

---

Организация работы  
кружка «Юный  
информатик».

Халкечева Л.В.

# План организации работы.

---

- Выбор тематического плана ;
- Организация учебного времени;
- Подбор необходимого программного обеспечения или адаптация имеющегося.



# Основной метод обучения –это метод проектов .

- Метод проектов не является принципиально новым в мировой педагогике. Он возник еще в 20-е годы нынешнего столетия в США. Его называли также методом проблем и связывался он с идеями гуманистического направления в философии и образовании, разработанными американским философом и педагогом Дж. Дьюи, а также его учеником В.Х. Килпатриком. Дж. Дьюи предлагал строить обучение на активной основе, через целесообразную деятельность ученика, сообразуясь с его личным интересом именно в этом знании.

*Самостоятельно мыслить, находить и решать проблемы, привлекая для этой цели знания из разных областей*

---

- Отсюда чрезвычайно важно было показать детям их личную заинтересованность в приобретаемых знаниях, которые могут и должны пригодиться им в жизни. Но для чего, когда? Вот тут-то и важна проблема, взятая из реальной жизни, *знакомая и значимая для ребенка*, для решения которой ему необходимо приложить полученные знания, новые знания, которые еще предстоит приобрести. Учитель может подсказать новые источники информации, а может просто направить мысль учеников в нужном направлении для самостоятельного поиска.

## *Умения прогнозировать результаты и возможные последствия разных вариантов решения*

---

- Но в результате ученики должны самостоятельно и в совместных усилиях решить проблему, применив необходимые знания подчас из разных областей, получить реальный и осязаемый результат. Вся проблема, таким образом, приобретает контуры проектной деятельности. Разумеется, со временем идея метода проектов претерпела некоторую эволюцию. Родившись из идеи свободного воспитания, в настоящее время она становится интегрированным компонентом вполне разработанной и структурированной системы образования. Но суть ее остается прежней - стимулировать интерес ребят к определенным проблемам, предполагающим владение определенной суммой знаний и через проектную деятельность, предусматривающую решение одной или целого ряда проблем, показать практическое применение полученных знаний.

## *Умения устанавливать причинно-следственные связи.*

---

- Другими словами, от теории к практике, соединение академических знаний с прагматическими с соблюдением соответствующего баланса на каждом этапе обучения.
- Метод проектов всегда ориентирован на самостоятельную деятельность учащихся - индивидуальную, парную, групповую, которую учащиеся выполняют в течение определенного отрезка времени.



Наши результаты.



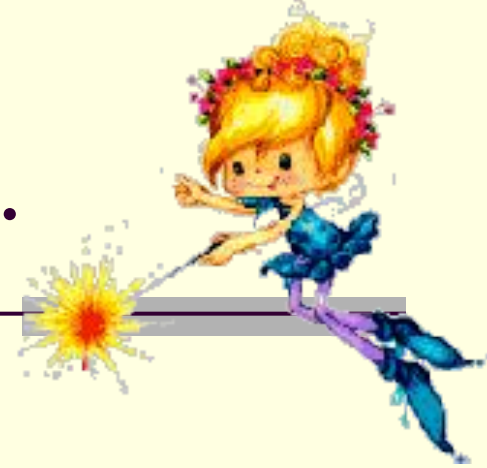
# Создание рисунков в Paint.





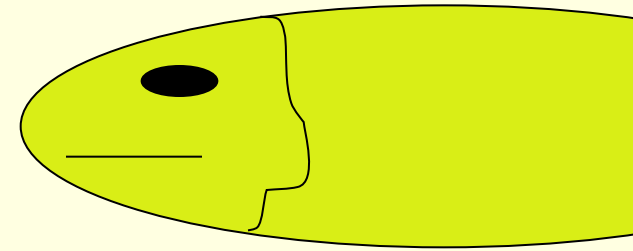
# Копирование и анимация.

