

# Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права

Цель урока:

Рассмотреть эволюцию социально-экономического строя России после отмены крепостного права;

Раскрыть причины медленного перехода сельского хозяйства на буржуазные рельсы;

Изучить особенности промышленного переворота в России.

# План урока

- ◆ Развитие сельского хозяйства
- ◆ Развитие промышленности в первые годы после отмены крепостного права.
- ◆ Финансовая политика и железнодорожное строительство.
- ◆ Промышленный подъём.

# Развитие сельского хозяйства

- ◆ Почему, несмотря на то что по реформе 1861 г. помещикам полагались значительные денежные выплаты, они так и не перестроили свои хозяйства на капиталистический лад?



**В.Маковский.  
Отдых во  
время сбора  
урожая.**

- ◆ Какую роль в пореформенном сельском хозяйстве играла аренда земли? Почему в тогдашних российских условиях ее нельзя рассматривать как меру капиталистического переустройства сельского хозяйства?



**Крестьянский дом.  
(фото 19 века.)**

Нежелание помещиков перестраивать свои хозяйства на новый лад.

Недостаток средств для перестройки.

Распространение отработочной системы.

Временнообязанные положение крестьян.

Нерегулируемость арендных отношений между помещиками и крестьянами.

Существование крестьянской общины.

Ущемление крестьян в гражданских правах.

# Развитие промышленности

- ◆ Какие категории людей трудились на промышленных предприятиях до отмены крепостного права?
- ◆ Почему крепостное право тормозило развитие промышленности?
- ◆ Как вы думаете, какова была реакция подневольных рабочих на объявление свободы?

**Завод  
братьев  
Мамонтовых**



# Задание 1 группы

- ◆ *Из воспоминаний князя В. Мещерского*
- ◆ [Министерство путей сообщения] представляло главный пункт, где тогда сосредотачивалась вся вакханалия железнодорожной горячки во всем ее разгаре. Тогда уже произносились имена железнодорожных монтекристо — вчера нищих, а сегодня миллионеров. Никто не мог понять, почему такие люди, как Мекк, Дервиз, Губонин, Башмаков и проч., которые не имели, во-первых, ни гроша денег, а во-вторых, никаких инженерных познаний, брались за концессии как ни в чем не бывало и в два-три года делались миллионерами.
- ◆ 1. О каком периоде в развитии российской экономики идет речь в документах? 2. Что такое концессия?

## Задание 2 группы

- ◆ *Из дневника известного публициста А. Суворина*
- ◆ О концессиях вздыхали как о манне небесной. Спит, спит в своей дыре какой-нибудь предприниматель, жаждущий не столько признательности своих граждан, сколько капиталов, и вдруг проснется со счастливой мыслью: «Ба!— восклицает он, ударяя себя по лбу, за покрывшей которого никогда ни одной идеи не таилось,— чего же я думаю? Дорога из Болванска в Дурновку имеет государственное значение. Тут — промышленность, и стратегия, и... черт знает еще что!»
- ◆ 1. Какова была роль государства в возникновении «железнодорожной горячки»? 2. Каковы последствия бурного железнодорожного строительства?

