Либеральные реформы 60-70-х гг.

- 1864 г. земская реформа
- 1870 г. городская реформа
- 1864 г. судебная реформа
- 1863-1874 гг. военные реформы
- 1864-1865 гг. реформы просвещения и печати

Земская реформа 1864 г.

Разработчики проекта реформы – комиссия во главе с **H.A. Милютиным**

Суть: создание в уездах и губерниях выборных органов местного самоуправления (земств)

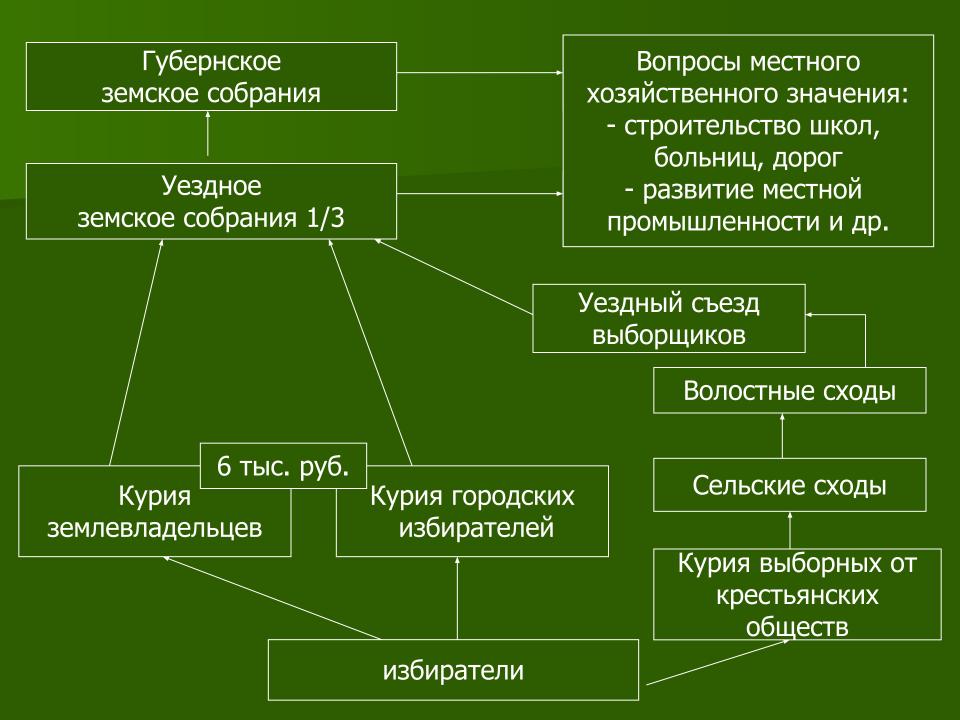
Принципы:

Отделение от административной власти

Выборность, всесословность

Хозяйственнофинансовая самостоятельность

- Лишены политической власти
- Запрещено общаться друг с другом
- Введены в губерниях, где были русские помещики



Недостатки реформы

 Земства не имели политической силы и находились под контролем губернаторов.

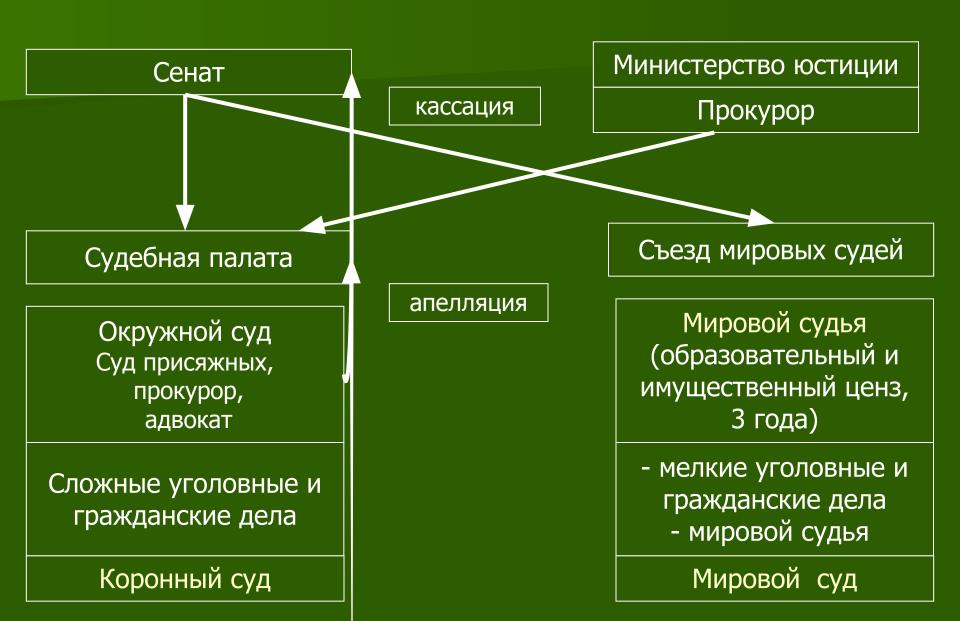
 Земства были созданы в губерниях, где преобладало русское дворянство

 Избирательная система обеспечивала в них большинство дворян (выборы были многоступенчатыми и неравными).



Имущественный ценз

Судебная реформа 1864 г.



Судебная реформа 1864 г.

- Равенство граждан перед законом.
- **Несменяемость** судей и **независимость** их от администрации.
- Гласность судопроизводства.
- Состязательность судопроизводства (обвинение – защита); учреждена адвокатура (присяжные поверенные).
- Институт присяжных заседателей для рассмотрения сложных уголовных дел.
- Институт следователей
- Ho! Сохранились сословные суды (для крестьян, духовенства, военных и высших чиновников).

Военная реформа 1863 - 1874 гг.

- Д.А. Милютин военный министр
- 1863-1864 гг. реформирование военноучебных заведений, образование военных округов
- **1874 г.** «Устав о воинской повинности»
 - введение всеобщей воинской повинности с 20 (21)
 лет
 - сокращение срока службы:
 - сухопутные 15 лет (6+9), флот 10 лет (7+3)
- Отмена телесных наказаний
- 📫 Улучшение быта
- 📫 Перевооружение армии
- Изменена система боевой подготовки

Реформы в области народного образования 1863-1864 гг.

Начальное образование

«Положение о начальных народных училищах» 1864 г

Учебные заведения могли открывать земства, общественные организации, частные лица

Среднее образование

«Положение гимназий и прогимназий» 1864 г.

Прогимназии (4 года обучения)

Гимназии

Высшее образование

«Университетский устав» 1863 г.

Автономия

(выборность ректоров, проректоров, деканов, профессоров; создание советов университетов)

+ женские гимназии Реальные Готовили к поступлению в высшие технические учебные заведения

Классические Готовили к поступлению в университет

Образование стало более доступным для представителей различных сословий

«Положение о начальных училищах»

министерские

земские

Церковноприходские

Гимназический устав – 7 лет

классические

гуманитарные

университеты

реальные

точные

Технические вузы

Университетский устав – автономия

«Временные правила о печати»

- Значение либеральных реформ состоит в том, что они способствовали развитию капиталистических отношений в России.
- В результате преобразований в 1860 1880-е гг. экономика России сделала заметный рывок, стремясь догнать ушедшие вперед развитые страны мира.
- К концу 80-х гг. XIX в. в России завершился промышленный переворот. Однако пережитки крепостничества и отставание страны в первой половине XIX в. не позволили ей встать вровень с Англией, Францией, Германией.