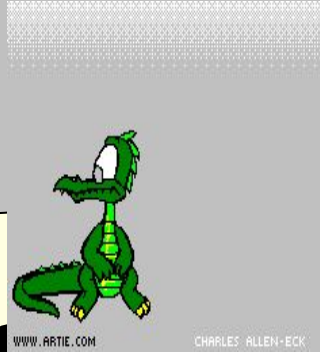
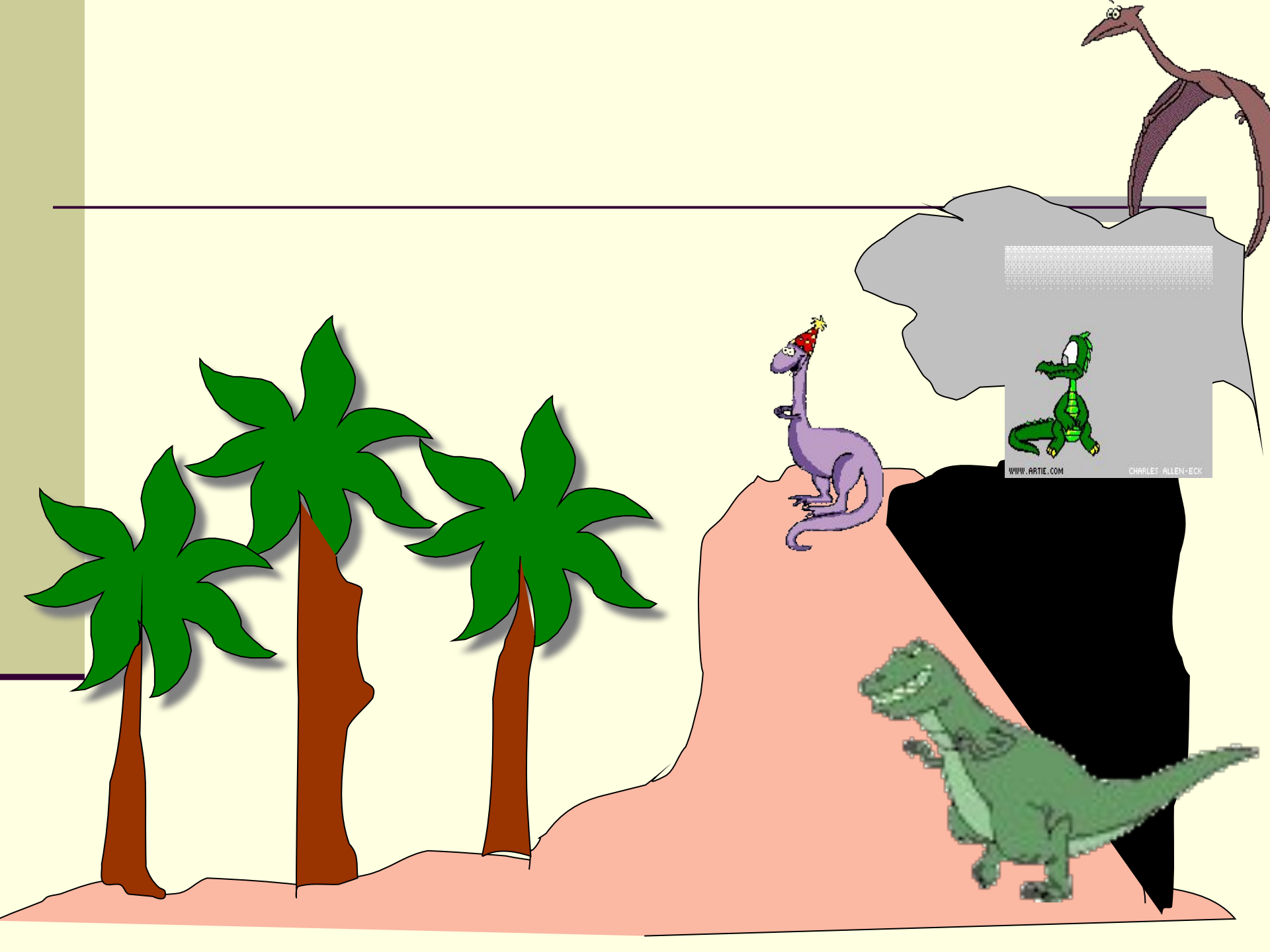
---



