

Урок истории в 4 классе

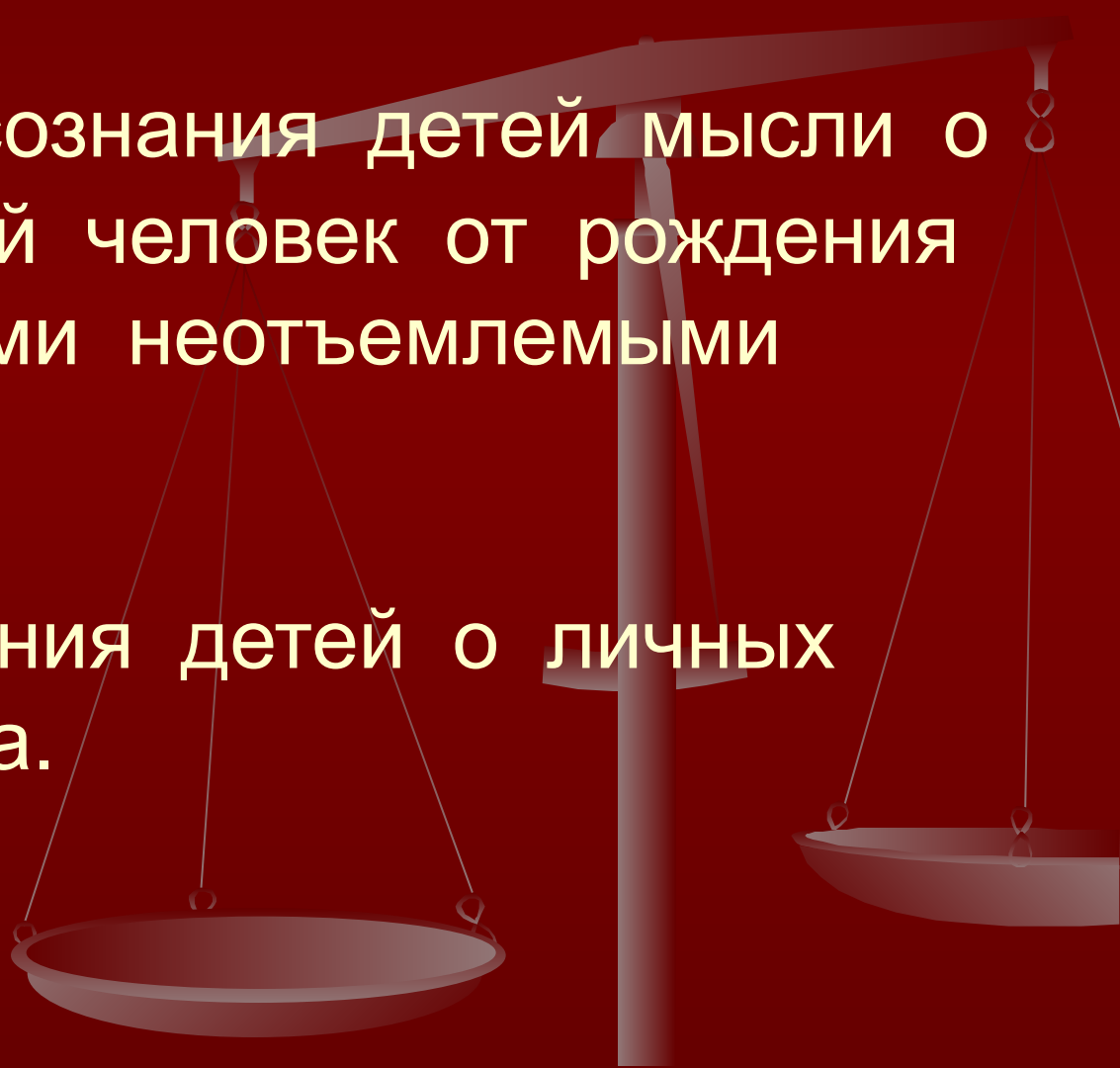
Тема урока:

**ПРАВА ЧЕЛОВЕКА
В ОБЩЕСТВЕ**



Цели урока:

- довести до сознания детей мысли о том, что каждый человек от рождения наделен личными неотъемлемыми правами.
- обобщить знания детей о личных правах человека.



