

# Человек и информация

1. Информация для  
человека — это...  
знания, которые он  
получает из различных  
источников.

2. Знания человека  
можно разделить на...

факты и правила



# 3. К фактам относятся

знания о...

явлениях

событиях

свойствах объектов

зависимостях между

объектами

# 4. К правилам относятся знания о...

последовательностях  
действий, направленных на  
достижение некоторой цели

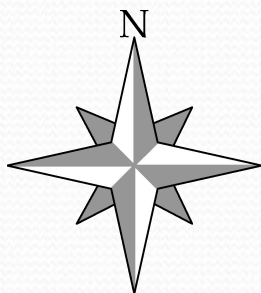
# Понятие как форма мышления



Нас окружает множество объектов.

Это вещи, процессы, явления, люди, животные и т.д.

Каждый из объектов можно описать с помощью признаков.



≡



# Признаками являются свойства



зеленый,



круглый,



сочный,



горький и т.д.)

## и отношения



больше, меньше,

громче, тише и т.д.)





Признаки объекта могут быть  
существенными и несущественными.



Существенные:

- цвет и форма ствола;
- цвет и форма листьев.

Несущественные:

- высота;
- возраст.



Совокупность существенных признаков отдельного объекта или некоторого множества однородных объектов отражается в **ПОНЯТИИ**.

Например,  
понятие «Компьютер»



существенные признаки:

хранение, обработка  
и передача данных



Понятия выражаются одним или несколькими словами, например: «мороз», «рабочая тетрадь» и т.д.

Существуют :

Слова-омонимы:

Лист



Ручка



Слова-синонимы:  
масса, уйма, тьма





# Как образуются ПОНЯТИЯ

Основными логическими приемами формирования понятий являются:

- анализ,
- синтез,
- сравнение,
- абстрагирование,
- обобщение.

**Анализ** – мысленное разделение объекта на составные части или выделение признаков объекта.



**Синтез** – мысленное соединение в единое целое частей объекта или его признаков, полученных в процессе анализа.





**Сравнение** – мысленное установление сходства или различия объектов по существенным или несущественным признакам.



**Абстрагирование** – мысленное выделение одних признаков объекта и отвлечение от других.



**Обобщение** – мысленное объединение однородных объектов.



# Домашнее задание

§ 2.3 стр. 36 – 42

РТ №18 стр.48

№19 стр.49