



**МБОУ гимназия № 53
Советский район
Г.Нижний Новгород**

**Музей Первой
воздушной армии**

Наш музей был создан 25 мая 1983 г.



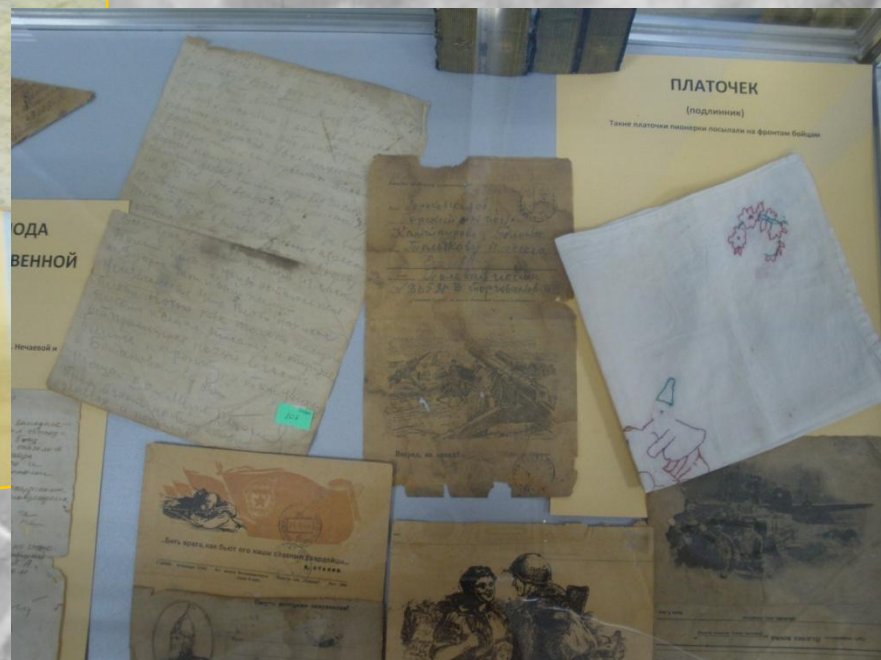
**Первый руководитель
музея**

Райкин Григорий Пьвович

**Инициаторами
создания музея были
ветеран 1-ой
Воздушной армии,
бывший директор
школы Демин
Александр Петрович и
учитель истории,
участник Великой
Отечественной войны,
полковник в отставке
Райкин Григорий**



В основу создания музея были положены материалы, предоставленные бывшим командиром 1-ой воздушной армии Героем Советского Союза Громым Михаилом Михайловичем. Большую помощь в создании музея оказали летчики и штурманы 1-й Воздушной армии, которые проживали в Н.Новгороде



Музей насчитывает около 300 экспонатов основного фонда и около 400 экспонатов вспомогательного научно-познавательного фонда. В музее собраны воспоминания фронтовиков и архивные документы.



Все экспонаты занесены в книги учета музейных предметов, принятых на постоянное или временное хранение



Музейные ЭКСПОЗИЦИИ

**Постоянные
экспозиции:
«Боевой путь 1-ой
воздушной армии»
«История музея»
«Герои 1-ой
воздушной армии»
«В небесах мы
летали одних.
Боевой путь
эскадрильи
Нормандия-Неман»**



**«Наш знаменитый
земляк – В. П. Чкалов»
«П. А. Вышкинд –
нижегородский
фотолетописец»**

«Небо над Горьким. О бомбежках города в годы войны»
«Город-фронту. Трудовой подвиг горьковчан»





Цель деятельности музея : развитие творческой и познавательной активности учащихся через участие в поисковой, исследовательской, экскурсионной работе музея.



**Председатель совета музейного актива Юдаш
Елизавета 11 «б» . Заместитель- Григорьев
Дмитрий 11 «а»**



**Работа с архивами: Носкова Д.7 «б». Краеведческая работа:
Шарутина Ю., 7 «а».Экскурсоводы: 8-е классы: Д.Назарова, Е.
Гусева, А.Лобова;
7-е классы:В.Шарова,А.Масякин,Н.Верховцев,А.Варфоломеев, В.
Хачатурян, Д.Кадров,Д.Попов.А.Скороходова,А.Морозова , Т.
Буданова, А,Воронова .**

***Заставить любить Родину невозможно.
Любовь нужно воспитать.***



***В музее учащиеся
узнают людей,
творивших
историю и
сохранявших
(иногда в очень
непростых
условиях)
человеческое
достоинство,
любовь и
сострадание.***

«На страже Родины»

**«Музейных
дел мастер»**

**«Край любимый,
край родной»**

**Направления деятельности
музея**

«На медиа-волне»

«Родная 53-я»

«Мир музея»

1. «На страже Родины». Военно-патриотическое воспитание.



