

**Районная научно – практическая  
конференция исследовательских работ  
учащихся**

**ТЕМА: « Дети во время  
Великой Отечественной  
войны»»**

**Автор:**

**Белова Анжела**

**ученица 11 «б» класса Шенталинской СОШ № 1 «Образовательный  
центр» муниципального района Шенталинский Самарской области**

# Проблема:

Время стремительно идет вперед. Стала историей Великая Отечественная война. С каждым годом день Победы становится все более грустным праздником. Уходят ветераны Великой Отечественной войны. И приходится с печалью признавать, что с ними и память о войне. Нынешнее поколение знает о подвигах своих дедов – прадедов примерно столько, сколько о войне 1812 года. Две три фамилии военачальников, пару названий битв и это в лучшем случае. Гавроша воспетого Виктором Гюго помнят практически все. А хотя бы одно имя такого же «гавроша» времен Великой Отечественной войны вряд ли кто-то назовет. А ведь в войне особенно страдали дети. Страдали от холода и голода, от невозможности вернуться в детство, от кромешного ада бомбежек и страшной тишины сиротства. Не меньше страдали и те дети, которым довелось в военное время жить в глубоком тылу, том числе и в Шенталинском районе, Куйбышевской области.

**Объект исследования:** поведение и образ жизни детей в годы Великой Отечественной войны.

**Предмет исследования:** роль детей в Великой Отечественной войне.

**Цель исследования:** теоретически раскрыть и практически обосновать жизненную позицию советских детей в годы ВОВ, степень участия непосредственно в военных действиях и в тылу, а так же психологические и нравственные истоки их героизма.

**Гипотеза исследования:** образ жизни и поведение детей характеризовались патриотизмом, гражданской активностью, преданностью Родине.

# Задачи исследования

- Изучить и проанализировать научно-историческую литературу по данной теме.
- Теоретически обосновать проблему психолого-нравственных аспектов детского героизма в годы войны.
- Изучить степень и характер участия детей – школьников Шенталинского района в работе тыла в годы ВОВ.
- Проверить предполагаемую гипотезу исследования на практике, встретившись с реальными детьми военной поры, проживающих в Шентале.
- Проанализировать рассказ об их участии в работах в тылу и особенностях жизни в военное время и сделать вывод.

# Дети на фронте.



В годы Великой Отечественной войны тысячи мальчишек и девчонок несли боевую службу в регулярных частях и соединениях Красной Армии, в партизанских отрядах, самоотверженно, наравне с взрослыми трудились в тылу.





Воспоминания бывшего  
сына полка Александра  
Левина

Красная Армия с тяжелыми боями продвигалась на Запад. По количеству поступающих раненых можно было определить сложности той или иной операции; я видел своими глазами раненых солдат и офицеров, их страдания и мужество.



