

# Война за независимость в Северной Америке (1775-1783 гг.) и образование США





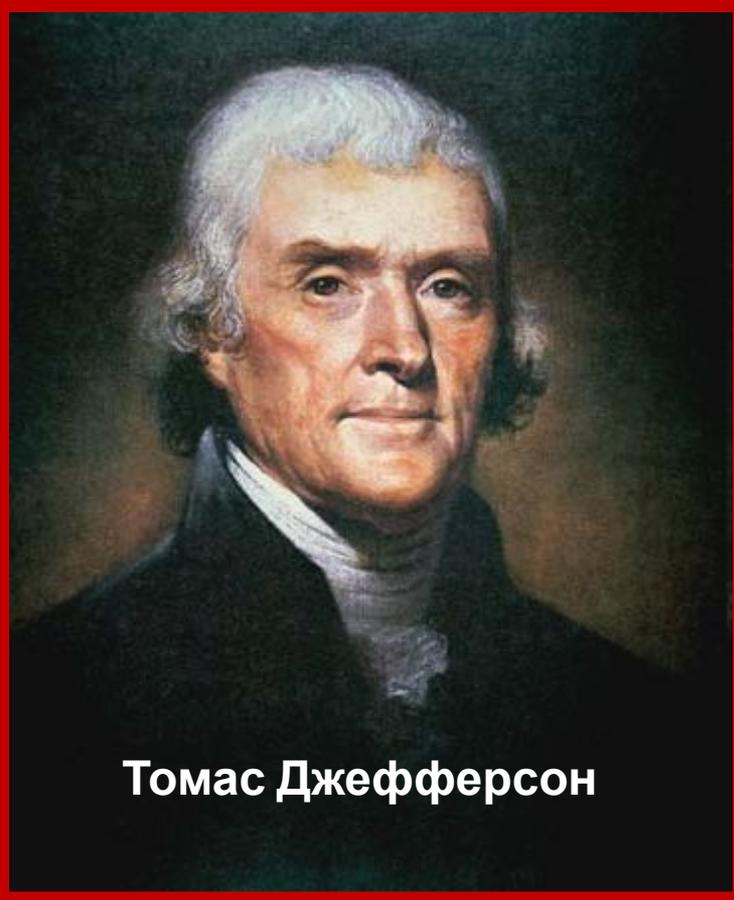
# 1775-1783 гг. - Война за независимость в Северной Америке

## Причины

р/т № 21 стр. 24

**Усиление колониального гнета Англии мешало развитию кап. уклада, тормозило развитие промышленности**

1. Запреты на открытие мануфактур, производство и вывоз шерстяных изделий, на торговлю с другими странами.
2. Запрещение колонистам переселяться на Запад.
3. Введение гербового сбора (1765 г.) – налога на любой товар.
4. Все решения относительно колоний принимались в Лондоне без учета мнения самих колонистов, которые не были представлены в британском парламенте

