

**ТЕМА УРОКА:**

# **«НАЧАЛО СЛАВНЫХ ДЕЛ ПЕТРА»**

**То академик, то герой,  
То мореплаватель, то плотник,  
Он всеобъемлющей душой  
На троне вечном был работник.  
А.С. Пушкин**

# Цели урока:

1. Ознакомиться с общественно-политической атмосферой, сложившейся в России к началу XVIII века;
2. Проследить влияние личностных характеристик Петра I на его последующую реформаторскую деятельность.
3. Сравнить социально-экономическое и политическое развитие стран Западной Европы и России к началу XVIII века.

# Лист экспертной оценки

Я знал(а)

✓ \_\_\_\_\_  
✓ \_\_\_\_\_  
✓ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Я умел(а)

✓ \_\_\_\_\_  
✓ \_\_\_\_\_  
✓ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Я узнал(а)

✓ \_\_\_\_\_  
✓ \_\_\_\_\_  
✓ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Мои выводы

✓ \_\_\_\_\_  
✓ \_\_\_\_\_  
✓ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



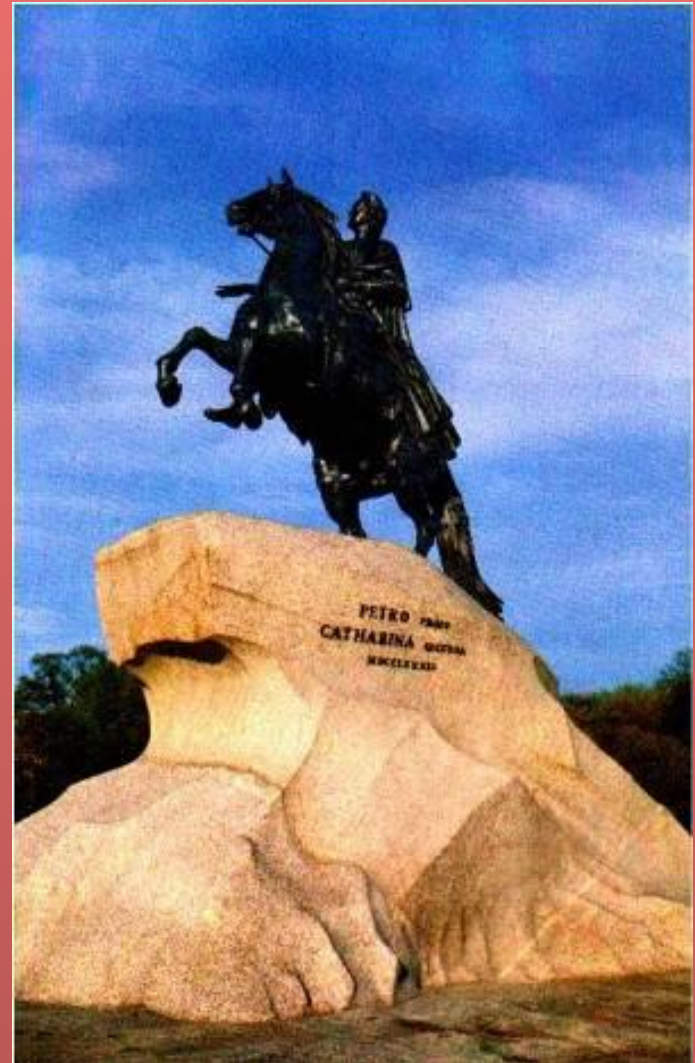


**Пётр I Великий (1672 - 1725)**

**Царь с 1696г.  
Первый российский  
император с 1721г.**

Художник Бенуа Коффер

# ИСТОРИЧЕСКИЕ МЕСТА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



# Словарная работа

**Реформа** – спланированное государственной властью изменение порядков в экономической, общественной, политической или культурной жизни страны.

**Регент** – временный правитель, в руках которого находится государственная власть до момента достижения законным государем совершеннолетия.



