

Методическое объединение учителей
истории и обществознания
Вязниковского района представляет
предмет **ИСТОРИЯ**.

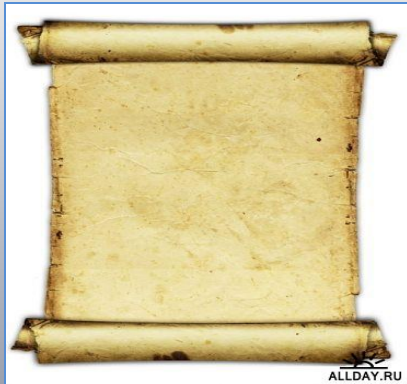
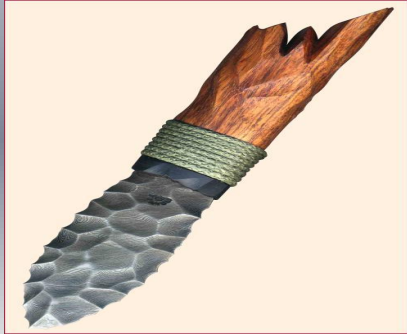


2010 ГОД

СЛЕДЫ

Что объединяет эти изображения?

ИСТОРИИ



Исторические источники

Вещественные

Лингвистически

Устные, фонические (звуковые), видовые

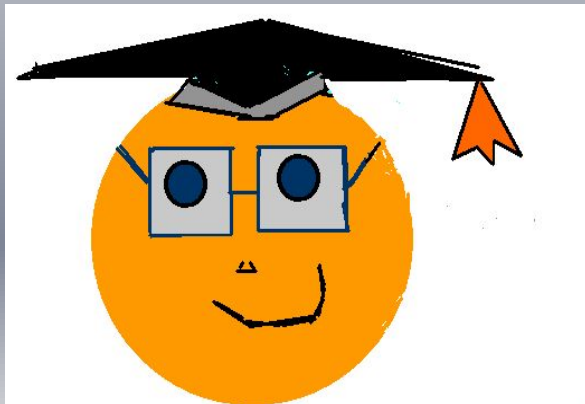
Письменные

Этнографическ

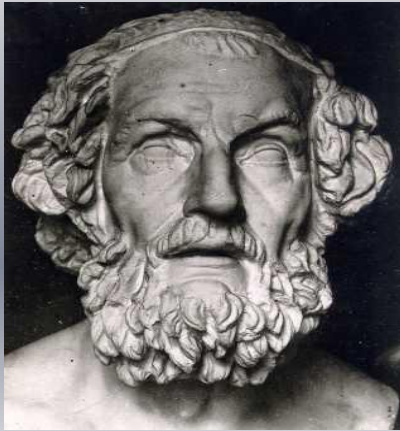
ие

Вспомогательные исторические дисциплины

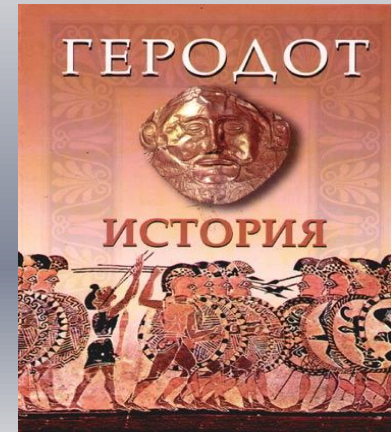
- археология
- нумизматика
- палеография
- топонимика
- геральдика
- сфрагистика



Что такое история?



Геродот - отец истории
(484 – около 425 г до н. э.)



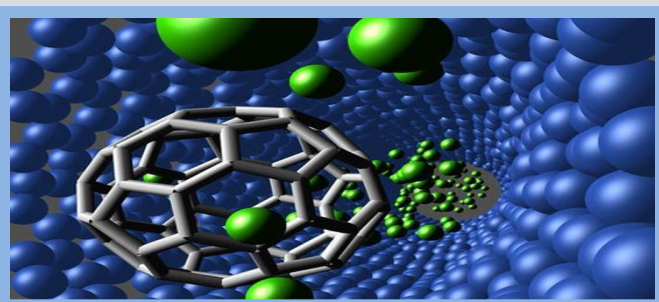
Галикарнас (Бодрум) – родина Геродота

История в переводе с греческого
Расспрашивание

Предмет науки история



История – наука о прошлом



**История – наука о настоящем
человечества**

The background is a painting of a muscular man wrestling a scorpion. The man is in the center, with his arms and legs wrapped around the scorpion. The scorpion is a large, brown, multi-legged creature. The background is a swirling, abstract pattern of blue, green, and yellow. Overlaid on the painting is a white triangular diagram with double-lined arrows connecting the vertices. The vertices are labeled 'Природа' (Nature) at the top, 'Человек' (Human) at the bottom left, and 'Общество' (Society) at the bottom right. The arrows indicate a cyclical relationship between these three elements.

