


Информация вокруг нас

Действия с информацией.
Хранение информации



5 класс

Учитель информатики

Елена Геннадьевна Лопатина

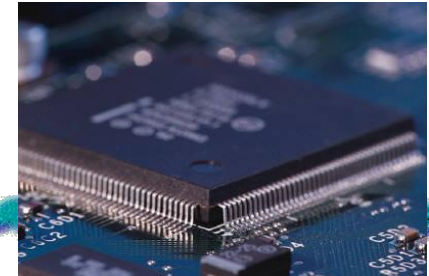
информация



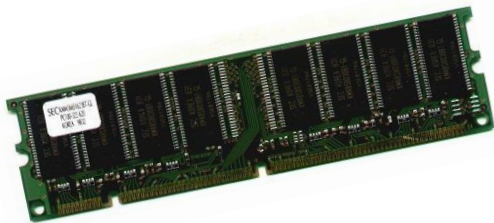
компьютер



процессор



оперативная память



жёсткий диск



клавиатура



монитор



мышь



принтер



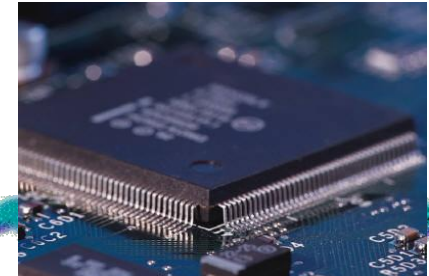
информация



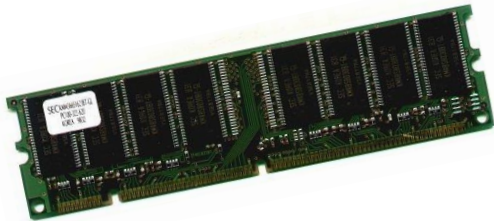
компьютер



процессор



оперативная память



жёсткий диск



клавиатура

монитор



мышь



принтер



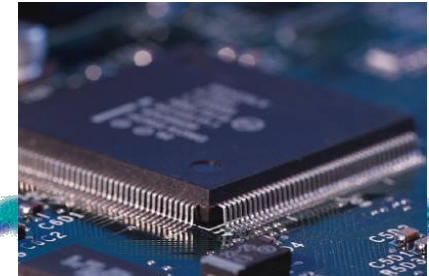
информация



компьютер



процессор



оперативная память



жёсткий диск



клавиатура

монитор



мышь



принтер

информация



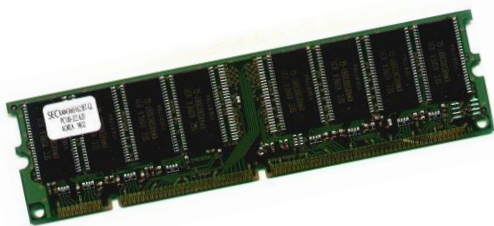
компьютер



процессор



оперативная память



жёсткий диск



клавиатура

монитор



мышь

принтер

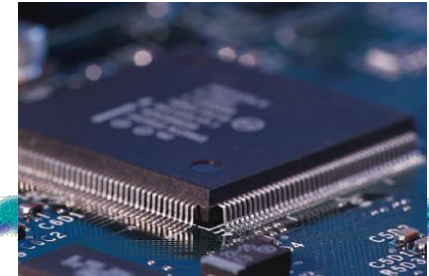
информация



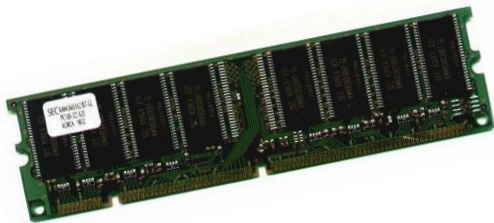
компьютер



процессор



оперативная память



жёсткий диск

клавиатура

монитор



мышь

принтер

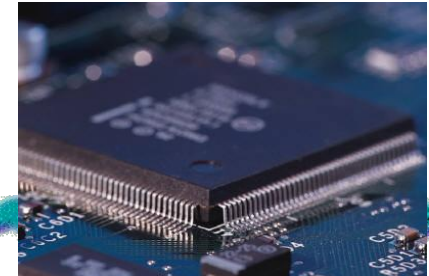
информация



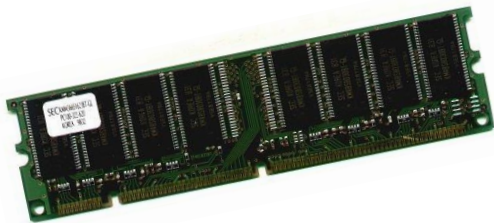
компьютер



процессор



оперативная память



жёсткий диск

клавиатура

монитор

мышь

принтер