# Политическая обстановка в России

## в конце 17 – начале 18 века

• Мария Милославская

### Дети

1. Алексей умер в 16 лет
2. Фёдор - наследовал престол 1676-1682гг. Не имел наследников
3. Иоанн - наследовал престол 1682-1696гг. Не имел наследников
4. Марфа
5. София (Милославская) Стрелецкие бунты:  
I. 1682г. II. 1689г.
6. Екатерина
7. Мария
8. Феодосия
9. Пётр 1682г. - на престоле вместе с Иоанном.
10. Наталия
11. Феодора



Отец Петра I Алексей Михайлович



Двойной трон - Иван и Петр  
регентша

# Вставьте в текст пропущенные имена и даты, пользуясь опорной схемой

После смерти \_\_\_\_\_ году царя \_\_\_\_\_ новыми правителями стали малолетние \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_. Однако фактически власть оказалась в руках из сестры \_\_\_\_\_. В \_\_\_\_\_ году царица \_\_\_\_\_ свергнута, \_\_\_\_\_ скончался в \_\_\_\_\_ году и \_\_\_\_\_ стал единоличным правителем. Первым самостоятельным деянием \_\_\_\_\_ стал поход в \_\_\_\_\_ году на Азов.



# Вставьте в текст пропущенные имена и даты, пользуясь опорной схемой

После смерти 1682 году царя Фёдора новыми правителями стали малолетние Пётр и Иван. Однако фактически власть оказалась в руках из сестры Софьи. В 1689 году царица Софья свергнута, Иван скончался в 1696 году и Пётр стал единоличным правителем. Первым самостоятельным деянием Петра стал поход в 1695 году на Азов.

# Детство и юность Петра – будущего царя России

## Детство

В 3 года на именины получает подарок – сабельку – испытал огромную радость. Отец приказал собрать ровесников Петра, сделать «детское» оружие, учить солдатской науке.

- Смелость
- Воля
- Любовь к оружию
- Любовь к военной славе

## Отрочество

4 года – смерть отца. Дьяк Никита Зотов учил читать и писать по-русски, истории всеобщей и отечественной, делать рисунки исторических происшествий.

- Любовь к живописи
- Любовь к Отечеству
- Интерес к истории, которая учит царствовать

10 лет – Петр – царь России. Козни сестры Софии, стрельческие бунты. 12 лет – начало дружбы с женевским дворянином Лефортом и порутчиком Францем Тиммерманом. Создание «потешного войска» из 50 человек, одетых по-европейски, изучение военно-математических наук под руководством Гордона

- Интерес к новым знаниям
- Осознание личных заслуг и достоинств для гордости
- Грубость, неуважение к себе, к людям

## Юность

17 лет – в доме прадеда Никиты Романова находит лодку – английский бот. Любимое занятие – плавание на боте. 1692 г. – первая яхта в г. Переяславле, построенная своими руками.

- Хорошее физическое развитие
- Преодоление боязни воды
- Желание сделать Россию великой морской державой

# Сравнение социально-экономического и политического развития стран Западной Европы и России к началу XVIII века

## I. Западная Европа:

Развитие капиталистических отношений в экономике

а) банки;

б) биржи;

в) мануфактуры.

2. Постепенное разрушение аграрного общества.

3. Начало формирования демократических институтов:

а) Голландия – республика

б) Англия – конституционная монархия

в) Появление первых политических партий – тори и виги

4. Разрушение сословного строя.

## II. Россия:

1. Низкий уровень развития промышленности.
2. Несформированный Всероссийский рынок.
3. Аграрный характер общества.
4. Затрудненный культурный обмен с другими странами.
5. Отсутствие флота и выхода к морям.

# Выводы урока:

1. В начале XVIII века Россия значительно отставала от Западной Европы в экономическом развитии.
2. Отсутствие флота и выхода к Чёрному и Балтийскому морям тормозило культурное, политическое и экономическое взаимодействие со странами мира.
3. Начало XVIII века в России время Петра I – великого реформатора.

## Домашнее задание.

- 1 уровень – общеобязательный § 16 стр.161 – 165
- 2 уровень – для учащихся, углубленно изучающих историю  
составить кроссворд на тему «Детство и юность Петра»
- 3 уровень - по желанию – реферат «Пётр – великий реформатор»

## Список литературы для самостоятельного изучения.

1. Энциклопедия «АВАНТА» история России XVIII век;
2. Павленко Н.И. «Пётр Великий»;
3. Буганов В.И. «Пётр Великий и его время».





Самодержавною рукой,  
Он смело сеял просвещенье,  
Не презирал страны родной:  
Он знал её предназначенье.

А.С. Пушкин

Пётр I был предан России,  
верил в её гигантские  
возможности, а сам считал себя  
находящимся на службе  
государству, как остальные  
подданные.

Потомки также должны любить  
Россию.