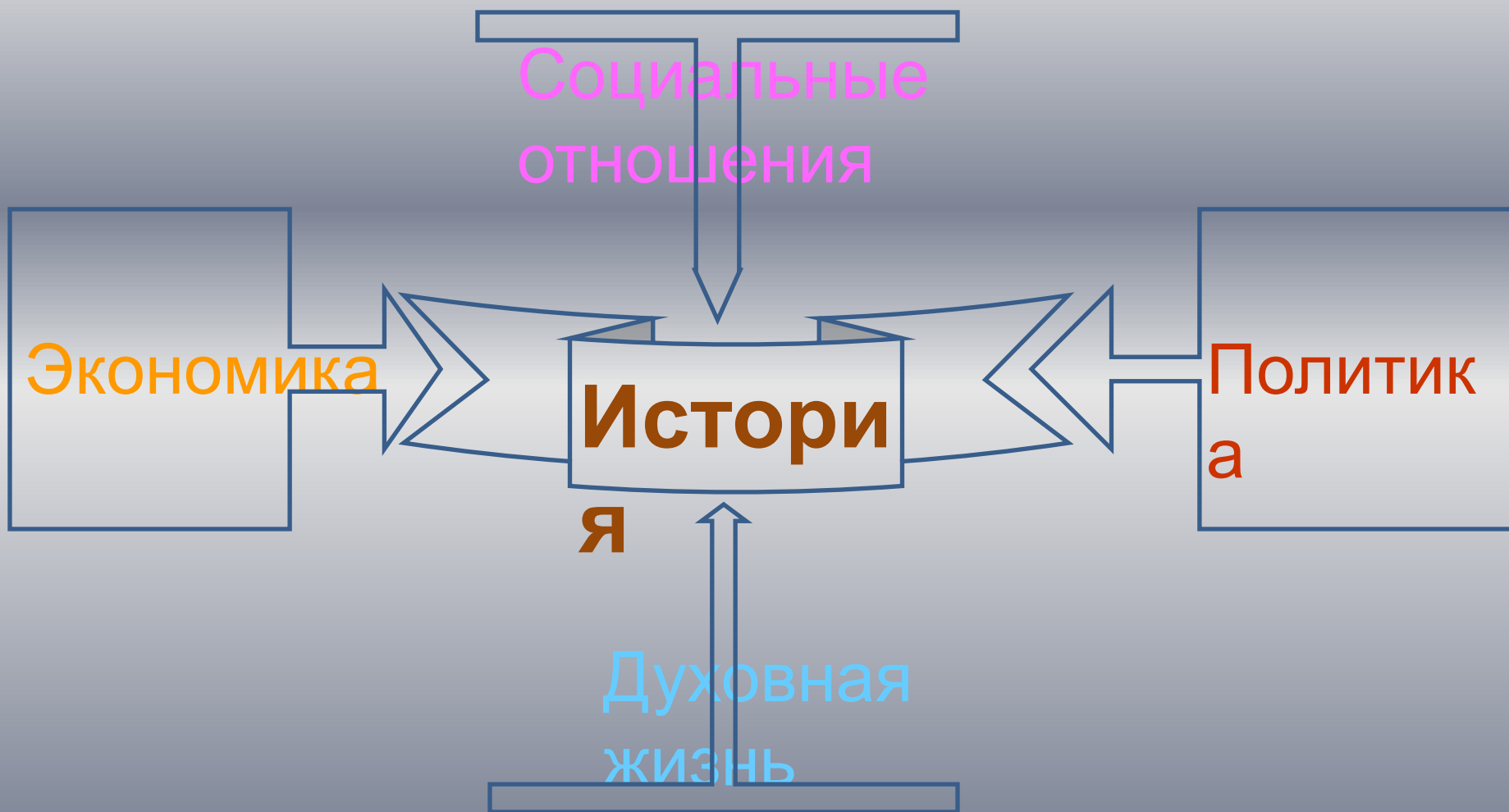
Природа

Человек

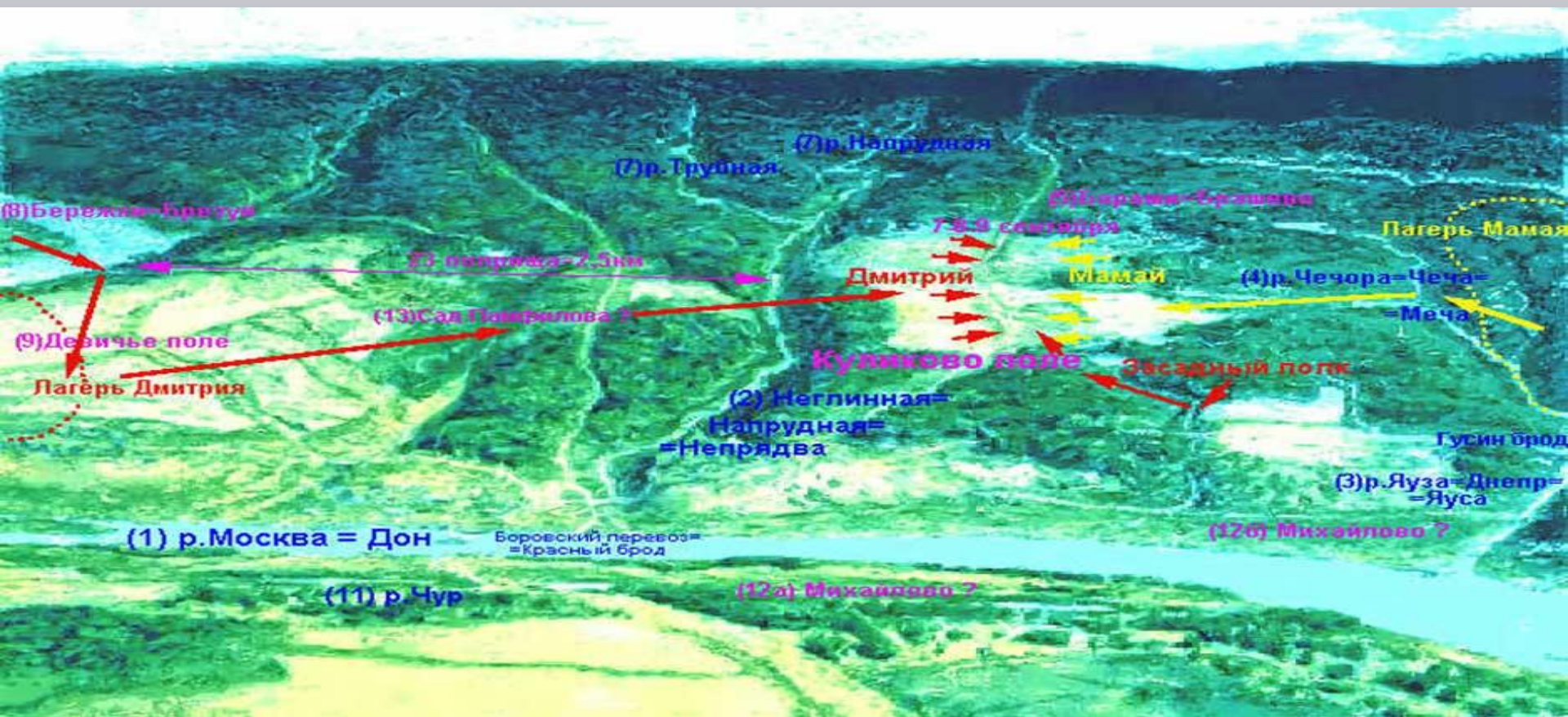
Общество

История – это процесс
развития и взаимодействия
человечества и природы.

