

Урок по дисциплине ИКТ «Дизайнерский отдел»

Обучение приёмам создания коллажа в среде
Adobe PhotoShop с использованием элементов
деловой игры.



Автор: Адамский Сергей
Сергеевич,

Характеристика занятия

- **Цель урока** – Закрепление и контроль ЗУН работы в среде Adobe PhotoShop CS4 с выделенными объектами.
- **Тип урока:** комбинированный
- **Вид урока:** деловая игра.

- **Длительность:** 1 занятие (*50 минут*)



Задачи урока

▪ *Обучающие:*

- закрепить практические навыки работы с инструментами выделения в Adobe PhotoShop и копированием фрагментов изображения на новый лист;
- закрепить ЗУН работы с инструментом движения выделенного фрагмента изображения;
- обучить построению художественной композиции – коллаж.

▪ *Развивающие*

- продолжить развитие памяти, внимания, творческого мышления, самостоятельности при работе с программным продуктом.

▪ *Воспитательные*

- продолжить формирование навыков работы в коллективе; продолжить воспитание аккуратности, терпения, усидчивости.



Методы и средства

Методы:

- Наглядные (демонстрация, иллюстрация, макет),
- Интерактивные (деловая игра),
- Словесные (краткая обзорная лекция, беседа),
- Практические (создание коллажа в среде Adobe PhotoShop).

Используемые средства:

- Класс, оборудованный ПК;
- Adobe PhotoShop CS4;
- Файлы изображений;
- Распечатанные изображения.

Структура занятия

1. Введение в тему.

- Краткая информация о требованиях на данном уроке и поставленной цели.
(1 минута)
- Актуализация знаний о видах художественных композиций
(2 минуты)
- Разъяснение основных понятий по теме с наглядной демонстрацией: фрагмент, коллаж, стиль, стили коллажа
(5 минут)

Структура занятия

2. Подготовительный этап.

- Разбивка обучающихся на 2-3 мини группы (2 минуты)
- Объяснение правил деловой игры (2 минуты)

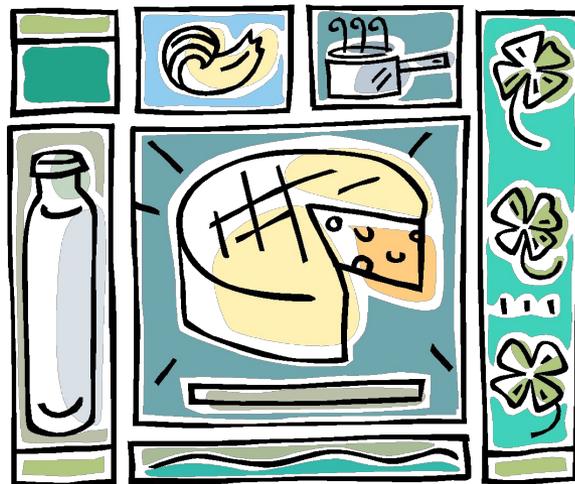


12 минут

Структура занятия

3. Продуктивная коллективная деятельность.

- Работа в мини группах (8 минут)
- Представление выполненной работы (4 минуты)



24 минуты

Структура занятия

4. Дискуссионная часть

- Обсуждение результатов творческого взаимодействия
(3 минуты)
- Выход на понятие «фон для коллажа» через постановку проблемного вопроса.
(2 минуты)
- Обсуждение вариантов возможного фона для созданных коллажей (3 минуты).

32 минуты

Структура занятия

5. Создание коллажа в графическом редакторе

- Повторение с учащимися материала, изученного на предыдущих занятиях. *(4 минуты)*
- Объяснение нового задания – создать «тематический» коллаж и фон для него из доступных образцов графических изображений *(2 минуты)*
- Индивидуальная зачётная работа учащихся *(10 минут)*



48 минут

Структура занятия

6. Завершение самостоятельной работы.

- Подведение итогов всего занятия (2 минуты)



50 минут

Итоги занятия

- Были приобретены навыки построения коллажа сначала без привязки к ПК, а затем при решении данной задачи в виртуальной среде;
- Закреплены ЗУН работы с объектами в среде Adobe PhotoShop CS4;
- Приобретены навыки работы в творческом коллективе;
- По результатам деловой игры созданы: 2-3 коллажа в виде аппликации;
- В ходе урока каждый обучающийся создал свой собственный коллаж в среде Adobe Photoshop CS4.

Спасибо за внимание!