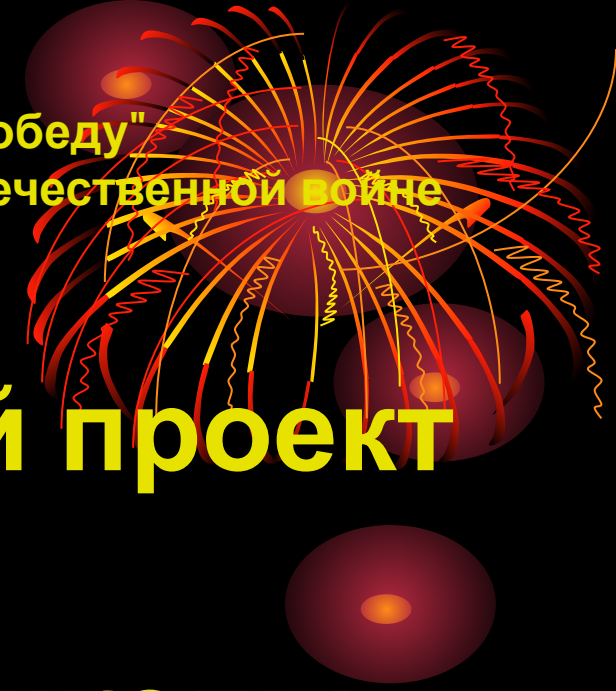


Конкурс " Они завершили войну, они принесли победу"  
Посвященный 65-летию победы в Великой Отечественной войне

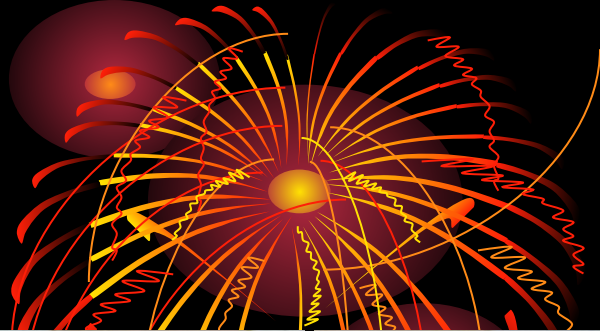


**Исследовательский проект**

**«Вклад Кировской школы  
в Победу над врагом».**



# Визитная карточка



ФИО участников-

- Жамангулова Виктория - 9 класс
- Козлова Любовь - 9 класс

Образовательное учреждение -

- МОУ «Кировская средняя общеобразовательная школа»

Адрес - Оренбургская область

Кваркенский район

с.Кировск ул. Школьная 4

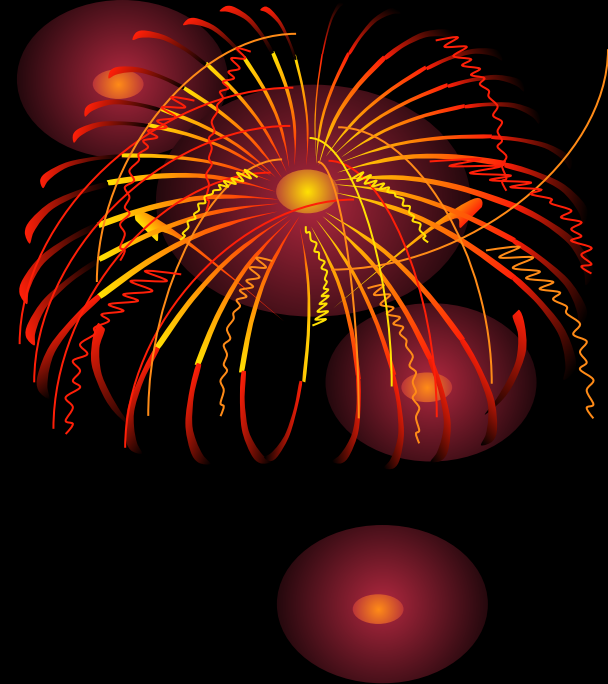
Руководитель - Шарипова Елена

Петровна учитель истории,  
руководитель объединения

«Наследие»



# Содержание работы



- Визитная карточка
- Пояснительная записка
- ❖ Актуальность
- ❖ Цели и задачи
- ❖ Этапы работы
- В памяти народной
- ❖ Вспомним всех поименно
- ❖ Учителя ветераны войны
- ❖ Кировская школа в военные годы
- ❖ Труженицы тыла
- Заключение
- Источники

# Актуальность проекта:



2010 год объявлен годом учителя, в этот год мы будем отмечать 65 - годовщину Победы, поэтому мы пришли к мнению, что об этих событиях нужно обязательно сказать. Хочется отметить всех участников, живущих в нашем посёлке и внёсших свой вклад в победу советского народа в Великой Отечественной войне. Мы хотим рассказать о нашей школе в годы войны, об её учителях и учениках, которые вместе со всеми «ковали победу» на Урале.