Многообразие объектов изучения



Параметры истории



8 сентября 1380
года



Урок

Факультатив

Музей

История в школе

Кружок

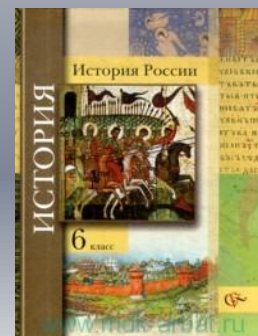
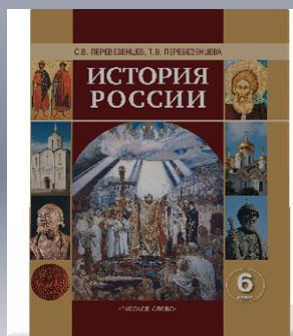
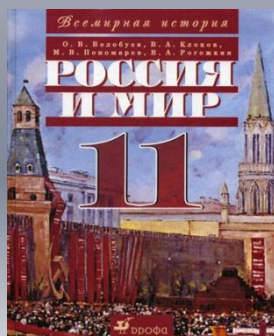
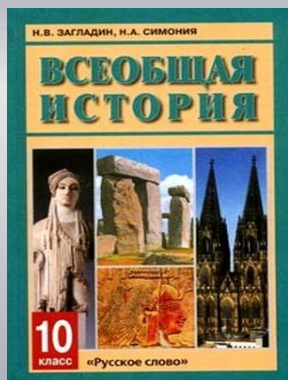
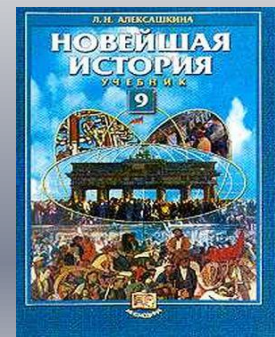
Конкурсы

Олимпиады

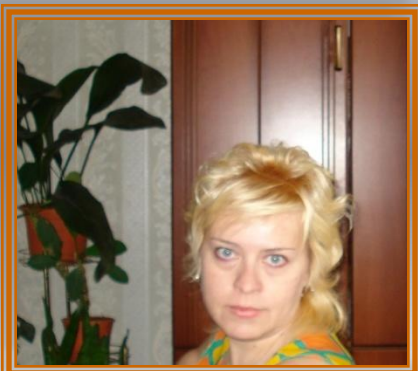
Кабинет истории



Учебно-методические комплекты



Зарисовки с урока «Историческое лото» в 6б кл.»



Школа №2 г.Вязники

Учитель

Лебедева М.В

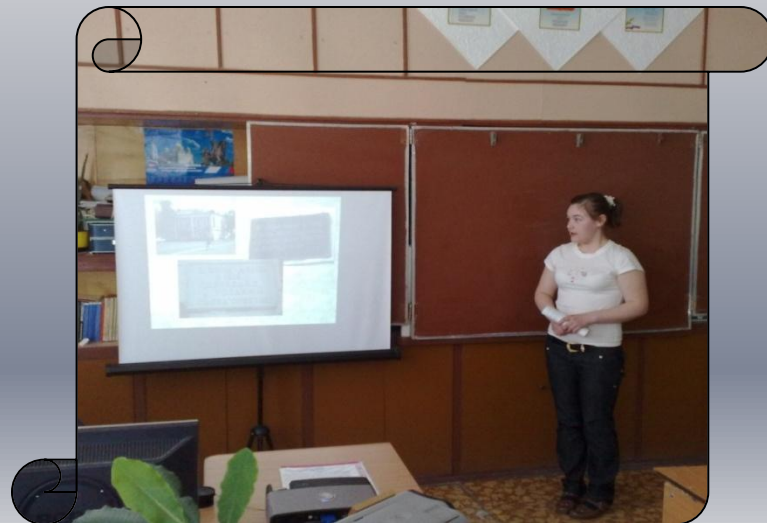




Учитель
Лебедев А.
В.



Калейдоскоп уроков (СОШ № 9 г.Вязники)





КУНСТКАМЕРА

Экскурс

ИИ



Учитель
Мстерской СОШ
Зеленцова С.Н.



МУЗЕЙ ИСТОРИИ ШОКОЛАДА И
КАКАО (МИШКА)



В ЦЕХЕ КОНДИТ
КОНЦЕРНА БАБАЕВСКИЙ



МУЗЕЙ
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫХ
ИСКУССТВ (МОСКВА)

«Масленица»



«СВЕЧА



ПАМЯТИ»

Школьный музей



СОШ №9 г.
Вязники

Конкурсы

Золотое руно

Знатоки
истории

Молодежный
исторический

чемпионат «Россия XX
век»

Исследовательских
краеведческих работ
школьников-
участников
краеведческого

Исторического движения «Отечество»
исследовательских
работ «Человек в
истории»

Международный
краеведческий детский
форум «Зеленая планета

2006»



Изучение истории

позволяет:

- Не повторять ошибок прошлого
- Воспитать гражданина и патриота
- Развивать духовно-нравственный мир и национальное самосознание школьника
- Осуществлять социализацию в последующей жизни

Умение самостоятельно извлекать информацию, сравнивать, сопоставлять, классифицировать её.

