

# Урок истории России в 10 классе.

Учитель истории МОУ СОШ №2  
Радачинская Таисия  
Михайловна.

# Тема урока:

- Особенности истории России.
- Место России в мировом историческом процессе.

# ***Цель урока:***

- - учащиеся должны знать: Россия всегда играла значительную роль в европейской политике и экономике,
- - знать географические, почвенно-климатические и иные особенности и их влияние на историческую судьбу России,
- уметь выделять общее и своеобразное в истории России.

# Форма урока:

- **Школьная лекция.**



# Проблема:

- **Что в истории важнее всего ?**
- **Что оказывает на неё самое сильное влияние ?**

# 1. Почему мы изучаем историю своего Отечества?

1) Показать место и роль России в мировом развитии

Кто мы, где наши исторические корни, какое место занимает наш народ в мир. ист?

Что народ России дал миру и что от него получил?

Что составляет гордость и славу России, а что - бесчестие и позор?

- **« Прошлое небезупречно,  
но упрекать его  
бессмысленно, а вот  
изучать – необходимо»**

**Горький А. М.**

## 2). Показать единство народов нашего Отечества с народами мира.

Сходные  
стадии  
развития

хозяйства

,  
культуры,  
гос.  
устрой-  
ства.

Молились

ь

одним  
богам,  
называя

их

по-

разному.

Пели  
близкие  
по духу  
песни

и

слагали  
одинако  
вые  
сказки.

# Вывод:

- Знать прошедшее –  
значит понять  
настоящее и  
предвидеть  
будущее.

## **2. Географическое положение страны и его влияние на историю.**

- 1). Географические условия оказывали ( особенно на ранних стадиях развития ) большое влияние на развитие человеческого общества.**

# Особенности географического положения России:

- Открытость границ России (Восточно-Европейская равнина):
  - - противоборство с кочевниками,
  - - постоянное расширение России за счёт соседних земель,
  - - сложность обособления, природа звала людей к единению.

# Удалённость от мировых морских и океанских путей:

- - ЭТИМ ОБЪЯСНЯЕТСЯ замедленность развития России,
- - постоянное стремление её выйти из этого « закрытого » состояния.

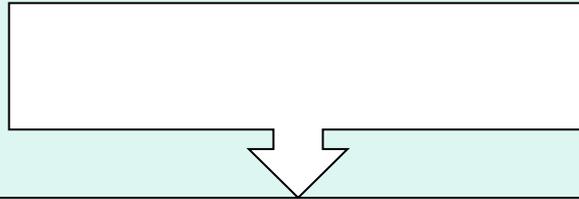
# Милитаризованность российского общества:

- - постоянная опасность русским границам и с Востока и с Запада,
- - необходимость отвоёвывать себе выход к морям,
- - русское общество становилось традиционно

**МИЛИТАРИЗОВАННЫМ.**

# Система управления.

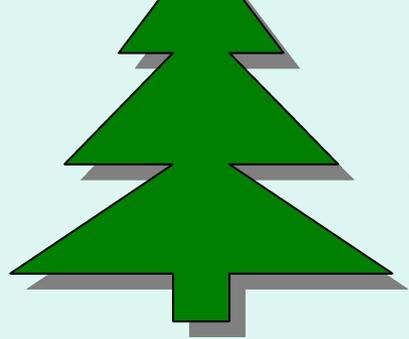
- - обширная территория,
- - внешняя опасность,
- - борьба за выход к морям –



- - необходимость СИЛЬНОЙ  
ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ ВЛАСТИ,

## **Вывод:**

- **-РОССИЯ- ЕВРАЗИЙСКАЯ СТРАНА, своеобразный мировой мост, где встречаются две мировые цивилизации: Европа и Азия, где осуществляется их взаимовлияние и взаимопроникновение.**



# Своеобразие Руси:

- -Русь **деревянная** часто горела, быстро отстраивалась

Защи  
щал от  
врагов



лес



оде  
вал

Давал  
пита  
ние

согре  
вал

обу  
вал

# Русь речная:

- Страна удобных речных путей.
- Русь степная (кочевники),
- Равнинная ( равнина объединяла, сплачивала людей).

# Влияние природы на судьбы страны.

Восточно – Европейская равнина отличалась однообразием :

- Простор успокаивал мысль,
- навевал глубокие раздумья;
- трудности формировали такие черты,
- как суровость,
- неласковость, выносливость.