2012 год был особенным для музея. Мы отмечали 70 лет со дня создания знаменитой эскадрильи «Нормандия-Неман»



Были проведены экскурсии на русском и французском языках «Боевой путь Нормандии-Неман», в том числе во время визита в музей 20 мая 2013 года посла Франции в РФ господина Жана де Глиниasti.

Также провели конкурсы эссе, презентаций и рисунков, подготовлен цикл передач на гимназическом радио и статьи в газете «Диалог», проведена исследовательская работа в рамках НОУ



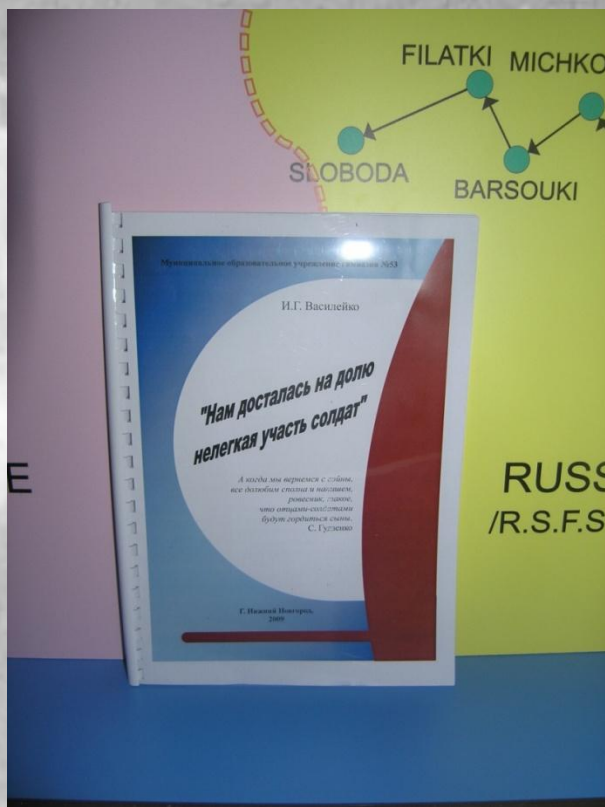
Выступление гимназического ансамбля «Фа» в музее гимназии



В 2014 году была создана новая экспозиция «Небо над Горьким». Она рассказывает о бомбежках города в годы войны, о том, как защищали город и о трудовом подвиге горьковчан.



По этой экспозиции были проведены более 30 экскурсий. Выставка заняла 1-е место на районном и 2-е на городском конкурсе временных выставок «Умея честно Родине служить»



В музее мы организуем встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, бережно собираем и храним их воспоминания о войне.



В этом году в музее и библиотеке уроки, посвященные битве под Москвой и Курской битве, снятию блокады Ленинграда и открытию второго фронта проводили сотрудники областной детской библиотеки и литературно-эстетического центра им. М.А. Светлова.

2.«Край любимый, край родной»

Краеведческая работа неразрывно связана с духовно-нравственным воспитанием учащихся.



В музее подготовлены циклы экскурсий «Три века, три эпохи» (руководитель – В. А. Лисина) и цикл экскурсий по ул. Бекетова, пр. Гагарина. (руководитель – Т. В. Пантюхова)

Проект «Малые города России» (руководитель – А. В. Наумов)



В ходе проекта поисковые группы выезжают в города Нижегородской области и выполняют различные творческие задания.



12 ноября 2013 в рамках проекта «Мир кончиками пальцев» музей встречал гостей воспитанников школы-интерната для слепых и слабовидящих детей имени Н. Островского. Вместе с нашими учениками они отправились в историко-краеведческое путешествие «Нижегородское ополчение 1611—1612 гг. в судьбе России».



Ребята перенеслись в эпоху Смутного времени. Выбранному на Земском соборе царю Михаилу Романову подобрали атрибуты власти. Познакомились с редкими изданиями по истории Нижегородского ополчения из музея книги Нижегородской государственной областной детской библиотеки.