Творческое решение учебных и практических задач

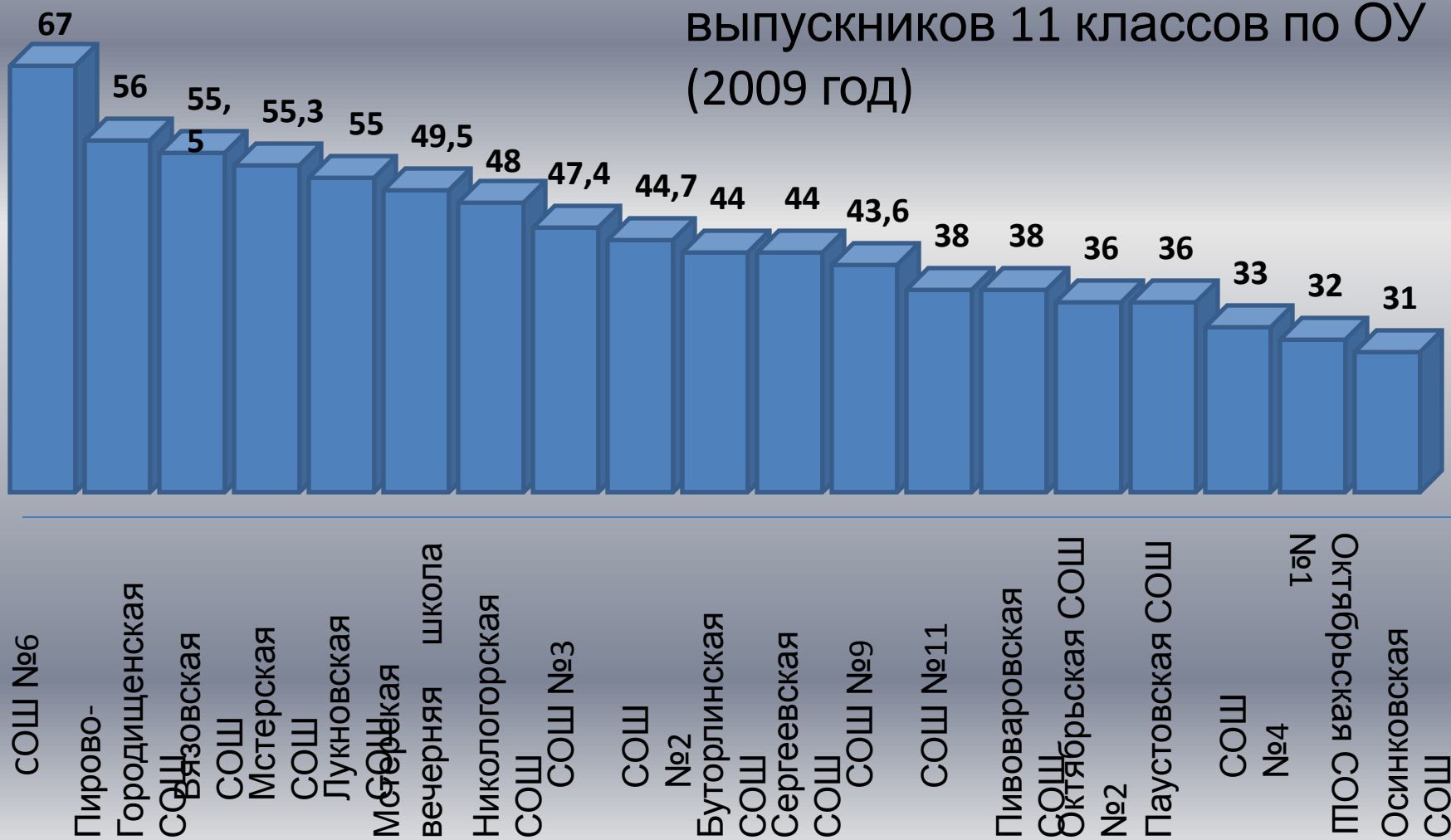
**Социализация
через
изучение
истории**

Овладение монологической и диалогической речью

Овладение умением совместной деятельности, навыками контроля и оценки её и своего вклада.

ЕГЭ по истории

Качественные показатели ЕГЭ выпускников 11 классов по ОУ (2009 год)



Предмет необходим для продолжения обучения по следующим направлениям:

- История
- Международные отношения
- Религоведение
- Теология
- Документоведение и архивоведение
- Социальная работа
- Организация работы с молодежью
- Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
- Зарубежное регионоведение
- Востоковедение и африканистика
- Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере
- Реставрация, дизайн, декоративно-прикладное искусство, народные промыслы



Спасибо

за

ВНИМАНИЕ