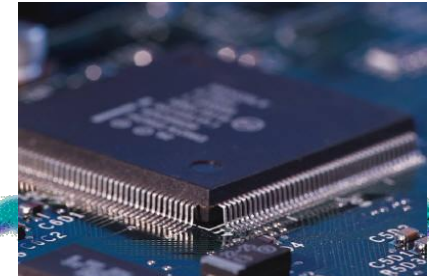
информация



компьютер



процессор



оперативная память

жёсткий диск

клавиатура

монитор

мышь

принтер

информация



компьютер



процессор

оперативная память

жёсткий диск

клавиатура

монитор

мышь

принтер

информация



компьютер

процессор

оперативная память

жёсткий диск

клавиатура

монитор

мышь

принтер

Что можно делать с информацией?

получать



• слушание объяснения учителя
• чтение книги;

- просмотр кинофильма;
- посещение музея и выставки.

передавать



- рассказ о событии;
- выступление на конференции;
- рекламное объявление;
- отправка SMS-сообщения.

хранить



- запоминание правил;
- запись в записную книжку;
- заучивание таблицы умножения
- коллекционирование.

обрабатывать



- поиск нужного слова в словаре;
- перевод текста;
- заполнение календаря природы;
- вставка пропущенных букв.

ХРАНЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ

Что человек хранить в
собственной памяти – «в уме»?

ОПЕРАТИВНАЯ ПАМЯТЬ

Свой домашний адрес

Имена, адреса, телефоны близких
родственников и друзей

Таблицы умножения и
сложения

Другие знания, полученные в
школе

ХРАНЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ

Что человек использует для хранения во *внешней* памяти?

