

**МОУ СОШ № 3  
Город Александров**

---

**Актуальные  
проблемы  
информатизации  
образования**



**2011 г.**

**Материал подготовила:  
учитель английского  
языка  
высшей категории  
Ведь Г. А.**

---

# Приоритетный нацпроект «Образование»:

---

- «Электронная Россия»  
(2002-2010)
  - «Компьютеризация сельских школ» (2001-2005)
  - «Компьютер в каждую школу»  
(2001-2005)
-

# Актуальность внедрения ИКТ в обучение:

---

1. Мировые инновационные требования.
  2. Модернизация всех сфер деятельности общества.
  3. Выполнение социального заказа общества.
-

# Проблемы внедрения ИКТ в образование:

---

- 1. Слабая техническая оснащенность учебных заведений.
  - 2. Динамично меняющаяся структура ИКТ.
  - 3. Недостаточная компетентность учительского состава.
-

# Принципы построения информационной среды:

---

- 1. Направленность на самообучение.
  - 2. Соблюдение методических принципов обучения с учетом результата.
  - 3. Подчиненность целям и задачам учебного процесса.
  - 4. Дистанционная управляемость.
  - 5. Адаптируемость и вариативность.
-

# ИКТ в обучении английскому языку:

---

## □ Виды речевой деятельности:

аудирование

чтение

говорение

письмо

---

# Возможности Интернета:

---

- Аутентичные видео и аудио ресурсы.
  - Образовательные ресурсы.
  - Общение в режиме on-line (Skype).
  - Международные проекты.
  - Ресурсы для создания электронных презентаций.
-

Яндекс Федеральный центр информ...

fcior.edu.ru


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР  
ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
РЕСУРСОВ**

КАТАЛОГ    СЕРВИСЫ    О ПРОЕКТЕ    ФОРУМ    МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

**ПРОСМОТР РЕСУРСОВ**

Для воспроизведения электронных учебных модулей, размещенных в каталоге сайта, может потребоваться установка свободно распространяемого программного обеспечения – **проигрывателя ресурсов**.

 [Установить проигрыватель ресурсов версии 1.0 \(8216 Кб\) для ОС Windows](#)

 [Установить проигрыватель ресурсов версии 2.2.2.138 \(33673 Кб\) для ALT Linux 4.1](#)  
[Инструкция по установке проигрывателя ресурсов для ALT Linux 4.1 \(618Кб\)](#)

**Каталог электронных образовательных ресурсов**

<a href="#">Основное общее образование</a>	10 040
<a href="#">Среднее (полное) общее образование</a>	5 938
<a href="#">Начальное профессиональное образование</a>	5 461
<a href="#">Среднее профессиональное образование</a>	6 870
<a href="#">Дополнительное образование</a>	32

**О ПРОЕКТЕ**

Проект федерального центра информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) направлен на распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Сайт ФЦИОР обеспечивает каталогизацию, адаптацию...

**Статистика обращений к хранилищу ФЦИОР**

	Скачиваний
Всего:	2 548 259
За текущий год:	1 315 464
За текущий месяц:	231 684
За текущую неделю:	76 004

**ПОИСК:**

Например, Система управления

**ФИЛЬТРЫ**

**Программы просмотра**

Браузер  
 Проигрыватель

**Тип модуля - все**

Информационный  
 Практический  
 Контрольный

**Ограничения доступа**

все

**ВЫБОР РЕДАКТОРА**

[Глубокое охлаждение](#)  
[Диффузия в газах](#)  
[Блюда из запеченной](#)

Пуск    Использование ЭОР...    LoadSCO - Google Ch...    Buying things. Exerci...    Федеральный центр...    MS Office    RU    avast! Free Antivirus    15:03



# Репозиторий

Наименование плана-конспекта:  
конфликты

Искать

Фамилия:

Сбросить фильтр

Предмет: Алгебра и начала анализа, Биология, География, Геометрия  
Классы: 6, 7, 8, 9

Базовый учебник:  
Сафонова В.В., Соловова Е.Н. Английский язык 9 класс (Астрель)  
Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык 9 класс (Дрофа)  
Литлджон Э., Хикс Д. /Под ред. Виноградовой О.И. Английский язык 9 класс (Дрофа)  
Радченко О.А., Хебелер Г. Немецкий язык 9 класс (Дрофа)

Регион:  
Республика Адыгея  
Республика Алтай  
Алтайский край  
Амурская область

Тема и номер урока в теме | Предмет, класс | Об авторе | Пользовательская оценка | Экспертная оценка

Поиск на сайте:  
Поиск

**В репозитории**  
**5704**  
плана-конспекта

### Развитие ЭОР

- О проекте
- Задачи проекта
- Исполнители мероприятий проекта
- Реализация проекта
- Контакты