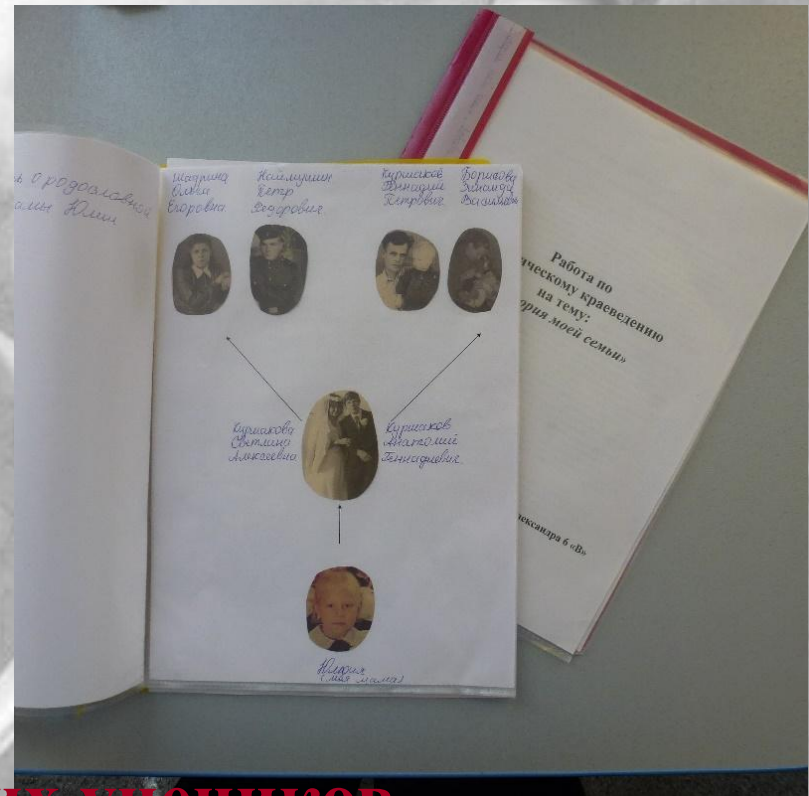
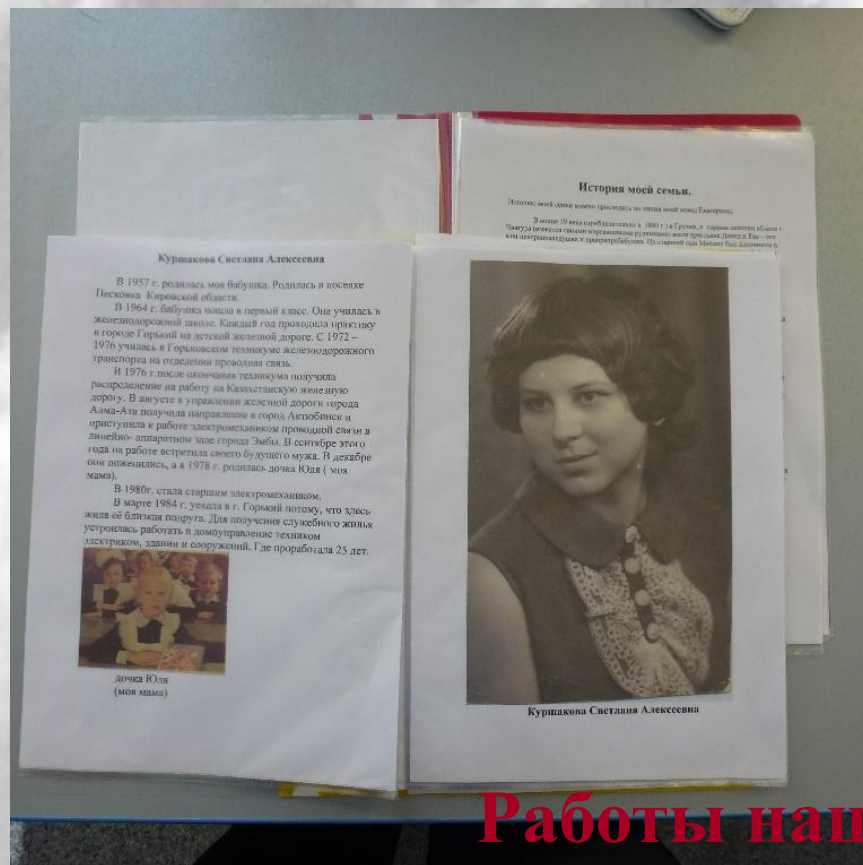
К 300-летию Нижегородской губернии весной 2014 года музей провел конкурс презентаций о Нижегородском крае. Также экскурсоводы прочитали лекции о создании губернии и об одном из ее загадочных уголков-усадьбе барона Жомини в Гагинском районе.



В рамках Недели науки экскурсоводы музея провели цикл интерактивных экскурсий для учеников младших классов. «Полет над Нижним». Ребята летали на фантастическом аэробусе и слушали рассказ, а потом искали на карте достопримечательности города.



