

## Урок-дискуссия

Гражданская война:

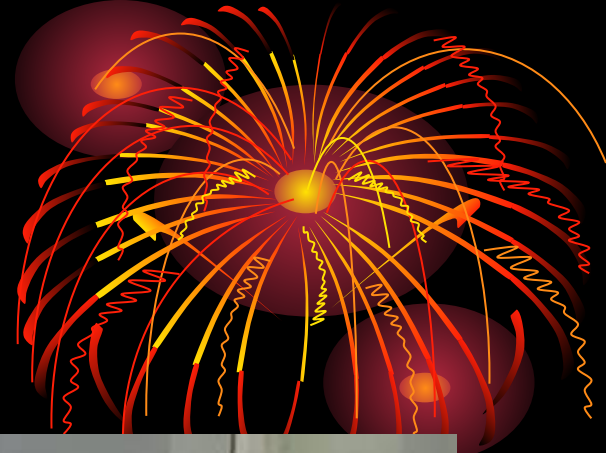
— побежденные и победители.

/по теме «Почему победили большевики?»/

Применение проблемного обучения в старших классах на примере одного урока  
/нестандартный урок с применением краеведческого материала/.

**11** класс. История Отечества. **20** век.

# Об авторе



учитель  
истории и обществознания  
МОУ «Аринская средняя  
(полная) общеобразовательная  
школа» Моркинского района  
Республики Марий Эл  
Тихонова  
Эльвира Викентьевна



## Цель:

Активизация познавательной деятельности учащихся через нестандартный урок истории с применением краеведческого материала.

## Задачи : образовательные:

- формирование знаний учащихся о гражданской войне **1918 – 1922 гг.**; формирование умений анализировать и обобщать материал на основе знания об истории гражданской войны;
- формирование умений применять исторические знания при анализе различных проблем современного общества;
- формирование умений конструирования альтернативных вопросов;
- Формирование навыков самостоятельной работы, умения формулировать задачи (промежуточные), искать пути их решения, корректировать деятельность;

## развивающие:

- способствование развитию умений работать с картой, с учебной литературой, документами как источниками знаний;
- развитие интереса к истории России на примере углубленного изучения периода гражданской войны;
- развитие коммуникативных навыков речевого взаимодействия в аудитории, умения вести дискуссию, соблюдая все правила;
- развитие умений высказывать свое мнение, отстаивать его, уважать противоположную точку зрения, находить в споре компромисс;

## воспитательные:

- воспитание чувства гордости за свою страну, чувства уважения к ее историческому прошлому;
- воспитание объективности в самооценке, духа состязательности на основе уважения к чужому мнению;
- вызвать интерес к изучению истории своего края;
- способствование проявлению у детей чувств сопереживания, сочувствия, добра, отрицания насилия, неприятия зла;



# СТРУКТУРА УРОКА

The diagram illustrates the structure of a lesson, starting from a central yellow oval at the top labeled 'СТРУКТУРА УРОКА'. Below it, seven orange rectangular boxes are arranged in a descending staircase pattern, each connected to the top oval by a yellow arrow. The boxes contain the following text from top to bottom: 'Организационный', 'Вступительное слово учителя', 'Усвоение новых знаний – дискуссия между группами', '«Время прадедов» (применение краеведческого материала)', 'Обобщение', 'Закрепление', and 'Домашнее задание'. The background features a dark blue gradient with several colorful fireworks exploding in shades of red, orange, and yellow.