ПРАВО

правовые требования,
преступление

*В современном обществе
каждый человек имеет
равные права.*



Самые главные
права
перечислены в

КОНСТИТУЦИИ РОССИИ



Права, защищающие личность человека:



ПРАВО
на жизнь

*Никто не может отнять у
человека жизнь.*

Право на свободу и личную неприкосновенность



*Никто не
может схватить
другого
человека и
держат его
взаперти.*

Право на защиту чести и достоинства



*Защищает нас от
клеветы,
несправедливости,
напрасных
обвинений,
оскорблений.*

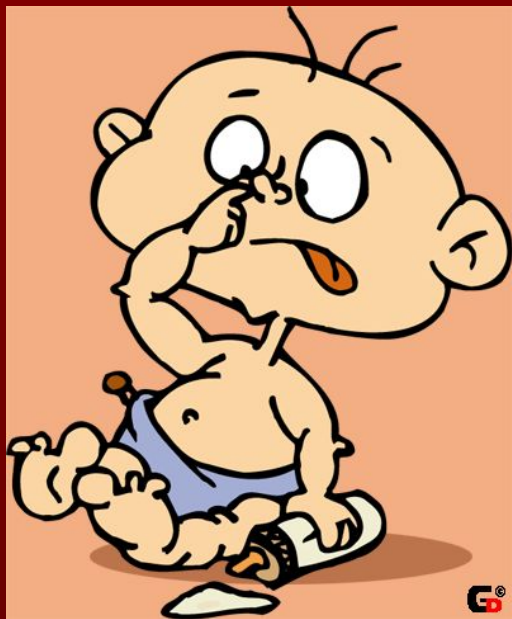
Права ребенка

*Каждый ребенок на Земле
- это достоиние всего
человечества*

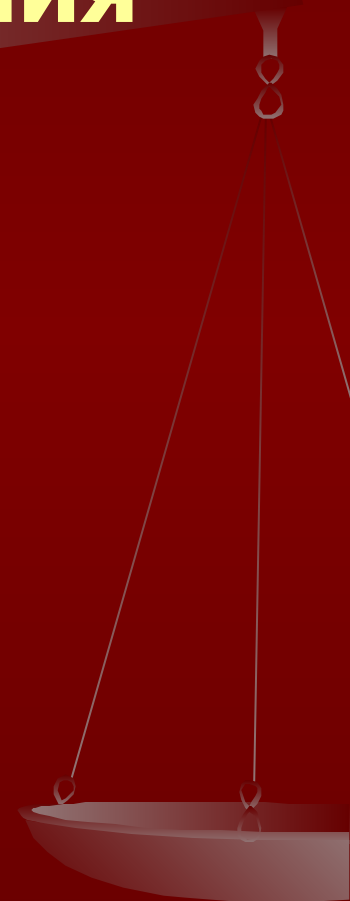


Статья 1.

**Ребенком является каждое
человеческое существо
до достижения 18-летнего возраста.**



Статья 2. Ребенок имеет право на защиту от всех форм дискриминации и наказания



Статья 7. Ребенок имеет право:



на имя

на гражданство

право знать своих родителей

Статья 7. Каждый ребенок имеет право *на любовь и заботу*



*Любить своих
детей и
заботиться о
соблюдении прав
ребенка прежде
всего обязаны
родители.*



Статья 9.

Каждый ребенок имеет право

**не разлучаться со своими
родителями**



Статья 13. Ребенок имеет право свободно выражать свое мнение



Это право включает свободу искать, получать и передавать информацию и идеи любого рода, в устной, письменной или печатной форме.

Статья 16. Каждый ребенок имеет право:



на личную

жизнь

на неприкосновенность

жилища

на тайну

корреспонденции

Статья 17. Ребенок имеет право:

на доступ к информации

и материалам из различных национальных и международных источников



Статья 27. Ребенок имеет право на



Уровень жизни,
необходимый для
полноценного
физического
умственного,
духовного,
нравственного и
социального развития

Статья 26-27 . Ребенок имеет право на



***Бесплатное ,
обязательное начальное
образование,***

направленное на развитие личности, талантов , умственных способностей, воспитание уважения к правам человека и основным свободам, воспитание уважения к родителям, национальной культуре.

