

**Отношения тождества,
подчинения,
пересечения.**

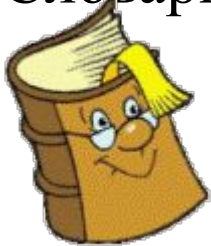
**Проект «Ученики Леонардо
Эйлера»**

**Подготовила учитель информатики
МКОУ СОШ №7
Холодкова Е.Н.**

Сравните

Предмет	Футбольный мяч	Теннисный мяч
Свойства		
Размер	Больше	Меньше
Цвет	Белый с черным	Желтый
Форма	Шар	Шар

Сравните

Предмет	Словарь	Детская книжка
Свойства		
Размер	Больше	Меньше
Цвет		
Форма	Квадрат	Квадрат

Разбить понятия на пары, у которых есть общий признак и указать этот общий признак

		Общий признак
стол	прямоугольник	
монитор	стул	
гвоздь	самолет	
весна	пила	
квадрат	осень	
радуга	принтер	

Разбить понятия на пары, у которых есть общий признак и указать этот общий признак

		Общий признак
СТОЛ	стул	<i>Мебель</i>
МОНИТОР	принтер	<i>Устройства вывода</i>
ГВОЗДЬ	пила	<i>Инструменты</i>
весна	осень	<i>Времена года</i>
квадрат	прямоугольник	<i>Геометрические фигуры</i>
радуга	----	
----	самолет	

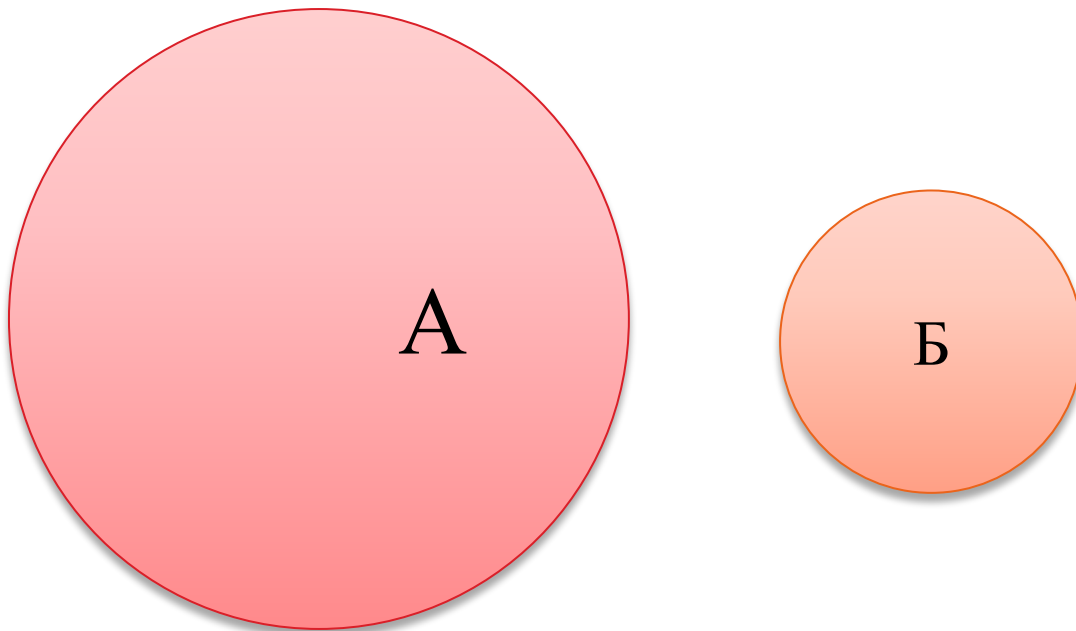
Сравним содержания понятий квадрат и прямоугольник