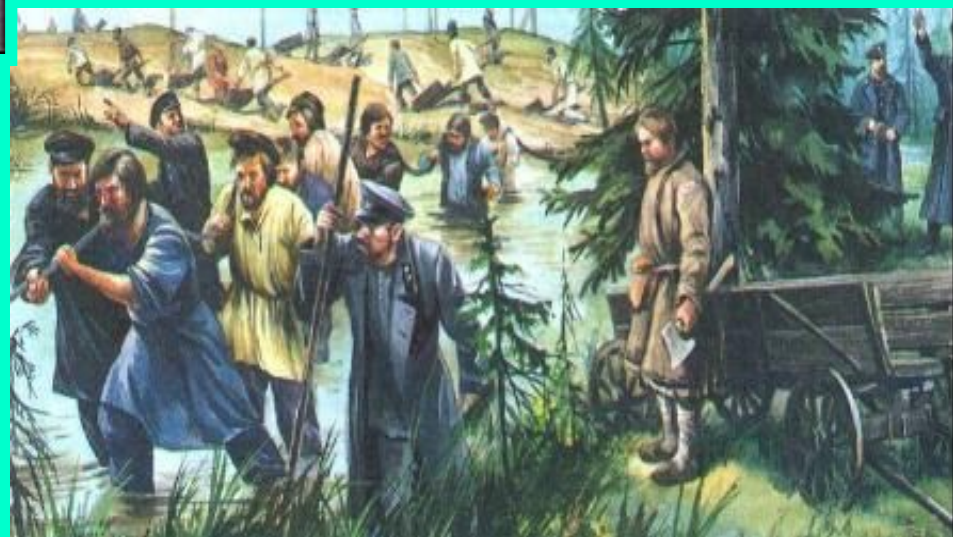


# Финансовая политика и железнодорожное строительство.



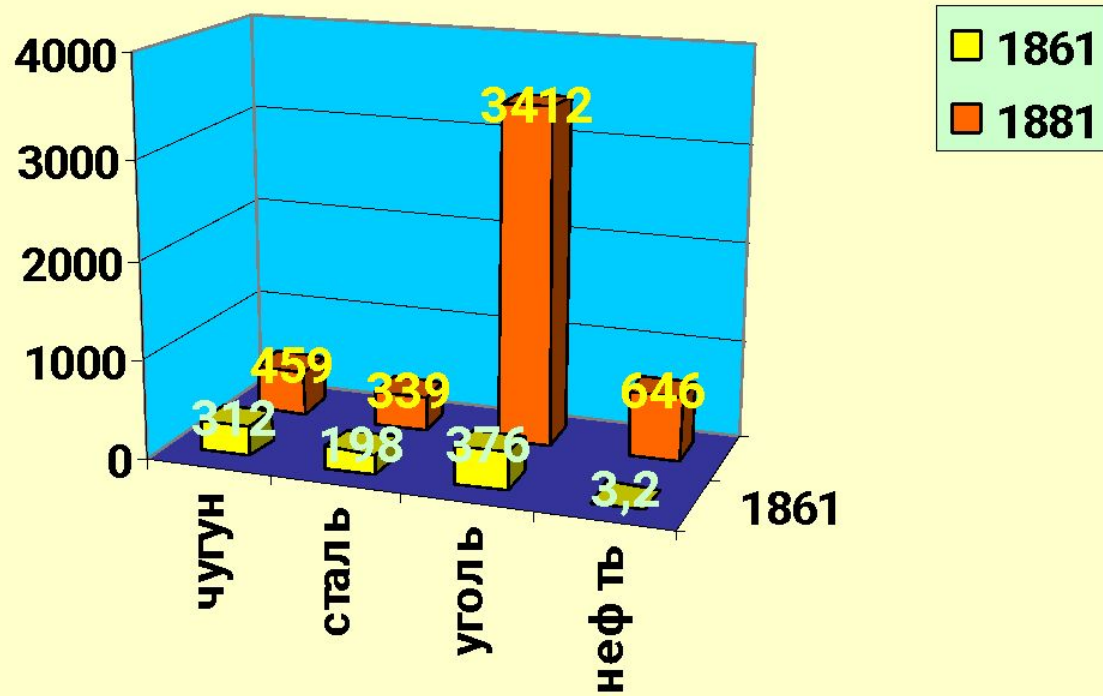
**Банкноты  
конца XIX века.**

**Строительство  
железной  
дороги.**



# Промышленный подъём.

Рост продукции важнейших отраслей (в тыс. тонн)



# Домашнее задание

- ◆ § 23, вопросы к параграфу.
- ◆ повторить § 13.
- ◆ Выполнить задания по карте.



**В доме рабочего.**



**На транссибирской  
Железной дороге.**

# Используемые ЦОРы:

- ◆ [http://www.portalus.ru/modules/rushistory/print.php?subaction=showfull&id=1096644155&archive=&start\\_from=&ucat=4&](http://www.portalus.ru/modules/rushistory/print.php?subaction=showfull&id=1096644155&archive=&start_from=&ucat=4&)
- ◆ <http://alkir.narod.ru/rh-book/1-kap3/1-03-03.html>  
<http://alkir.narod.ru/rh-book/1-kap3/1-03-03.html>  
<http://www.litera.ru/stixiya/authors/nekrasov/papasha-kt-o-stroil.html>

**БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ**