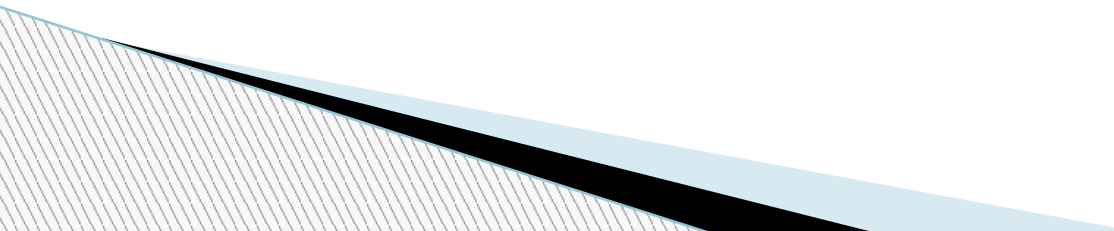


Урок 11.

Английская революция



Сферы жизни	Противоречия- причины революции
Экономика	В стране преобладают протестанты, а Стюарты пытались вернуть католицизм
Общественное устройство	Жители стремились участвовать в управлении страной через парламент, суды присяжных, а короли распускали их.
Духовная сфера	Монополии, которые давали короли некоторым купцам, приводили к разорению многих предприятий и ремесленных мастерских
Политика	Появлялись новые классы: буржуазия и наемные рабочие, но королевская власть сохраняет сословные привилегии дворянства и духовенства

Парламент

Форма правления, при которой глава государства избирается

Монархия

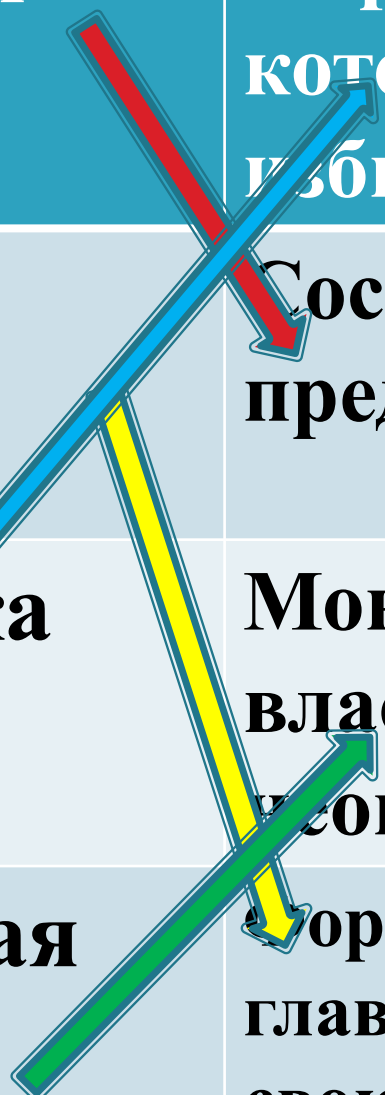
Сословно-представительный орган

Республика

Монархия, при которой власть монарха неограниченна

Абсолютная монархия

Форма правления, при которой глава государства передает свою власть по наследству



Проблема:

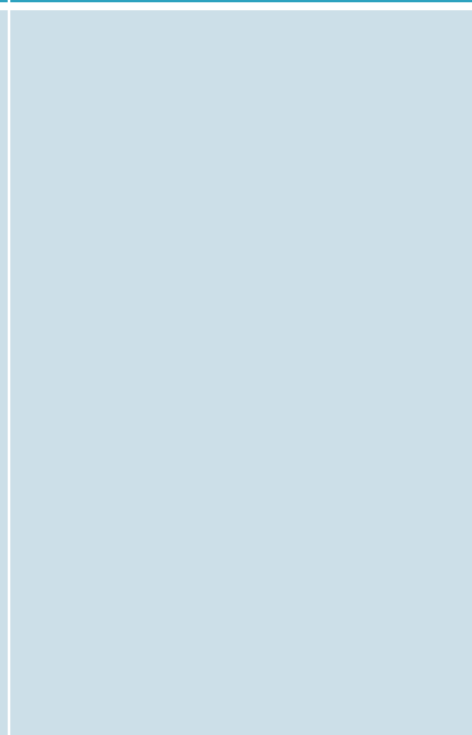
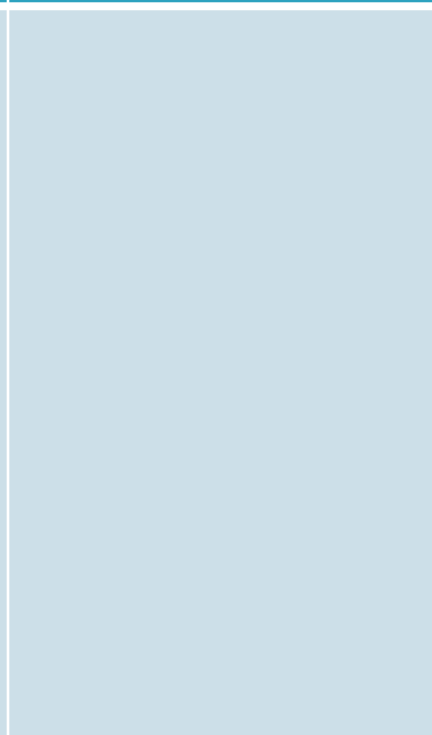
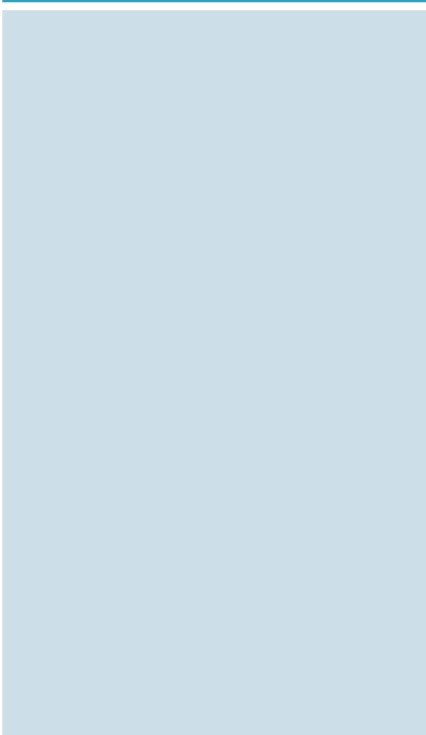
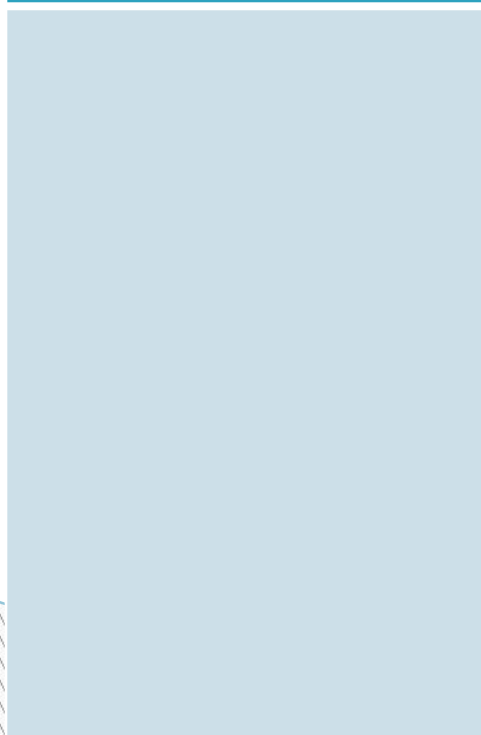
▣ Почему англичане в ходе революции так резко меняют свое отношение к королевской власти?

I этап

II этап

III этап

IV этап



I этап-

Парламентский
(мирный)

1640-1642

II этап

гражданская
война

1642-1648

III этап-

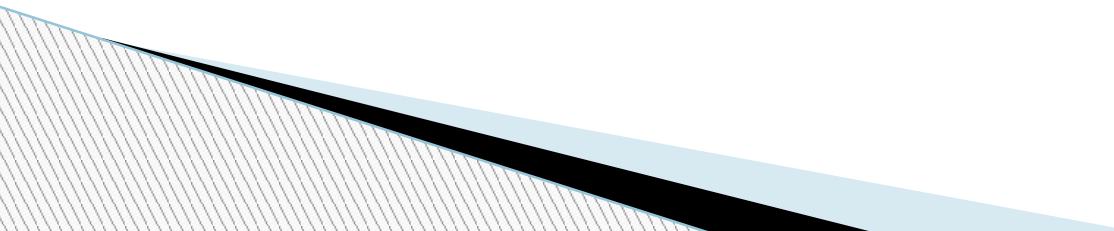
Республиканский

1648-1660

IV этап-

«Славная
революци
я»

1688

- ▣ **Какие категории населения остались довольны результатами революции, а какие нет?**
 - ▣ **Можно ли назвать форму правления, которая сложилась в Англии, республикой?**
 - ▣ **Почему англичане в ходе революции меняли отношение к монархии? Как менялось отношение людей на разных этапах**
- 

Домашнее задание:

Ответить письменно:

- 1. Как О.Кромвель добился боеспособности парламентской армии?. Оцените порядки в английской армии, с точки зрения человека XXI века. Что вы считаете жестоким, а что можете оправдать?**
- 2. Составьте план ответа «Итоги революции» по 4 пункту «Славная революция» (стр. 123-125)**
- 3. При необходимости – завершить таблицу**