Мы ведем активную пропаганду изучения истории своей семьи. Именно семейная история в наибольшей степени помогает преодолеть «разрыв времен», ощутить прошлое предшествующих поколений как часть своего прошлого.



Работы наших учеников



В этом году начинающий экскурсовод ученик 5 «б» класса Д. Карсаков занял 1 место на городском и 3 место на областном конкурсе «Моя семья в истории страны». Он представил свое исследование «Дом на берегу Волги»

В марте 2014 года активисты музея Юдаш Е.и Григорьев Д. приняли участие в студенческой конференции, посвященной жизни пророка Аввакума. Она прошла на родине Аввакума в селе Григорово.



3. «Родная 53-я»

Изучение истории школы №53 и гимназии




Школьные годы. Жилище Р.И. Я улетел математикой школы №53, Горюхов тем, кто я работала в этой школе. Мои дети учились в школе. Младший сын проучился в школе №53 все 10 лет. 1 сентября 1967г. ^(открыл с классом) директор м. Албатовича Саша Семеновича при- и в кругу ещ ей закончил шко- лками.

Андрей Чаумов

Родная 53-я

Очерк истории школы

(1966 ~ 1989)



семидесятилетие строения. В 1976г. и 10 класс. По- ассе и работа несомненно. меемо в районе подготовке и 1 ю пере "Зарница". е медали, все дила с нами на левь. Спали в на- сны была мча. не и я с ними о.Князь задания, омерской организа- дружил мне медалью

С классом съезде на работу в совхоз ①

2013 год-год юбилейный. Ровно 20 лет назад школа № 53 стала гимназией с углубленным изучением французского языка. К этой памятной дате в музее была организована выставка «Русский француз», посвященная Г.В.Ратинскому-человеку, который был инициатором создания гимназии.



На выставке были представлены уникальные документы, рассказывающие о жизни человека, жизнь которого началась в довоенной Франции, а прошла в СССР..



Экскурсии для учеников гимназии и гостей из Франции читали не только наши экскурсоводы, но и внучка Г.В. Ратинского преподавательница французского языка М.Л. Гусевская. Также в гимназии прошел круглый стол с преподавателями НГЛУ, где работал Г.В.Ратинский.



**По материалам выставки
экскурсовод Е.Юдаш написала
научную работу «Г.В.Ратинский. У
истоков французской гимназии»,
которая заняла 1-е место в районе
и второе на городской
конференции НОУ в секции
«Нижегородская биографика».
Очерк о Г.В.Ратинском на
городском конкурсе «Герои
гражданского общества» защитил
Д.Григорьев и занял первое место.**



В музее регулярно проходят встречи с бывшими преподавателями нашей гимназии. Мы бережно храним подаренные воспоминания, сборники стихов, памятные фотографии.



Встреча с бывшим директором гимназии Петуховым В.В.

4. «Мир музея».

Проведение выставок различной направленности, показ семейных коллекций в рамках фестиваля «Мир твоих увлечений», участие в конкурсе «История обычных вещей» .



В 2012-2013 учебном году в музее с успехом прошла выставка «Чем платили на Руси? История русской монеты». На ней были представлены уникальные старинные купюры, монеты и даже раковины каори из коллекций учеников и учителей гимназии



Прошли более 40 экскурсий. Интересно было всем-и учителям и ученикам. Посетители получили возможность подержать в руках монеты 19 века. Материал выставки использовался на уроках обществознания и МХК, истории и краеведения.



Научная работа Григорьева Д. «История русской монеты» получила 3 место на районной секции НОУ. Выставка заняла 1 место в районном и второе место в городском конкурсе «История обычных вещей»