# Создание рисунков и анимация.

---





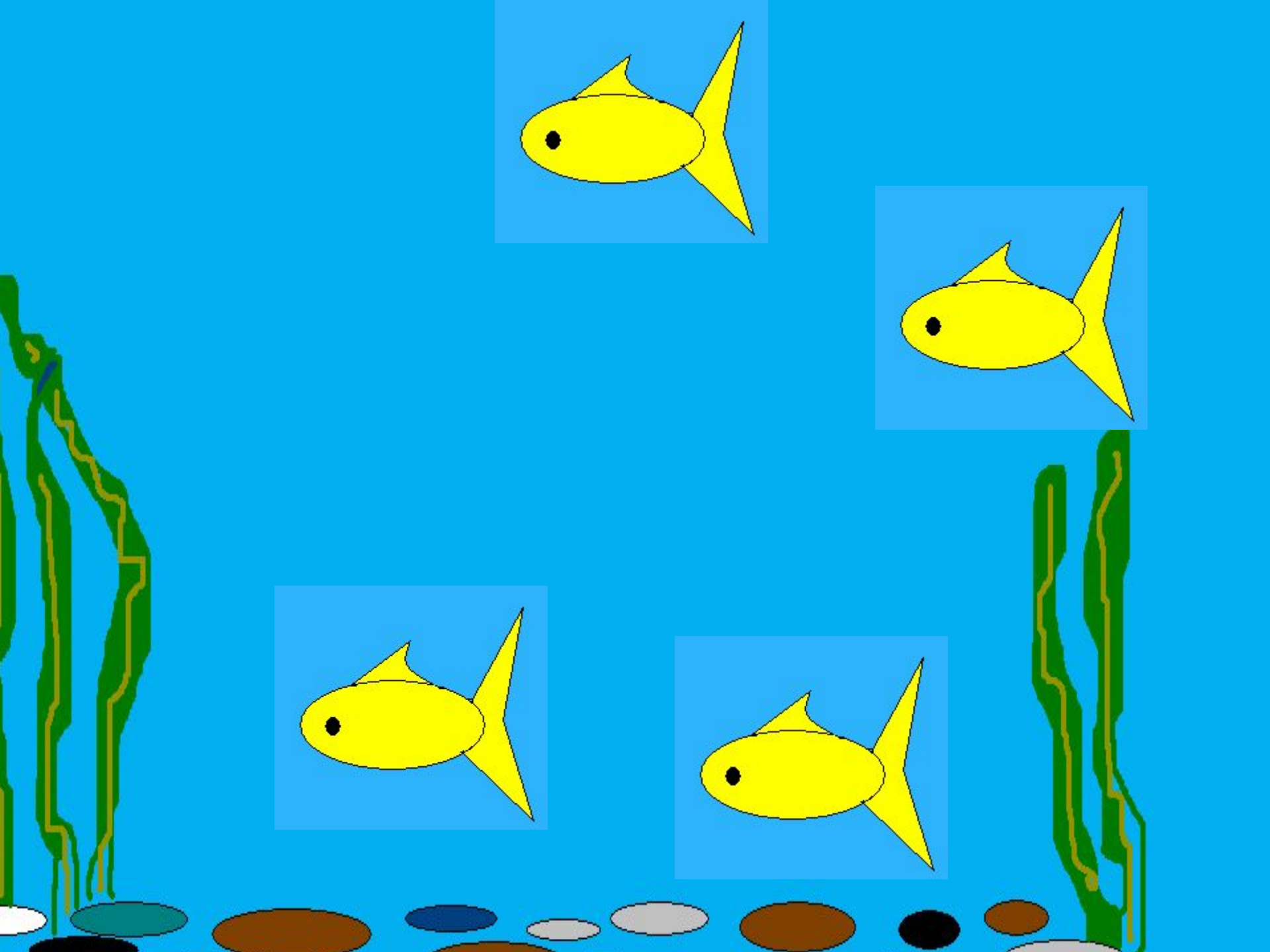
# Список занимающихся в кружке.

