

Технические требования  
к оформлению тестовых заданий  
в редакторе Word  
для программы АСТ-Тест

# Оформление базы тестовых заданий

- Файл в формате \*.doc или \*.rtf в редакторе Word 97/ 2000 / XP
- Название файла - Номер специальности
- Внутри файла указать номер и название специальности, название кафедры, лицо, ответственное за составление базы тестовых заданий, телефон, e-mail
- Тестовые задания должны содержать порядковые номера
- Все рисунки в каждом тестовом задании (если они используются в качестве ответа) должны быть разделены и уместиться по ширине в границах листа формата А4 книжный

## Задание открытой формы

Требует сформулированного самим обучаемым ответа.

Имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один элемент (пропущен текст).

Обычно тестируемый подставляет число или **СЛОВО** возможно **устойчивое** словосочетание, состоящее **не более чем из двух слов**).

Требование к данному тесту - четкая формулировка задания, требующая однозначного ответа.

# Оформление задания открытой формы в редакторе Word

*(то есть необходимо указать  
все возможные формы слова)*

Качественная клиническая практика является  
гарантом ... для пациента

правильный ответ — безопасности, безопасность

## Задание закрытой формы

Выбрать один ответ или несколько ответов из предложенных.

Состоит из неполного утверждения с одной вакансией (пропущен текст) и множества элементов, один или несколько из которых являются правильными заключениями (ответами). Испытуемый определяет правильный ответ (или несколько правильных ответов) из данного множества. Чтобы уменьшить угадывание, количество элементов в предлагаемом множестве **должно превышать количество верных** (желательно на 3 или 4).

## Оформление задания закрытой формы в редакторе Word

правильные ответы должны быть написаны первыми,  
при тестировании компьютер сам перемешает ответы

Через гематоэнцефалический барьер проникают ....

Липофильные бета-блокаторы (правильный ответ)

Гидрофильные бета-блокаторы

Бета блокаторы с дополнительным альфа-блокирующим эффектом

Высокоселективные бета-блокаторы

Бета-блокаторы с внутренней симпатомиметической активностью

# Пример задания закрытой формы

Мастер тестовых заданий

Схема расположения Экран Позиция ответа Редактирование Центрирование Выход

выберите правильный вариант

Через гематоэнцефалический барьер проникают

Гидрофильные бета-блокаторы

Липофильные бета-блокаторы

Бета блокаторы с дополнительным альфа-блокирующим эффектом

Высокоселективные бета-блокаторы

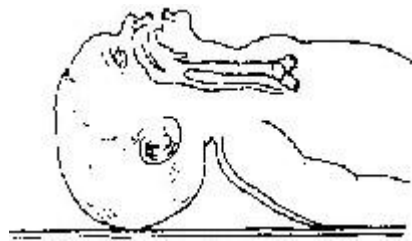
Бета-блокаторы с внутренней симпатомиметической активностью

В таком виде задание предьявляется курсанту

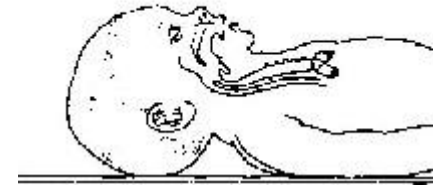
Необходимо отметить правильный ответ (один или несколько)

## Оформление задания закрытой формы в редакторе Word

правильные ответы должны быть написаны первыми,  
при тестировании компьютер сам перемешает ответы



правильный

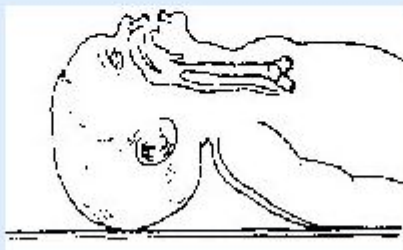




# Пример задания закрытой формы

Конструктор тестов АСТ\_ТЕСТ. Пробное выполнение тестового задания.

*Правильный способ укладки головки новорожденного для отсасывания.*



Готово

Следующее

Пропустить

Прервать

000

00:00:02

В таком виде задание предьявляется курсанту  
Необходимо отметить правильный ответ (один или несколько)

## Задание на соответствие

Выбрать из двух приведенных множеств объектов пары. Имеет вид двух групп элементов. Испытуемый должен связать каждый элемент первой группы с одним элементом из второй группы. Рекомендуется дополнить **вторую** группу **несколькими (не менее двух)** однотипными элементами, несвязанными с первой группой (т.е. «лишние», для которых нет элементов в первой группе).