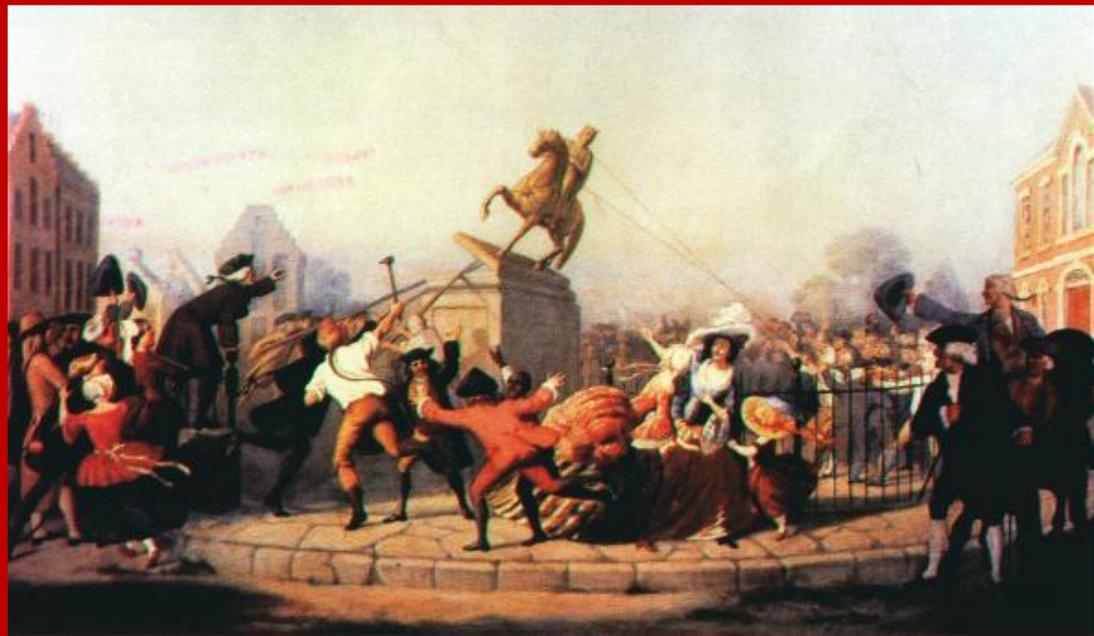


Томас Джефферсон

## 1774 г. – I Континентальный конгресс в Филадельфии

1. Решил порвать отношения с Англией.
2. Принял Декларацию:
  - 1) Провозгласил естественные права человека на жизнь, свободу и собственность,
  - 2) призвал население колоний к бойкоту английских товаров.

*“Неужели жизнь так дорога, а мир столь желанен, чтобы за них платить цепями и рабством?”*



Патриоты Нью-Йорка свергают статую короля Георга III.

# 1775-1783 гг. - Война за независимость в Северной Америке

## Два лагеря колонистов:

### патриоты –

фермеры, южные плантаторы, национальная буржуазия, трудовой люд;

### лоялисты –

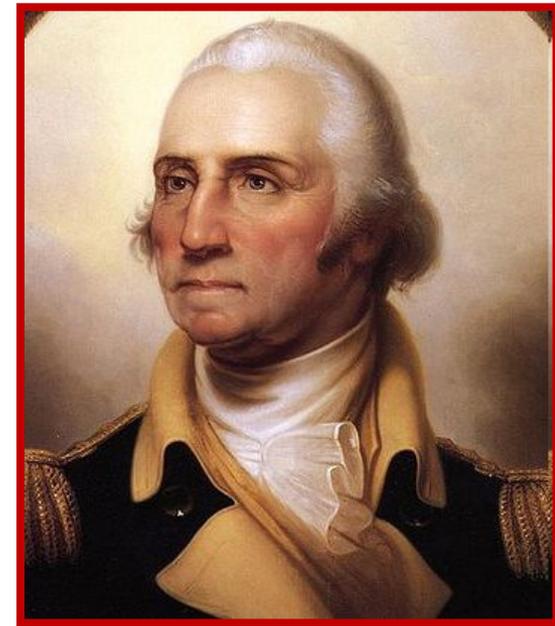
земельная аристократия, получившая землю от короля, чиновники короля, часть негров и индейцев



