

**Программа формирования УУД и ИКТ
Программа формирования культуры ЗОЖ**

**Учитель начальных классов
Волкова Светлана Николаевна**



Программа формирования универсальных учебных действий для начального общего образования:

1

устанавливает ценностные ориентиры начального образования;

2

определяет понятие, функции, состав и характеристики универсальных учебных действий

3

выявляет связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;

4

определяет условия, обеспечивающие преемственность программы формирования у обучающихся УУД



Ценностные ориентиры

1

**формирование основ гражданской
идентичности личности**

2

**формирование психологических условий
развития общения, сотрудничества**

3

**развитие ценностно-смысловой сферы
личности**

4

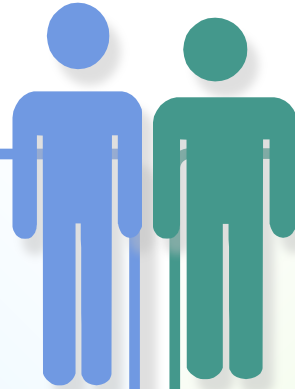
развитие умения учиться

5

**развитие самостоятельности, инициативы и
ответственности личности**



Понятие УУД



умение учиться, т.е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путём сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

совокупность действий учащегося, обеспечивающих социальную компетентность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса, культурную идентичность и толерантность.



Функции УУД

1



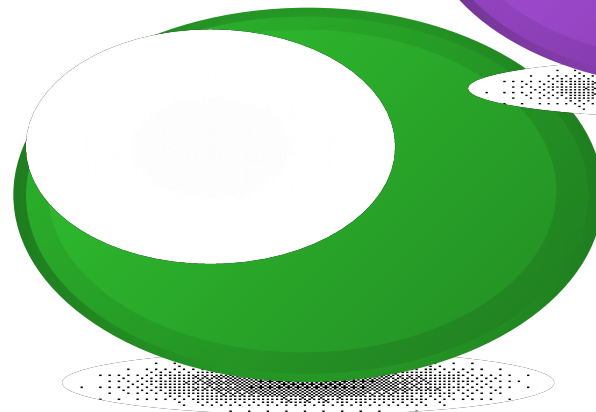
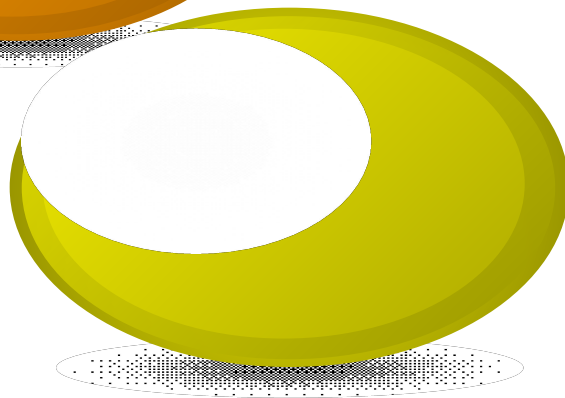
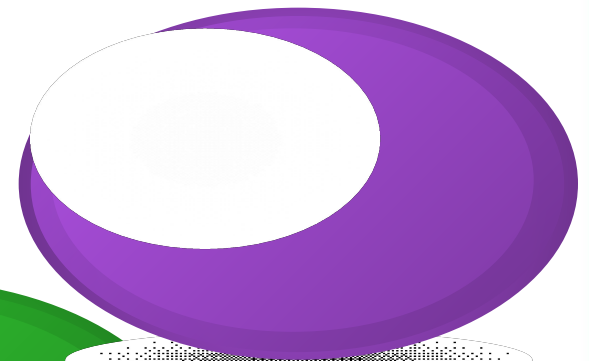
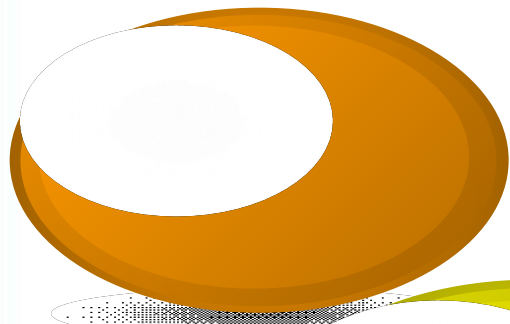
2

обеспечение возможностей обучающегося самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;

создание условий для гармоничного развития личности и её самореализации на основе готовности к непрерывному образованию; обеспечение успешного усвоения знаний, формирования умений, навыков и компетентностей в любой предметной области.