Организационный

Вступительное слово учителя

Усвоение новых знаний –  
дискуссия между группами

«Время прадедов»  
(применение краеведческого материала)

Обобщение

Закрепление

Домашнее задание

## Вступительное слово учителя.

(Актуализация познавательной деятельности учащихся)

Февраль – мужской, солдатский месяц

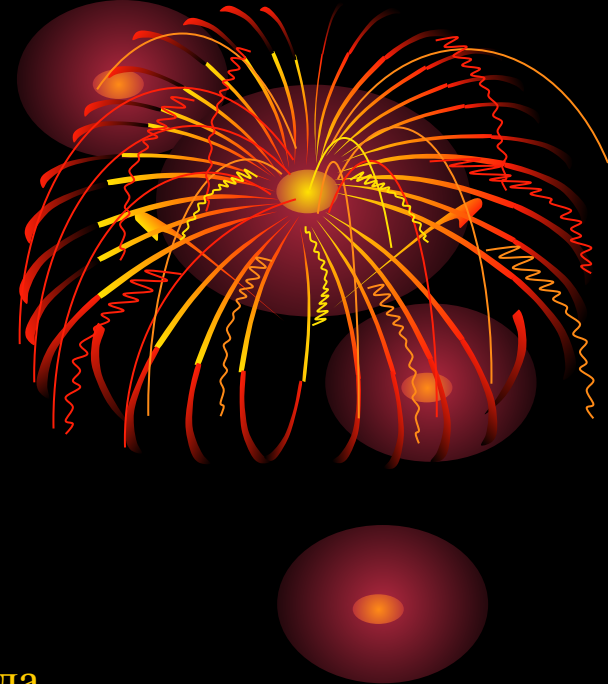
**2** февраля - завершение Сталинградской битвы,  
коренного перелома в ходе  
Великой Отечественной войны;

**8** февраля - день героя- антифашиста;

**15** февраля - день вывода Советских войск из  
Афганистана;

**23** февраля - день Защитника Отечества;

**27** февраля - начало Февральской революции **1917** года  
(по мнению некоторых историков-  
начало Гражданской войны)



**«Одни идут освобождать  
Москву и вновь сковать Россию,  
Другие, разнуздав стихию,  
Хотят весь мир пересоздать.  
И там, и здесь между рядами  
Звучит один и тот же глас:  
« Кто не за нас – тот против нас.  
Нет безразличных: правда с нами».**  
(Максимилиан Волошин)

Усвоение новых знаний –  
дискуссия между группами

Проблема - «Гражданская война:  
побежденные и победители».

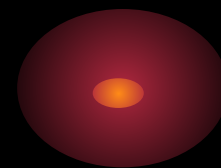
Вопросы:

Кто же победил в этой войне?

Есть ли побежденные?

Была ли победа большевиков по – настоящему победой?

Закончилась ли эта война?



**Побежденные:**  
«За единую и  
неделимую Россию!»

**Победители:**  
«За социалистическое  
Отечество!»



# СПОР О ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЕ – СПОР О СУДЬБЕ РОССИЙСКОГО НАРОДА.

## **Красные:**

**Гражданская война** – это война эксплуатируемых классов (рабочих и крестьян) против своих эксплуататоров (помещиков и буржуазии), поэтому единственно возможная форма войны. Это война против «классового врага».

## **Белые:**

**Гражданская война** - это братоубийственная война.

Бывший депутат 4 Государственной Думы В.В.Шульгин, пройдя сложный путь эмиграции, лишений и тюрем, писал:

«Бог избрал для опыта Россию. Почему? Не знаю. Но для того, чтобы человечество могло жить, опыт должен был быть сделан. Мы, Белые, этого не поняли. Если бы поняли, то не противились бы ему, т.е. опыту Ленина...Оказавшись христианами « только по паспорту» и забыв слова Христа «взявший меч от меча и погибнет», мы обнажили оружие. Так возгорелась Гражданская война в России...»



