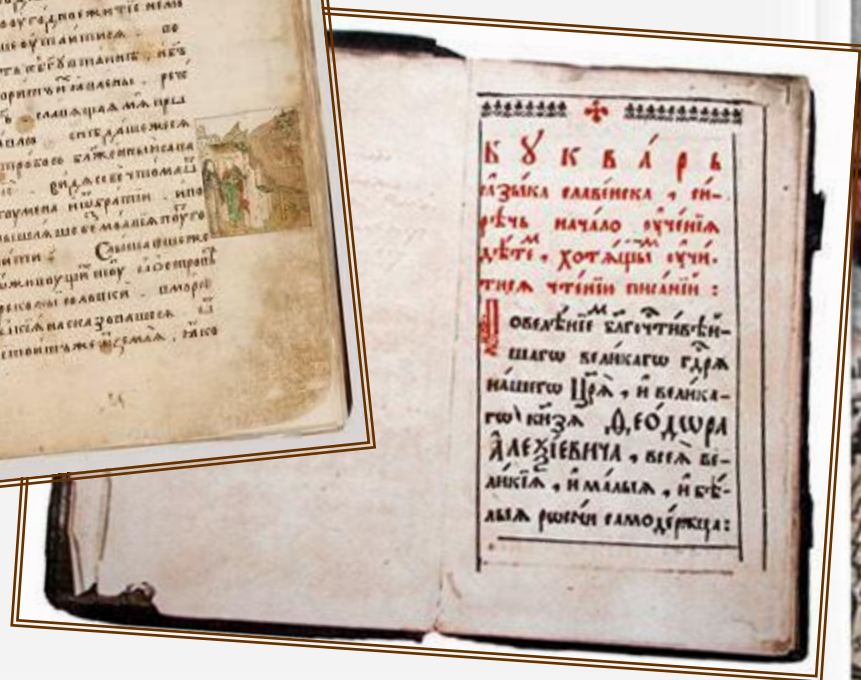




Школа

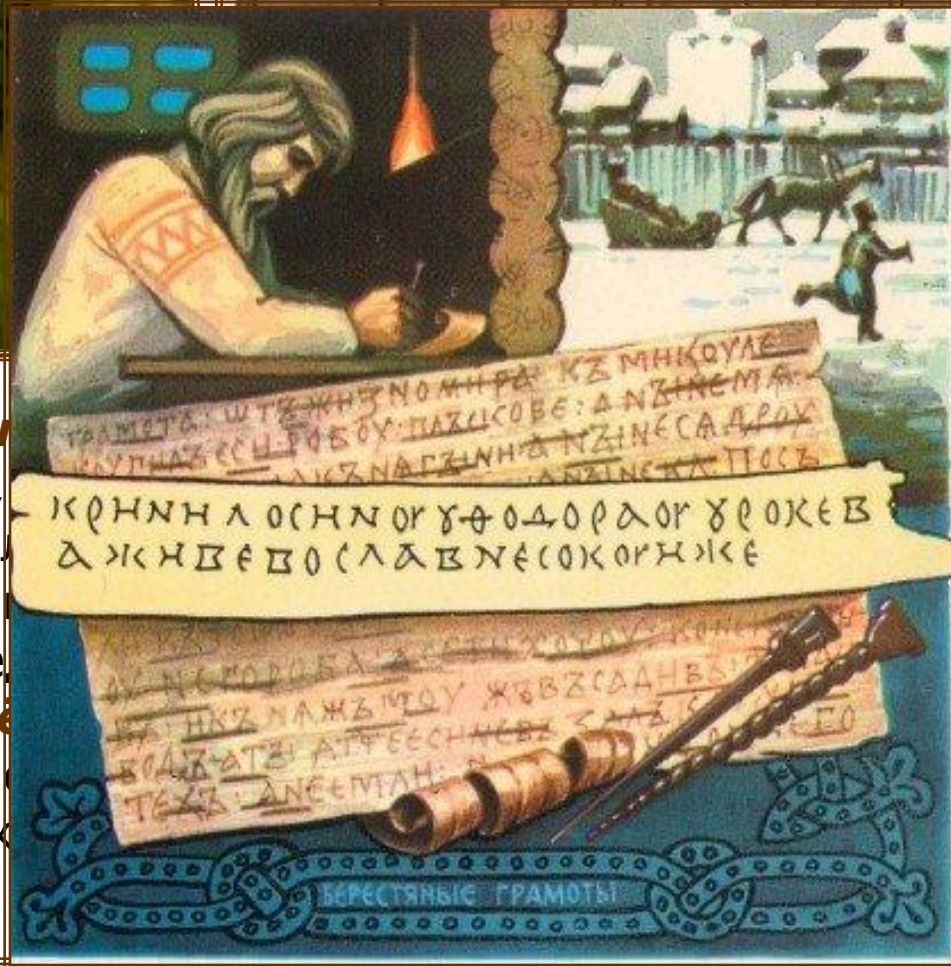
в

Московском государстве



Автор: Петрова Е. А.,  
учитель начальных классов  
МОУ «СОШ № 32»,  
г. Краснотурьинск





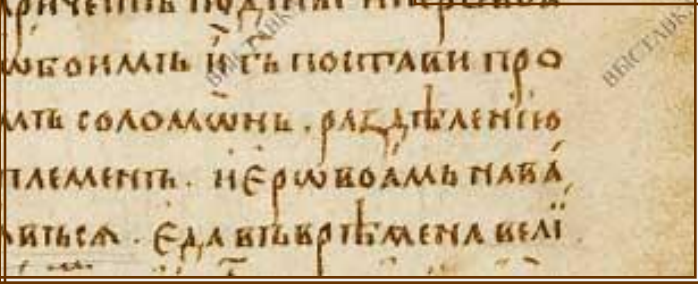
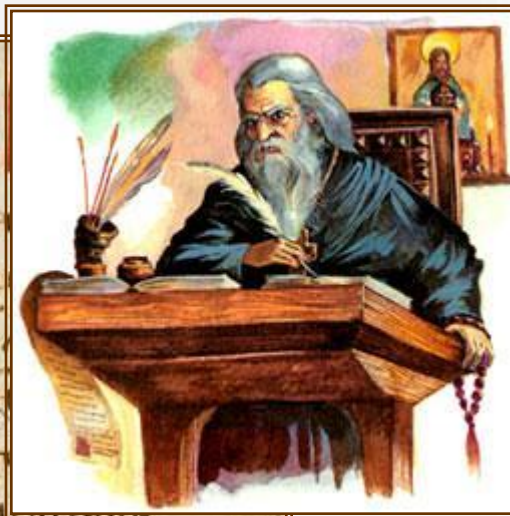
**Берестяны**  
— XV век,  
них выводили  
заточенным  
Бересту пре  
чётким. **Бер**  
распростран  
веку, так

БЕРЕСТЯНЫЕ ГРАМОТЫ



Прочитай в учебнике на странице 58 о том, как надо было  
подготовить перо к письму.