# Дети блокадного Ленинграда.





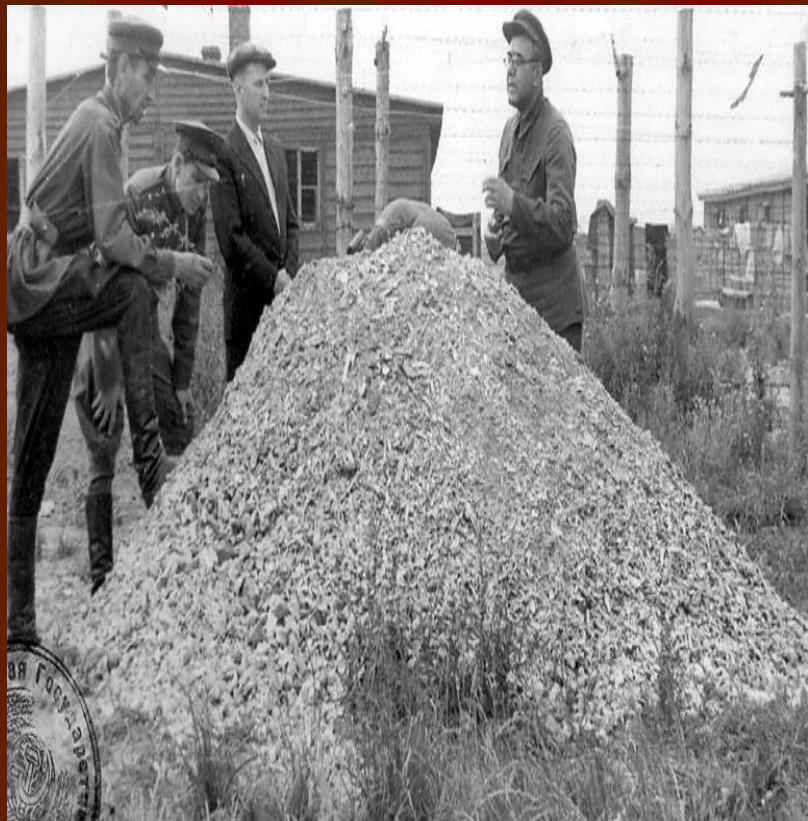


Шесть страниц – шесть смертей .Сжатые, лаконичные записи : «28 декабря 1941 года Женя умерла... Бабушка умерла 25 января 1942 го.17 марта –Лека умер . Дядя Вася умер 13 апреля .10 мая –дядя Леша ,мама-15 мая» . А потом без даты : «Савичевы умерли. Умерли все. Осталась одна Таня ».

# Дети в фашистских концлагерях



18 млн. людей из 23 стран мира с грифом « возврату не подлежит» вошли в ворота концлагерей. И лишь 7 млн. дождались свободы.





- Люди мира на минуту встаньте,  
Слушайте, слушайте гудит со всех сторон  
Это раздаётся в Бухенвальде,  
Колокольный звон, колокольный звон  
Это возродилась и окрепла,  
В медном гуде праведная плоть.  
Это жертвы ожили из пепла,  
И восстали вновь и восстали вновь,  
И восстали, и восстали,  
И восстали вновь!  
Сотни тысяч заживо сожженных,  
Строятся, строятся в шеренги к ряду в ряд,  
Интернациональные колонны  
С нами говорят!





# Дети в оккупации



Три года, три страшных, казавшихся бесконечными года, во время Великой Отечественной войны почти треть населения СССР прожила в условиях немецкой оккупации. Что им приходилось выносить? Выжить. Вот что было главной целью всех!

- Многие дети вместе со взрослыми уходили в партизанские отряды, становились настоящими героями. Среди них пионеры-герои: Леня Голиков, Марат Казей, Зина Портнова, Александр Бородулин и другие.



# Дети Шенталинского района ввремя Великой Отечественной войны.

В здании нашей школы в 1943-1946 годах функционировал эвакогоспиталь №4440, и ученики школы часто бывали в нем, выступали с концертами, помогали ухаживать за ранеными.



# Дети Шенталинского района ввремя Великой Отечественной войны.

- Воспоминания Шадриной Лидии Павловны. Когда началась война, ей было 8 лет. 1 сентября она пошла в первый класс. В школе учились всего 20 человек и были две учительницы. Было очень тяжело учиться в годы войны.





# Дети Шенталинского района ввремя Великой Отечественной войны.

№ п/п	Наименование предметов	
	МЕСЯЦ	Число
1	Имя Фамилия и Имя Учавшихся	
2	Математика	с 10.00 до 11.00
3	Математика	с 11.00 до 12.00
4	Математика	с 12.00 до 13.00
5	Математика	с 13.00 до 14.00
6	Математика	с 14.00 до 15.00
7	Математика	с 15.00 до 16.00
8	Математика	с 16.00 до 17.00
9	Математика	с 17.00 до 18.00
10	Математика	с 18.00 до 19.00
11	Математика	с 19.00 до 20.00
12	Математика	с 20.00 до 21.00
13	Математика	с 21.00 до 22.00
14	Математика	с 22.00 до 23.00
15	Математика	с 23.00 до 24.00
16	Математика	с 24.00 до 25.00
17	Математика	с 25.00 до 26.00
18	Математика	с 26.00 до 27.00
19	Математика	с 27.00 до 28.00
20	Математика	с 28.00 до 29.00
21	Математика	с 29.00 до 30.00
22	Математика	с 30.00 до 31.00
23	Математика	с 31.00 до 32.00
24	Математика	с 32.00 до 33.00
25	Математика	с 33.00 до 34.00
26	Математика	с 34.00 до 35.00
27	Математика	с 35.00 до 36.00
28	Математика	с 36.00 до 37.00
29	Математика	с 37.00 до 38.00
30	Математика	с 38.00 до 39.00
31	Математика	с 39.00 до 40.00
32	Математика	с 40.00 до 41.00
33	Математика	с 41.00 до 42.00
34	Математика	с 42.00 до 43.00
35	Математика	с 43.00 до 44.00
36	Математика	с 44.00 до 45.00
37	Математика	с 45.00 до 46.00
38	Математика	с 46.00 до 47.00
39	Математика	с 47.00 до 48.00
40	Математика	с 48.00 до 49.00
41	Математика	с 49.00 до 50.00
42	Математика	с 50.00 до 51.00