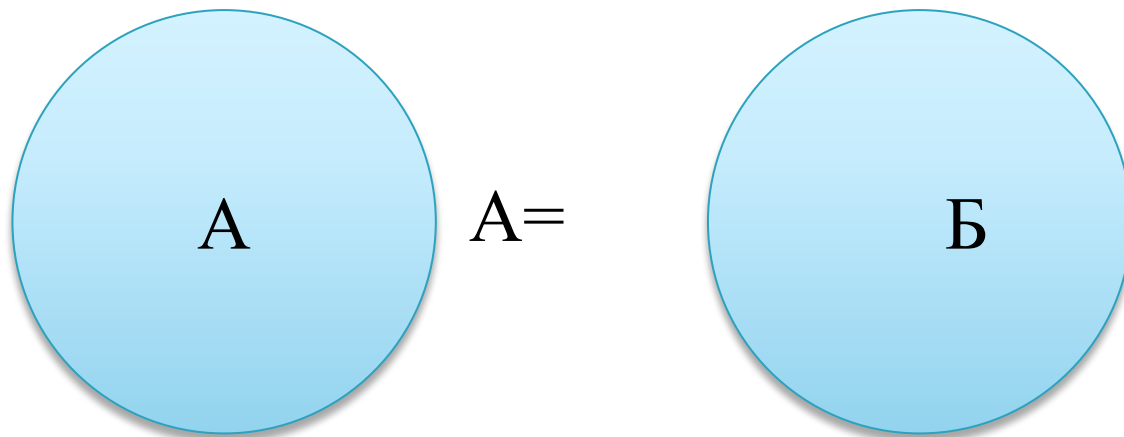
Понятие	Содержание
<p>Прямоугольник</p> 	<p>четырехугольник все углы прямые длины противоположных сторон попарно равны</p>
<p>Квадрат</p> 	<p>четырехугольник все углы прямые все стороны равны</p>

Круги Эйлера

А – объем понятия «прямоугольник»

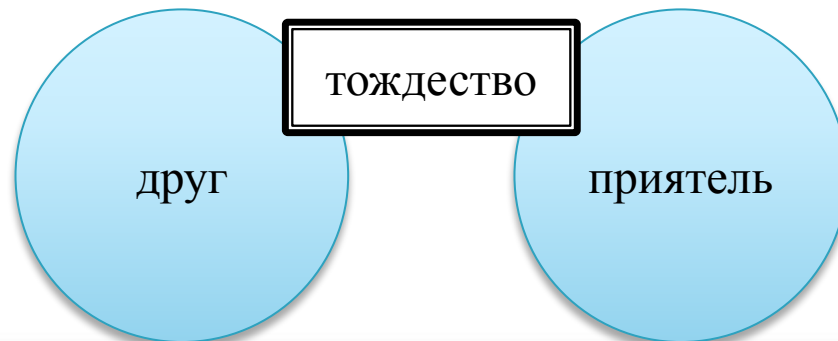
В – объем понятия «квадрат»

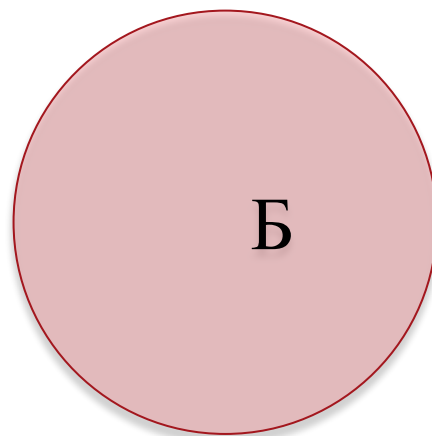
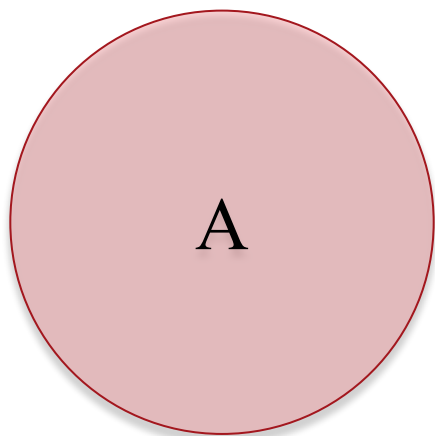




Примеры тождественных (равнозначных) понятий:

- 1) «Волга» и «самая длинная река в Европе»
- 2) «равносторонний прямоугольник» и «квадрат».
- 3) «Москва» и «столица нашей Родины»
- 4) «Друг» и «приятель»