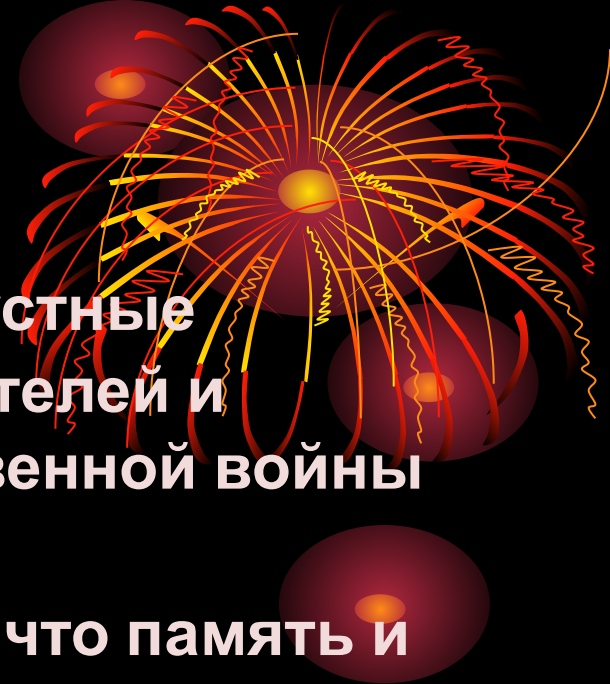
Выбор темы проекта обусловлен недостаточным вниманием власти, СМИ к труженикам тыла.

# Цели и задачи

Собрать материалы (печатные и устные рассказы очевидцев) о вкладе учителей и учеников в годы Великой Отечественной войны

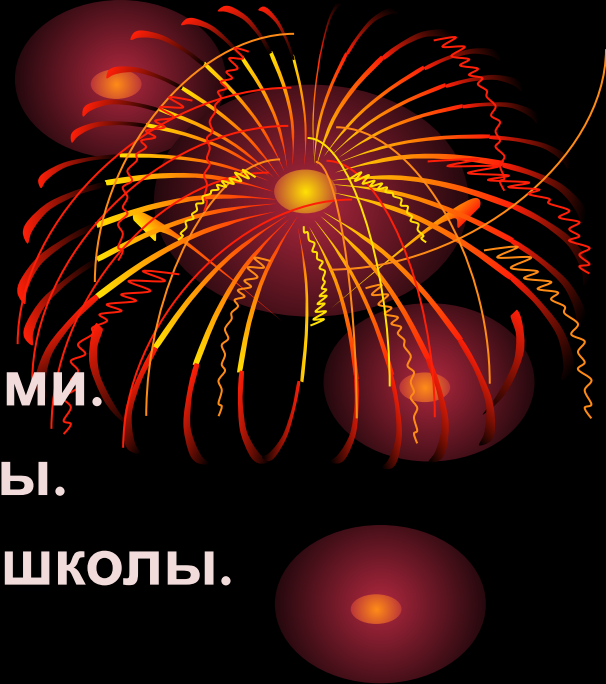
Показать через литературу, через воспоминания участников войны, что память и уважение к этим людям обязательно должно присутствовать в каждом из нас.

Распространить материалы, собранных в ходе поисковой работы через СМИ.

