

Урок истории России в 10 классе.

Учитель истории МОУ СОШ №2
Радачинская Таисия
Михайловна.

Тема урока:

- Особенности истории России.
- Место России в мировом историческом процессе.

Цель урока:

- - учащиеся должны знать: Россия всегда играла значительную роль в европейской политике и экономике,
- - знать географические, почвенно-климатические и иные особенности и их влияние на историческую судьбу России,
- уметь выделять общее и своеобразное в истории России.

Форма урока:

- **Школьная лекция.**

Проблема:

- **Что в истории важнее всего ?**
- **Что оказывает на неё самое сильное влияние ?**

1. Почему мы изучаем историю своего Отечества?

1) Показать место и роль России в мировом развитии

Кто мы, где наши исторические корни, какое место занимает наш народ в мир. ист?

Что народ России дал миру и что от него получил?

Что составляет гордость и славу России, а что - бесчестие и позор?

- **« Прошлое небезупречно,
но упрекать его
бессмысленно, а вот
изучать – необходимо»**

Горький А. М.

2). Показать единство народов нашего Отечества с народами мира.

Сходные
стадии
развития
хозяйства
,
культуры,
гос.
устрой-
ства.

Молилис
ь
одним
богам,
называя
их
по-
разному.

Пели
близкие
по духу
песни
и
слагали
одинако
вые
сказки.

Вывод:

- Знать прошедшее –
значит понять
настоящее и
предвидеть
будущее.

2. Географическое положение страны и его влияние на историю.

- 1). Географические условия оказывали (особенно на ранних стадиях развития) большое влияние на развитие человеческого общества.**

Особенности географического положения России:

- Открытость границ России (Восточно-Европейская равнина):
 - - противоборство с кочевниками,
 - - постоянное расширение России за счёт соседних земель,
 - - сложность обособления, природа звала людей к единению.

Удалённость от мировых морских и океанских путей:

- - ЭТИМ ОБЪЯСНЯЕТСЯ замедленность развития России,
- - постоянное стремление её ВЫЙТИ ИЗ ЭТОГО «закрытого» состояния.

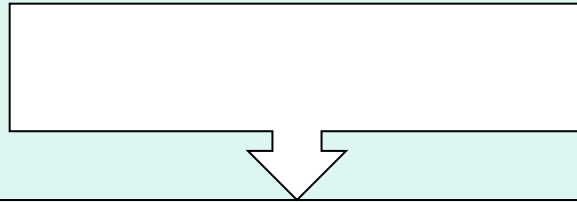
Милитаризованность российского общества:

- - постоянная опасность русским границам и с Востока и с Запада,
- - необходимость отвоёвывать себе выход к морям,
- - русское общество становилось традиционно

МИЛИТАРИЗОВАННЫМ.

Система управления.

- - обширная территория,
- - внешняя опасность,
- - борьба за выход к морям –



- - необходимость СИЛЬНОЙ
ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ ВЛАСТИ,

Вывод:

- **-РОССИЯ- ЕВРАЗИЙСКАЯ СТРАНА, своеобразный мировой мост, где встречаются две мировые цивилизации: Европа и Азия, где осуществляется их взаимовлияние и взаимопроникновение.**



Своеобразие Руси:

- -Русь **деревянная** часто горела, быстро отстраивалась

Защи
щал от
врагов



лес



оде
вал

Давал
пита
ние

согре
вал

обу
вал

Русь речная:

- Страна удобных речных путей.
- Русь степная (кочевники),
- Равнинная (равнина объединяла, сплачивала людей).

Влияние природы на судьбы страны.

Восточно – Европейская равнина отличалась однообразием :

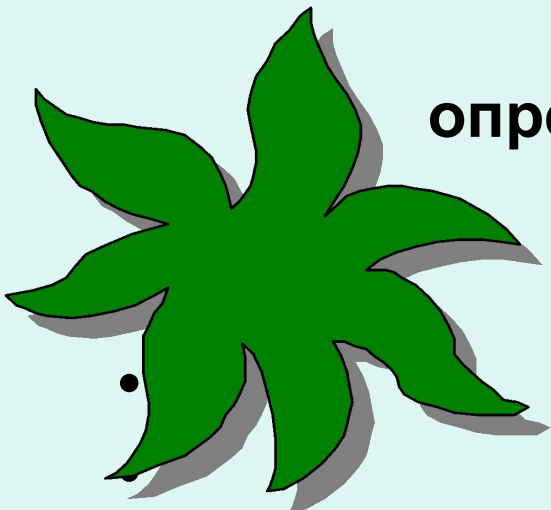
- Простор успокаивал мысль,
- навевал глубокие раздумья;
- трудности формировали такие черты,
- как суровость,
- неласковость, выносливость.