Статья 31. Ребенок имеет право на

Отдых и досуг,

право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством.

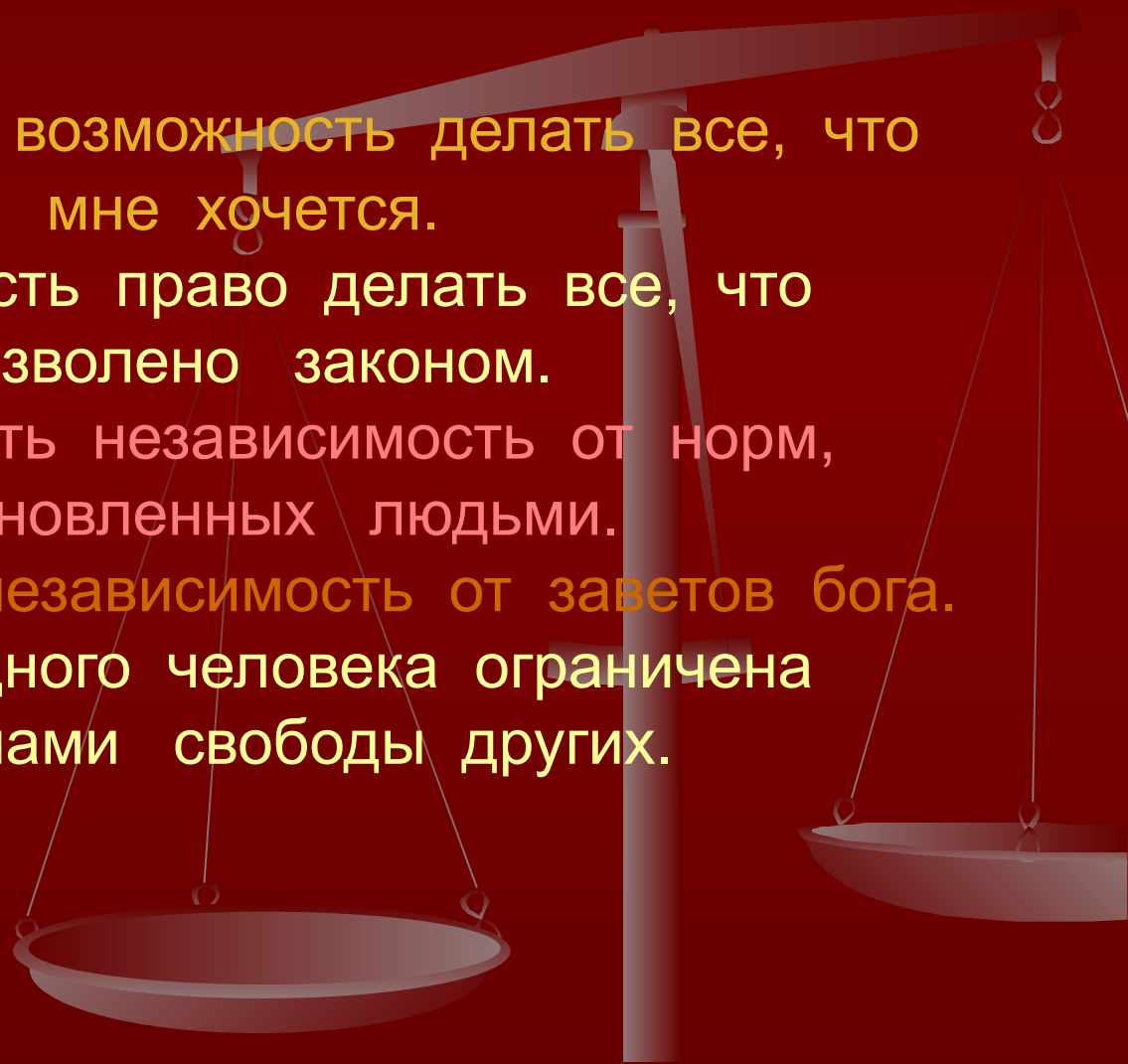


Нарушение прав ребенка



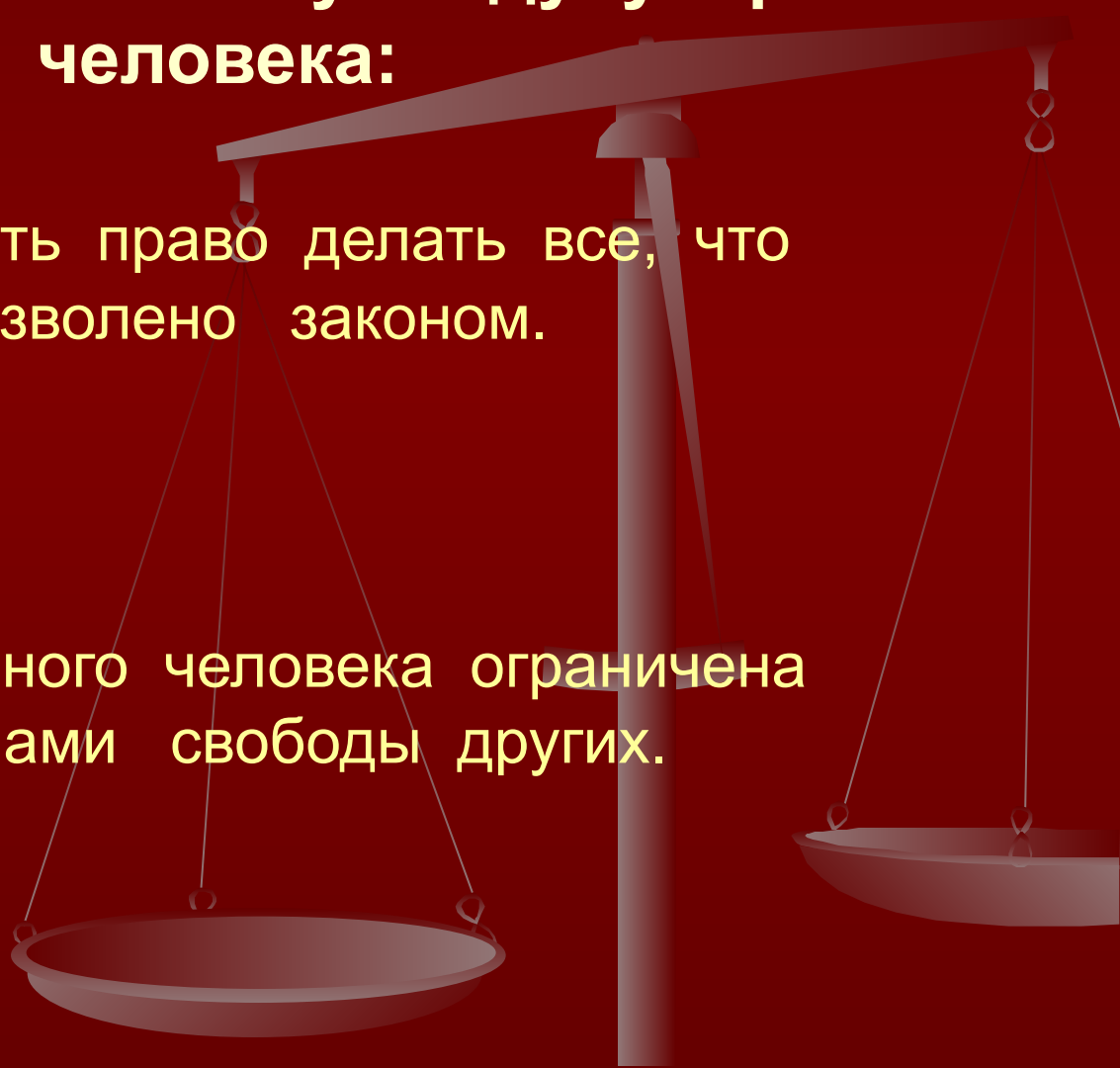
Выберите из следующих мыслей те, которые соответствуют духу прав человека:

- Свобода есть возможность делать все, что мне хочется.
- Свобода есть право делать все, что позволено законом.
- Свобода есть независимость от норм, установленных людьми.
- Свобода есть независимость от заветов бога.
- Свобода одного человека ограничена пределами свободы других.