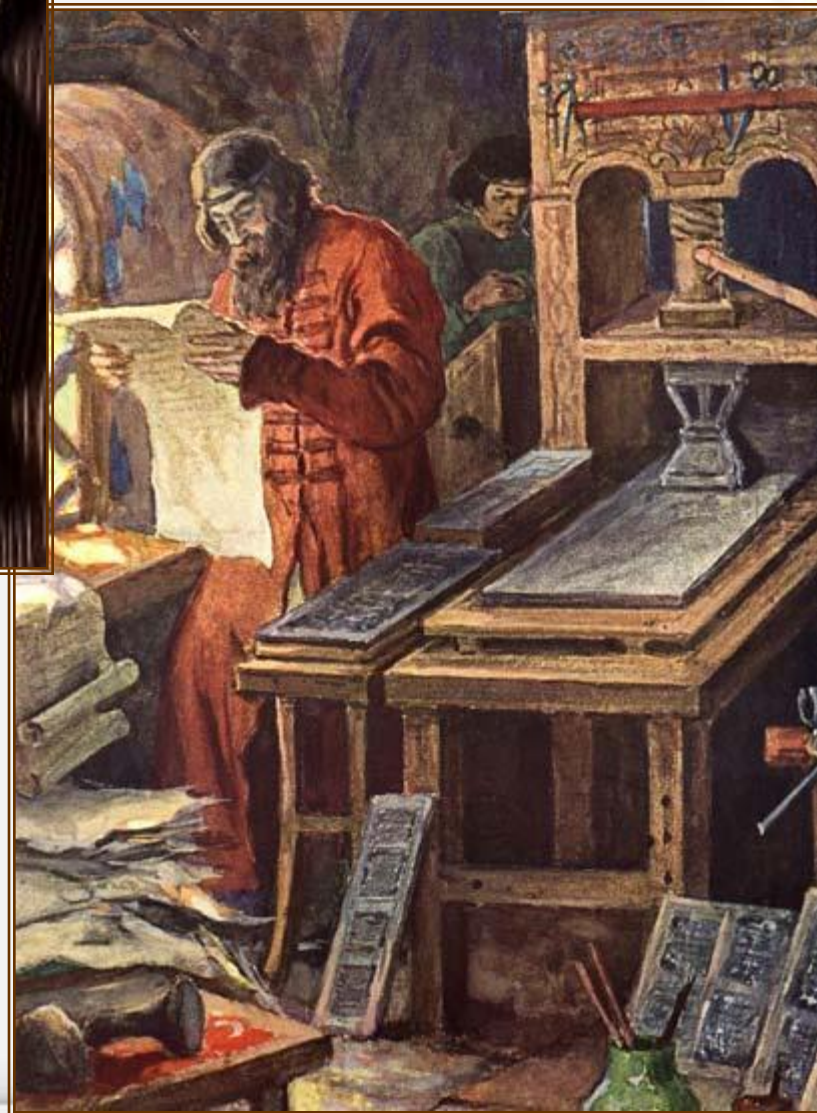
небольших предприятиях. В то время писали гусиным пером.







Огромное значение для страны имело появление на Руси в XVI (16) веке **книгопечатания**. Одним из первых выпустил книгу Иван Фёдоров.

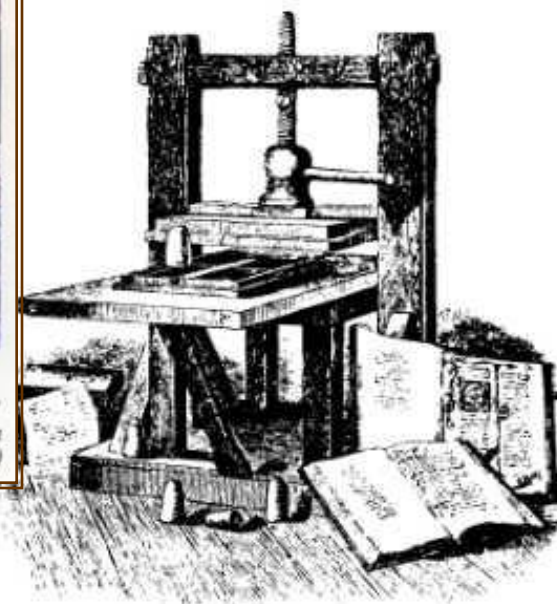




Печатное дело в Московском государстве росло и развивалось. Если в конце XVI (16) века в стране была одна типография, то в XVII (17) веке их было уже 10 в разных городах.

