

# Другого способа перенять чужой опыт не было.

- *Во все времена отцы и деды, матери и бабушки передавали свой жизненный опыт младшему поколению, учили детей и внуков всему, чего знают сами. Однако десятки тысяч лет назад непосредственная передача жизненного опыта от старшего поколения молодежи играла большую роль в познании окружающего мира, чем в наши дни.*

## Подумайте почему?

- Какие источники знаний существуют в наше время?
- Сравните их с теми, которые были у молодежи в первобытные времена?

# Источники знаний о прошлом

Д/з: записи  
в тетрадях

### План урока:

- Что такое исторический источник?
- На какие группы можно разделить исторические источники?
- Как исторические источники помогают получать исторические знания?

# Что такое исторический источник?



улики



следователь



историк



Исторические  
источники



- Исторические источники – результаты деятельности человека, которые до нас дошли и которые помогают изучать прошлое.

Что можно отнести к историческим источникам?

Где их можно найти?

# На какие группы можно разделить исторические источники?

---

## ■ Устные:

- Легенды
- Мифы
- Сказания
- Песни
- ...

## ■ Письменные

- летописи
- Жития
- Хроники
- Законы
- Письма
- ...

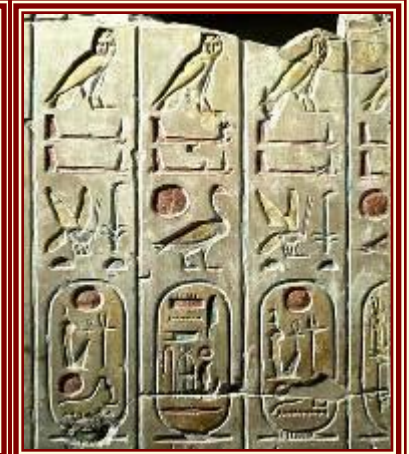
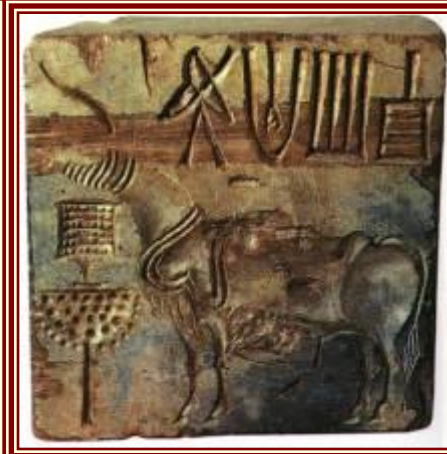
## ■ Вещественные:

- Оружие
- Жилище
- Украшения
- Орудия труда
- Одежда
- Посуда
- ...

# На какие группы можно разделить исторические источники?

## Задание №1

- Определите к какой группе источников относятся следующие предметы



- Группы источников:  
1. Вещественные 2. Письменные 3. Устные

# На какие группы можно разделить исторические источники?

## Задание №2

- Определите к какой группе источников относятся следующие предметы



- Группы источников:  
1. Вещественные 2. Письменные 3. Устные



# Как исторические источники помогают получать исторические знания?



**историк**

задача



Найти ответ  
на вопрос

Найти исторические  
источники, которые  
могут помочь найти  
ответ на вопрос.

Исследовать  
найденные  
исторические  
источники.



# Где можно найти

# исторические источники?



**историк**



исторический  
факт



историческое  
пространство



историческое  
время

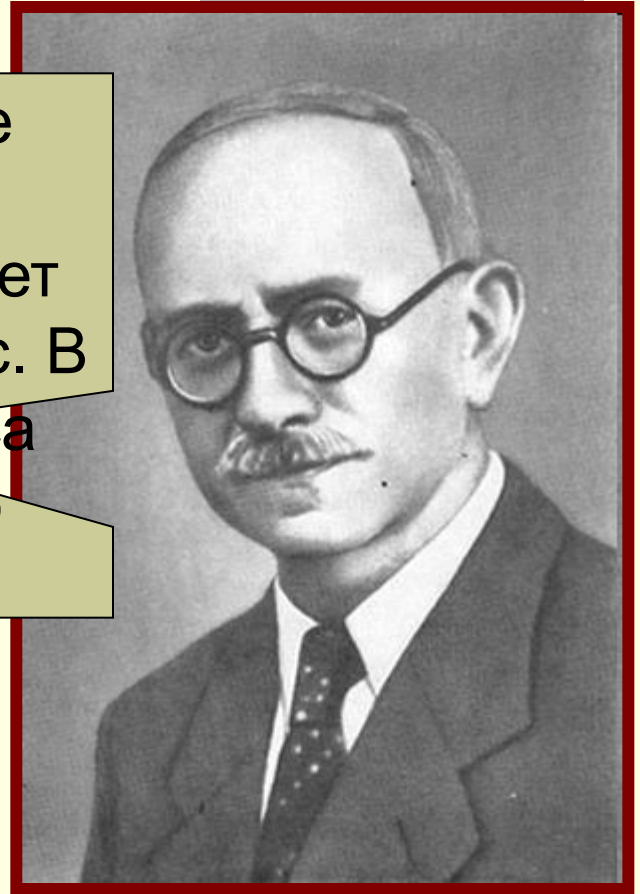


Кем и когда был создан этот источник?



# Как исторические источники помогают получать исторические знания?

Сами по себе источники ничего не говорят. Историк, изучающий источники, должен искать в них ответ на какой-либо определённый вопрос. В зависимости от постановки вопроса источник может сообщать разную информацию.