## Причины и начало войны (эскалация жестокости):

- Февральская революция и безвластие **1917** года, Октябрьский переворот;
- Январь **1918** года – разгон Учредительного собрания;
- Март **1918** года - Брестский мир;
- Апрель-май **1918** года – экономическая политика большевиков по созданию продотрядов и насильственному изъятию хлеба у крестьян- создание «комбедов»;
- Июль **1918** – мятеж левых эсеров и установление единоличной большевистской диктатуры;
- Ночь на **17** июля **1918** – убийство царской семьи;
- Сентябрь **1918** года – начало широкомасштабного «Красного» и «белого» террора;





# Периодизация Гражданской войны

(по признакам «главного противника советской власти»):

**1 эт. – Подготовительный** (с ноября **1917** по март **1918** гг.)

зарождение «белого движения» на Юге России – создание Добровольческой армии на Дону (генералы Корнилов, Алексеев, Деникин, атаман Каледин).

**2 эт. – Социалистический** (с марта **1918** по ноябрь **1918** гг.) –

восстание Чехословацкого корпуса и начало интервенции Германии и стран Антанты в Советскую Россию., формирование эсеровско – меньшевистских правительств в Сибири, на Севере, на юге России, Советская республика в кольце фронтов.

**3 эт. – Военные диктатуры** (с ноября **1918** – март **1920** гг.) –

установление военных диктатур, консолидация всех сил Советской республики – «Все на борьбу...», политика «Военного коммунизма». Разгром Колчака, Юденича, Миллера и Деникина.

**4 эт. – Попытка «экспорта революции»** (март- ноябрь **1920** г.) –

Советско – польская война **1920** года.

**5 эт. – Крестьянский** (декабрь **1920** – октябрь **1922** гг.) –

«малая гражданская война» внутри России и движение зеленых, Кронштадское восстание в марте **1921** года, изгнание интервентов.



## «Время прадедов». Выступление о родословной.

Время, которое мы можем ощутить как «живое», с которого начинается «устная семейная история», в котором мы не можем быть «беспристрастными». Потому что, именно в этом времени рождалось все то, что сейчас уходит, все то, что мы или любим, или ненавидим, к чему мы не можем быть равнодушны. В общем, это начало эпохи, которую можно назвать «большой современностью», «новейшей историей» или «модерном».



### Путь Солдата длиною в десятилетия... ( О родословной Солдата Ларивона)

История семьи – история страны (предисловие)

- Гл.1 Есть такая профессия – Родину защищать...
- Гл.2 Трагическое сочетание дат **1914, 1941...**  
в судьбе одного солдата
- Гл.3 Взорванный**1941**год...
- Гл.4 Горше плена нет судьбы...
- Гл.5 День, когда окончилась война...
- Гл.6 Приказы не обсуждаются,  
они выполняются
- Гл.7 Пришел домой... в солдатском  
цинковом гробу

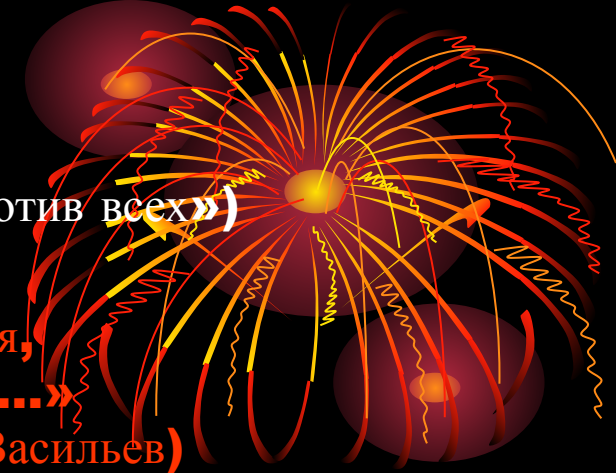
Знание истоков – река в будущее (эпилог)

## Обобщение.

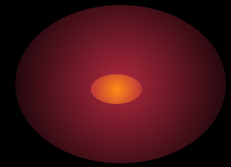
**« Bellum omnia contra omnes » («Война всех против всех»)**

**«... Гражданская война есть ни с чем несравнимая народная трагедия, в которой никогда не было победителей...»**

**(Борис Васильев)**



## **Итоги Гражданской войны:**



### **Причины поражения белых:**

- В белом движении многим нравилась национальная идея – «единой и неделимой» России, а также то, что население считало их приверженцами старых порядков, монархии, и помещичьего землевладения.
- Белое движение было разобщено, у него не было единого авторитетного лидера.