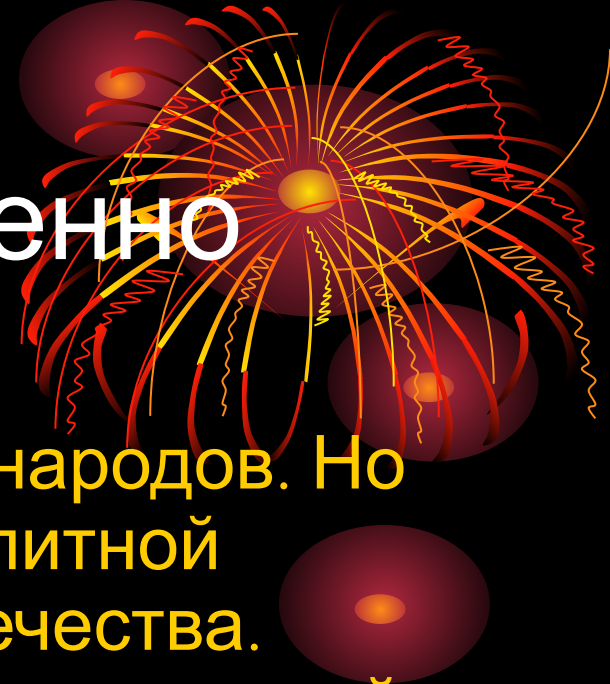


# Этапы работы:

1. Работа с архивными материалами.
2. Чтение специальной литературы.
3. Беседа с учителями Кировской школы.
4. Выводы.
5. Оформление работы.



# Вспомним всех поименно



Война – всегда трагедия для народов. Но такой ожесточенной, кровопролитной битвы не знала история человечества. Почти 50 миллионов человеческих жизней – вот её цена. И в том числе – свыше 20 миллионов советских людей. Наша страна понесла неисчислимые жертвы Она приняла на себя основной удар фашизма.

Героизм, мужество, стойкость советского народа predetermined исход второй мировой войны.



# Обелиск павшим землякам



Ученики Кировской школы принимали участие в строительстве обелиска , а сейчас следят за благоустройством памятника



# Учителя ветераны войны

- Биография каждого человека неповторима, жизненный опыт каждого уникален.
- И порой за сухими строками автобиографических данных оживают при воспоминаниях реалии ушедших лет.

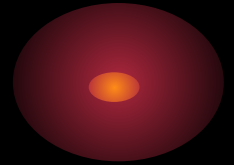


# Лисова Александра Андреевна



В апреле Лисова  
Александра  
Андреевна 1942 года  
добровольцем ушла  
на фронт.

С мая 1943 года  
служила в зенитной  
артиллерии, была  
командиром орудия



# Из личных воспоминаний.



- Это было под Киевом в ноябре 1943 года. Батальон зенитчиков, в котором я сражалась, оборонял большую станцию, с которой поступили снаряды, обмундирование и продовольствие для Украинского фронта.
- Как то ночью налетели на станцию фашистские самолеты, чтобы уничтожить ее. Бой продолжался всю ночь. Лишь на рассвете самолеты противника улетели. Большая часть боеприпасов и снаряжения была сохранена.

# Лисова Александра Андреевна



Радостная весть об окончании войны быстро облетела поселок. Стали возвращаться домой фронтовики, вернулась домой и в родную школу Александра Андреевна.

В Кировской средней школе она проработала учителем русского языка и литературы до середины семидесятых годов, воспитав много добрых талантливых учеников.