---

- Агудова Софья 5 кл.
- Бенев Александр 5кл
- Васильева В. 5 кл.
- Винниченко Антон 5 кл.
- Дробышев Никита 5 кл.
- Клодий Юрий 5 кл.
- Стратан Тудор 5 кл.
- Филипова Юна 5 кл.
- Филимоненков С. 5 кл.
- Шуварикив Иван 5 кл.
- Шилова Кристина 5 кл.
- Горбачёв В. 7кл.
- Гогенова Х. 6 кл.
- Грецов А. 6 кл.







# Работа №1

- Моя первая программа написана на языке СИ.
- Она находит площадь круга и длину окружности.



# Работа №2

- Моя вторая программа находит произведение двух чисел.
- Написана она на языке Паскаль.
- Эту же программу можно применить с небольшими изменениями и для большего количества чисел.



$2 \times 5$



$4 \times 8$



$5 \times 1$



$6 \times 4$

# Работа №3

- Моя третья программа тоже на языке Паскаль.
- Она очень вежливо поприветствует Вас.





# заключение

- Пока это все, что я могу вам предложить, так как я еще только учусь, но я буду очень рада, если кому-то моя работа будет полезна.

Всего  
Вам  
добро  
го!





При длине экватора в 40000,001 км радиус Земли составляет

$$r_2 = L/2\pi = 6366,19788 \text{ км,}$$

а величина зазора достигает

$$r_2 - r_1 = a = 88 - 72 = 16 \text{ см.}$$

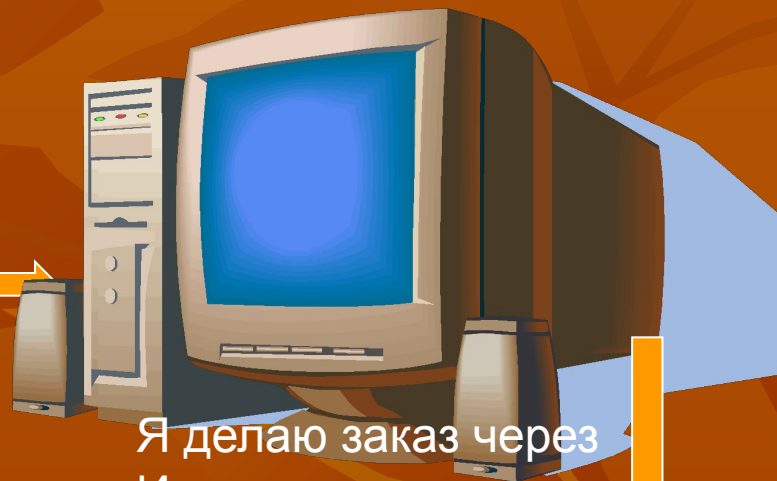
И в этом случае кошка сумеет пролезть между канатом и Земной поверхностью.



# Схема перевода денег



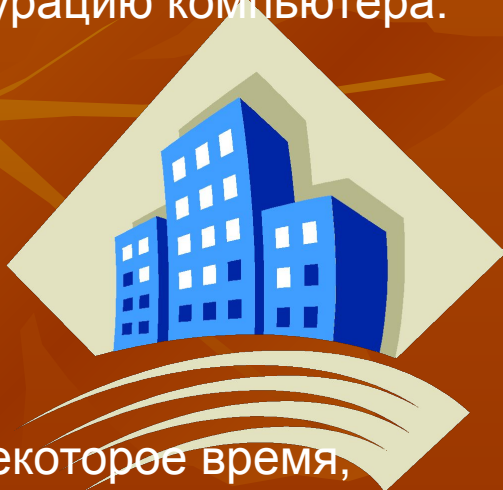
Клиент выбирает нужную конфигурацию компьютера.



Я делаю заказ через Интернет



Деньги снимаются с моего счета в банке.



Через некоторое время, компьютер приходит заказчику.