Природа

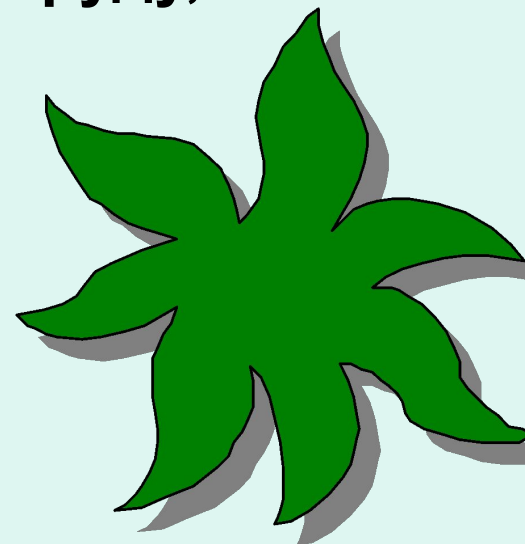
определяла облик и психологию народа

-

отсутствие
тяги к система-
тическому труду,



- Характер упорный,
- Несгибаемый,
- суровый.

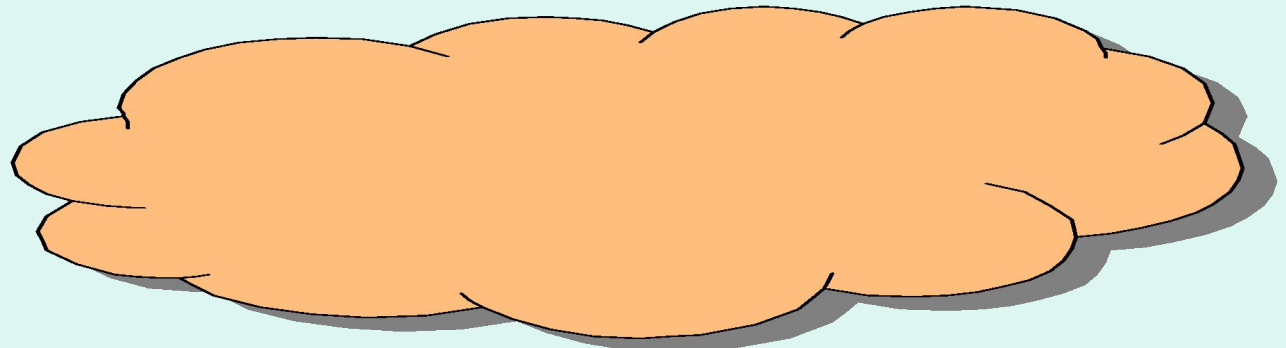
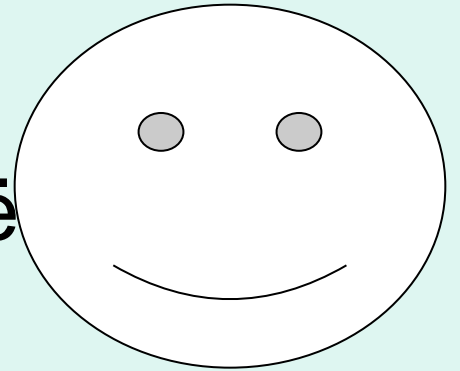


Вывод:

- Приложение большой энергии и активности, чем в странах Запада для получения тех же результатов.
- Сама среда обитания значительно тормозила здесь развитие цивилизации.

Другие особенности развития России.

- Многонациональный состав её населения.
- Отдалённость от мировых цивилизаций.
- Внешнеполитические обстоятельства.
- Колонизация её собственным населением, быстрый рост территории вширь.



Подведение итога урока.

- **Решение проблемы:**

**Что в истории важнее всего,
что оказывает на неё
самое сильное влияние?**

Итог:

- Все обстоятельства в совокупности, их комплекс. Он для каждой страны , для каждого народа неповторим, как неповторима жизнь отдельного человека.**
- Важно выявить и понять эти обстоятельства и особенности, в которых протекала и протекает жизнь народа, его история.**

Дома:

- **Мини- сочинение на тему:**
- **« Зачем нужна история?»**
- **Что означает выражение: « История-учитель жизни» ?**