## Оформление задания на соответствие в редакторе Word

### Вредные действия и потенциальные последствия

|  |  |
|--|--|
| Сдавливание грудной клетки                             | Переломы, пневмоторакс, респираторный дистресс, смерть |
| Надавливание бедрами на живот                          | Разрыв печени или селезенки                            |
| Расширение анального сфинктера                         | Трещины анального сфинктера                            |
| Использование горячих или холодных компрессов или ванн | Ожоги, гипертермия, гипотермия                         |
| Встряхивание   | Повреждение головного мозга                            |
| Похлопывание по спине                                  | Синяки   |
|  | Отрыв конечностей<br>Остановка сердца                  |

### Вредные действия и потенциальные последствия

- |  |  |
|--|--|
| <b>1</b> <i>Похлопывание по спине</i>                                  | <input type="radio"/> Синяки   |
| <b>2</b> <i>Встряхивание</i>   | <input type="radio"/> Отрыв конечностей                                      |
| <b>3</b> <i>Сдавливание грудной клетки</i>                             | <input type="radio"/> Разрыв печени или селезенки                            |
| <b>4</b> <i>Использование горячих или холодных компрессов или ванн</i> | <input type="radio"/> Трещины анального сфинктера                            |
| <b>5</b> <i>Надавливание бедрами на живот</i>                          | <input type="radio"/> Повреждение головного мозга                            |
| <b>6</b> <i>Расширение анального сфинктера</i>                         | <input type="radio"/> Переломы, пневмоторакс, респираторный дистресс, смерть |
|  | <input type="radio"/> Остановка сердца                                       |
|  | <input type="radio"/> Ожоги, гипертермия, гипотермия                         |



Готово

Следующее

Пропустить

Прервать

000

00:00:09

В таком виде задание предьявляется курсанту  
Вопросу слева необходимо выбрать ответ справа.

## Вредные действия и потенциальные последствия

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="radio"/> 1 Похлопывание по спине                                  | <input checked="" type="radio"/> 1 Синяки   |
| <input checked="" type="radio"/> 2 Встряхивание   | <input type="radio"/> Отрыв конечностей   |
| <input checked="" type="radio"/> 3 Сдавливание грудной клетки                             | <input checked="" type="radio"/> 5 Разрыв печени или селезенки                            |
| <input checked="" type="radio"/> 4 Использование горячих или холодных компрессов или ванн | <input checked="" type="radio"/> 6 Трещины анального сфинктера                            |
| <input checked="" type="radio"/> 5 Надавливание бедрами на живот                          | <input checked="" type="radio"/> 2 Повреждение головного мозга                            |
| <input checked="" type="radio"/> 6 Расширение анального сфинктера                         | <input checked="" type="radio"/> 3 Переломы, пневмоторакс, респираторный дистресс, смерть |
|   | <input type="radio"/> Остановка сердца  |
|   | <input checked="" type="radio"/> 4 Ожоги, гипертермия, гипотермия                         |



Готово

Следующее

Пропустить

Прервать

000

23:57:51

После того, как выбраны все пары, -два ответа в правой колонке остались без пары из левой колонки, это так называемые неверные ответы — дистракторы. Желательно, чтобы их было не менее двух.

Вредные действия и потенциальные последствия

**Верный ответ**

- 1 Похлопывание по спинке
- 2 Встряхивание
- 3 Сдавливание грудной клетки
- 4 Использование горячих или холодных компрессов или ванн
- 5 Надавливание бедрами на живот
- 6 Расширение анального сфинктера

- 1 Синяки
- Отрыв конечностей
- 5 Разрыв печени или селезенки
- 6 Трещины анального сфинктера
- 2 Повреждение головного мозга
- 3 Переломы, пневмоторакс, респираторный дистресс, смерть
- Остановка сердца
- 4 Ожоги, гипертермия, гипотермия



Готово

Следующее

Пропустить

Прервать

000

23:57:24

## **Задание на правильную последовательность**

Установить правильную последовательность предложенных объектов (слова, словосочетания, предложения, формулы, рисунки и т.д.).

Дано множество неупорядоченных объектов, необходимо установить их верную последовательность.

## Оформление задания на последовательность в редакторе Word

При написании тестового задания всегда указывайте правильную последовательность, при тестировании компьютер сам будет выдавать варианты ответов в перемешанном виде.

Правильная последовательность отсасывания при проведении туалета

- 1) рот
- 2) нос
- 3) анус



# Пример задания на последовательность

Конструктор тестов АСТ\_ТЕСТ. Пробное выполнение тестового задания.

Правильная последовательность отсасывания при проведении туалета

рот

анус

нос



Готово

Следующее

Пропустить

Прервать

000

00:00:09

# Пример задания на последовательность

Конструктор тестов АСТ\_ТЕСТ. Пробное выполнение тестового задания.

Правильная последовательность отсасывания при проведении туалета

① рот

③ анус

② нос

? Готово Следующее Пропустить Прервать 000 00:01:08

**В АСТ возможны  
3 вида тестовых заданий по сложности:  
лёгкое, обычное, сложное.**

Технические требования  
являются обязательными  
при разработке  
тестового задания.

Никакие другие формы заданий в  
программе АСТ-Тест  
не могут быть использованы.