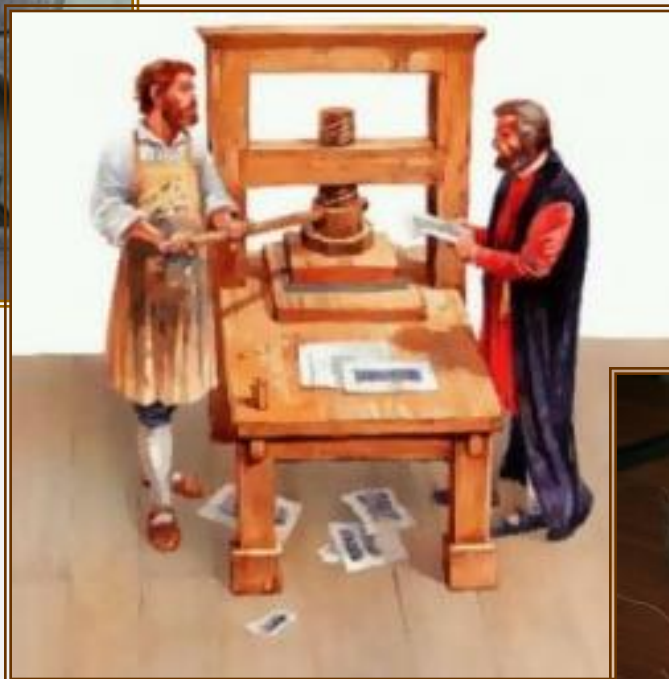


*Иван IV  
в типографии Ивана Фёдорова  
(с картины художника Г. Лисснера)*



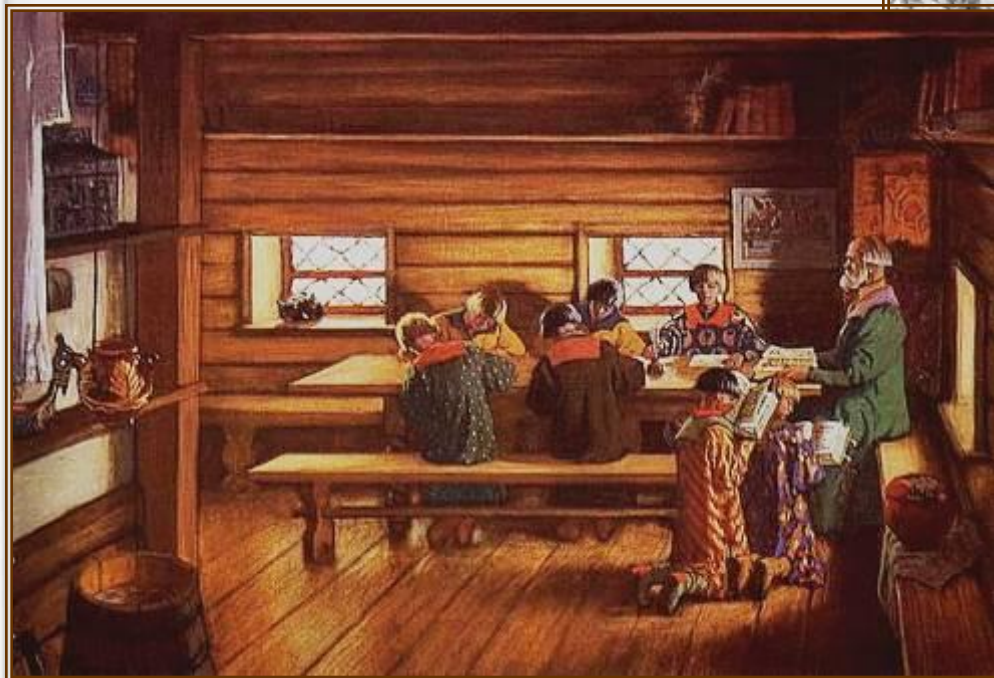
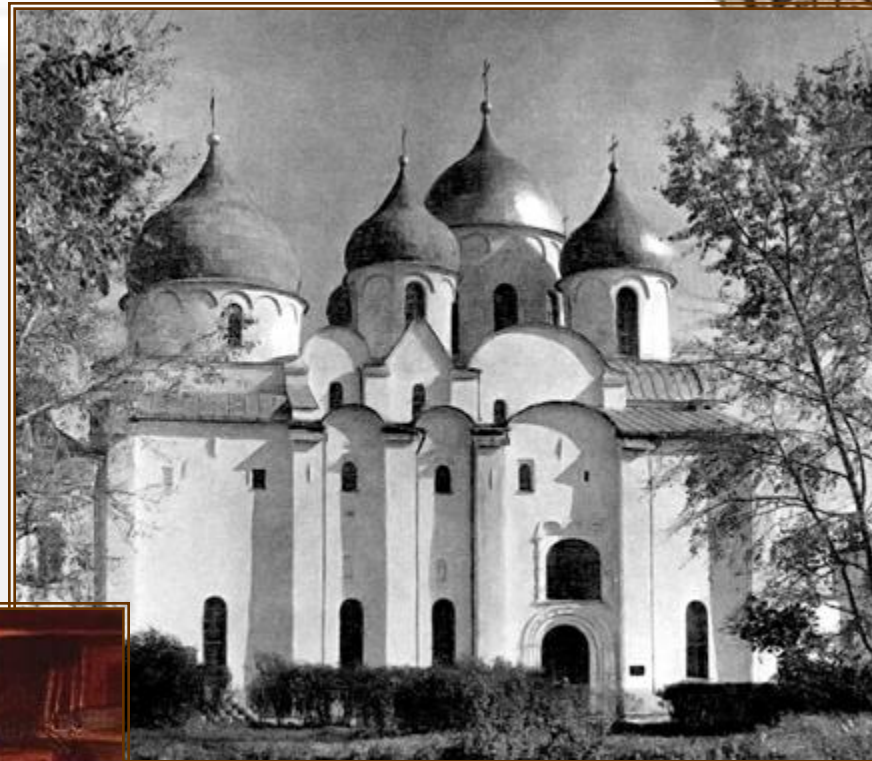