ДОЛГОВРЕМЕННАЯ ПАМЯТЬ

Записные книжки

Справочники

Энциклопедии

Другие внешние хранилища информации

ХРАНЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ

Память человечества

Книги

Живописные полотна

Скульптура

Архитектурные
произведения



ХРАНЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ

Память человечества

Книги



ХРАНЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ

Память человечества

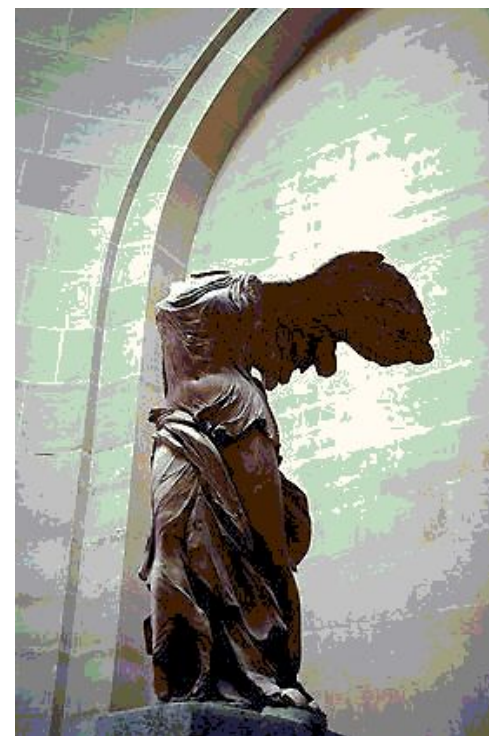
Живописные полотна



ХРАНЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ

Память человечества

Скульптура



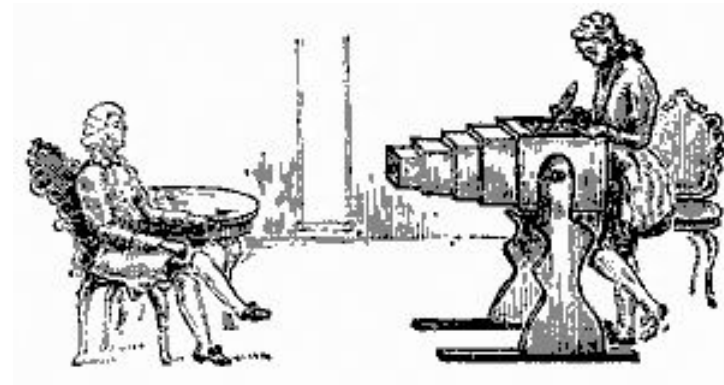
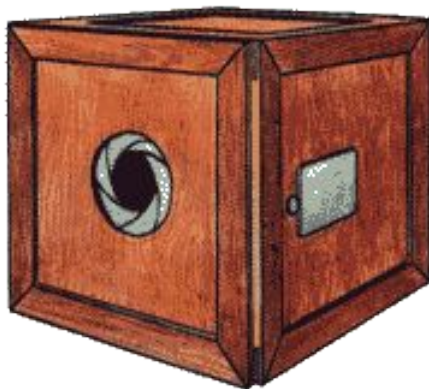
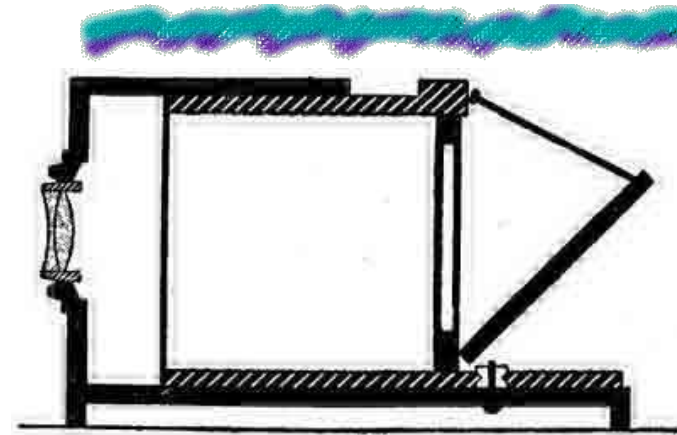
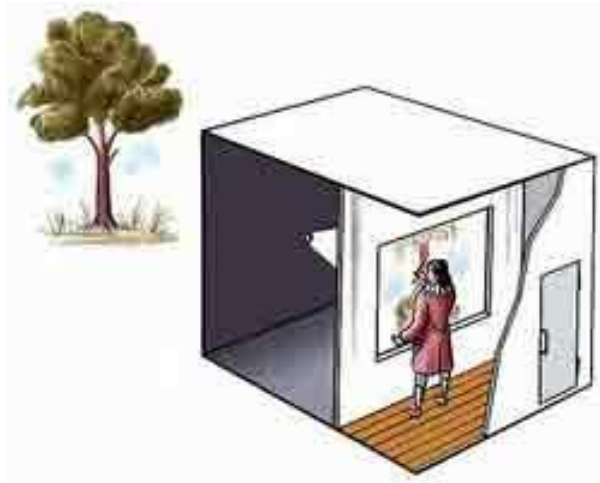
ХРАНЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ