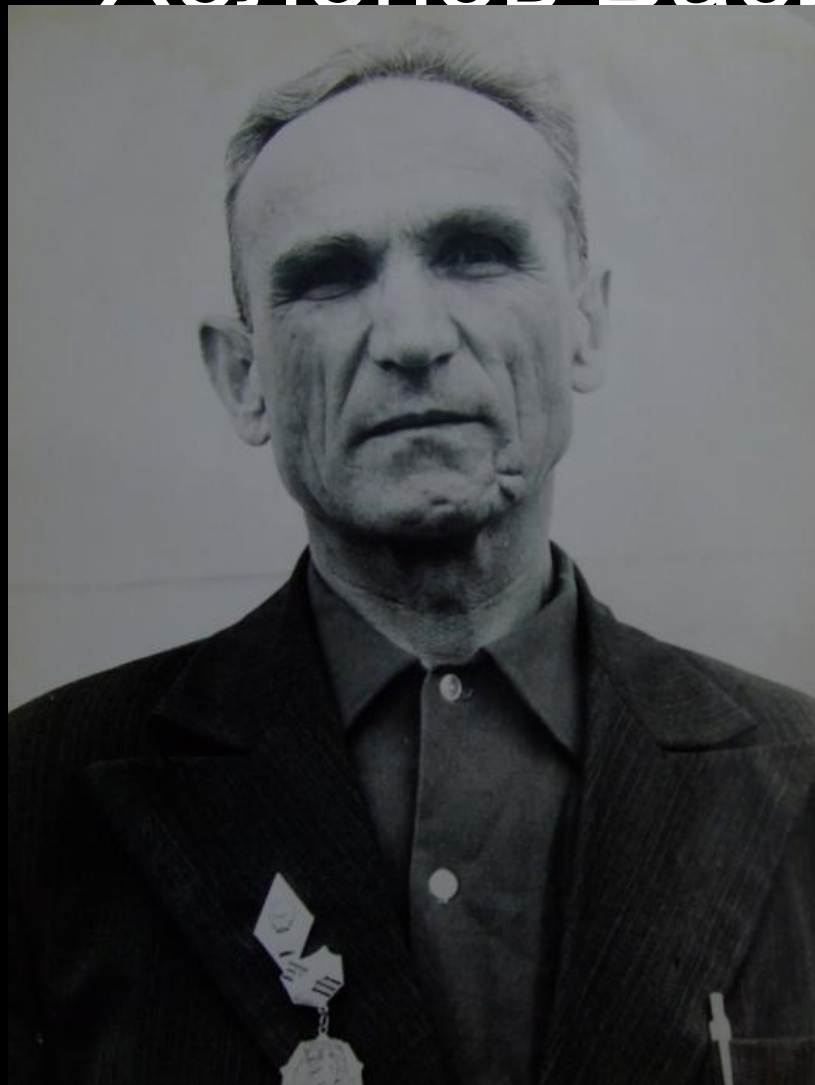


# Боевые и трудовые награды Александры Андреевны





# Холопов Василий Макарович



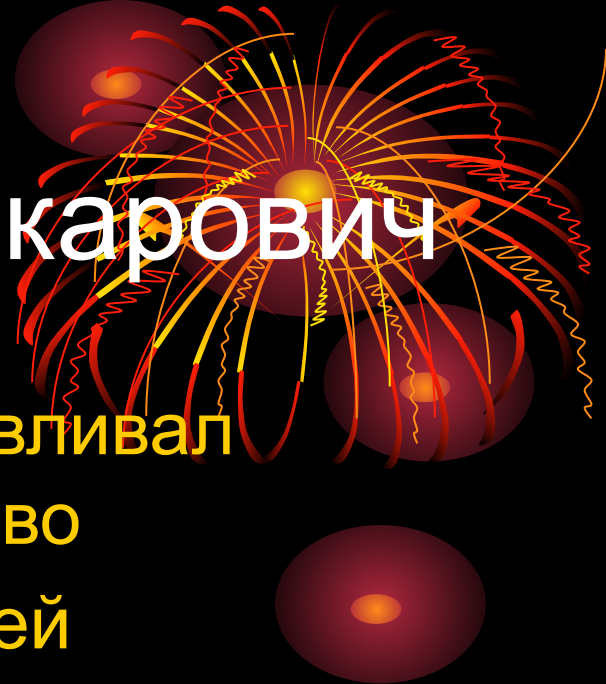
Воевал

Восстанавливал

ХОЗЯЙСТВО

Учил детей

Создавал архивы



# Лаптев Семен Михайлович



Лаптев Семен Михайлович родился **28** февраля **1918** года. Показав себя с лучшей стороны, Семен Михайлович отлично окончил **7** классов, и не хотел этом останавливаться. Поступив в Свердловский машиностроительный техникум, он и там был в числе лучших учеников. Поэтому в **1936** году был принят на работу учителя начальных классов в семилетнюю школу зерносовхоза им. Кирова, после переезда всей семьи в **1938** году был послан на повышение квалификации в Орское педагогическое училище. Со справкой об окончании курсов открывалось множество новых дорог. Какую же из них выбрать?

# Лаптев Семен Михайлович



Посоветовавшись с семьей, он решил поступить в Орский педагогический институт. Выбор был сделан.

Все складывалось как нельзя лучше. Но жизнь рассудила иначе... в 1939 году его призвали в ряды РККА, там его и застала война. 1939 году он был курсантом, старшиной школы младшего командирского состава. С октября 1940 года - старшиной роты. С декабря 1942 года курсантом училища ком. Роты ПТР. В декабре 1943 года был слушателем курсов в городе Стретенске, а 1944 году шифровальщиком, помощником начальника штаба по специальной связи.

# Лаптев Семен Михайлович

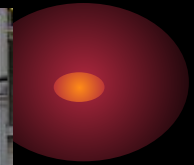
Военной звание старший лейтенант было присвоено первого украинского фронта **3** октября **1944** года . смелость, решительность, стойкость, выносливость....все это помогло ему в те годы: страшные и кровопролитные, горькие и незабываемые. Офицер запаса Лаптев Семен Михайлович более **10** лет посветил службе в Советской Армии.

- В звании гвардии старший лейтенант в **1946** году пришел с фронта. Имеет три боевые медали, остальные юбилейные.
- После он был назначен учителем в Кировскую школу.
- Ему было присвоено звание ветерану труда.