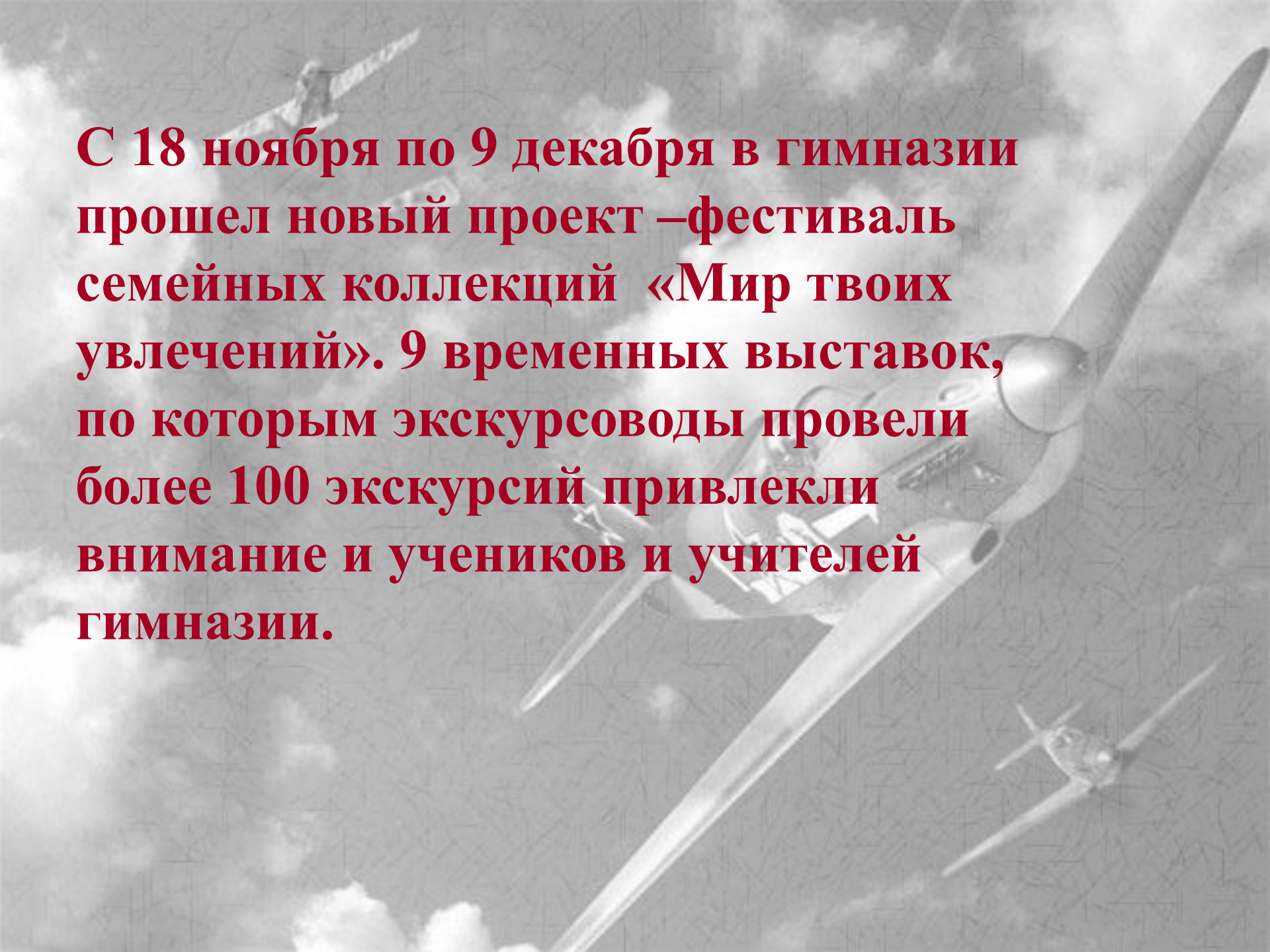


В 2013 - 2014 году в гимназии с успехом прошла выставка "Голоса эпохи" о старинных пластинках. Она также приняла участие в районном и городском конкурсах временных выставок "История обычных вещей".



Шуршащий звук старинных записей, вдохновенный рассказ экскурсовода Назаровой Дарьи принесли выставке 1 место.





С 18 ноября по 9 декабря в гимназии прошел новый проект – фестиваль семейных коллекций «Мир твоих увлечений». 9 временных выставок, по которым экскурсоводы провели более 100 экскурсий привлекли внимание и учеников и учителей гимназии.

Работали временные выставки в учебных кабинетах, библиотеке, самом музее. Экскурсии разрабатывали сами ученики-владельцы коллекций с помощью родителей, а учителя – кураторы организовали посещение выставок учащимися и проведение экскурсий.



Выставка «Мир марок»



Выставка «Большой мир маленького значка»



Выставка «Голоса эпохи»



Выставка «Кукла Тильда»



Выставка «Мишки Тедди»

Выставка «La tour Eiffel - le symbole de Paris »



Выставка «Мир ракушек»

