форма	Шар	Шар

# Сравните

Предмет	Словарь	Детская книжка
Свойства		
Размер	Больше	Меньше
Цвет		
Форма	Квадрат	Квадрат

# Разбить понятия на пары, у которых есть общий признак и указать этот общий признак

		Общий признак
стол	прямоугольник	
монитор	стул	
гвоздь	самолет	
весна	пила	
квадрат	осень	
радуга	принтер	

# Разбить понятия на пары, у которых есть общий признак и указать этот общий признак

		Общий признак
СТОЛ	стул	<i>Мебель</i>
МОНИТОР	принтер	<i>Устройства вывода</i>
ГВОЗДЬ	пила	<i>Инструменты</i>
весна	осень	<i>Времена года</i>
квадрат	прямоугольник	<i>Геометрические фигуры</i>
радуга	----	
----	самолет	

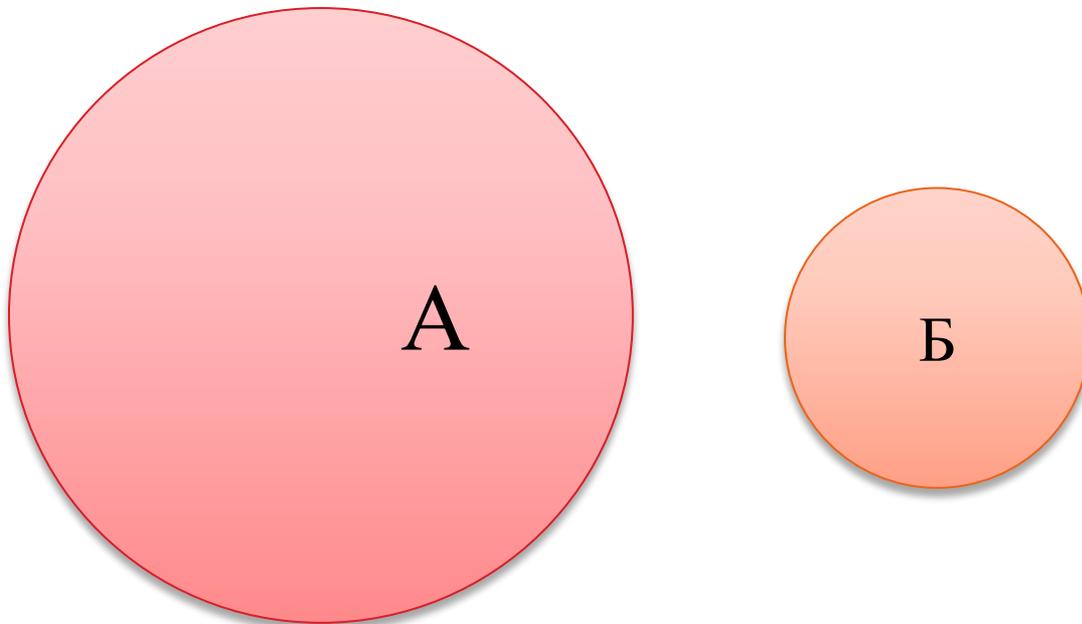
# Сравним содержания понятий квадрат и прямоугольник

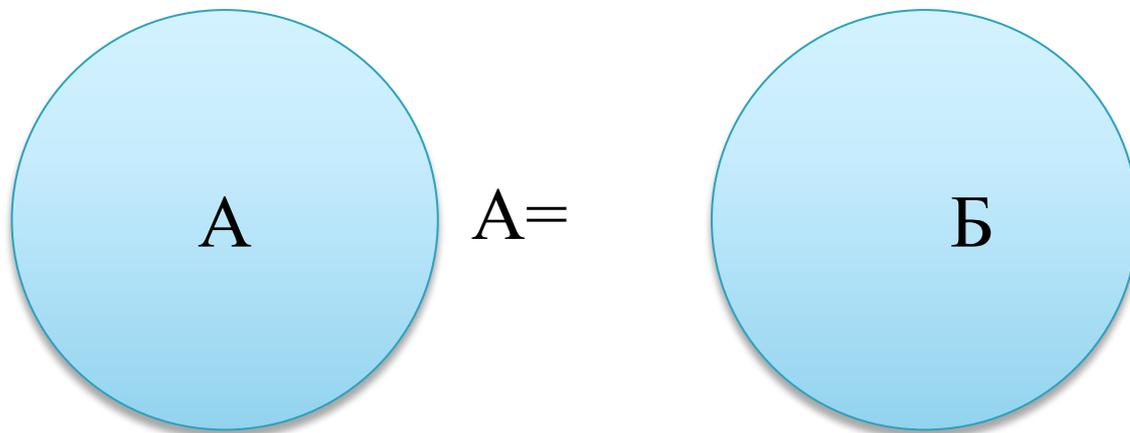
Понятие	Содержание
<p><b>Прямоугольник</b></p> 	<p>четырехугольник все углы прямые длины противоположных сторон попарно равны</p>
<p><b>Квадрат</b></p> 	<p>четырехугольник все углы прямые все стороны равны</p>

