



# Подготовка к контрольной работе № 1 «Формы представления информации»

**5 класс**

Поспелова Г. В.,  
учитель информатики  
МБОУ «СОШ №20»


г. Новомосковск, Тульская обл.



# Определить источник и Решение: приемник информации:




Источник	Приёмник
• Витя читает журнал	
• Журнал	Витя
• Девушка рассказывает стихи	
• Водитель осматривает машину	слушатели
• Папа смотрит кино	
• Ученик задает вопрос учителю	
машина	водитель
КИНО	папа
ученик	учитель



Выразить словами смысл  
арифметического выражения:


$$6 + 8 \times 5 : 4 - 7 = 9$$



Шесть плюс восемь умножить на пять  
разделить на четыре минус семь  
равно девять





# Расшифровать фразу:

(5,2) (5,3) (1,3) (8,2) (10,3) (12,1)  
(3,3) (12,1) (2,2) (1,3) (2,3) (5,1)  
(4,2) (6,3) (12,3)



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	к	л	м	н	о	ь	ъ	ы	э	ю	я	<пробел>
2	п	р	с	т	у	ф	х	ч	ц	ш	щ	,
3	а	б	в	г	д	е	ё	ж	з	и	й	.

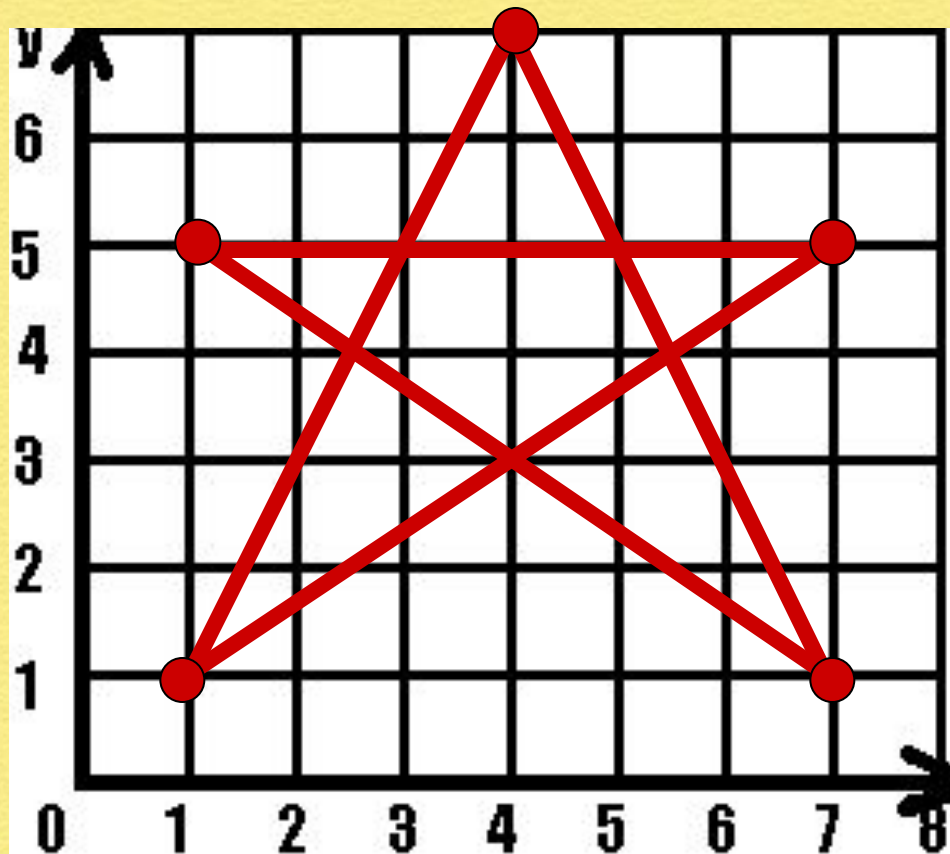


Удачи в работе.



На координатной плоскости отметить, пронумеровать и соединить точки

1 (1,1)	2 (1,5)	3 (4,7)	4 (7,5)	5 (7,2)
1 – 3 – 5 – 2 – 4 – 1				



## Решить задачу с использованием таблиц

Аня, Вера и Лиза живут на разных этажах трехэтажного дома. На каком этаже живет каждая из девочек, если известно, что Аня живет не на втором этаже, а Вера – не на втором и не на третьем?

	1	2	3
Аня	0	0	1
Вера	1	0	0
Лиза	0	1	0



# Источники информации



1. Босова Л. Л., Босова А. Ю., Коломенская Ю. Г. **Занимательные задачи по информатике** : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. с. 152; **ISBN** : 978-5-9963-0426-4.

2. Мудрая сова  
<http://tuturova.ucoz.ru/Kartinki/photos0-800x600.jpeg>