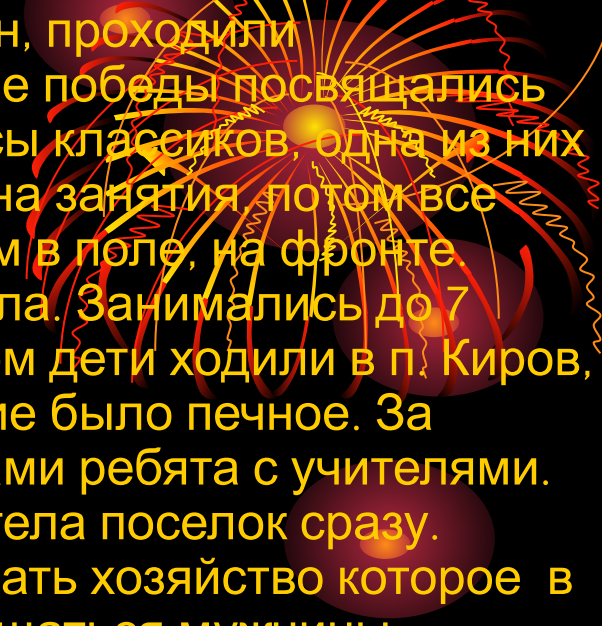


# Кировская школа в годы войны.

Когда грянула война, потянулась вереница полуторок в райвоенкомат. Средний возраст жителей нашего села в то время был молодой. Почти 90% мужского населения было призвано в армию. Как бы ни было трудно, жизнь продолжалась. Работая день и ночь, выполняли план поставок продуктов для фронта.



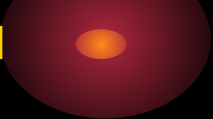




- В годы войны в поселке действовал стадион, проходили соревнования по бегу, прыжкам, спортивные победы посвящались победам на фронтах. В школе ставили пьесы классиков, одна из них – «Ревизор» Гоголя. В школе до обеда шли на занятия, потом все вместе с учителями шли помогать взрослым в поле, на фронте. Школа каменная находилась на окраине села. Занимались до 7 класса. На отделениях – до 3 класса, а потом дети ходили в п. Киров, кто мог устраивался на квартиру. Отопление было печное. За дровами на быках ездили в с. Болотовск сами ребята с учителями. Радостная весть об окончании войны облетела поселок сразу. Вдохнули с облегчением и начали поднимать хозяйство которое в годы войны сильно оскудело. Стали возвращаться мужчины. Измученные, раненые, но с большой охотой занимались мирным созидательным трудом. Но, несмотря на это только в 1948 году появились выходные и отпуска. А хозяйственный уровень достиг довоенного.



## Труженицы тыла



Да разве об этом  
расскажешь,  
В какие ты годы жила  
Какая безмерная тяжесть,  
На женские плечи легла?

# Астахова Александра Терентьевна

Родилась в 1918 году.  
Закончила 1 курс  
Орского  
Педучилища. В 1935  
году с августа стала  
работать  
учительницей в селе  
Андрианополь.



# Из личных воспоминаний.

В **1937** с сентября с мужем работали на **2** ферме совхоза №**139**. Проработали год и в **1938** году стала работать учительницей в Андрианополе. Жила до сентября **1943** года. Приходилось работать в колхозе. Вместе с учениками собирали колоски на полях. Ходили с мешочками на плече. Жали серпом, был хороший урожай ржи, но было много полыни, выше нашего роста. Летом все учителя ездили в лес заготавливать дрова для школы и для себя. В **1943** году с **1** сентября я попросилась на **1** отделение совхоза Кирова. Была комсомолкой и приходилось охранять базы, дежурить. Награждена медалью за доблестный труд во время В.О. В.



# ПРОША ВАРВАРА САВЕЛЬЕВНА



- Родилась в 1913 году.  
Детство было тяжелым.  
Потом началась война.  
В 1941 году ее муж ушел  
на войну с фашистами,  
ушел и не вернулся. Он  
погиб в первые дни  
войны, всего одно  
письмо успела получить  
Варвара Савельевна, а  
другое уже похоронка.





# Из личных воспоминаний.

- 5 лет скрывали похоронку, а она ждала, надеялась, что жив, надеялась, потому что осталась с малыми детьми. Ждала и не дождалась..... Наплакалась, нагоревалась, но делать нечего: нужно детей растить. Доброй, ласковой мамой старалась она и для детей, выйдя замуж за другого человека. Не делила она их на своих и чужих, все они были для нее родные.