Старшеклассники, являющиеся
спортсменами

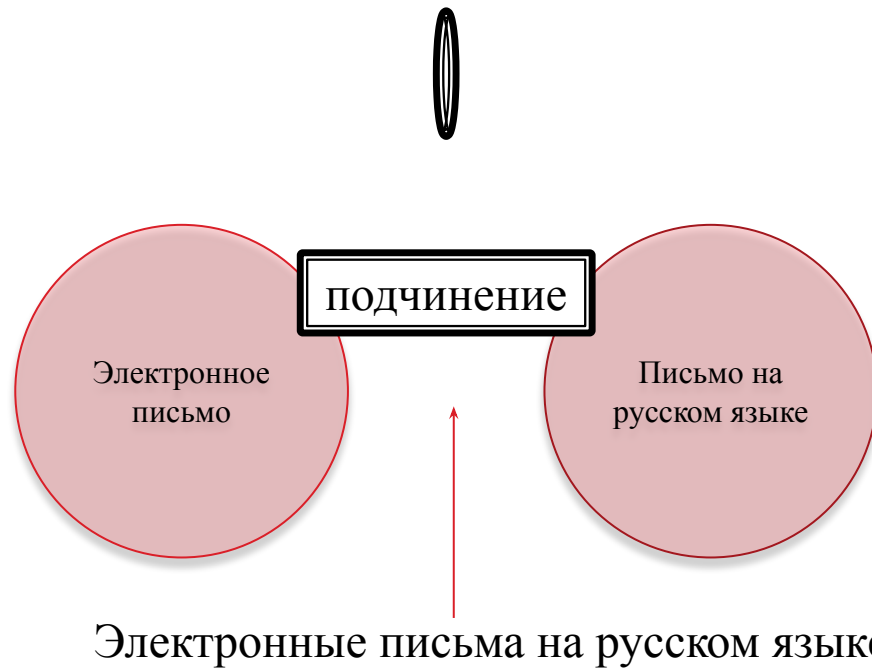
Примеры понятий, находящихся в отношении пересечения:

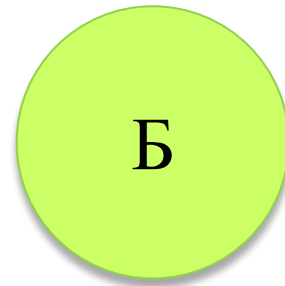
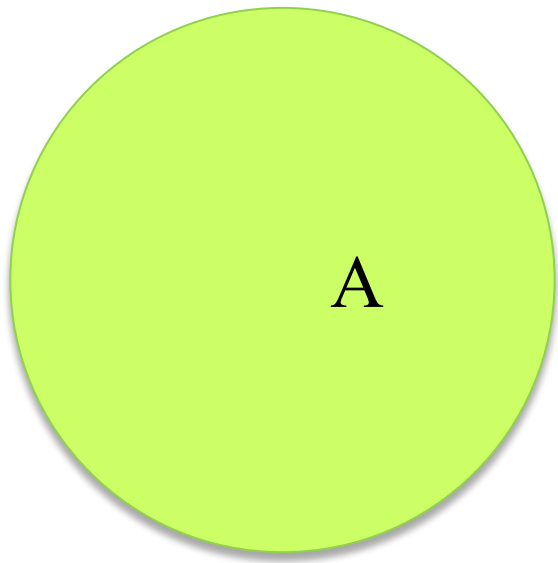
1) «ученики класса» и «хорошисты школы»



Примеры понятий, находящихся в отношении пересечения:

2) «электронное письмо» и «письмо на русском языке»