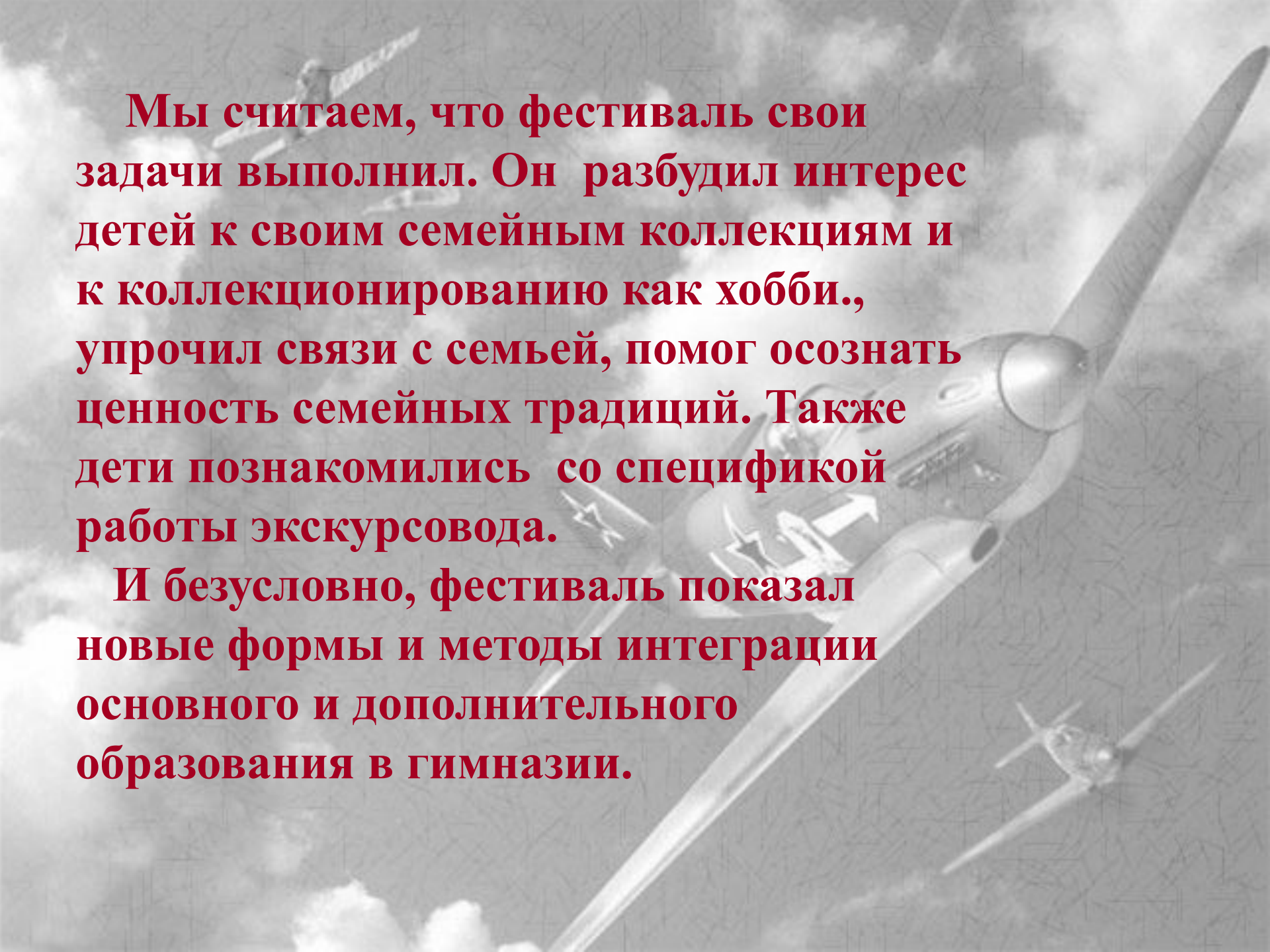


Выставка «Мир минералов»



Выставка «Взгляд через объектив»





Мы считаем, что фестиваль свои задачи выполнил. Он разбудил интерес детей к своим семейным коллекциям и к коллекционированию как хобби., упрочил связи с семьей, помог осознать ценность семейных традиций. Также дети познакомились со спецификой работы экскурсовода.

И безусловно, фестиваль показал новые формы и методы интеграции основного и дополнительного образования в гимназии.

5. «Музейных дел мастер»

Учебно - методическая работа, обучение юных экскурсоводов и архивистов, ведение кружков и факультативов, связанных с музееведением.

Сотрудничество с «Школой юных экскурсоводов» ГБОУ ДОД ЦДЮТЭ НО (четыре экскурсовода получили свидетельства в 2012-2013 уч.году.)

»



Наши экскурсоводы неоднократно занимали первые места на конкурсах «Юный экскурсовод». В 2014 году Назарова Дарья заняла первое место на районном и городском этапе конкурса, представив краткий вариант экскурсии «Небо над Горьким»



Наша творческая группа

Музей гимназии сотрудничает с учителями методического объединения иностранного языка.

Ежегодно в гимназии встречают гостей из Франции.