Виды ууд





Личностные ууд

1

личностное,
профессиональное,
жизненное
самоопределение

2

действие
смыслообразования
(установление
обучающимися связи
между целью учебной
деятельности и её
мотивом)

3

действие
нравственно-
этического
оценивания



Личностная готовность к школе

мотивационную и коммуникативную готовность

сформированность Я-концепции и самооценки



эмоциональную зрелость



Регулятивные УУД





Познавательные УУД



общеучебные



логические



постановка и решение проблем



Общеучебные универсальные действия

Выделение познавательной цели

Поиск информации

Структурирование знаний

Речевое развитие

Выбор способов решения задач

Смысловое чтение

Контроль и оценка процесса

Решение проблем



ЗНАКОВО-СИМВОЛИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ



моделирование



преобразование модели



Логические универсальные действия



анализ объектов

**синтез — составление
целого из частей**

**выбор оснований и
критериев для
сравнения**

**подведение под
понятие**



**Установление
причинно-следственных
связей**

**построение логической
цепочки рассуждений**

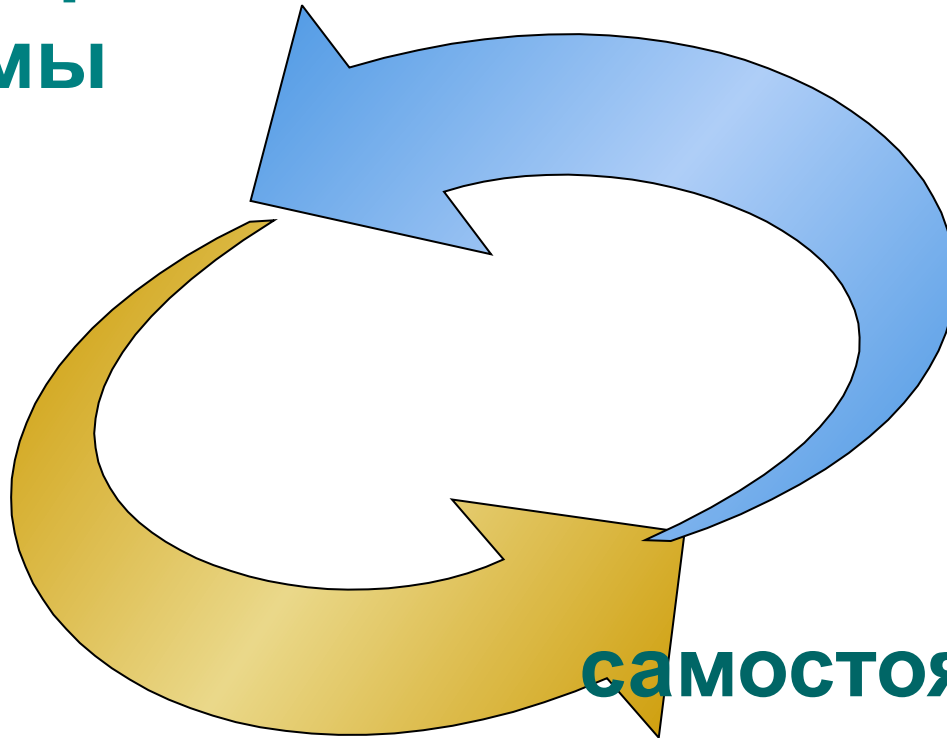
доказательство

**выдвижение гипотез и их
обоснование**



Постановка и решение проблем

**формулирование
проблемы**



**самостоятельное
создание способов
решения проблем**

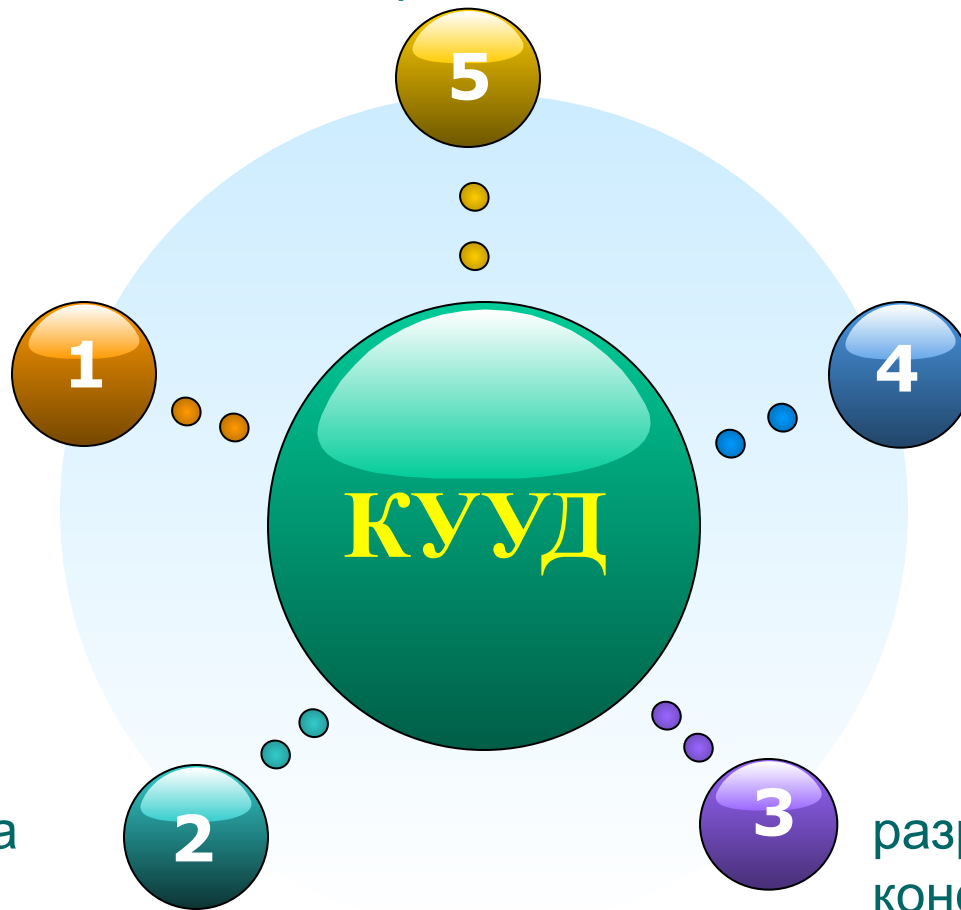


Коммуникативные УУД

умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли

планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками

постановка вопросов



управление поведением партнёра

разрешение конфликтов



Подпрограмма формирования ИКТ - компетентности

При освоении личностных УУД ведётся формирование:

- критического отношения к информации и избирательности её восприятия;
- уважения к информации о частной жизни и информационным результатам деятельности других людей;
- основ правовой культуры в области использования информации.

При освоении регулятивных УУД обеспечивается:

- оценка условий, алгоритмов и результатов действий, выполняемых в информационной среде;
- использование результатов действия, размещённых в информационной среде, для оценки и коррекции выполненного действия;
- создание цифрового портфолио учебных достижений учащегося.

При освоении познавательных УУД (общеучебных)

- поиск информации;
- фиксация (запись) информации с помощью различных технических средств;
- структурирование информации, её организация и представление в виде диаграмм, картосхем