Память человечества

Архитектурные произведения



Изобретение фотографии 1839 год



Изобретение кинематографа 1895 год



НИКОЛАЕВИЧЪ УЪЗЖАЕТЪ
МОСКВУ ИЗЪ ИМЪНІЯ
КОВА

Производство магнитофонов середина XX века

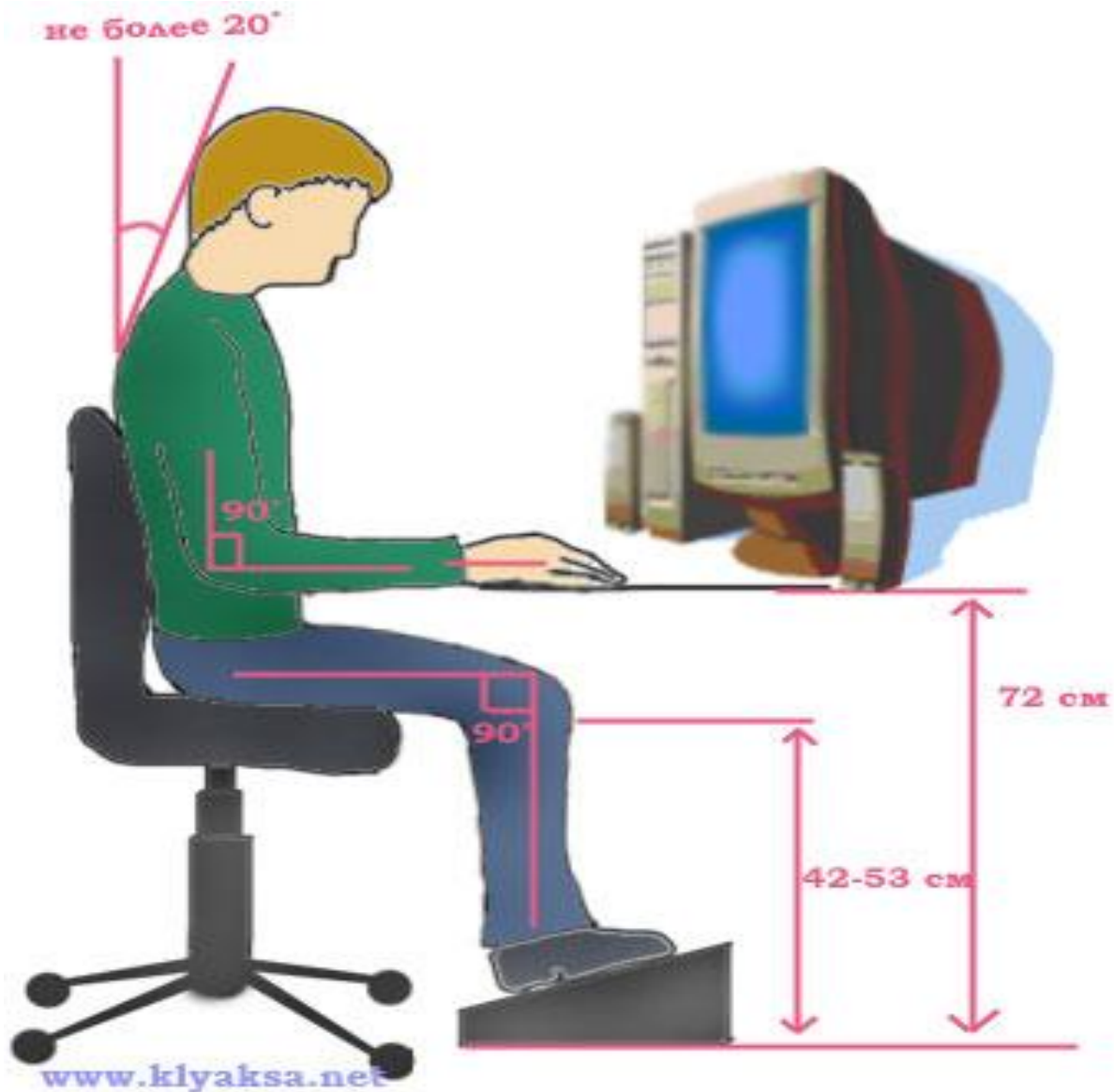


Катушечный магнитофон



Касетный магнитофон

Сиди правильно



Домашнее задание



- § 1.2, 1.3, РТ № 4 – стр.5.
- Дополнительно § 3.1

Информационные источники

1. Информатика: Учебник для 5 класса / Л.Л. Босова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005, 2006.
2. Уроки информатики в 5 - 6 классах: Методическое пособие / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. -- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004.
3. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия.[DVD] – М.: Кирилл и Мефодий, 2005 г.
4. <http://www.computer-museum.ru>
5. http://novotarbeevo.narod.ru/festival/tur_fisic/index.htm

© Лопатина Елена Геннадьевна., учитель информатики СОШ № 44, 2007 г.

© МОУ СОШ № 44, Рыбинск, 2007 г.