### **Причины победы красных:**

- Большевики смогли простыми и понятными лозунгами увлечь массы людей идеей новой жизни, отказом от старого мира.
- Наличие жесткой дисциплины и централизованного государственного руководства экономикой, помноженной на классовый террор по отношению к несогласным
- Последовательная и осмысленная экономическая и социальная политика большевиков

## Закрепление.

Была ли победа большевиков  
по – настоящему победой?  
Закончилась ли эта война?



**Победа большевиков, могла стать окончательной в двух случаях:**

- Если бы враждующие стороны подписали между собой мир (ведь разгром армии противника – еще не победа)
- Это полное физическое уничтожение своего противника

### **Вывод:**

Независимо от того, кто победил, главной жертвой войны стал человек.  
Для России гражданская война и интервенция обернулись величайшей трагедией.

Все рядом лежат  
Не развесть межой.  
Поглядеть: солдат  
Где свой, где чужой?  
Белый был—красным стал:  
Кровь обагрила.  
Красным был—белым стал  
Смерть побелила.

/М. Цветаева/

## Цена Гражданской войны:

- Общие людские потери – от **10** до **20** млн. человек, из них в боевых действиях погибло с обеих сторон свыше **1** млн. человек;
- Жертвами красного и белого террора, а также бандитизма стали около **2** млн. человек;
  - Умерло от ран, холода, голода и болезней до **5-7** млн. чел;
  - Эмигрировало - до **2** млн. чел.
  - Падение промышленного производства до **20%**, а сельскохозяйственного до **50%** от уровня **1913** года.

Цена, заплаченная населением России за «победоносную Гражданскую войну» - ее «незавершенность» до сего дня, а, следовательно, разобщенность российского общества...

**5** лет назад в Чеченской войне сложил молодую голову и выпускник нашей школы Алексей Тихонов...

(Сочинение брата Алексея)



## Домашнее задание.

**« ... братья столь щедро и долго проливавшие кровь друг друга, сражались за Россию. За ее завтрашний день, который каждая из сторон видела и понимала по-своему...»**

**Пусть над красным и белым обелисками вознесет мать Россия венок скорби и уважения. Тогда придет покаяние. И только тогда закончится гражданская война...»**

**(Борис Васильев)**

**Написать эссе по проблеме Гражданской войны, продолжив мнение.**

**1. Трагедия гражданской войны учит нас...**

**2. Вероятно, человеческое счастье может восторжествовать лишь тогда, когда....**



# Аннотированный список ресурсов по теме « Гражданская война:

## побежденные и победители»



- <http://www.whiteforce.newmail.ru/> сведения о Белой гвардии, сведения о личностях, карты, конкретные даты.
- <http://www.rambler.ru/> сведения о конце гражданской войны, разные точки зрения на дату окончания войны.
- <http://www.rambler.ru/> песня о героях «Белого движения»
- <http://www.rambler.ru/> информация о военной интервенции западных стран на Советскую Россию. Особенность Гражданской войны **1918-1922** года в России - сочетание войны внутри страны и военной интервенции империалистов.
- <http://www.rambler.ru/> сведения о личностях войны
- <http://www.rambler.ru/> оборона Советской России во время Гражданской войны и военной интервенции западных стран **(1918-1920 гг.)**.
- <http://www.rambler.ru/> движение времен Гражданской войны под руководством Нестора Махно.
- <http://www.rambler.ru/> сочинения – эссе по проблемам Гражданской войны в России:
- **1. Гражданская война как трагедия народа. 2. Гражданская война, по – моему мнению, самая жестокая и кровавая...**
- <http://www.rambler.ru/> доказательства причинно -следственных связей между Первой мировой войной и гражданской войной.