# Природа

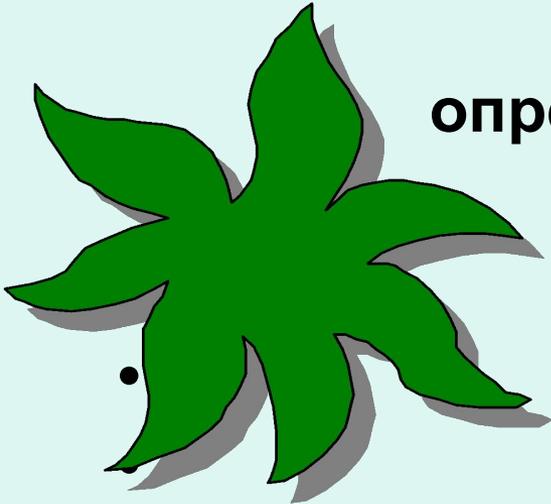
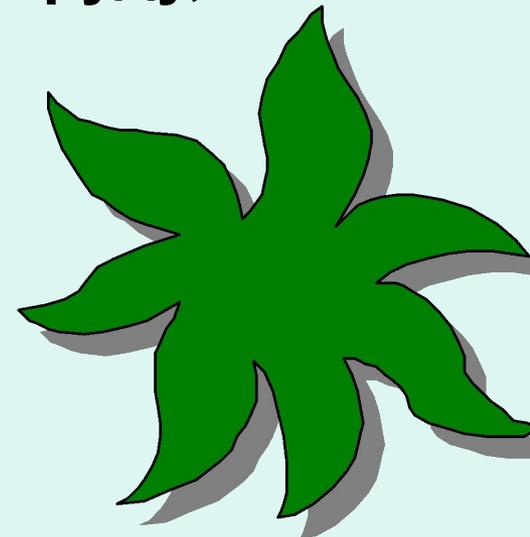
определяла облик и психологию народа

-

отсутствие  
тяги к система-  
тическому труду,

Характер упорный,

- Несгибаемый,
- суровый.

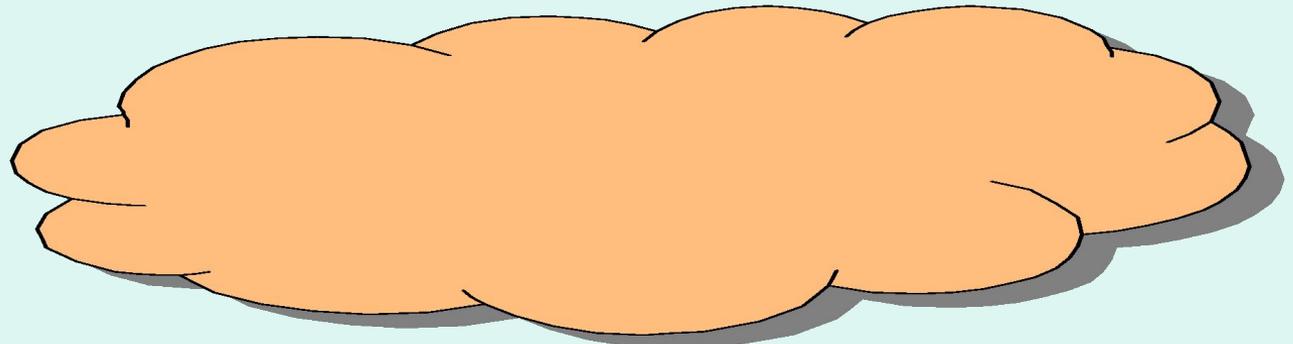
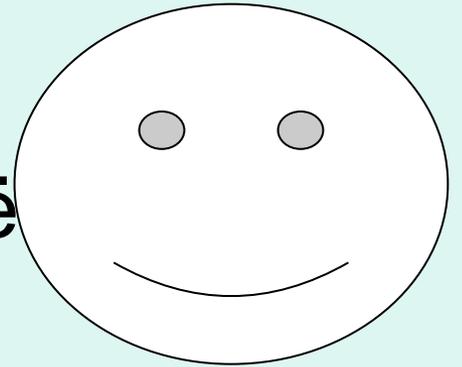


# Вывод:

- Приложение большой энергии и активности, чем в странах Запада для получения тех же результатов.
- Сама среда обитания значительно тормозила здесь развитие цивилизации.

# Другие особенности развития России.

- Многонациональный состав её населения.
- Отдалённость от мировых цивилизаций.
- Внешнеполитические обстоятельства.
- Колонизация её собственным населением, быстрый рост территории вширь.



Подведение итога урока.

- **Решение проблемы:**

**Что в истории важнее всего,  
что оказывает на неё  
самое сильное влияние?**

# **Итог:**

- **Все обстоятельства в совокупности, их комплекс. Он для каждой страны , для каждого народа неповторим, как неповторима жизнь отдельного человека.**
- **Важно выявить и понять эти обстоятельства и особенности, в которых протекала и протекает жизнь народа, его история.**

# Дома:

- **Мини- сочинение на тему:**
- **« Зачем нужна история?»**
- **Что означает выражение: « История-учитель жизни» ?**