Курс истории России XX вв. как система учебных задач

Морозов Александр Юрьевич, канд. ист. наук, учитель высшей категории

Учебная задача

- задача, решение которой позволяет проанализировать господствующую тенденцию развития в течение определенного периода, нацеливает на понимание сущности явления.

Исходное противоречие

- противопоставление явлений, которое нуждается в объяснении;
- зримо и понятно учащимся.

Трехуровневая система

- Общая задача к курсу в целом
- Задачи к главам
- Задачи к параграфам

1-й уровень

Почему XX век стал веком России?

- Происходили события, приковывающие внимание всего мира.
- Масштабное и многозначное влияние России на ход мировой истории

Исходное противоречие

2-й уровень (отдельные периоды истории)

- Почему рухнула Российская империя?
- Почему большевики смогли взять и удержать власть?
- Почему созданное большевиками государство – СССР – из бедного и отсталого стало могущественной державой?
- Почему это государство погибло?

Итоговое повторение

- Дискуссии в устной форме
- Письменное эссе

3-й уровень (учебные задачи к отдельным урокам)

- **Вводно-мотивационная часть (5 – 7 мин)**
- ✔ Определение темы
- ✔ Выделение исходного противоречия
- ✔ Формулирование учебной задачи
- ✔ Определение ее места в системе учебных задач

Учебная деятельность учащихся (15 – 20 мин.)

- ✔ Самостоятельный поэтапный поиск учащимися ответа на поставленную учебную задачу с опорой на учебник, или другой источник информации.

Контроль и коррекция полученного результата (10 – 15 мин.)

Русско-японская война вводно-мотивационная часть (ИП)

Надежда на победу

- ✔ военный потенциал

России и Японии

- ✔ Планы военного командования России
- ✔ Европа давно не проигрывала «азиатам»
- ✔ Заинтересованность промышленных кругов

Поражение в войне

- ✔ Первая русская революция
- ✔ Русские не выиграли ни одного сражения

Учебная задача (УЗ)

Почему Россия потерпела поражение в войне с Японией?

Учебная деятельность (ОУД)

Совместная работа

- Заполнение таблицы «Причины, ход и результаты русско-японской войны

Работа по группам

- Оборона Порт-Артура
- Сражения с японцами на суше
- Сражения 2-й Тихоокеанской эскадры
- События в тылу

Контроль и коррекция знаний. Решение учебной задачи (ОР)

Россия

- Недооценка противника (внезапность действий)
- Недостроенность Транссиба
- Грубые ошибки в военном планировании
- Отношение к войне и армии российского общества
- Бездарность командного состава

Япония

- Хорошая подготовленность (техническая к войне)
- Талантливое военное руководство
- Единство армии и народа

Домашнее задание (творческий, индивидуализированный характер)

- Сравнить японское и российское вооружение
- Герои войны
- Сохранившиеся памятники войны
- Выступления по пересекающимся темам («Национальный вопрос в Российской империи»; «Противоречия в обществе в начале XX века

Россия в xx – в начале xxi вв. ИП 1 –й уровень

- В XX веке в России произошло множество событий, оказавших колоссальное воздействие на мировую историю

- Раньше влияние России на мировую историю не носило столь масштабного характера

Россия в начале XX в.
ИП – 2-й уровень

- Более 300 лет в России правила династия Романовых (в 1913 г. При большом энтузиазме населения был торжественно отпразднован юбилей)

- Меньше чем через 4 года монархия в России пала, и восторгов по этому поводу было ничуть не меньше.

Российское государство и общество в начале XX в. ИП – 3-й уровень

- Революции являются результатом обострения общественных противоречий

- До начала XX века Россия счастливо избегала революционных потрясений

Экономика России начала XX века ИП – 3-й уровень

- В Западной Европе противоречия обычно последовательно разрешались в результате революций или реформ

- В России они накапливались, что и привело к взрыву необыкновенной силы

Первая русская революция ИП – 3 –й уровень

- Масштабы революционных потрясений в 1905 г. были огромны

- Тем не менее существующий порядок в основном уцелел

Политические партии в России ИП – 3-й уровень

- Различные политические силы имеют общего противника

- В борьбе с противником они не едины.

Самодержавие и Государственная Дума ИП – 3-й уровень

- Одна из причин революции – отсутствие представительного органа власти в системе органов госуправления

- В ходе революции такой орган появился

Столыпинская аграрная реформа ИП – 3-й уровень

- Важнейшей причиной революции были противоречия между помещиками и крестьянами

- В ходе революции власть начала проводить аграрную реформу, призванную покончить с аграрным вопросом в России

Россия в Первой мировой войне ИП – 3-й уровень

- Итог Первой мировой войны – гибель четырех империй – Российской, Австро-Венгерской, Османской, Германской

- Только Российская империя пала в ходе войны, три другие – после ее окончания. В результате поражения на фронтах.

Культура России начала XX века

- До начала XX века культура России не вызывала в мире особого интереса

- В начале столетия отмечается колоссальный всплеск интереса к русской культуре

Заключительное занятие

- Свободная дискуссия по вопросу о причинах крушения Российской империи
- Тестовые задания
- Написание эссе