

Тема урока.

**Кодирование информации с  
помощью знаковых систем.**

# Повторение.

- Какие способы и органы чувств использует человек при воспроизведении информации?
- Каковы должны быть свойства информации, представленной в форме сообщений?
- Каковы должны быть свойства информации, представленные в форме знаний?

- Каковы должны быть свойства информации, представленные средствами массовой информации?
- Приведите примеры управления техническими устройствами.
- Приведите примеры использования роботов.
- Приведите примеры использования информационных и коммуникационных технологий.

# Знаки.

## Способ восприятия:

1. Зрительные.
2. Слуховые.
3. Осязательные.
4. Обонятельные.
5. Вкусовые.

# Знаки в форме сигналов:

- Светофор.
- Звонок на урок.
- Электрические сигналы (телефон, компьютерные сети).
- Электромагнитные волны (радио, телевидение, сотовый телефон).

# Значение знаков.

- Иконические знаки.
- Символы.

# Знаковые системы.

- Естественные языки.
- Формальные языки.
- Генетический алфавит.
- Двоичная знаковая система.

# Кодирование информации.

- **Код** (буквы в тексте, цифры в числе, генетический код, двоичный компьютерный код).
- **Длина кода** – количество знаков в коде.
- **Перекодирование информации** – преобразование знаков из одной знаковой системы в другую.



# Практическая работа.

Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью текстового редактора Word.

Задание на дом: П. 1.2., стр. 19 – 26.