Директор Школа Мина

№ п/п	Наименование предметов	
	МЕСЯЦ	Число
1	Имя Фамилия и Имя Учавшихся	
2	Математика	с 10.00 до 11.00
3	Математика	с 11.00 до 12.00
4	Математика	с 12.00 до 13.00
5	Математика	с 13.00 до 14.00
6	Математика	с 14.00 до 15.00
7	Математика	с 15.00 до 16.00
8	Математика	с 16.00 до 17.00
9	Математика	с 17.00 до 18.00
10	Математика	с 18.00 до 19.00
11	Математика	с 19.00 до 20.00
12	Математика	с 20.00 до 21.00
13	Математика	с 21.00 до 22.00
14	Математика	с 22.00 до 23.00
15	Математика	с 23.00 до 24.00
16	Математика	с 24.00 до 25.00
17	Математика	с 25.00 до 26.00
18	Математика	с 26.00 до 27.00
19	Математика	с 27.00 до 28.00
20	Математика	с 28.00 до 29.00
21	Математика	с 29.00 до 30.00
22	Математика	с 30.00 до 31.00
23	Математика	с 31.00 до 32.00
24	Математика	с 32.00 до 33.00
25	Математика	с 33.00 до 34.00
26	Математика	с 34.00 до 35.00
27	Математика	с 35.00 до 36.00
28	Математика	с 36.00 до 37.00
29	Математика	с 37.00 до 38.00
30	Математика	с 38.00 до 39.00
31	Математика	с 39.00 до 40.00
32	Математика	с 40.00 до 41.00
33	Математика	с 41.00 до 42.00
34	Математика	с 42.00 до 43.00
35	Математика	с 43.00 до 44.00
36	Математика	с 44.00 до 45.00
37	Математика	с 45.00 до 46.00
38	Математика	с 46.00 до 47.00
39	Математика	с 47.00 до 48.00
40	Математика	с 48.00 до 49.00
41	Математика	с 49.00 до 50.00
42	Математика	с 50.00 до 51.00

Директор Школа М. Воронин  
Секретарь Н. Садова

# Выводы по работе:

Сегодня ВОВ - это часть нашей истории. Писатель В.Белов как-то справедливо заметил: «Память формирует духовную крепость человека».

Через исследовательскую работу мы поняли, что:

- Проблема психолого-нравственных аспектов детского героизма в годы ВОВ. в наше время не только не теряет своей актуальности, но приобретает всё большую значимость.
- Дети, подростки стремились на фронт не за славой, не за наградами, а просто потому, что не могли «Мириться с тем, что фашист ходит по твоей земле», т.е. из чувства любви и долга перед Отечеством.
- Особенно тяжело было детям, которые попадали в концлагеря. Они были оторваны от родителей и уже в таком возрасте они испытали на себе издевательства, страх смерти преследовал их каждодневно.
- В годы войны наш край находился в глубоком тылу. И наравне со взрослыми на колхозных полях работали дети. Они взвалили на свои хрупкие плечи всю тяжелую мужскую работу. И в тылу было едва ли легче чем на передовой. Но без крепкого тыла не было бы и Победы.
- В то же время дети, как и мирное время, продолжали, учиться, получать образование.
- Обучение в годы войны имело свои особенности, все они отмечены в нашей работе.

# Перспективы дальнейшей работы

Надеемся, что наша работа будет интересна не только для учеников и учителей, но и для всех жителей района. Нам открываются большие перспективы в изучении этой темы - это и работа в архивах области и дополнительное изучение категорий людей переживших тяжелое военное лихолетье.