Выберите из следующих мыслей те, которые соответствуют духу прав человека:

- Свобода есть право делать все, что позволено законом.
- Свобода одного человека ограничена пределами свободы других.



«-» - черты, которые могут способствовать превращению человека в преступника,

«+» - исключают такую возможность,

«0» - нейтральные

Верность

Милосердие

Жестокость

Нежность

Точность

Достоинство

Комплекс неполноценности

Доброта

Завистливость

Чувствительность

Дисциплинированность

Сообразительность



«-» - черты, которые могут способствовать превращению человека в преступника,

«+» - исключают такую возможность,

«0» - нейтральные

0 Верность

- Комплекс неполноценности

+ Милосердие

+ Доброта

- Жестокость

- Завистливость

0 Нежность

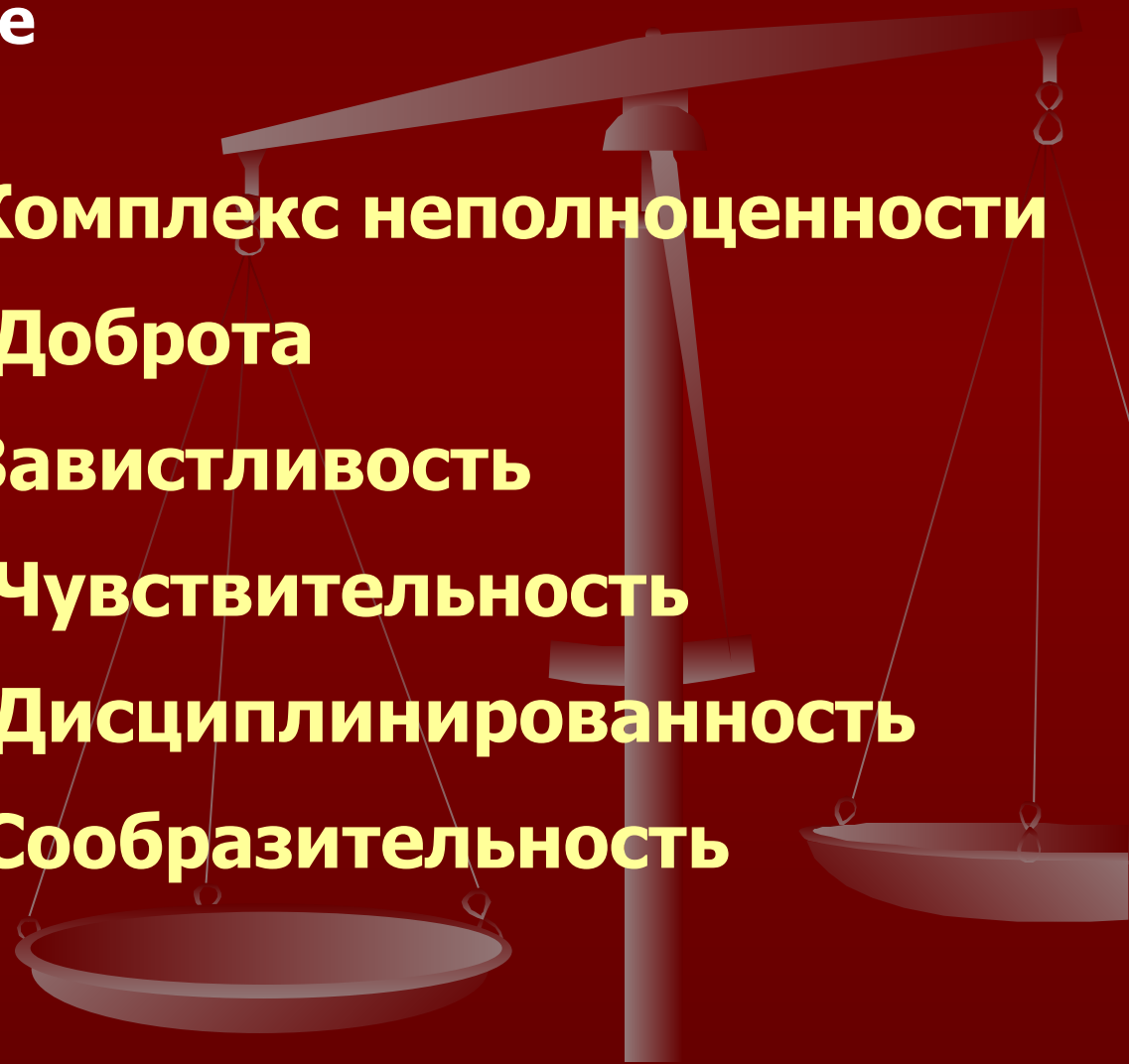
+ Чувствительность

0 Точность

