

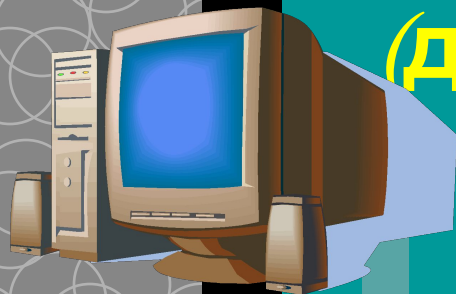
МОУ НЕПРИКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА

Дополнительная
образовательная

Программа кружка

"Пользователь ПК"

(для учащихся 4-8 классов)



Автор: Бондарева Елена
Николаевна, учитель начальных
классов



Ц е л ь п р о г р а м м ы :

- **Формирование у учащихся функциональной грамотности на уровне пользователя ПК с использованием компьютерных технологий;**
- **создание условий для самореализации, социальной адаптации, мотивационного творческого развития через участие в проектной деятельности.**

Основная цель программы – помочь ребёнку определиться в своих симпатиях, увлечениях, определить свои силы и возможности.

Задачи программы:

- **В области образования:**

- научить детей работать на компьютере на уровне пользователя, как можно больше дать им практических знаний по работе с ПК;
- научить детей получать, накапливать, собирать, перерабатывать и передавать информацию с помощью ЭВМ;

- **В области воспитания:**

- всестороннее развитие личности;
- научить детей общению, взаимоуважению, умению принимать самостоятельные решения, проявлять взаимопомощь при работе в коллективе;
- прививать учащимся желание к работе и учебе;

Особенности данной программы:

Направленность данной программы –

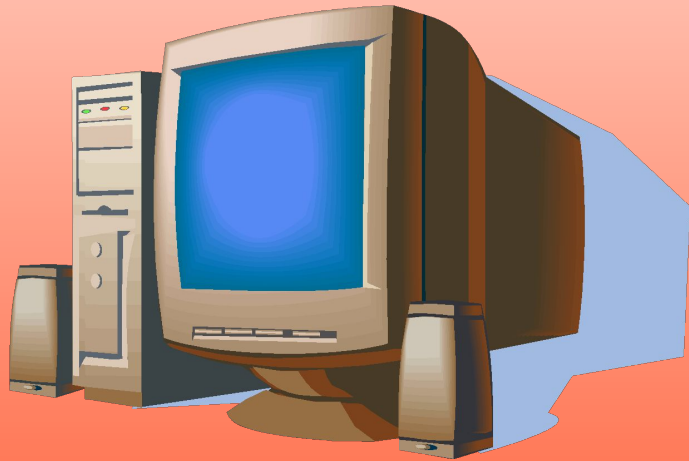
развитие ключевых компетентностей через создание творческих проектов.

Ожидаемые результаты и критерии их оценки.

Прямыми критериями оценки результатов обучения служит

- успешное усвоение программы по годам обучения;
- рост участия и побед в конкурсах проектов.

Методическое обеспечение программы



- индивидуальность, доступность, преемственность, результативность;
- - взаимосвязь теории с практической работой;
- - наличие достаточного количества ПК.

Методы и формы занятий:

- Исходя из целей и задач используются следующие методы работы:
 - Поисково-исследовательский метод;
 - Метод самореализации, через различные творческие дела;
 - Кооперированная деятельность учащихся (способствует формированию у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности с использованием средств ИКТ и ключевых компетенций);
- Для реализации комплексной программы могут использоваться разнообразные формы работы:
 - соревнования, конкурсы, обучающие игры, исследовательские работы, экскурсии, конференции, викторины;
 - Разнообразные формы работы с детьми дают возможность детям максимально проявлять свою активность и изобретательность, творческий и интеллектуальный потенциал, развивают их эмоциональное восприятие.

Средства обучения:

учебно-методические:

- программа «Информационная культура»;
- конспекты занятий;
- медиапособия;
- наглядный и дидактический материал;
- учебная и дополнительная литература;

материально-техническое обеспечение:

Для проведения учебных занятий используется следующая аппаратура и программные средства:

- 1. Компьютеры совместимые с ЭВМ типа IBM PC.
- 2. Принтер.
- 3. Комплект дискет размером «3,5А», диски, флеш-карты.
- 4. Интернет

Ожидаемые результаты

Учащиеся должны знать:

- общую функциональную схему компьютера;
- назначение и основные характеристики устройств компьютера;
- знать и соблюдать правила техники безопасности;
- иметь представление о работе с электронными таблицами;
- знать методы и основные этапы работы над проблемой.

Учащиеся должны уметь:

- уметь применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования текстов;
- уметь применять графический редактор для создания и редактирования изображений;
- уметь работать с файлами (создать, копировать, переименовать, осуществлять поиск);
- уметь вводить и выводить данные;
- уметь проводить презентацию проекта.

Учащиеся должны освоить навыки:

- **создания и сохранения текстовых документов;**
- **ввода текста;**
- **редактирования текста;**
- **форматирования текста;**
- **работы с таблицами;**
- **помещения графического объекта в текстовый документ;**
- **подготовки и осуществления печати текстового документа.**