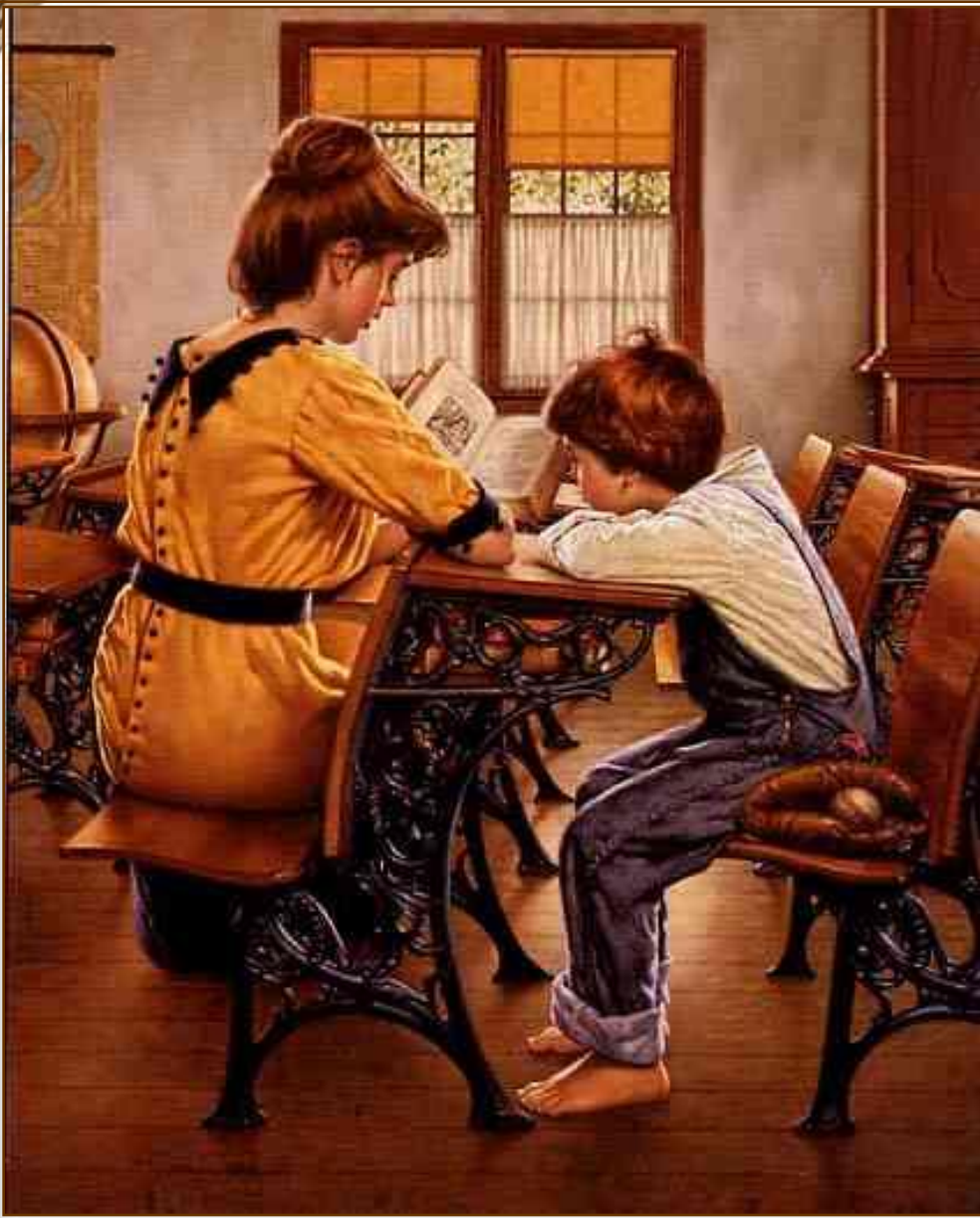
Книг печаталось всё больше и больше, они становятся намного дешевле рукописных. Поэтому печатные книги более доступны для населения, их уже можно свободно купить.