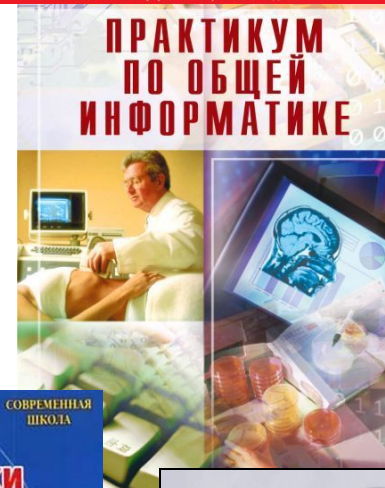
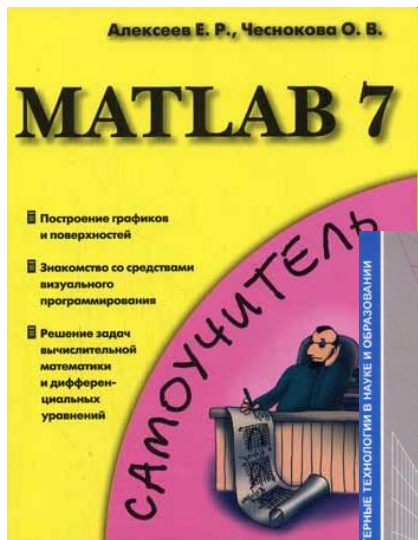
### Анкетирование

- Информация об анкетировании
- Карта анкетирования

### Новые ЭОР

- ЭОР НП "Сокровища российских музеев"
- ЭОР НП "Природно-экологические комплексы"

# Готовые программные продукты





# Организация урока с применением ресурсов сети Интернет:

---

**Педагог планирует свои уроки с привлечением ресурсов Интернет. Выбирает курсы, темы.**

**Находит самые лучшие ресурсы и составляет список Web-ов, с которыми учащимся нужно познакомиться, выполняя задание учителя.**

**Нахождение информации по определённой теме. Существенно, чтобы найденная в Сети информация отсутствовала в традиционных источниках.**

**Очень важным на этом этапе видится помощь педагога ученику в оценке информации.**

**Кроме поиска информации, можно попросить учеников познакомиться с представленной там информацией и дать оценку сайтам, с точки зрения качества представленной информации.**

**Школьники публично представляют выполненные задания.**







# Интерактивная доска



**Что такое интерактивная доска и как она работает?**

**И. д. похожа на обыкновенную доску, но она помогает учителю использовать средства обучения, находясь в постоянном контакте с классом.**

**И. д. помогает расширить использование электронных средств обучения**

**И. д. позволяет ученикам воспринимать информацию быстрее.**

**И. д. позволяет учителю увеличить восприятие материала за счет увеличения количества иллюстративного материала на уроке**

**И. д. позволяет проводить проверку знаний обучающихся сразу во всем учебном классе, что позволяет организовать грамотную обратную связь «ученик-учитель».**

**И. д. позволяет учителю создавать простые и быстрые поправки в имеющемся методическом материале прямо на уроке**



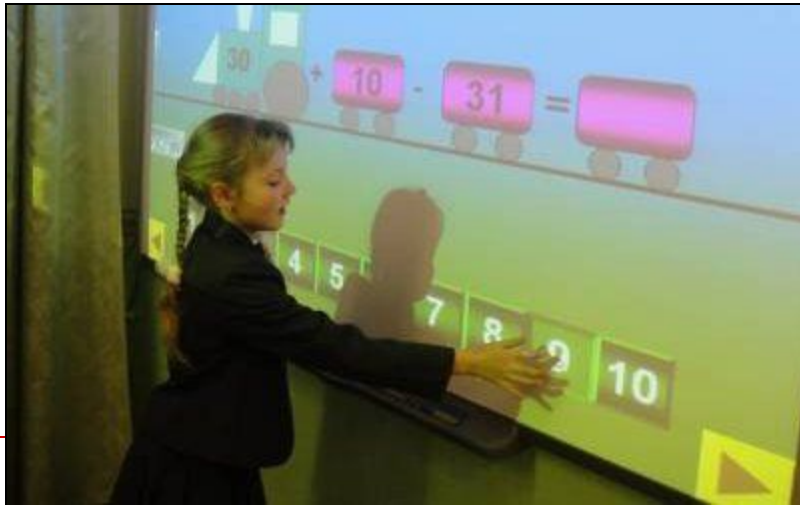
# Внеклассная работа

Организация  
и проведение  
проектов  
и мероприятий  
учащихся.

Подготовка  
материалов  
для  
проведения  
школьных  
конкурсов  
и олимпиад.



Участие в  
международных  
и всероссийских  
телекоммуникац  
ионных  
проектах.



# Презентации учащихся:



THE PROJECT OF THE 9 – TH  
GRADE STUDENTS OF  
SECONDARY SCHOOL № 6 OF  
THE TOWN OF ALEXANDROV  
OF VLADIMIR REGION .

THEME : **Conflicts.**  
**How to Avoid  
Them?**

TEACHER: VED GALINA  
ALEXANDROVNA.

2009

**Inventions. Their Role on the Way to  
Progress.**

The project work of the 10-th  
grade students of school № 6 of the town of  
Alexandrov of Vladimir region.

Teacher: Ved Galina Alexandrovna.

2009 -2010.

# Использование мультимедийных презентаций в учебном процессе.

---

Предварительная работа над презентацией

Могу ли я обойтись без этой презентации?

Какова учебная цель презентации?

Какова будет деятельность учащихся?

Чем я смогу заменить работу с презентацией, если выйдет из строя оборудование?

---

# Длительность непрерывного применения на уроках различных технических средств обучения

Классы	Длительность просмотра, мин.		
	Диафильмов, диапозитивов	Кинофильмов	Телепередач
1-2	7-15	15-20	15
3 -4	15-20	15-20	15
5 -7	20-25	20-25	20-25
8 -11	-	25-30	25-30

**В течение недели количество уроков с применением ИКТ не должно превышать для обучающихся I степени 3-4, обучающихся II и III степени - 6.**

---