**1775 г. – вооруженное столкновение  
англичан и колонистов у г. Конкорд**



**Начало Войны за независимость**



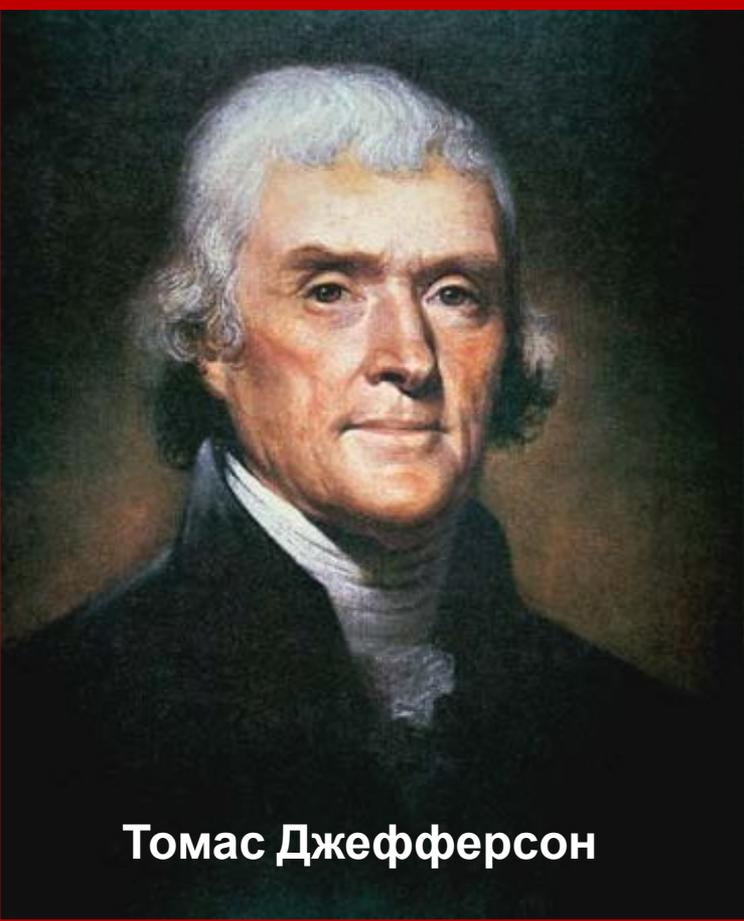
**Джордж Вашингтон  
Командующий  
континентальной армией**



**4 июля 1776 г. –  
Декларация  
независимости США**



**Создание Соединенных Штатов  
Америки на принципах народного  
верховенства и естественного  
равенства людей**



**Томас Джефферсон**



**Принятие  
«Декларации независимости»  
4 июля 1776 год**



**Дж. Вашингтон и Лафайет посещают солдат. Зима 1777-1778 гг.**



1777 год – победа американцев под  
Саратогой (переломный момент)

Фильм

О признании США заявили Франция, Испания и Нидерланды. Они стали союзниками американцев. Россия заняла позицию «вооруженного нейтралитета» и объявила о поддержке США.

**1781 г.** - основные силы англичан сдались американцам и французам под Йорктауном.

**1783 г.** - **Версальский мирный договор.** Англия признала независимость США и расширение их территории на запад до реки Миссисипи.



# ИТОГИ ВОЙНЫ ЗА НЕЗАВИСИМОСТЬ:

1. Национально-освободительное движение

2. Революция

- Завоевание национальной независимости и расширение территории.
- Уничтожение препятствий для развития капитализма в промышленности, торговле и сельском хозяйстве.
- Однако рабство негров в южных штатах еще сохранялось, индейцев по-прежнему сгоняли с их земли, жизнь многих бедняков оставалась тяжелой.



## Государственное устройство:

**Конфедерация** - форма государственного устройства, при котором государства, образующие конфедерацию, полностью сохраняют свою независимость, имеют собственные органы государственной власти и управления, специальные объединённые органы создаются только для координации действий.

**Центральная власть** принадлежала **Континентальному конгрессу**.

Штаты имели свои финансы, вооружённые силы и т.д.; обращались разные деньги.

Штаты сами устанавливали отношения с иностранными державами

# 1787 г. – принятие Конституции США



Подписание Конституции США участниками Филадельфийского конвента, 1787 г.

# Государственное устройство:



Джордж Мэдисон – вдохновитель создания и “философ американской Конституции”.

Конституция закрепила республиканский строй. США стали федерацией (объединение государств, составляющих единое государство).