Экскурсоводами музея разработаны экскурсии не только на русском языке, но и на французском. Работает кружок «Юный гид-переводчик»





Интерактивность — основной методологический прием в работе современного музея.

Б. «Намедиа-волне»

Информационное сотрудничество деятельности музея.

Создание свежеевременное заполненное сайту «Накрыльях времени», размещенные статьи в гимназической газете «Диалог» и других периодических изданиях, подготовка передач музейной тематики на гимназическом радио.

ПАМЯТЬ СЕРЦА

У истоков гимназии

Сегодня мало кто знает, что гимназия № 53 родилась 26 лет назад по инициативе одного человека, который много лет находился в руководстве школы и другой структуре города. В момент рождения гимназии он работал преподавателем французского языка в Нижегородском государственном институте иностранных языков (ныне ГАУ «Языковая школа» на территории факультета), а кроме того, отвечал за связь института со школами. К тому же он был председателем городского

председателя школы в Бостроне и мэром города в Борском институте в Педагогическом институте иностранных языков.

В начале 2000 года Г.В. Ратнигов стал одним из героев документального фильма «История школы в Фридрихе» созданным в XX-е столетие. Автор этого фильма и книги, выпущенной по его мысли, французской писатель и документалист Никола Жюльо прожил в Фридрихе в Нидерланде на восточной с Г.В. Ратнигов, но кроме сбора материалов для своей книги много беседовал с ним, выясняя обстоятельства того времени и готовя материал на иллюстрации.

В период руководства кафедрой французского языка Ратнигов Г.В. много читал, читал статьи и трактаты доклады по истории преподавания. Сам писался автором учебников, методичек, сборников упражнений по французскому языку, выданных в учреждениях для преподавания иностранного языка.

Последний свой учебник по грамматике французского языка с упражнениями он выпустил в 2003 году за год до кончины.

Со своею женой, приехавшей из Франции в 1926 году, он активно участвовал в общественной и спортивной жизни института, за что неоднократно награждался грамотами, благодарственными письмами и дипломами.

Он был также награжден медалью «За доблестный труд в ознаменование 100-летия со дня рождения В.И.Ленина», медалью «Отличник просвещения СССР», медалью «Искренняя дружба».

По признанию многих лет работы в качестве преподавателя Ратнигов Г.В. получил огромное признание коллег по работе своих учеников. Многочисленные отзывы и письма благодарности появляются в свободной печати. Многие слова раздавались на его концертах, посвященных 100-летию со дня рождения великого ученика. В школьном музее в настоящее время функционирует выставка памяти этого человека, на которой представлены интересные документы и личные фото. Сегодня эти материалы используются на мероприятиях, посвященных образованию Никиты Никитовича.

Маргарита Луговская Гусак, ученица Г.В. Ратнигова, учительница французского языка, рассказывает о нем как о человеке, который был очень открытым по отношению к людям.

О ВЗНУСАН НЕ СПОРЯТ

С 18 ноября по 9 декабря в гимназии прошли фестивали школьной и Мир побед уличной. Он был организован автором музея. И стало уже традицией, что эту работу организуют и добровольцы и члены школьного совета при поддержке коллег, попова и коллегий Ильяшвили и Вилы марок — 9 декабря, по которому эскизы работы были 100-летнему.

Мир твоих увлечений



Мир марок — это коллекция марок, которую собрал мой дед Никитой Павловичем в середине 30-х годов прошлого века. Времена были тяжелые — послереволюционные. Дед не только рисовал, как популя марок, но было, и попутно он отсылал марки в различные страны и отсылал в различные музеи и библиотеки.

Дмитрий Карасик, 55 лет. Он собрал коллекцию марок, которую собрал мой дед Никитой Павловичем в середине 30-х годов прошлого века. Времена были тяжелые — послереволюционные. Дед не только рисовал, как популя марок, но было, и попутно он отсылал марки в различные страны и отсылал в различные музеи и библиотеки.

Эйфельова башня — символ Парижа. Она была построена в 1889 году. В 1889 году в Париже была построена Эйфельова башня — символ Парижа. Она была построена в 1889 году. В 1889 году в Париже была построена Эйфельова башня — символ Парижа. Она была построена в 1889 году.

Василий Заревый, 78 лет. Он собрал коллекцию марок, которую собрал мой дед Никитой Павловичем в середине 30-х годов прошлого века. Времена были тяжелые — послереволюционные. Дед не только рисовал, как популя марок, но было, и попутно он отсылал марки в различные страны и отсылал в различные музеи и библиотеки.