+ Дисциплинированность

+ Достоинство

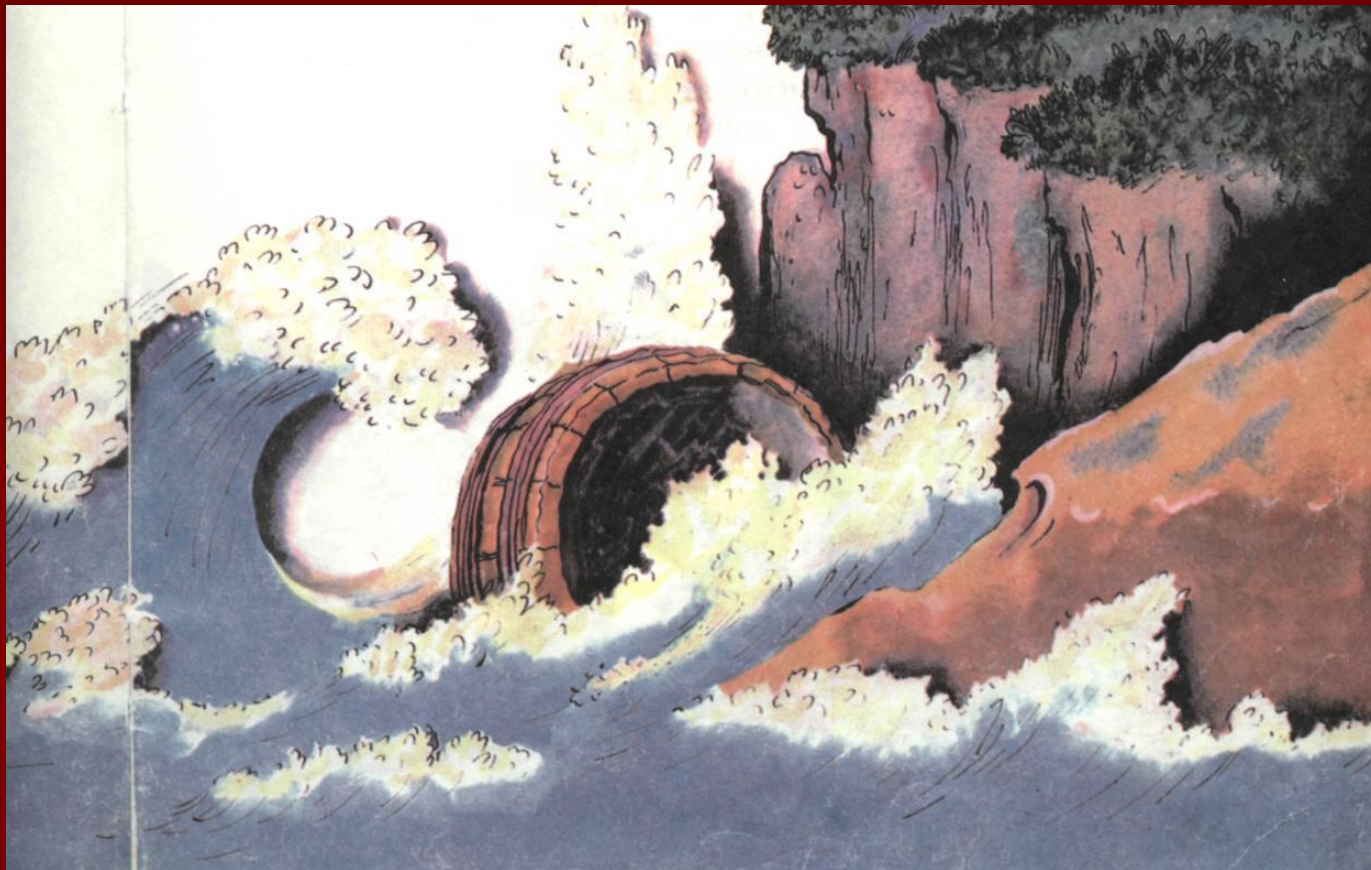
0 Сообразительность



**Сказка ложь, да в ней
намек....**



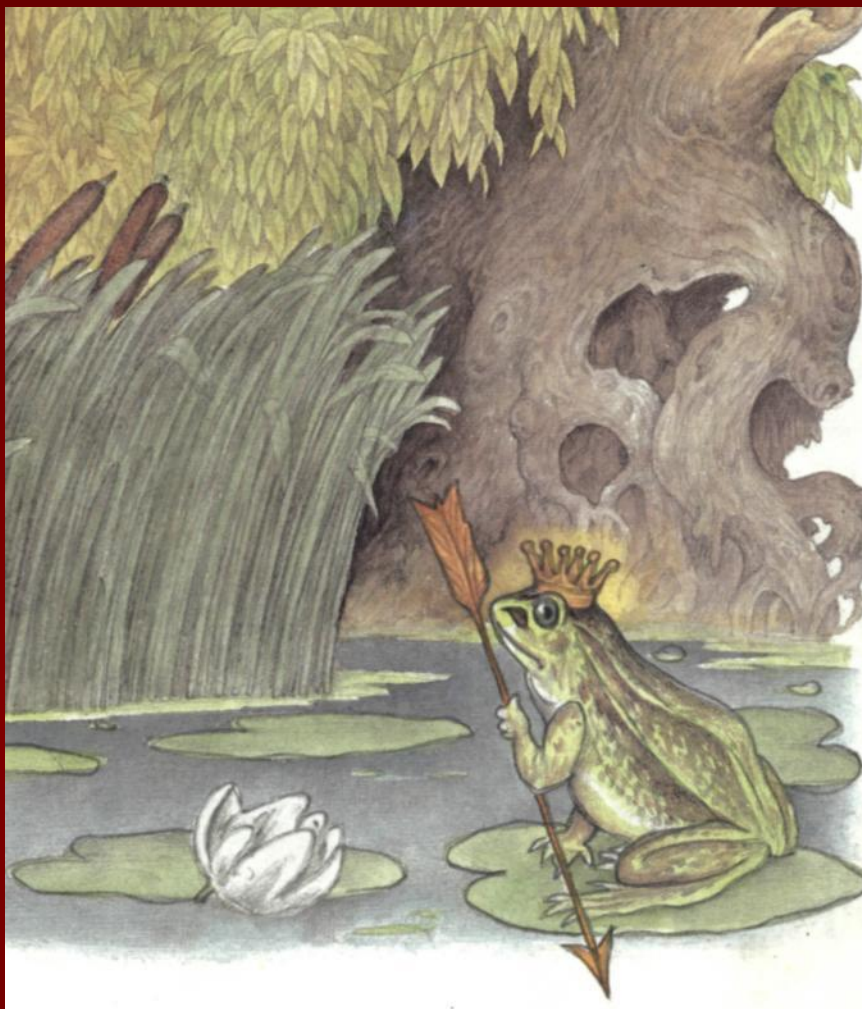
А.С.Пушкин. «Сказка о царе Салтане»



В бочку с сыном
посадили,
Засмолили,
покатили,
И пустили в
Окиян -
Так велел де
царь Салтан.

Главное право каждого человека – право на жизнь, и маленький человек – ребенок – тоже имеет право жить.