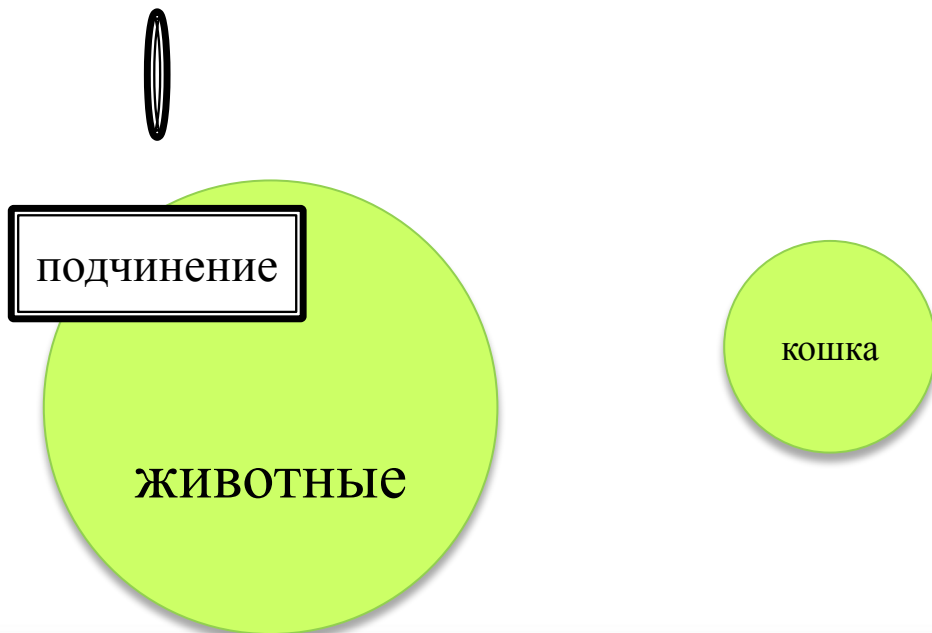




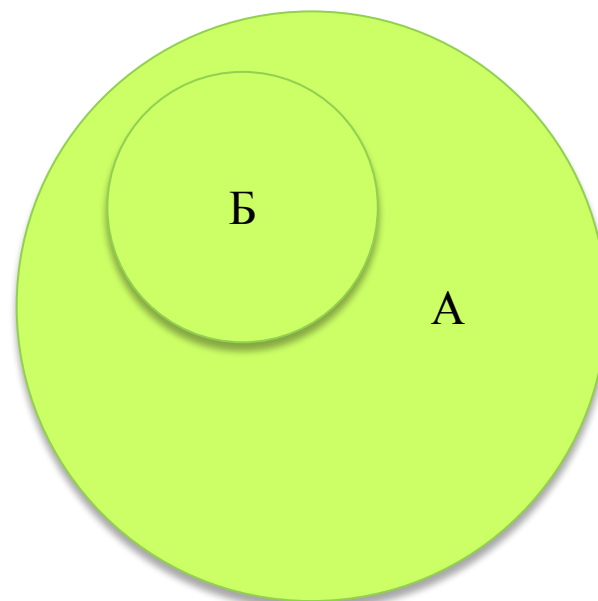
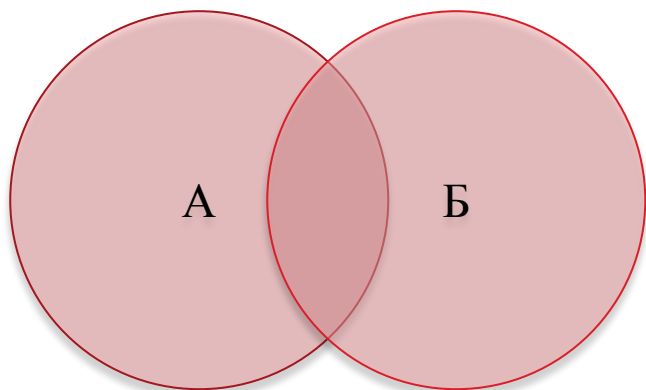
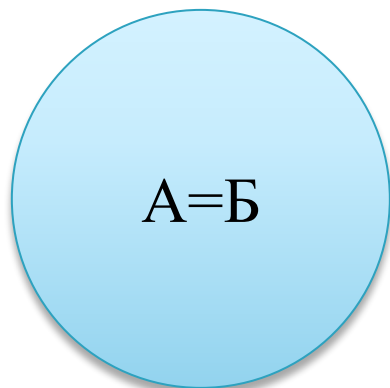
Примеры понятий, находящихся в отношении подчинения:

1) «мебель» и «шкаф»

2) «животные» и «кошка»



Практическая работа



Домашнее задание §2.3.