Александр Воронцов, 78 лет. Он собрал коллекцию марок, которую собрал мой дед Никитой Павловичем в середине 30-х годов прошлого века. Времена были тяжелые — послереволюционные. Дед не только рисовал, как популя марок, но было, и попутно он отсылал марки в различные страны и отсылал в различные музеи и библиотеки.

Владимир Парик, 50 лет. Он собрал коллекцию марок, которую собрал мой дед Никитой Павловичем в середине 30-х годов прошлого века. Времена были тяжелые — послереволюционные. Дед не только рисовал, как популя марок, но было, и попутно он отсылал марки в различные страны и отсылал в различные музеи и библиотеки.

Елена Михайловна Горбунова, учитель истории. Она собрал коллекцию марок, которую собрал мой дед Никитой Павловичем в середине 30-х годов прошлого века. Времена были тяжелые — послереволюционные. Дед не только рисовал, как популя марок, но было, и попутно он отсылал марки в различные страны и отсылал в различные музеи и библиотеки.

ПЕРВЕД НА ЛИЧНОСТИ

Пытливый ум и неумная энергия

Ученик делится на гимназии и математики, физики и литературы. Только для математики Тамара это было сложное. Она сама, наверное, не ответит на вопрос, что у нее есть. Парк в своем классе по предметам и предметам, она это всегда достигла абсолютным перманентом победы на районных олимпиадах. В старшей «Маленького театра» Тамара играет в театре.

В каких олимпиадах, конференциях участвовала? Какими результатами? Училась в районных олимпиадах по математике, русскому языку, литературе, географии, физике, французскому языку, общественно-научному. По математике и общественно-научному заняла 3 место. По географии первое. Стала приззером олимпиады по русскому языку, литературе, физике. Результаты по французскому не так и не сообщали. Также в это участвовала в городской конференции НОУ «Звезда» и получила диплом 2 степени.

Мне ли читать? Люблю читать. Морисовые лето, гоуарий школах: зимой, Веселомид, или позволяет тогда. Интересно литературу и рассказы, поэму и любые другие года. И чтобы видеть был период.

Мне ли читать? Люблю читать. Морисовые лето, гоуарий школах: зимой, Веселомид, или позволяет тогда. Интересно литературу и рассказы, поэму и любые другие года. И чтобы видеть был период.

Мне ли читать? Люблю читать. Морисовые лето, гоуарий школах: зимой, Веселомид, или позволяет тогда. Интересно литературу и рассказы, поэму и любые другие года. И чтобы видеть был период.

Мне ли читать? Люблю читать. Морисовые лето, гоуарий школах: зимой, Веселомид, или позволяет тогда. Интересно литературу и рассказы, поэму и любые другие года. И чтобы видеть был период.

Мне ли читать? Люблю читать. Морисовые лето, гоуарий школах: зимой, Веселомид, или позволяет тогда. Интересно литературу и рассказы, поэму и любые другие года. И чтобы видеть был период.

Мне ли читать? Люблю читать. Морисовые лето, гоуарий школах: зимой, Веселомид, или позволяет тогда. Интересно литературу и рассказы, поэму и любые другие года. И чтобы видеть был период.

Мне ли читать? Люблю читать. Морисовые лето, гоуарий школах: зимой, Веселомид, или позволяет тогда. Интересно литературу и рассказы, поэму и любые другие года. И чтобы видеть был период.

Мне ли читать? Люблю читать. Морисовые лето, гоуарий школах: зимой, Веселомид, или позволяет тогда. Интересно литературу и рассказы, поэму и любые другие года. И чтобы видеть был период.

Мне ли читать? Люблю читать. Морисовые лето, гоуарий школах: зимой, Веселомид, или позволяет тогда. Интересно литературу и рассказы, поэму и любые другие года. И чтобы видеть был период.

Мне ли читать? Люблю читать. Морисовые лето, гоуарий школах: зимой, Веселомид, или позволяет тогда. Интересно литературу и рассказы, поэму и любые другие года. И чтобы видеть был период.

Создание фото и видеобазы музея на сервере гимназии и в сети Интернет .Работа экспериментальной площадки «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности музея образовательного учреждения» совместно с ГБОУ ДОД ЦДЮТЭ НО



Перспективы развития музея

- 1. Развитие интереса к своей «личной» истории у каждого ученика.**
- 2. Изучение истории школы и гимназии. Создание выставок по данному направлению.**
- 3. Дальнейшее развитие интеграции основного и дополнительного образования**
- 5. Создание и развитие сайта музея.**
- 6. Развитие интерактивных методов музейной педагогики.**
- 7. Повышение интереса к музейному делу**

Спасибо за внимание!