Русская народная сказка
«Царевна – лягушка»

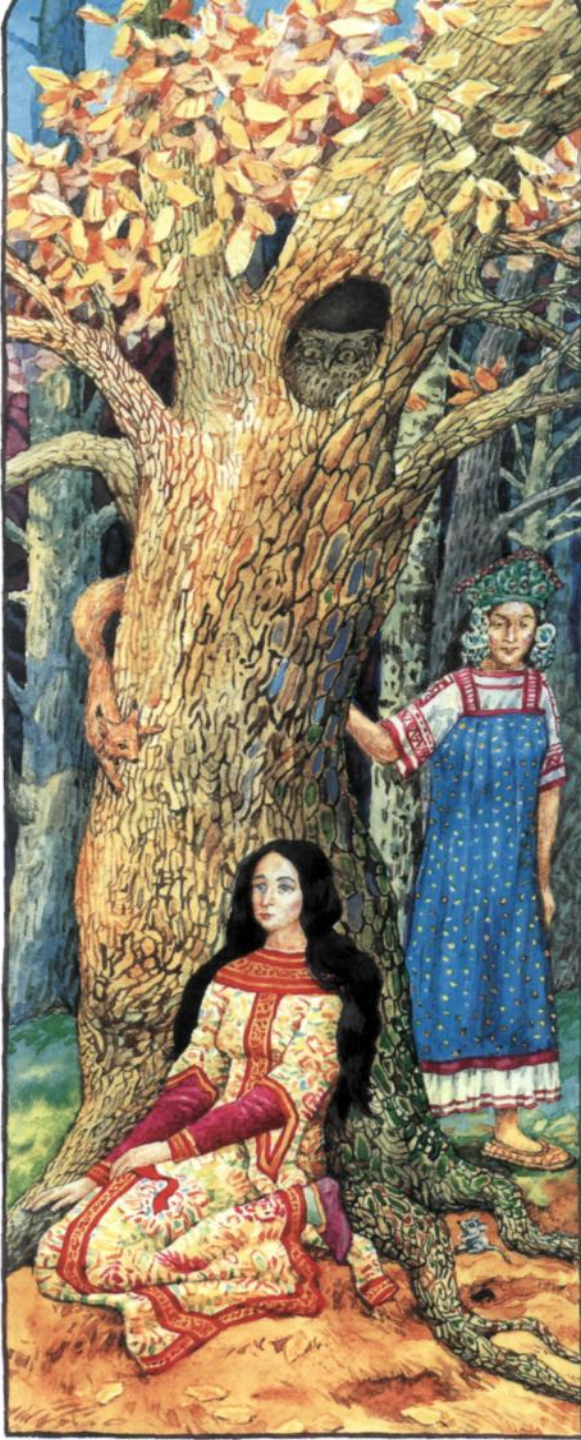


**Ребенок, как и любой другой человек,
имеет право на собственную личную
жизнь, на свою тайну.**

А.С.Пушкин.
«Сказка о мертвой царевне»

Свесть царевну в глушь лесную,
И , связав ее живую,
Под сосной оставить там,
На съедение волкам.

Никто и никогда не
смеет оскорблять и
мучить ребенка



Г.Х.Андерсен
«Голый король»



**Каждый
ребенок
имеет право
на свое
собственное
мнение**

С. Михалков «Три поросенка»



- Сейчас же отоприв дверь, - прорычал Волк, - а не то я ее выломаю!
- Дом поросенка - это его крепость, - сказал Наф - Наф своим братьям, и они приготовились защищаться.

Ребенок имеет право спокойно жить в своем доме и чувствовать себя хозяином, как папа и мама.

Льюис Кэрролл «Алиса в стране чудес»



- Рубите ей голову! –
крикнула Королева. – Пусть
выносят приговор, а
виновата она или нет –
потом разберемся!

**Никого нельзя наказывать без
суда.**

Г.Х.Андерсен «Гадкий утенок»



**Ребенок не
обязан быть
«как все».**

Ш.Перро «Спящая красавица»



Много чудесных подарков получила новорожденная принцесса, и вдруг во Дворце появилась злая Ведьма.

- Вы не пригласили меня на крестины? – сказала она Королю и Королеве. – Так я пришла сама, и вот мой подарок: когда принцессе исполнится 16 лет, она уколется веретеном и умрет.

Ребенок не отвечает за провинность родителей, чтобы они не совершили.

Каждый ребенок имеет право на счастье!

