

# **Пунктуация в сложносочинённом предложении**

**Система уроков по  
синтаксису сложного  
предложения  
в 9 классах**



1. Мама несла в руках сетку с арбузом и тяжёлую сумку  
шла медленно и трудно и я побежал к ней навстречу и  
помог ей.

2. За ночь вода затопила все пляжи и береговые постройки  
разнесла безжалостно и грубо в мелкие щепки и утром  
море всё ещё не успокоилось и продолжало своё  
наступление на берег.

3. Мы быстро миновали поле и рощу решительным шагом  
направились к реке передохнуть от жары и набраться сил и  
скоро уже ощутили прежнюю бодрость и продолжали свой  
путь.

[ (==) (---) и (---) (==) (---) и (---) ] и [ (==) и (==) ].

Знаки препинания:

;



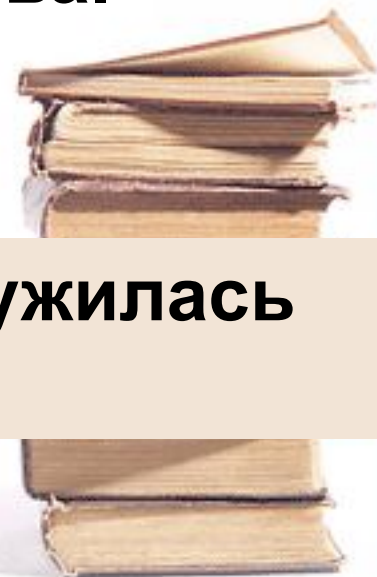
Используя два простых предложения, составьте одно сложносочинённое с общим второстепенным членом

**У меня задрожали ноги.**

**У меня закружилась голова.**

**у кого?**

**У меня задрожали ноги и закружилась голова.**



## Цели:

- научиться распознавать  
сложносочинённые предложения с  
общим второстепенным членом;

- углублять и совершенствовать  
пунктуационные навыки.



# Признаки общего второстепенного члена в сложносочинённом предложении

1.

[ **ОВЧ** = ] и [ = ].

2.

[ **ОВЧ** ] и [ ].



3.

[ **ОВЧ** ] и [ ].

4.

[ **ОВЧ** ]. и [ ? ].





## Расставьте знаки препинания.

Рано утром солнце ещё не палило так жарко и с моря веяло свежестью.

Он пел и от каждого звука его голоса веяло чем-то родным.

Пугачёв подал знак и меня тотчас развязали и оставили.

Вчера во время грозы дождь шумел и ветер бушевал.

Сквозь серый камень вода сочилась и было душно в ущелье тёмном и пахло гнилью.

Не шевелится ни один листок вверху и только внизу на неслышимом сквознячке трепещет на паутинке сухой листик.

После обеда затянулось небо и был дождь.

**Знаки препинания:**

;

1. Прогулка в лесу и катанье на лодках.

2. Который теперь час и сколько времени осталось до отхода поезда?

3. Нужно переписать работу и надо объяснить допущенные в ней ошибки.

1-Б, 2-А, 3-В

А. Запятая в сложносочинённом предложении не ставится между двумя вопросительными предложениями.

Б. Запятая в сложносочинённом предложении не ставится между двумя назывными предложениями.

В. Запятая в сложносочинённом предложении не ставится между двумя безличными предложениями, имеющими синонимичные слова в составе сказуемых.





## Графическое списывание: составьте схемы предложений текста.

- (1) Весна в этом году выдалась ранняя и дружная и в конце марта снега как не бывало.
- (2) В начале апреля уже вили гнёзда скворцы и летали бабочки.
- (3) Показалась первая трава и почки на деревьях набухли и раскрылись.
- (4) У нашего соседа тополь нарядился в мохнатые серёжки и на грядке вовсю цвели подснежники.
- (5) Весна и всюду обновление и радость.

**Проверьте себя!**

**1**

**2**

**3**

**4**

**5**



**Укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты**

Весёлая тропинка вилась между посевами и то  
терялась в высокой ржи или пшенице <sup>(1)</sup> то снова  
явственно проступала <sup>(2)</sup> и словно манила за собой <sup>(3)</sup> и  
хотелось идти по ней <sup>(4)</sup> куда угодно: в лес, к реке <sup>(5)</sup> и  
даже в заболоченную долину <sup>(6)</sup> и тем более на  
цветущие луга. <sup>(7)</sup>

1) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

2) 3, 5, 6, 7

3) 1, 2, 3, 5, 6, 7

4) 3, 4, 6, 7



# Домашнее задание

Страница 10, упражнение 11,  
страница 11, упражнение 13.



**Презентацию подготовила Захарова Т.А.,  
методист Рязанского института развития  
образования**



# Интернет-ресурсы

1. [Аствацатуров Г.О. Перетаскивание объектов в программе PowerPoint](#)
2. [Аствацатуров Г.О. Как создать разработку с перетаскиванием объектов](#)