# Круги Эйлера

**А** – объем понятия «прямоугольник»

**В** – объем понятия «квадрат»

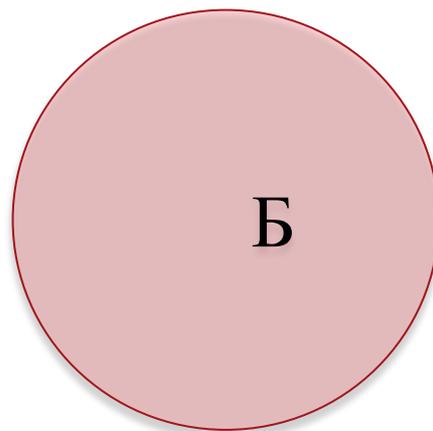
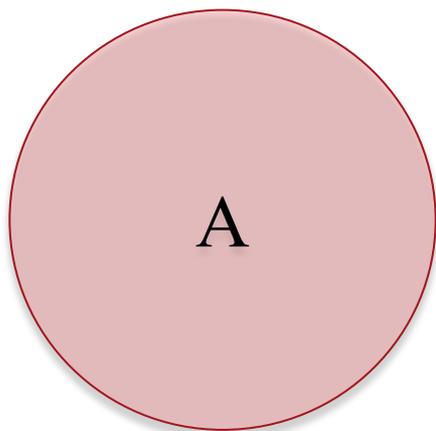




# Примеры тождественных (равнозначных) понятий:

- 1) «Волга» и «самая длинная река в Европе»
- 2) «равносторонний прямоугольник» и «квадрат».
- 3) «Москва» и «столица нашей Родины»
- 4) «Друг» и «приятель»





Старшеклассники, являющиеся  
спортсменами

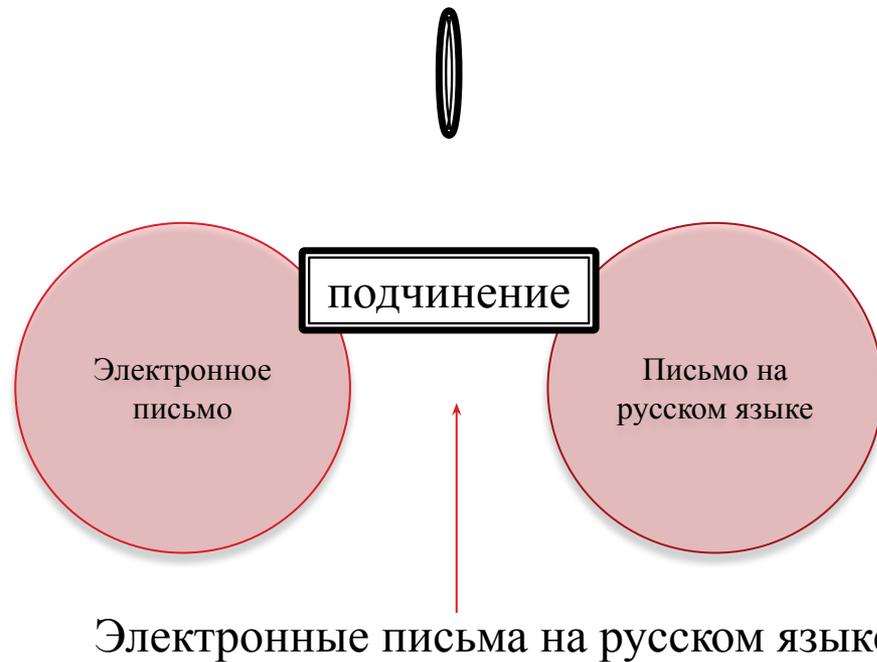
# Примеры понятий, находящихся в отношении пересечения:

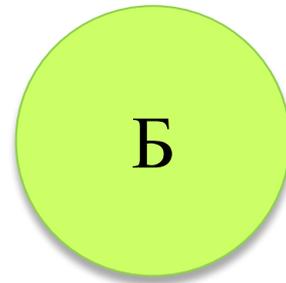
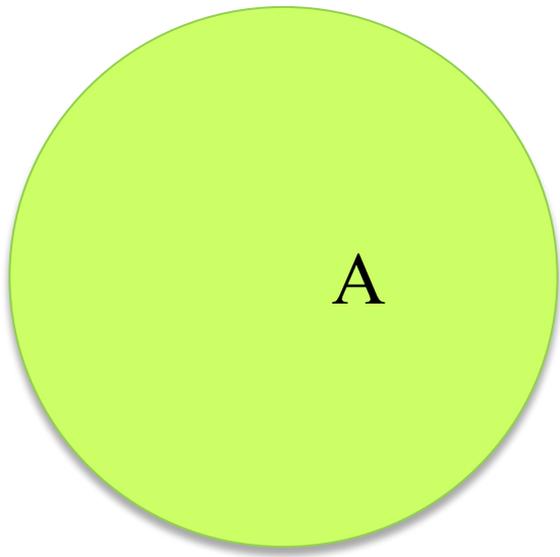
1) «ученики класса» и «хорошисты школы»