# Из личных воспоминаний



- Непокладая рук трудилась Варвара Савельевна, чтобы вырастить детей настоящими людьми. Все о чем мечтала, сбылось, но не чудом, а кропотливым трудом это сильной, доброй женщине. Всю свою жизнь она посветила детям. И дома и на работе. Работала она в яслях и няней и заведующей. Приходилось работать вечерами. Варвара Савельевна организовывала свой «домашний коллектив из детей», возглавляла этот коллектив сама.
- Стойкость, силу трудолюбие переняли дети от мамы.

# ШАМОВА ЕКАТЕРИНА ГРИГОРЬЕВНА



Шамова Екатерина

Григорьевна родилась в **1920** году, в крестьянской семье. В селе Аландске закончила **7-летку**. Была одна из самых активных в классе. Не раз её выбирали звеньевой.



# Из личных воспоминаний.

- В комсомол вступила в 1937 году. Как и все комсомольцы, Екатерина принимала активное участие в борьбе с кулаками. Работа была трудная и сложная. Кулаки не хотели отдавать хлеб и скот для населения. Но комсомольцы выполнили свою задачу.



# Из личных воспоминаний.



- В 1937 году уехала в г. Оренбург. Поступила в медицинское училище, но не закончила так как тянуло в родные места, к родителям. В 1939 году вновь решила учиться. Поступила в педучилище. Приехала в с. Им.Кирова и работала учительницей начальных классов. Позже стала воспитателем Кировского пришкольного интерната. Через всю жизнь она принесла любовь к детям. Все дети пришкольного интерната, где она проработала до пенсии были для неё дочери и сынки

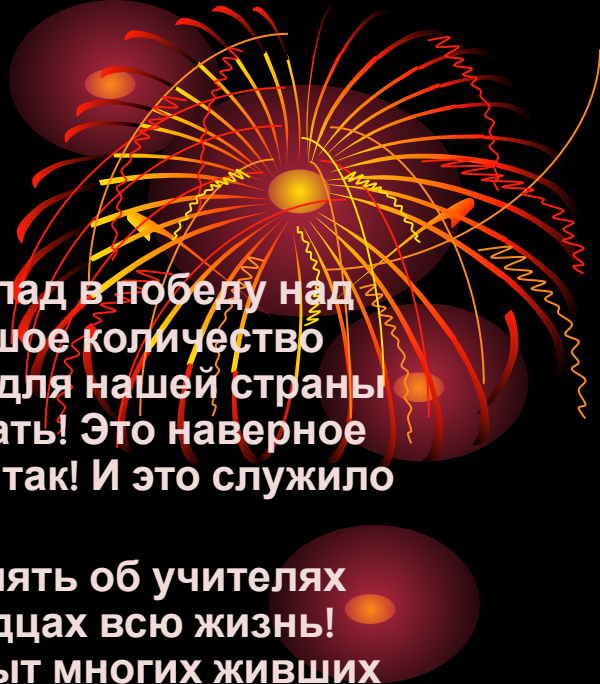


# Заключение:

Наши учителя поистине сделали неоценимый вклад в победу над фашизмом. Они выучили, воспитали очень большое количество людей! Это очень трудно, в такое тяжелое время для нашей страны обучать детей! Да притом еще очень хорошо обучать! Это наверное кажется почти невозможным, но всё было именно так! И это служило и должно служить примером для молодёжи.

Проделав эту работу, ясно, что человеческая память об учителях никогда не угаснет и будет храниться в наших сердцах всю жизнь! Эта память заключит в себе опыт нынешних и опыт многих живших до нас поколений. «Память противостоит уничтожающей силе времени» – сказал Д.С. Лихачев. Пусть же эта память учит нас добру, миролюбию, человечности. И пусть никто из нас не забудет, кто и как боролся за нашу свободу и счастье.

Наш проект – это призыв, это напоминание молодым о том, чтобы больше внимания уделяли своим дедушкам и бабушкам, прадедушкам и прабабушкам. Учились у них силе и твердости духа, активной жизненной позиции, любви к Родине. Мы хотим чтобы эту память и любовь к людям они пронесли через себя, и никогда не забывали об этом! Потому что всё что здесь сказано должен знать каждый гражданин Российской Федерации!



# Источники:

- **Беседа с ветераном трудового фронта Великой Отечественной войны.**
- **Семейные и школьные архивы.**
- **Семейные и школьные фотографии**