Источниками Конституции США явились:

- идеи французского Просвещения,
- британские традиции верховенства закона и свободы личности,
- собственный исторический опыт молодых американских штатов.

# Основные положения Конституции США

## Штаты

сохраняли самостоятельность,  
но внешняя политика, контроль законов –  
у федерального (общегосударственного) собрания – Конгресса

**Избирательным правом наделялись**  
**белые (расовый ценз)**  
**мужчины (ценз по половому признаку),**  
**имеющие право голоса с 21 года (возрастной ценз),**  
**в большинстве штатов – владельцы собственности,**  
**то есть слуги и наемные рабочие избирательного права**  
**первоначально не имели**  
**(имущественный ценз)**

**Ценз** - ограничение права по какому-либо признаку

## Схема органов власти

- Пункт Конституция 1787г. в учебнике (прочитать и составить схему органов власти)



***США – президентская республика***

# Основные положения Конституции США

Закреплялся

принцип разделения государственной власти

на три ветви:

*законодательную,*

*исполнительную,*

*судебную*

Конгресс – двухпалатный парламент США.

Верхняя палата – Сенат

(входит по 2 сенатора от каждого штата)

**Верховный Суд –**

**Высшая,**

независимая от других ветвей власти,

**судебная инстанция**

состоит из 6, затем 9, пожизненно

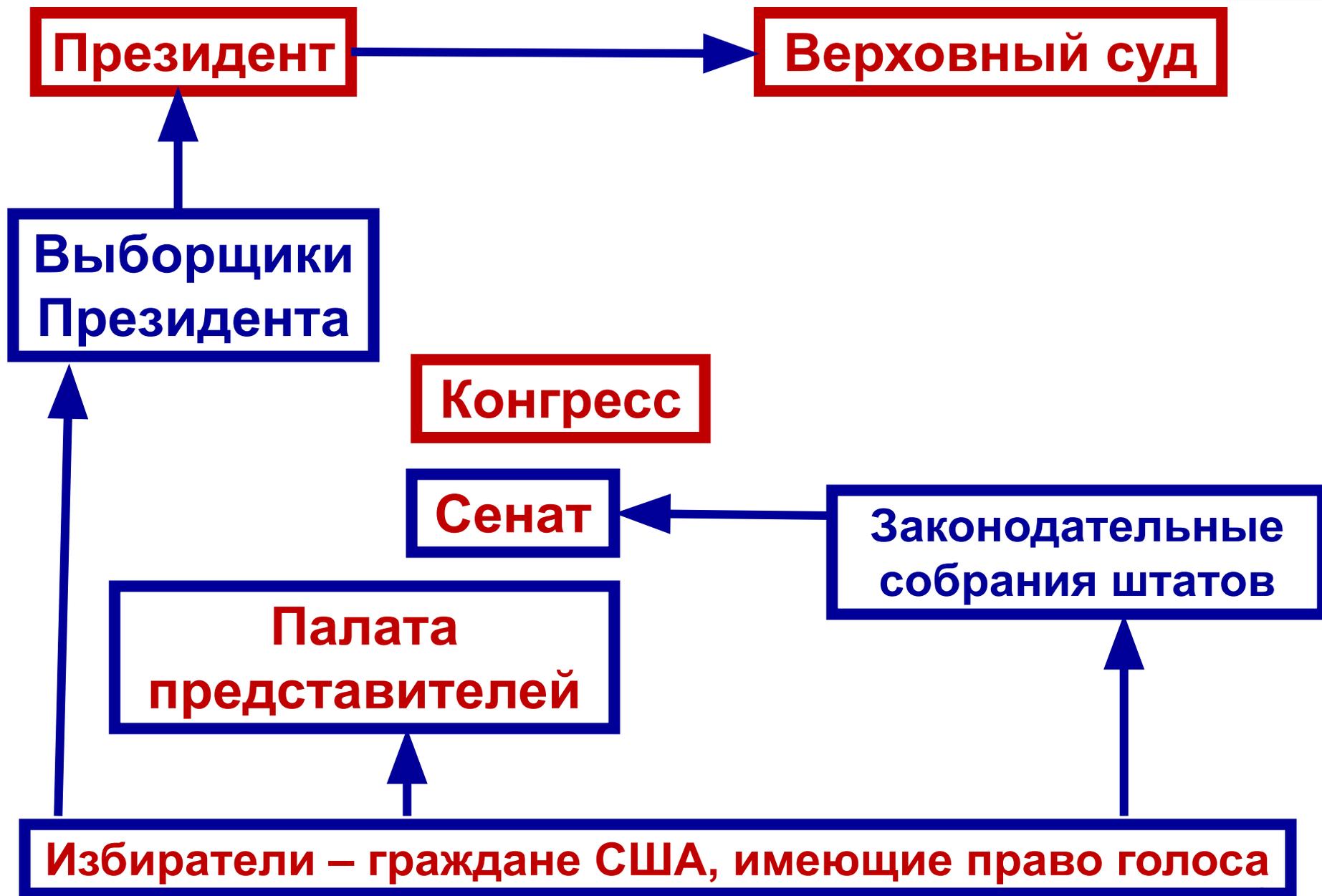
назначаемых президентом, судей

ры,

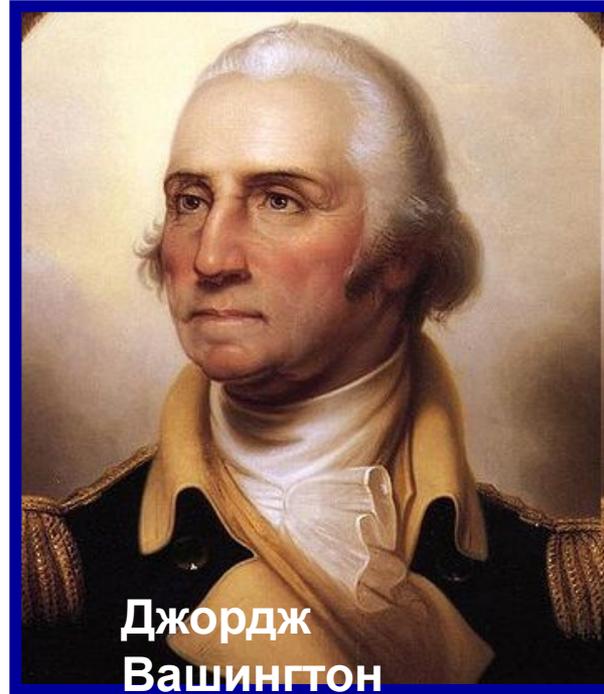
дсты,

высшей ре...

ры,



**1789 г.** - Джордж Вашингтон избран первым президентом США.



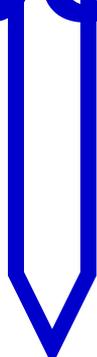
**1789 г.** - Билль о правах (поправки к Конституции)

- I поправка** - запрещала конгрессу США издавать законы, направленные на ограничение свободы слова, печати, собраний, петиций, религии.
- II поправка** - разрешала всем гражданам носить оружие.
- III. IV. V поправки** - неприкосновенность жилища, запрет произвольных обысков, признание тайны переписки, разрешали гражданам отказываться от дачи показаний, которые могут причинить им вред. Бремя доказывания лежит во всех случаях на обвинителе.

# **Вывод:**

- **Установилась демократическая президентская республика;**
- **В стране стали действовать политические свободы и законность;**
- **Конституция США явилась первым документом, в основу которого были положены достижения передовой общественной мысли о прирождённых правах человека и разделении властей.**

# ~~Домашнее задание~~



**§ 24,  
р/т № 21-25,28,29  
стр. 23-30**