- создание простых гипермедиасообщений;
- построение простейших моделей объектов и процессов.

При формировании коммуникативных УУД.

- обмен гипермедиасообщениями;
- выступление с аудиовизуальной поддержкой;
- фиксация хода коллективной/личной коммуникации;
- общение в цифровой среде (электронная почта, чат, видеоконференция, форум, блог).





Подпрограмма формирования ИКТ - компетентности

- ❖ Знакомство со средствами ИКТ
- ❖ Запись, фиксация информации.
- ❖ Создание текстов с помощью компьютера
- ❖ Создание графических сообщений
- ❖ Редактирование сообщений
- ❖ Создание новых сообщений путём комбинирования имеющихся
- ❖ Создание структурированных сообщений
- ❖ Представление и обработка данных
- ❖ Поиск информации
- ❖ Коммуникация, проектирование, моделирование, управление и организация деятельности.





Подпрограмма формирования ИКТ - компетентности

Основное содержание программы
«Формирование ИКТ - компетентности обучающихся»
реализуется средствами различных учебных предметов.

- естественная мотивация, цель обучения;
- встроенный контроль результатов освоения ИКТ;
- повышение эффективности применения ИКТ в данном предмете;
- формирование цифрового портфолио по предмету, что важно для оценивания результатов освоения данного предмета.





Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни





Задачи программы:

- сформировать представление о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье
- дать представление с учётом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска здоровью детей
- сформировать представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни:
 - ✓ научить выполнять правила личной гигиены
 - ✓ сформировать представление о правильном питании
 - ✓ сформировать представление о рациональной организации режима дня
 - ✓ обучить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки
 - ✓ научить обучающихся делать осознанный выбор поступков
 - ✓ сформировать потребность ребёнка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам состояния здоровья



Организация работы по формированию культуры здорового образа жизни осуществляется в два этапа

1

анализ состояния и планирование работы образовательного учреждения по данному направлению

2

организация работы образовательного учреждения по данному направлению.



Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни

«Желая изменить мир,
начну с себя»

1

«Красота спасет мир»

2

«Во имя общего блага»

3

«Святость жизни»

Региональная
программа
ОЗОЖ