



Государство и российское
общество в конце XIX –
начале XX в.



Савка Н.В., учитель истории и
обществознания МОУ
"Февральская СОШ", 2011г.

Параметры	Данные (заполнить – стр. 5)
Территория	
Административное деление	
Население	
Национальный состав	
Религии	



Савка Н.В., учитель истории и
обществознания МОУ
"Февральская СОШ", 2011г.

Параметры	Данные
Территория	Более 22 млн км (второе место в мире после Бр. имп.)
Административное деление	Губернии и области, автономная Финляндия
Население	Более 128 млн человек
Национальный состав	Более 100 народов и народностей
Религии	Православие, старообрядчество, католицизм, протестантизм, ислам, буддизм, иудаизм, язычество

Задания по группам:

Савка Н.В., учитель истории и обществознания МОУ "Февральская СОШ", 2011г.

1. Особенности
(в экономике,
политической,
социальной сферах)

Российская
модернизация

2. Проблемы
модернизации
(в экономике,
политической,
социальной
структурах)

3. Задачи
государства,
связанные с
модернизацией

Особенности (в экономике, политической, социальной сферах)

Савка Н.В., учитель истории и обществознания МОУ "Февральская СОШ", 2011г.

В экономике	Позднее начало модернизации, необходимость догонять развитые страны в короткие сроки. Инициатива и контроль государства. Преимущественное развитие отраслей тяжелой промышленности.
В политической сфере	Сохранение самодержавия, отсутствие политических партий, гражданских прав и свобод населения.
В социальной сфере	Сохранение сословного строя, не отражающего экономического положения. Появление классов буржуазного общества, размывание сословий и сословных перегородок. Развитие меценатства, просветительской деятельности буржуазии.

Проблемы модернизации(в экономике, политической, социальной структурах)

Савка Н.В., учитель истории и обществознания МОУ "Февральская СОШ", 2011г.

В экономике	Модернизация требовала напряжения всех сил государства, не развивалась и не имела государственной поддержки легкая промышленность
В политической сфере	Политический строй не соответствовал требованиям времени и нуждам государства: производящие богатство государства классы не имели политических прав
В социальной сфере	Сохранение сословного строя не отражало реальное экономическое положение слоев населения. Нищета рабочих и крестьян, сохранение остатков крепостничества представляло собой угрозу социального взрыва.

Задачи государства, связанные с модернизацией

Савка Н.В., учитель истории и обществознания МОУ
"Февральская СОШ", 2011г.

В экономике	Завершение модернизации в короткие сроки, создание мощной экономики, являющейся основой могущества государства.
В политической сфере	Ликвидация самодержавия, разделение ветвей власти, создание представительского органа (парламента), наделение граждан правами и свободами.
В социальной сфере	Ликвидация сословного деления и связанных с ним привилегий дворянства. Улучшение положения рабочих и крестьян. Уничтожение остатков крепостничества.

Закрепление

Савка Н.В., учитель истории и
обществознания МОУ
"Февральская СОШ", 2011г.

1. В 1897 г. в России проживало:

- А) 128 млн человек
- Б) 137 млн человек
- В) 105 млн человек

2. Модернизация – это переход

- А) от традиционного общества к обществу индустриальному
- Б) от индустриального общества к постиндустриальному
- В) от индустриального общества к традиционному

3. Во главе Российского государства стоял:

- А) Государственный совет
- Б) Сенат
- В) Император

4. Государственный гимн начинался словами:

- А) «Славься, Отечество...»
- Б) «Боже, храни императора...»
- В) «Боже, Царя храни...»

5. К высшим государственным органам не относился (лась):

- А) Земская управа
- Б) Синод
- В) Сенат
- Г) Комитет министров

Савка Н.В., учитель истории и
обществознания МОУ
"Февральская СОШ", 2011г.

6. Привилегированное сословие в конце 19 века:

- А) Мещанство
- Б) Дворянство
- В) Купечество
- Г) Крестьянство

7. Наиболее могущественная с экономической точки зрения социальная группа:

- А) Купечество
- Б) Буржуазия
- В) Дворянство
- Г) Интеллигенция

8. Группа людей в деревне, главным источником богатства которой были эксплуатация наёмного труда, торговля, ростовщичество –

Савка Н.В., учитель истории и
обществознания МОУ
"Февральская СОШ", 2011г.

А) Зажиточные крестьяне

Б) Бедняки

В) Кулаки

9. Самая бесправная категория населения в России в конце 19 в.:

А) Интеллигенция

Б) Крестьяне

В) Рабочие

10. Автономию в составе России имел(о):

А) Польша

Б) Финляндия

Б) Хивинское ханство

Ответы

Савка Н.В., учитель истории и
обществознания МОУ
"Февральская СОШ", 2011г.

1. А
2. А
3. В
4. В
5. А
6. Б
7. Б
8. В
9. Б
10. Б

Домашнее задание

- § 1, термины, задание в конце параграфа
- Дополнительно: задания в рабочей тетради
- Повторить: С.Ю.Витте – биография, взгляды; понятия: монополия, Транссиб, крестьянская община