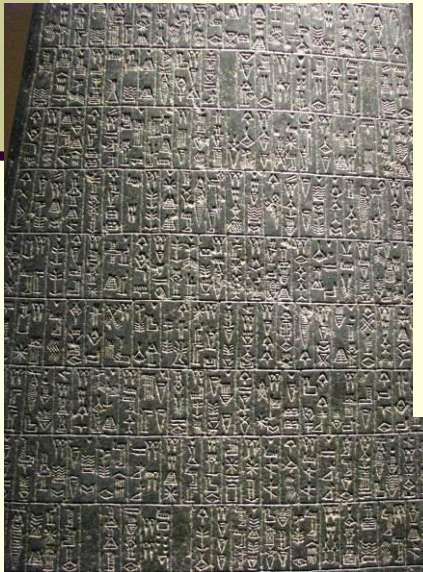
6 июля 1886, Лион — 16 июня  
1944, французский историк

Марк Блок

# Как исторические источники помогают получать исторические знания?



- Свод законов Хаммурапи, созданный Хаммурапи в конце его правления (приблизительно в 1750-х годах до н. э.), является одним из древнейших законодательных памятников.
- Найден археологической экспедицией Жака де Моргана в ходе раскопок в 1901—1902 годах в Сузах



# Как исторические источники помогают получать исторические знания?



историк

задача



На основе изучения некоторых статей законов Хамураппи составить рассказ о развитии земледелия в Месопотамии.

Можем ли мы прочесть что написано?





# Относится ли эти статьи к теме исследования?

---

- (§ 1) Если человек клятвенно обвинил человека, бросив на него обвинение в убийстве, но не доказал его, то обвинитель его должен быть убит.
- (§ 25) Если в доме человека разгорелся огонь, а другой человек, который пришел для тушения пожара, поднял свой взор на добро домохозяина и взял добро домохозяина, то этот человек должен быть брошен в этот огонь.

# Относится ли эта статья к теме исследования?

---

- (§ 44) Если человек арендовал на три года залежную землю для распашки, но он был нерадив и не распахал поле, то на четвертом году он должен вспахать, промотыжить и взборонить, а затем вернуть владельцу поля; кроме того, он должен отмерить по 10 гуров зерна за каждый бур поля.

Какие сельскохозяйственные работы выполняли земледельцы?

# Относится ли эта статья к теме исследования?

- (§ 49) Если человек взял у тамкара серебро и отдал тамкару возделываемое зерновое или сезамовое поле, сказав ему: «Поле обработай и зерно или же сезам, которые будут, собери и возьми», то если землепашец вырастит на поле зерно или сезам, только хозяин поля должен забрать зерно или сезам, которые будут на поле; а тамкару он должен отдать зерно за его серебро, которое он у него взял, с процентами. Он также должен возместить тамкару издержки по обработке поля.

Что выращивали в  
Древней Месопотамии?



# Относится ли эти статьи к теме исследования?

---

- § 53) Если человек был нерадив в отношении укрепления плотины, что на его земле, не укрепил свою плотину, и в его плотине образовалась брешь, и вода затопила поле соседей, то человек, в чьей плотине образовалась брешь, должен возместить зерно, которое он погубил.
- (§ 55) Если человек открыл свой арык для орошения, но был нерадив, и вода затопила поле соседей его, то он должен отмерить зерно в соответствии с урожаем его соседей.

Какие еще работы проводили, чтобы вырастить урожай?

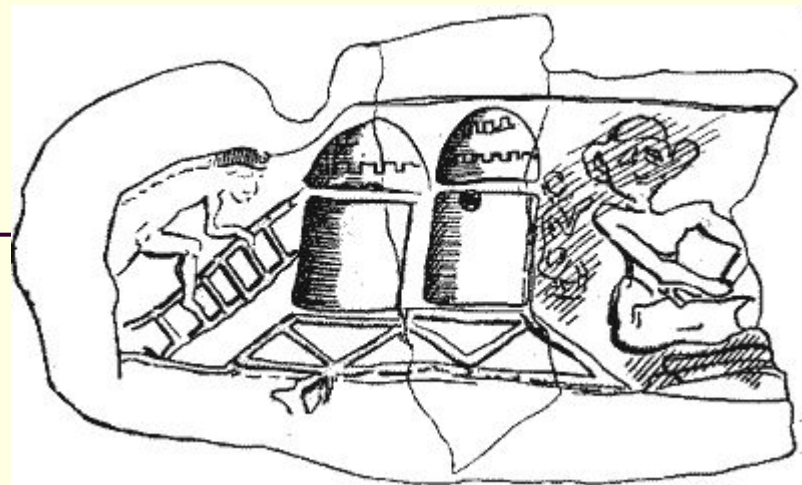
# Относится ли эти статьи к теме исследования?

---

- (§ 128) Если человек взял жену и не заключил с ней договора, то эта женщина — не жена.
- (§ 190) Если человек не причислил к своим сыновьям малолетнего, которого он взял в усыновление и которого он вырастил, то этот воспитанник может вернуться в дом своего родного отца.



Культовый сосуд из храма богини Инанны в Уруке. Период Джемдет-Наср. Начало 3 тыс. до н.э. Багдад, Иракский музей



Загрузка амбара зерном. Оттиск на глине эламской печати из Суз. Начало III тысячелетия до н.э.



# Повторим:

---

- Что такое исторический источник?
- На какие группы можно разделить исторические источники?
- Как заставить «говорить» исторические источники?
- На что следует обращать внимание при изучении исторических источников?

# Повторим:

---

- Исторические источники – результаты деятельности человека, которые до нас дошли и которые помогают изучать прошлое.
- Их можно разделить на три группы: устные, письменные, вещественные.
- Для того, чтобы найти ответ на изучаемый вопрос историку надо найти и исследовать исторические источники.
- Чтобы получить верную информацию следует определить подлинность и датировку исторического источника, и проверить ее по другим источникам.