Первые школы в стране  
были при церквях и  
монастырях.





Затем самой распространённой формой получения образования стало домашнее обучение. Учили в основном чтению, письму, счёту. Учителями были или грамотный отец, или приглашённый учитель.





Рассмотри рисунок на  
странице 58  
и прочти текст.



С СОЦ ДЪ ИАГО  
 С СЛАВЪ ВОЛОДИ  
 С МИРНЦА  
**П**равдарець клада  
 жь оу канрамоу  
 жь моужа то мьсти  
 тнєратоу крата  
 люкомоу  
 тоу да оу  
 тнє оу ннн  
 е коу д е чь  
 ль ст оу то  
 тн зарело  
 нъ лве  
 кн о жь  
 лнтн кѣ  
 мау ели  
 роу е ннъ  
 дь лнео  
 люв тн вѣ  
 ескъ лю  
 ескъ лю ес  
 оу оу оу  
 м. гръ нъ

положи тн хамко  
 оу росла въ жє па  
 ктє въ въ коу ннвѣ  
 шє сє нн вє нн оу нъ  
 сла въ ст оу сла въ  
 все ко ло дъ нн моу  
 жн нъ ть кь нн а нъ  
 ко нє рє нн кь нн нн  
 кн ф о ръ нн ѡ ло жн  
 ш а оу тн нн нн х а  
 го ло в оу нн ѡ коу н а  
 мнє мъ въ оу патн  
 анн оу сє т а ко жє с а р о  
 с л а в ѡ с оу д н а в ѡ т а  
 ко жє нн нн кн р о оу  
 с т а в н ш а  
 С ѡ оу кн нн с чъ  
 А жє к т о оу кн н ть  
 кн а ж а моу н л  
 ш р а у ж о н а г о л o  
 жн нн с а нн нн оу рь  
 т oу н р ѣ к оу ѡ п a d  
 тн тн в ѡ чь кн  
 жє вь рн нго ло в ѡ  
 лє жн ть

Русское судебное письмо  
 Книга XVII.  
 № 1. *Слѣдѣт оу сѣреннѣшоу писаню?* Г. II.

А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И, К, Л, М, Н, О, П, Р, С, Т

В школах Московского царства много времени уходило на запоминание букв алфавита.





**Славяно-греко-латинская академия**

В 1687 году появляется в Москве школа, на основе которой образуется Славяно-греко-латинская академия. В этом учебном заведении большое внимание уделялось обучению языкам. Кроме них преподавали стихосложение, риторику, естествознание. Это было первое в нашей стране высшее учебное заведение.



Расскажи о школе Московского государства.

Как ты считаешь, есть ли общее между школой прошлого и современной? В чём оно заключается?

Вспомни пословицы и поговорки, в которых говорится о пользе учения.



## **Интернет – ресурсы:**

1. <http://2.bp.blogspot.com/>
2. [http://beltain.ru/uploads/posts/2011-08/1313209310\\_0\\_267bf\\_4d5fb546\\_xl.jpg](http://beltain.ru/uploads/posts/2011-08/1313209310_0_267bf_4d5fb546_xl.jpg)
3. <http://www.calligraphy.com.ua/wp-content/uploads/2011/07/prorok.jpg>
4. <http://pechatnyj-dvor.su/print/00000259.jpg>
5. <http://www.rulex.ru/portret/31-142.jpg>
6. [http://pechatnick.com/analitika/articles/img/article\\_1273734338.jpg](http://pechatnick.com/analitika/articles/img/article_1273734338.jpg)