# Примеры понятий, находящихся в отношении пересечения:

2) «электронное письмо» и «письмо на русском языке»

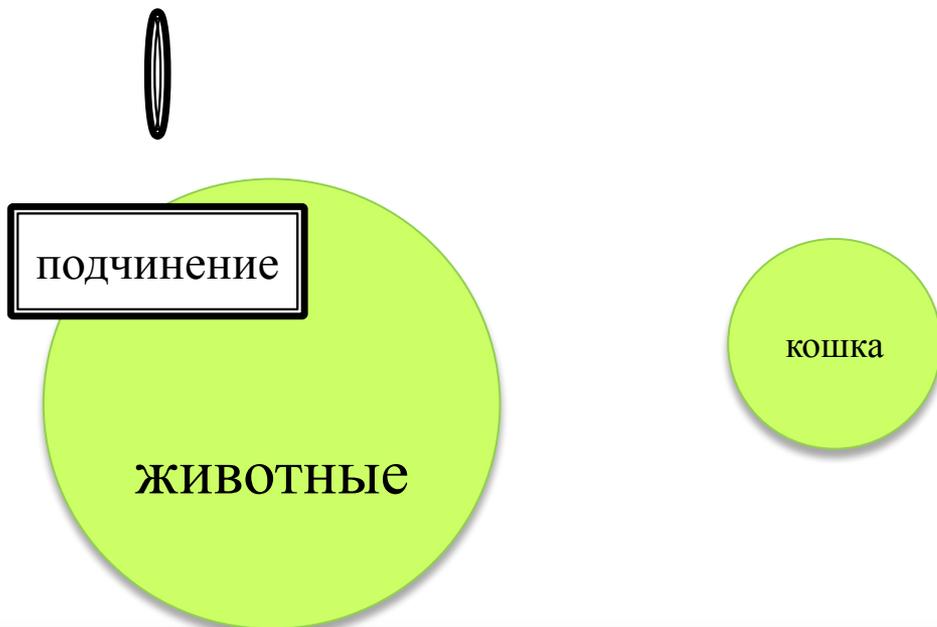




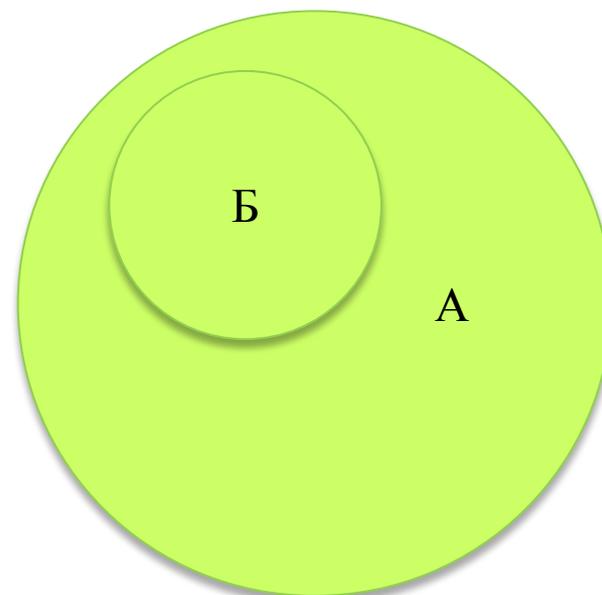
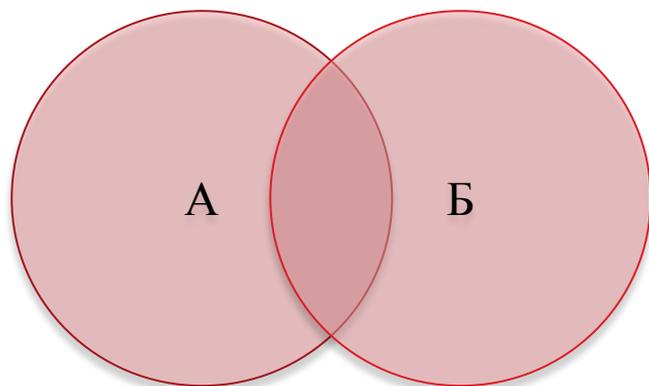
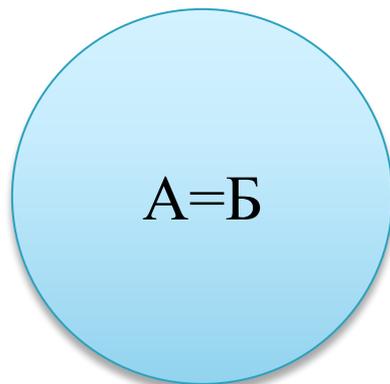
# Примеры понятий, находящихся в отношении подчинения:

1) «мебель» и «шкаф»

2) «животные» и «кошка»



# Практическая работа



## **Домашнее задание §2.3.**