# Оборот денег



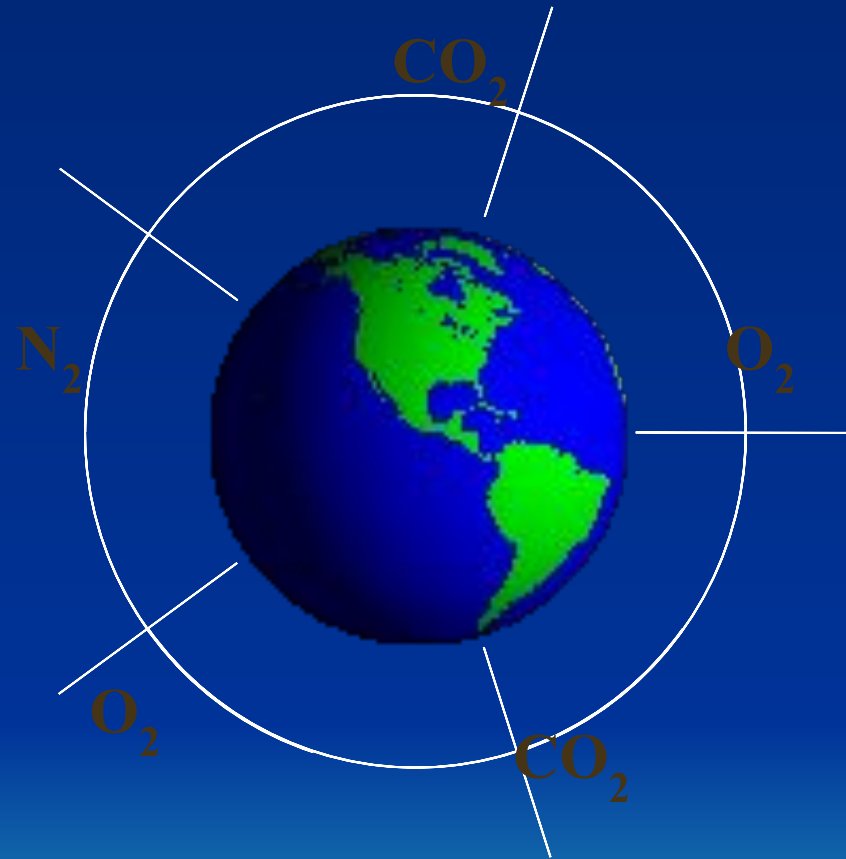
Прибыль

Банковские операции

Аренда здания и реклама

Почтовые переводы

# Круговорот веществ в биосфере.



# Средняя $t^{\circ}\text{C}$ поверхности.



Мар  
с  
-53

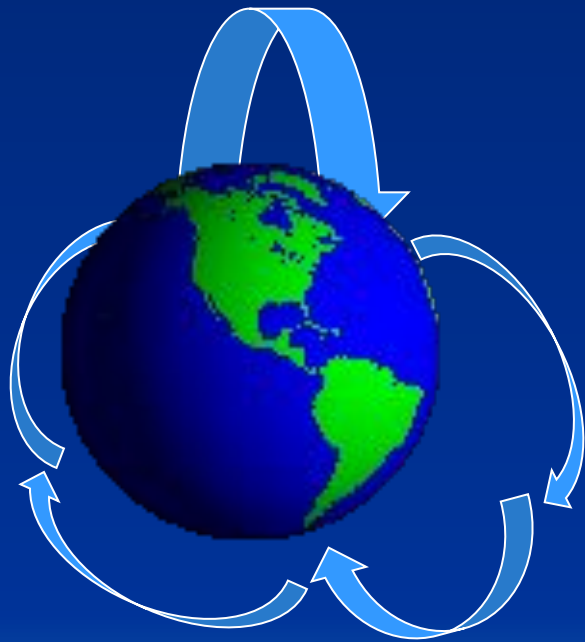
Венер  
а  
+477

Земля  
без  
Жизни  
+290

Земл  
я  
+13



# Железо - извлечено 20 миллиардов тонн



14 миллиардов  
рассеялось,  
что и привело к  
увеличению  
содержания этого  
метала на  
поверхности  
планеты.

# Анализ

Анализ этих характеристик убеждает в том, именно организмы и их жизнедеятельность являются фактором, который участвовал в создании и в настоящий момент регулирует состояние абиотической среды.

